

Алгоритм формирования и направления организованных групп обучающихся для участия в туристических походах, экскурсиях в Республике Беларусь:

1. Подача письменного заявления организатора туристического похода и экскурсии на имя директора учреждения образования с указанием целей, обоснованием необходимости участия в обозначенном Мероприятии (*Приложение 1*).

2. Письменное разрешение законных представителей учащихся (*Приложение 2*) на допуск к участию в туристическом походе, экскурсии (в пределах города – разрешение общее на все экскурсии и походы в течение года; за пределами города – на каждую выездную экскурсию или поход) с обязательным указанием особенностей здоровья (при наличии особенностей или проблем). При участии в туристическом походе обязательно наличие у учащегося справки о состоянии здоровья.

3. Издание приказа по учреждению образования с указанием сроков проведения туристического похода, экскурсии, а также списков учащихся с возложением на конкретных должностных лиц ответственности и контроля за обеспечением безопасности учащихся во время участия в туристическом походе, экскурсии (*Приложение 3*).

4. Проведение с ответственным должностным лицом целевого инструктажа по охране труда о соблюдении мер безопасности учащимися учреждения образования во время проведения туристического похода, экскурсии с последующим оформлением в журнале регистрации инструктажа.

5. Обязательное проведение с участниками туристического похода, экскурсии обучения требованиям безопасного поведения и составления протокола проверки знаний учащихся правил безопасного поведения в туристическом походе, экскурсии.

6. Подготовка маршрутного листа туристического похода, экскурсии; изучение условий, определение маршрута; определение возможности использования на маршруте телефонной, мобильной связи.

7. Представление отчёта о проведении туристического похода, экскурсии заместителю директора по воспитательной работе, размещение информации на интернет-сайте учреждения образования не позднее пяти дней после возвращения из поездки.