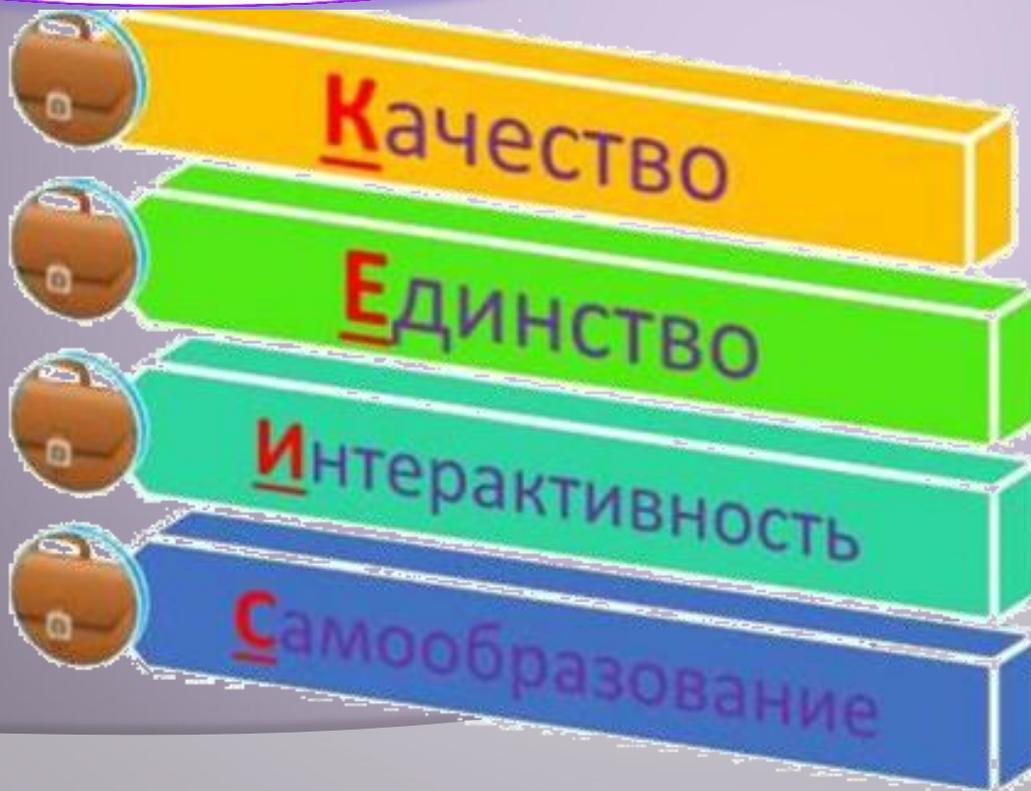


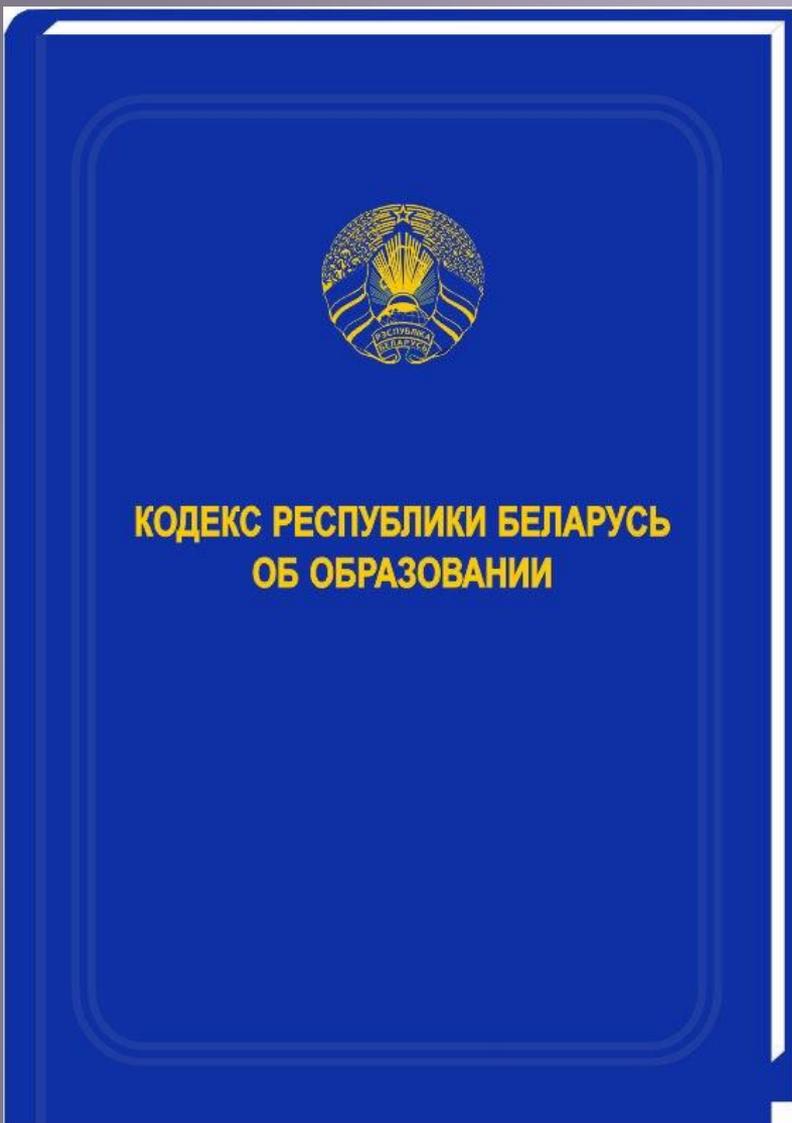
*Государственное учреждение образования
«Волковыиский центр творчества детей и молодёжи»*



Волковыиск, 2023

Нормативно-правовой кейс педагогам в системе дополнительного образования детей и молодёжи





❖ *Кодекс Республики Беларусь
«Об образовании»*

*Раздел XIII
Дополнительное образование
детей и молодежи*

❖ *Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи*

(утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149)

- 1. Общие положения*
- 2. Структура учреждения дополнительного образования детей и молодежи*
- 3. Организация образовательного процесса*
- 4. Управление учреждением дополнительного образования детей и молодежи*
- 5. Финансирование и материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования детей и молодежи*

❖ *Инструктивно-методическое письмо по организации работы в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году*

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.

II. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования одаренных детей и молодежи.

III. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.

IV. Особенности реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в 2022/2023 учебном году.

V. Порядок функционирования объединений по интересам при реализации содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, организуемых частными учреждениями образования и иными организациями в зданиях, сооружениях, изолированных помещениях, их частях, находящихся в государственной собственности.

❖ ПРАВИЛА

*безопасности организации образовательного процесса,
организации воспитательного процесса при реализации
образовательной программы
дополнительного образования детей и молодежи*

❖ ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

6 сентября 2017 г. № 123

Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи

В соответствии с частью 2 пункта 2 статьи 239 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (спортивно-технический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (туристско-краеведческий профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (эколого-биологический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (физкультурно-спортивный профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (художественный профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (социально-экономический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (культурно-досуговый профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (естественно-математический профиль);*
- типовую программу дополнительного образования детей и молодежи (общественно-гуманитарный профиль).*

2. Настоящее постановление вступает в силу через 15 рабочих дней после его подписания.

Министр И.В.Карпенко

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи

технический профиль;
спортивно-технический профиль;
туристско-краеведческий профиль;
эколого-биологический профиль;
физкультурно-спортивный профиль;
художественный профиль;
социально-экономический профиль;
социально-педагогический профиль;
культурно-досуговый профиль;
военно-патриотический профиль;
естественно-математический профиль;
общественно-гуманитарный профиль.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Волковьский центр творчества
детей и молодежи»

_____ И.В.Кулак

«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
объединения по интересам
«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»
(базовый уровень изучения образовательной области
«Туризм» туристско-краеведческого профиля)

Автор-составитель: _____
педагог дополнительного образования
Срок реализации программы:

Возраст детей: 13-16 лет

РЕКОМЕНДОВАНО

протокол № _____
заседания педагогического совета
от «___» _____ 20__ года

Пояснительная записка

Содержит и раскрывает педагогическое обоснование, целесообразность, актуальность, профиль программы и образовательную область и отвечает на вопрос, какие организационные условия необходимы для ее реализации.

- ❑ Профиль и образовательная область;
- ❑ Педагогическое обоснование;
- ❑ Педагогическая целесообразность;
- ❑ Актуальность;
- ❑ Ссылки на Типовую программу или другие программы и источники;
- ❑ Ведущие идеи, ценности, принципы, на которые базируется программа;
- ❑ Педагогическая цель и задачи (образовательные на каждый год обучения);
- ❑ Воспитательные, развивающие на весь срок обучения;
- ❑ Организационные условия реализации программы:
 - на какой возраст рассчитана;
 - система набора и комплектование групп;
 - количество часов обучения в год, неделю, периодичность и продолжительность занятий;
 - нормы наполняемости группы по годам обучения;
 - организационные формы (групповые, мелкогрупповые, индивидуальные и их обоснование);
- ❑ санитарно-гигиенические нормы и нормы пожарной безопасности;
- ❑ материально-технические условия.

Учебно-тематический план

Соотносится с целями и задачами, обеспечивает результат освоения программы, раскрывает последовательность освоения, определяет количество часов на каждую тему, теоретических и практических. (расписывается на 36 рабочих недель)

- Учебно-тематический план составляется на каждый год обучения;
- Содержит вводное и итоговое занятие.
- В таблице проставляется общее количество часов, а также количество часов по темам, включая теоретические (не должны превышать 30% от общего кол-ва часов) и практические.
- Если программа рассчитана на 2 года и более, необходимо показать движение в образовательном процессе, чем будет отличаться последующий год обучения от предыдущего.

Содержание образовательных областей

В строгом соответствии с учебно-тематическим планом предоставляется краткое описание содержания разделов (подразделов), теоретических и практических видов занятий, раскрывающих тему каждого направления образовательной области.

- Приводится краткое описание разделов и тем.
- Раскрывать содержание тем следует в порядке их представления в учебно-тематическом плане «телеграфным стилем».
- Описать, перечислить основные содержательные моменты, понятия, идеи, факты, которые изучают в рамках данной темы.
- Последовательное, поочередное прохождение материала по теории и практике.
- Название тем в содержании формулируется в именительном падеже.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы прописываются для каждого года обучения

- ❑ **Описание уровня знаний, умений, навыков обучающихся, которые он получает в ходе реализации программы (по годам обучения).**
- ❑ **Ожидаемые результаты должны быть соотнесены с целями и задачами программы.**

Формы подведения итогов реализации программы

Прописывается форма подведения итогов образовательного процесса

Основными формами подведения итогов реализации программы является отчетное, контрольное, открытое, итоговое занятие, экзамен, зачет, конкурс, выставка, самостоятельная работа, презентация и защита творческого проекта, зачетный поход, экспедиция, соревнование, слет и др.

Формы и методы реализации программы

Прописываются формы и методы работы, направленные на создание оптимальных условия для достижения ожидаемых результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Формы занятий: традиционное, интегрированное, комбинированное занятие, лекция, семинар-тренинг, игра, экскурсия, диспут, турнир, соревнование, концерт, спектакль и др.

Методы и приемы организации образовательного процесса: словесный (лекция, беседа), наглядный (показ видео, просмотр), практический (тренинг, упражнения), игровой и т.д.

Методы контроля:

наблюдение, беседа, опрос, анализ результатов деятельности, диагностика, тренинг.

Литература и информационные ресурсы

Оформление см. правила составления библиографии и Типовую программу

Представляем два списка литературы:

- для педагога;

- для обучающихся.

Прописываем интернет-ресурсы.

учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – М.: ФІЦЮТiК, 2005.

9. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно- медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. - Гродно: 2007. - 233 с.

10. Правила соревнований по спортивному ориентированию. – Минск, БФО, 2016.

11. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян; рец. В.М. Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», 2013. - 242 с.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Волковысского районного
исполнительного комитета

М.Б. Семёнчик

«04» 06 2022 г.



Организация воспитания

❖ *КОНЦЕПЦИЯ непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82)*

❖ *ПРОГРАММА непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. в Республике Беларусь*

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

воспитания детей и учащейся молодежи в Гродненской области на 2021-2025 годы

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

воспитания детей и учащейся молодежи в Волковысском районе на 2021-2025 годы

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи» на 2021-2025 годы

Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в учреждении образования на 2021 - 2025 годы согласно приложению.

❖ *Инструктивно-методическое письмо*
«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Актуальные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в 2022/2023 учебном году

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.

Воспитание информационной культуры.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание и профилактика противоправного поведения.

Экологическое воспитание.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и навыков здорового образа жизни.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание.

Взаимодействие учреждений общего среднего образования с семьей.

Организация работы в шестой школьный день.

❖ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день

1. *Общие положения*
2. *Организация и планирование шестого школьного дня в учреждениях общего среднего образования*
3. *Информационное сопровождение шестого школьного дня*
4. *Совершенствование организации работы по учебным предметам в шестой школьный день*
5. *Особенности организации шестого школьного дня в сельской местности*
6. ***Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи в организации шестого школьного дня***
7. *Актуальные направления воспитательной работы с учащимися в шестой школьный день:*
 - 7.1. *Патриотическое воспитание учащихся в шестой школьный день*
 - 7.2. *Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни*
 - 7.3. *Организация трудового воспитания, профориентационной работы*
 - 7.4. *Повышение уровня правового сознания и правовой культуры учащихся*
 - 7.5. *Взаимодействие с семьей*
8. *Обновление содержательного наполнения шестого школьного дня: тематические субботы*

Экскурсионная деятельность

- *Закон Республики Беларусь от 11 ноября 2021 г. № 129-З «О туризме».*
- *Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров»*
- *Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь 10 июля 2007 г. № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта»*
- *Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 19.11.2015 №21/6236/дс «О некоторых вопросах организации участия обучающихся в образовательных мероприятиях на территории РБ и за границей»*

*Постановление Совета Министров
Республики Беларусь от 11 августа 2022 г.
№ 523 «Об оказании туристических услуг»*

39. Педагогический работник учреждения образования и иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, не вправе выступать **руководителем туристической группы**, состоящей из несовершеннолетних туристов, экскурсантов, если он не является служащим, занятым в организации туризма.

Ответственный за организацию экскурсии

❖ ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

17 июля 2007 г. № 35а

Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях

Алгоритм организации экскурсионной поездки за пределы района с привлечением организации-перевозчика

1. Заявления от родителей или законных представителей несовершеннолетних на согласие на участие ребенка в поездке.
2. Заявление от организатора поездки (кл. руководителя, учителя-предметника) на имя директора УО с указанием маршрута, цели, даты поездки (на заявлении ставится резолюция)
3. Разрабатывается маршрутный лист, запись в журнале учета маршрутных листов
4. Разрабатывается программа экскурсионной поездки (утверждается директором).
4. Заключается договор на оказание туристических услуг (и (или) перевозки пассажиров)
5. Заполняется схема рассадки взрослых и детей в транспорте
6. Издаётся приказ директора по УО (не позднее, чем за 5 дней до её начала) с обязательным указанием ответственных лиц за жизнь и здоровье детей, списком детей.
7. Востребуется акт технического состояния транспортного средства (автобуса) и отметка о прохождении инструктажа водителей в ГАИ (по перевозчику)
8. Проводится инструктаж с учащимися и сопровождающими по ОТ с оформлением протокола установленного образца
10. После совершения поездки:
информация на сайт, фото
в течение 5 дней – отчет в произвольной форме.

СХЕМА МАРШРУТА ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ



Всего с активным способом передвижения _____ км.

Общественно полезная работа, посещение экскурсионных объектов.

Руководитель похода, экскурсии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 _____ года.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

« _____ »

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № _____

похода, экскурсии

Выдан группе туристов _____

в составе _____ человек, совершающих с « _____ » _____

по « _____ » _____ 20 _____ г.

(вид туризма)

туристское путешествие по маршруту _____

(основные пункты)

Руководитель похода,
экскурсии _____

Подпись ответственного лица
организации, проводящей поход,
экскурсию _____

м. п.

● *Перечень экскурсионных объектов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий*

Экскурсионные объекты и туристические маршруты	Класс	Учебный предмет	Раздел учебной программы
Экскурсионные объекты Гродненской области			
Замковый комплекс «Мир» (Корелицкий район)	7	История Беларуси	Белорусские земли в первой половине XVI в.
	8	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	Художественная культура на землях Беларуси в XVI-XVIII вв.
	8	Беларуская літаратура	У. Караткевіч «Беларуская песня»
	9	Географія	Области и город Минск
Пункты геодезической Дуги Струве: Лопаты (Щучинский район), Тупишки (Ошмянский район)	9	Географія	Географическое положение и исследования Беларуси
	8	История Беларуси	Беларусь в конце XVIII – середине XIX в.
Учреждение культуры «Гродненский государственный историко- археологический музей»; Старый замок XI–XIX вв. Новый замок XVIII вв. (г. Гродно)	4	Мая Радзіма – Беларусь	Гісторыя Беларусі ў паданнях, імёнах і падзеях
	9	Географія	Области и город Минск
	6	История Беларуси	Первые государства на территории Беларуси в IX – середине XIII в.
	7		Белорусские земли в первой половине XVI в – XVIII в.
	6	Беларуская літаратура	Мой род. Родная зямля. Народ
«В Березовку – город белорусского стекла»*	4	Чалавек і свет. Мая Радзіма - Беларусь	Гісторыя Беларусі ў паданнях, імёнах і падзеях
	9	Географія	Области и город Минск
	7 - 11	История Беларуси	Уроки «Наш край»
Парк «Августовский канал» (Гродненский район)	9	Географія	Природные условия и ресурсы Беларуси. Области и город Минск
	5	Человек и мир	Природа Земли
	8	История Беларуси	Белорусские земли в конце XVIII – середине XIX в.
Дорогой Крево – Боруны – Гольшаны». «Зодчество Налибокского края»*	9	Географія	Области и город Минск
	6	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	Искусство об искусстве
	6	История Беларуси	Белорусские земли в период возникновения и укрепления ВКЛ (середина XIII – конец XIV в.) Белорусские земли в составе ВКЛ в конце XIV – XV в.
«Островецкая кругосветка»*	6	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	Искусство об искусстве
	6 - 11	История Беларуси	Уроки «Наш край»

Музейная деятельность

1. **ГЛАВА 19. "МУЗЕЙНАЯ СПРАВА"** *Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб культуры ад 20 ліпеня 2016 №413-3*
2. **ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 29.11.2010 № 383**
3. **МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ АБ АРГАНІЗАЦЫІ ДЗЕЙНАСЦІ МУЗЕЯЎ УСТАНОЎ АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ ад 17.09.2022**

Спортивный туризм

- *Методические рекомендации по организации образовательного процесса туристско-спортивной направленности в учреждениях образования*
 - *Методические рекомендации по проведению занятий по мерам безопасности с обучающимися*
 - *Методические рекомендации по содержанию, оформлению и оценке походов с обучающимися республиканского этапа соревнований в дисциплине "спортивные туристские походы" республиканской спартакиады среди детей и молодёжи*
 - *Единая спортивная классификация*
 - *Порядок присвоения спортивных разрядов по туризму и ТПМ*
 - *Правила соревнований «Спортивное ориентирование», «Скалолазание спортивное», «Туристско-прикладное многоборье»*



МИРА

Dressler