

Управление образования Гродненского областного исполнительного комитета
Отдел образования, спорта и туризма
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»

Из опыта работы

**Формирование социальной компетентности подростков
посредством волонтерской деятельности**

г. Волковыск
2017

Рецензент:
главный специалист отдела образования, спорта и туризма
Волковысского райисполкома С.И. Стачук;
директор государственного учреждения образования «Волковысский центр
творчества детей и молодежи» Е.Г.Волынец

Составитель:
методист, педагог дополнительного образования объединения «Равное обучения»
Л.П. Иващенко

Рекомендовано
методическим советом государственного учреждения образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»
Отделом образования, спорта и туризма Волковысского райисполкома
«20» декабря 2016г., протокол № 2–л

**Формирование социальной компетентности подростков посредством
волонтерской деятельности:** из опыта работы / сост. Л.П. Иващенко; Государственное
учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи». – Волковыск,
2017. – 41 с.

Данный педагогический опыт посвящен проблеме формирования социальной компетентности подростков посредством волонтерской деятельности. Рассматриваются теоретические, методологические и практические аспекты формирования социальной компетенции учащихся в профессиональном самоопределении.

Сборник содержит материалы, раскрывающие деятельность волонтерского движения в районе, которое позволяет подростку лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности.

Адресуется методистам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, лидерам детских и молодежных общественных объединений.

© Государственное учреждение образования
«Волковысский центр творчества детей и
молодежи»

Отдел образования, спорта и туризма
образования Волковысского райисполкома

Содержание

Введение		4
Глава I.	Волонтерство как проявление социальной компетентности подростков	5
	1.1. Условия формирования социальной компетентности подростков	5
	1.2. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации учащейся молодежи	7
Глава II.	Вовлечение подростков в социальную практику путем развития волонтерской деятельности	12
	2.1. Социальное становление детей и учащейся молодежи в воспитательном пространстве региона посредством внедрения подхода «равный обучает равного»	12
	2.2. Самореализация подростков в районном профильном лагере «Волонтеры»	15
	2.3. Практическая реализация волонтерского движения «Территория добра» в Волковысском районе	17
Заключение		21
Литература		23
Приложение 1.	Проект добровольческой деятельности «Территория добра»	24
Приложение 2.	Банк данных о волонтерских отрядах Волковысского района и их деятельности	33
Приложение 3.	Фото кроссинг «Объектив – реальности»	36
Приложение 4.	Презентация профильного лагеря «Волонтеры» 2016г. (на диске)	

Введение

Формирование социальных компетенций, жизненных установок базируется на опыте и деятельности самих подростков. Эффективным способом формирования социальной компетентности является включение подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность, имеющую давние истоки и активно развивающуюся в последнее время в Волковысском районе. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Уже пять лет в Волковысском районе успешно действует волонтерское движение «Территория добра». Как результат – сегодня 22 волонтерских отряда объединяют в своих рядах 252 учащихся из 20 школ и 2-х гимназий района. Опыт деятельности добровольческих объединений Волковысского района показывает, что подростки и молодежь проявляют социальную активность в обществе, о чем свидетельствуют статистические данные на 1 февраля 2017г: участие волонтеров в добровольческом движения «Территория добра» в Волковысском районе составляет 16,2 % из числа учащихся 9-11 классов (1554 человек). В Республике Беларусь эта цифра составляет 0,2 % (около 22 тысяч волонтеров) от общего количества жителей (9 498 400 человек) [2].

Добровольческая деятельность способствует формированию у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни через вовлечение их в социальную практику и позволяет приобрести полезные навыки, которые важны для жизни и необходимы для профессионального выбора. Она позволяет открыть и развить в подростках новые способности, которым до этого, возможно, нигде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов, проведения групповых занятий. Молодые волонтеры пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем: они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями.

Подросткам, стремящимся сделать свою жизнь интересной, насыщенной, приносящей пользу, стоит попробовать принять участие в волонтерской работе. Возможно, это тот путь, который не только наполнит их жизнь новым смыслом, но и навсегда определит жизненные установки, идеалы и принципы.

Глава I

Волонтерство как проявление социальной компетентности подростков

1.1. Условия формирования социальной компетентности подростков

Стратегия модернизации содержания образования определяют основную конечную цель образования - приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику учреждения общего среднего образования успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. Общеобразовательная школа, учреждение дополнительного образования должны формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования.

Рассматривая сущность социальной компетентности, многие исследователи высказывают разные точки зрения, определяют ее как знания, умения, навыки, способы поведения в различных сферах социальной жизни человека.

По определению Н.В. Калининой социальная компетентность рассматривается как "интегративного личностного образования, объединяющего в систему знания человека об обществе и самом себе, умения, навыки поведения в обществе, а также отношения, проявляемые в личностных качествах человека, его мотивациях, ценностных ориентациях, позволяющих интегрировать внутренние и внешние ресурсы для достижения социально значимых целей и решения проблем" [5, с.40].

Таким образом, компетентность можно определить как интегративное личностное образование, формирующиеся в процессе социализации и позволяющие человеку быстро и адекватно адаптироваться в обществе и эффективно взаимодействовать с социальным окружением.

Социальная компетентность человека включает в себя:

- знания об устройстве и функционировании социальных институтов в обществе; о социальных структурах; о различных социальных процессах, протекающих в обществе;
- знания ролевых требований и ролевых ожиданий, предъявляемых в обществе к обладателям того или иного социального статуса;
- знания общечеловеческих норм и ценностей, а также норм (привычек, обычаев, традиций, нравов, законов, табу и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни;
- знания и представления человека о себе, восприятие себя как социального субъекта и т.д.;
- навыки ролевого поведения, ориентированного на тот или иной социальный статус;
- умения и навыки эффективного социального взаимодействия (владение

средствами вербальной и невербальной коммуникации, механизмами взаимопонимания в процессе общения).

Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

Уровень развития социальной компетентности можно диагностировать по развитию следующих компонентов:

1. Личностный компонент: социальная ответственность, эмоциональная устойчивость, личностная активность, адекватная самооценка, волевой контроль, уверенность в себе, толерантность, мотивация достижения.

2. Когнитивный компонент:

- знания о сущности, структуре, функциях социальной компетентности, девиантного поведения, о сущности здорового образа жизни;
- знания о качествах личности, позволяющих успешно социализироваться в обществе, наличие и уровень развития их у себя;
- знания о способах взаимодействия людей в обществе.

3. Нравственно-ценностный компонент:

- наличие жизненных ориентаций и целей;
- принятие здорового образа жизни, осознание опасности употребления наркотических средств.

4. Деятельностный компонент:

Умения:

- анализировать ситуации взаимодействия людей;
- правильно оценивать вербальную и невербальную экспрессию во взаимодействии с другими людьми;
- предвидеть последствия деятельности и поведения своего и других;
- логика социального взаимодействия.

Навыки:

- конструктивного взаимодействия с окружающими;
- коммуникативного контроля;
- общительности;
- организации продуктивной, социально-ориентированной деятельности.

Социальная компетентность предполагает усвоение знания, основанного на опыте социального взаимодействия. Для этого необходимо:

- культивирование педагогами собственной позиции учащегося в различных ситуациях социального взаимодействия;
- постановка ребенка в ситуации выбора;
- обращение педагогов к личностным смыслам подростков в социальной деятельности;
- активное использование групповой работы, организованной в соответствии с правилами социального взаимодействия;
- ориентация на задачи возрастного развития личности подростка в процессе взаимодействия.

Деятельностный компонент является важной составляющей социальной компетентности. Для этого необходимо включение подростков в активную деятельность по преобразованию себя и окружающего социума, включение в разные виды полезной практической деятельности; создание условий для реализации усвоенных социальных норм и позитивного социального опыта.

Для того, чтобы целенаправленно, а не ситуативно формировать социальную компетентность личности учащихся, необходимо в учреждении образования, детской организации создавать контекст будущей социальной жизни и деятельности учащихся, предоставлять возможности получения опыта социального взаимодействия.

1.2. Волонтерское движение как важный компонент процесса социализации учащейся молодежи

Формирование социальной компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения старшеклассников в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Понятие «добровольчество», а в современной западной социологии «волонтерство» (Volunteerism) применяется для обозначения добровольческого труда как деятельности, осуществляемой людьми добровольно на безвозмездной основе и направленной на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества [13].

Во Всемирной Декларации Добровольчества, принятой в январе 2001 года, отмечается, что добровольчество - фундамент гражданского общества, оно приносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В Декларации подчеркивается, что добровольчество - способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализации прав и обязанностей граждан, личностного роста, через осознание человеческого потенциала. [4]

Понимание сущности и специфики добровольческой деятельности невозможно без анализа основных побуждающих мотивов участия в ней людей, а прежде всего учащейся молодежи.

Можно выделить следующие мотивы добровольческой деятельности:
Реализация личностного потенциала. Реализация личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Важная роль в поддержании данной

мотивации принадлежит осознанию человеком собственного внутреннего потенциала, определению личной миссии, выбору жизненного пути.

Общественное признание, чувство социальной значимости. Для человека важно получить положительное подкрепление своей деятельности со стороны значимых окружающих, утвердиться в собственных глазах, ощутить свою причастность к общепольному делу. Основа данной мотивации – потребность человека в высокой самооценке и в оценке со стороны окружающих. Такая оценка играет важную роль в выборе человеком целей и задач собственной деятельности, направления личностного роста.

Самовыражение и самоопределение. Возможность проявить себя, заявить о своей жизненной позиции, найти свое место в системе общественных отношений. Потребность человека в осознании собственной индивидуальности, уникальности своего внутреннего мира и желание выполнять в обществе роль, согласно своей индивидуальности – основа мотивации самовыражения и самоопределения.

Профессиональное ориентирование.

Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

Приобретение полезных социальных и практических навыков. Добровольческая (волонтерская) деятельность позволяет приобрести полезные навыки, напрямую не относящиеся к профессиональному выбору человека, но важные для жизни. К ним можно отнести приобретение навыков работы с компьютером, с различными видами техники, строительных навыков, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом – одна из насущных потребностей современного человека. Добровольческая деятельность должна способствовать развитию таких социальных навыков, как:

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- делегирование полномочий;
- инициативность.

Возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками. Добровольческая деятельность позволяет приобрести единомышленников, найти значимый для себя круг общения и получить поддержку в дружеском взаимодействии. Одна из глубинных человеческих потребностей – стремление к общению и взаимодействию, потребность быть принятым и вовлеченным в личностно значимые социальные отношения. Добровольный выбор деятельности, ее социальная направленность позволяют

людям найти единомышленников, установить с ними дружеские отношения. Добровольческая деятельность должна предоставлять людям возможность совместного взаимодействия.

Приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия. Добровольческая деятельность дает молодому человеку возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью.

Выполнение общественного и религиозного долга. Социальная добровольческая деятельность является естественной потребностью человека, его предназначением. Эта потребность вытекает из осознания религиозного и этического долга и свидетельствует о высоком личностном развитии.

Организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в добровольческой деятельности является возможность организации собственного свободного времени. Вместе с тем, организация свободного времени не может быть ведущим мотивом для участия в добровольческой деятельности.

Знание мотивации поможет подросткам повысить свою квалификацию и шансы на получение работы в будущем.

В Республике Беларусь волонтерская деятельность развивается как инициативная деятельность по решению возникающих проблем самими людьми, как проявление определенной социальной активности и гражданской позиции.

Природная потребность подрастающего поколения в реализации своей социальной активности, стремление к совместной деятельности находят практическое воплощение в волонтерской работе. Участие детей, подростков молодых людей в волонтерской деятельности - один из способов организации досуга. Опыт работы волонтерских отрядов Волковысского района демонстрирует, что волонтерская деятельность способна развивать самодеятельность и инициативу, творческие возможности и самобытность каждой личности.

Практика волонтерского движения «Территория добра» тесно связана с социальной работой как сферой профессиональной деятельности: необходимый образовательный минимум, который должен получить волонтер, комплексный отбор для участия в волонтерской деятельности и т.д.

Педагогическая сущность волонтерской деятельности состоит в том, что волонтерство можно рассматривать, с одной стороны, с позиции воспитания: формирования и развития ценностей подростков, изменения психологических качеств, мотивации на участие в деятельности, отношения к себе и окружающим людям. И с другой стороны, с позиции образования, прежде всего социального образования: усвоения социальных норм, знаний, формирования социального опыта, а также овладения технологией, приемами и формами организации волонтерской деятельности [9, с.3].

Рассмотрение волонтерского движения с педагогических позиций позволяет сформулировать ожидаемый эффект движения:

- формирование у подростков активной жизненной позиции, инициативы, умения брать на себя ответственность, приносить пользу себе и окружающим;
- передача положительного социального опыта старших младшим, где во главу угла ставятся общечеловеческие ценности;
- способствование отвлечению детей и подростков от негативных социальных явлений, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних, предотвращение деятельности криминогенных детских группировок.

В социальной практике Волковысского района деятельность волонтерских отрядов достаточно распространена. Было проведено изучение деятельности 22 волонтерских объединений района. Анализируя опыт деятельности этих объединений, можно выделить следующие особенности развития волонтерского движения детей и подростков в Волковысском районе.

Широкий спектр направлений деятельности волонтерских отрядов. Они не ограничиваются только оказанием социальной помощи, а включают в поле своей деятельности направления актуальные для современных подростков:

Профориентация - сотрудничество с организациями: Волковысским районным фондом «Белорусский красный крест», Волковысским районным отделением «Белорусский детский фонд», районным комитетом общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», районным Молодежным парламентом в рамках совместной деятельности. Содействие молодежи в выборе профессии: предоставление информации о существующих организациях, содействие встречам с сотрудниками отдела общественного здоровья Волковысского зонального центра гигиены и эпидемиологии, Цента коррекционно-развивающего обучения и реабилитации и др.; составление рекомендательных писем, освоение и «примерка» различных социальных и профессиональных ролей, выбор профессионального будущего на основании имеющегося опыта и информации.

Социальная работа - шефская помощь одиноким людям и ветеранам труда, ветеранам ВОВ; сбор одежды и игрушек для воспитанников детского дома; проведение новогодних утренников и игровых программ для воспитанников детского дома и детей социального приюта, для детей детского отделения районной больницы и вспомогательной школы - интернат; шефство над детьми - инвалидами, обучающиеся на дому; благотворительные акции и др. Посещая детей, находящихся в детском отделении больницы г.Волковыска, подростки получают четкое представление о том, что также активная жизненная позиция, что необходимо для достижения цели и какие качества личности принесут успех в современном обществе.

Пропаганда здорового образа жизни - предупреждение социальных рисков через реализацию принципа «равный обучает равного», проведение различных акций, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде, мероприятий для молодежи по пропаганде здорового образа жизни, занятий с элементами тренинговых упражнений. Деятельность

способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, повышению уровня их нравственной культуры. Подобный вид досуга дает возможность подростку наполнить свою жизнь разнообразием, общественно значимыми делами, повысить самооценку и социальный статус, сделать свой досуг интересным и полезным не только для себя, но и для других.

Социальное образование – обучение волонтерами - активистами младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах, организация работы «Школы волонтера», проведение различных интересных и познавательных встреч, формирование навыков общения, поведения в экстремальных ситуациях, формирование социальной активности.

Развитие молодежного добровольческого движения – организация проведения профильного лагеря «Волонтеры» для волонтеров района, формирование положительного имиджа, продвижение и признание идей добровольчества.

Широка база деятельности подростковых волонтерских отрядов. В Волковском районе базой создания волонтерских объединений являются:

- 22 учреждения общего среднего образования района (2 гимназии и 20 школ);

- профильный оздоровительный лагерь «Волонтеры».

Анализируя программы деятельности волонтерских отрядов, можно отметить, что в большинстве программ есть одинаковые этапы в работе с волонтерами, среди которых наиболее часто встречаются два:

- *обучение волонтерской деятельности;*

- *мотивация, поддержка и поощрение участников.*

Волонтерская деятельность в отличие от других видов деятельности предоставляет широкий спектр возможностей для удовлетворения самых разнообразных потребностей подростков. В том числе и потребность в межвозрастном общении. С одной стороны, сами участники волонтерской деятельности, как правило, люди разных возрастов: членами организации могут быть одновременно и школьники, и педагоги и взрослые. А с другой стороны, те люди, которым они оказывают помощь.

Таким образом, волонтерское движение - значимый педагогический инструмент, позволяющий развивать гуманистические ценности подростков, формировать их активную жизненную позицию расширять имеющийся у подростков социальный опыт. Волонтерство - это тот путь, который не только наполнит их жизнь новым смыслом, но и навсегда определит жизненные установки, идеалы и принципы.

Глава II

Вовлечение подростков в социальную практику путем развития волонтерской деятельности

2.1. Социальное становление детей и учащейся молодежи в воспитательном пространстве региона посредством внедрения подхода «равный обучает равного»

Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» (далее - РОР) - это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников. Включение программ равного обучения в систему работы учреждений дополнительного образования и учреждений общего среднего образования содействует повышению эффективности проводимой профилактической работы, формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни, приобретению учащимися навыков ответственного поведения. Обучение по принципу РОР соответствует приоритетам современного образования, отраженным в законодательных и нормативных актах нашей страны.

В январе 2017 года был проведен мониторинг о проделанной работе педагогов - консультантов РОР в Волковысском районе. Как результат - сегодня волонтерские группы равного обучения созданы и действуют в учреждениях образования: «Волковысский центр творчества детей и молодежи» (педагог-консультант Иващенко Л.П.), «Средняя школа № 1 г.п. Россь» (педагог-консультант Павлович И.Н.), «Гимназия № 2 г. Волковыска» (педагог-консультант Нечитайло Н.А.), «СШ г.п. Красносельский» (педагог Богдан Н.Н.), «УПК д/с - СШ п. Юбилейный» (педагог-консультант Олешкевич А.И.), «Верейковская СШ» (педагог-консультант Толочко А.И.).

На данных опорных площадках педагогами-консультантами организовано обучение 29 (на 1 февраля 2017г.) подростков волонтеров-инструкторов, которые в дальнейшем осуществляют образовательную деятельность с молодежью по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ-инфекции, обучают своих сверстников эффективному общению, ответственному и безопасному поведению в рискованных ситуациях, связанных с употреблением психоактивных веществ.

Первая опорная площадка по внедрению принципа «равный обучает равного» в Волковысском районе начала работать в 2008 году на базе учреждения общего среднего образования «Средняя школа №1 г.п. Россь». Педагог – консультант РОР – Павлович Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе. Создан отряд волонтеров-инструкторов «Наш выбор». Сегодня – это четвертое поколение волонтеров. Волонтеры-инструкторы проводят тренинговые занятия со сверстниками по темам: «Понятие здорового образа жизни. Ценность здоровья в жизни человека»; «Профилактика ВИЧ-инфекции»; «Жизненные цели. Употребление наркотических веществ как один из факторов риска», «Профилактика табакокурения», а также ими разработаны новые тренинги: «Пять ступеней к

осознанному выбору», «Мода во вред здоровью: пирсинг и татуировка», «Всё в твоих руках».

Волонтеры организуют и проводят встречи с учащимися по профилактике вредных привычек с использованием новых форм работы: знак вопроса «Отвечают волонтеры по теме «Курить не модно, модно-не курить», «горячая линия» с волонтерами «СПИДу - НЕТ, здоровью –ДА!», в мире интересного с волонтерами «От серьеза к курьёзу», тематические видеосессии (подбор видеороликов и демонстрация в фойе школы на переменах): «Что я знаю о курении...», «Что я знаю об алкоголе...», «Что я знаю о ВИЧ - инфекции...», проводят занятия в клубе «Правовед» для учащихся, состоящих на учёте в ИДН, ВШУ, а также активно включаются в проведение тематических акций в шестой школьный день согласно воспитательной программе школы, реализуют проект «Субботний формат»: «Жизнь без опасности», «Мы не курим, присоединяйтесь», «Знать, чтобы жить».

Для пропаганды своей деятельности волонтеры создают рекламную продукцию: видеоролики, буклеты, профилактические листовки. Фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях помещаются на странички школьного сайта 1.goss.schools.by Публикации о деятельности волонтерской группы размещаются в средствах массовой информации: в районной газете «Наш час», в республиканской газете «Переходный возраст».

Следует отметить, что огромное значение для успешной работы имеет конструктивное взаимодействие с администрацией учреждения образования.

Создан ресурсный центр «Волонтерство как средство развития социального партнёрства». Имеется литература по профилактике зависимостей, ВИЧ-инфекции, репродуктивному здоровью, а также медиатека. пользуются волонтеры, классные руководители, учителя, учащиеся. В ресурсном центре волонтеры проводят занятия, общаются, готовятся к занятиям, обмениваются опытом. Ресурсный центр оборудован необходимой техникой: компьютером, мультимедийной установкой, ксероксом.

Для выездов волонтерам предоставляется школьный автобус, оказывается помощь в приобретении канцелярских товаров, поддерживаются все начинания и идеи.

Формированию здоровой модели поведения содействует работа волонтерских отрядов. Представители детских и молодёжных общественных объединений района принимают активное участие в районных, республиканских и областных мероприятиях, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, таких как: информационно-пропагандистские акции «В будущее без табака и наркотиков», «Миссия – жить!», «Беларусь против табака», Всемирная кампания и Всемирный день профилактики СПИД «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь» и др.

В ноябре 2016 года в рамках акции «Миссия – жить!» учащимися объединения по интересам государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи» «Школа лидера» (педагог-консультант Иващенко Л.П.) и волонтерской группы «Наш выбор»

ГУО «Средняя школа №1 г.п. Россь» (педагог-консультант Павлович И.Н.) был организован и проведён выездной антинаркотический десант «AgitBus». С учащимися школ района волонтерами-инструкторами были проведены интерактивные игры «Здоровье – это здорово!», занятия с элементами тренинга на темы: «Профилактика ВИЧ среди подростков и молодежи», «Профилактика потребления алкоголя, табака», «Пять ступеней к осознанному выбору» в ГУО: «Субочский УПК детский сад - средняя школа», «Шиловичская средняя школа», «Средняя школа г.п. Красносельский», «Средняя школа №2 г.п. Россь».

Индивидуальная программа развития личности подростков в волонтерских группах района реализуется посредством:

- формирования представления о своих возможностях, способностях «Познаю себя»;
- создания условий для принятия внутреннего «Я», преодоления застенчивости, неуверенности, агрессивности «Раскрываю себя для других»;
- развития эмоционально-мотивационной сферы «Узнаю других»;
- социально-психологических тренингов «Познаю и действую».

Приобретенные умения и навыки старшеклассники реализуют в учреждениях общего среднего образования района.

Участие подростков в волонтерском движении «равный - равному» способствует формированию активной гражданской позиции школьников, повышению уровня их нравственной культуры, дает возможность подростку наполнить свою жизнь разнообразием, общественно значимыми делами, повысить самооценку и социальный статус, сделать свой досуг интересным и полезным не только для себя, но и для других.

Диагностические исследования, проведенные в январе 2017 года, свидетельствуют о позитивных изменениях в формировании нравственного самосознания личности подростков: высокий уровень нравственной самооценки выявлен у 86% членов волонтерской группы «Диалог на равных» государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи» (43% - на начало деятельности). Заметен положительный рост уровня нравственной воспитанности подростков.

Принимая участие в деятельности по формированию самоохранительного поведения через реализацию подхода «равный обучает равного», подростки имеют возможность познать и проявить себя в соответствии со своими наклонностями и способностями, а также повысить свой социальный статус. Изучение процесса социального становления подростка показало, что члены группы хорошо владеют понятиями «дружба», «милосердие», «право». Комментируя понятие «дружба», подростки отметили, что «дружба» - это взаимоотношения между людьми, которые строятся на доверии, понимании; общении между двумя людьми. Понятие «милосердие» у учащихся ассоциируется с такими личностными качествами как: «сочувствие», «сострадание», «доброта». Подростки отмечали, что в группе они пользуются

«правом свободно выражать свое мнение», «правом быть выслушанным», «правом принимать участие в решении вопросов отряда» и другими правами.

Деятельность подростков по формированию самоохранительного поведения через реализацию подхода «равный обучает равного» позволяет развивать: компетентность, собственную значимость в коллективной деятельности, уверенность в успехе и достижениях, высокий статус в группе и признание личных достоинств, принадлежность к совместному интересному делу, развивает причастность к деятельности, в которой нет угрозы или беспокойства за собственную неудачу; возможность раскрывать свои способности; возможность принимать решения в выборе собственной позиции в деятельности и коллективном взаимодействии; гордость за свои достижения; удовлетворенность от помощи и поддержки своих сверстников.

Таким образом, участие подростков в деятельности профилактического движения влияет на формирование лидерских качеств личности подростка, вовлекая его в социально значимую деятельность, направленную на формирование гражданско-патриотического сознания, позволяет вырабатывать нравственное коллективное и индивидуальное поведение, умения и навыки.

2.2. Самореализация подростков в профильном лагере «Волонтеры»

Участие молодёжи в добровольческой деятельности требует определённых знаний, умений и навыков, командного духа и мотивации на такую работу. Летняя смена - наиболее эффективная и благоприятная форма волонтёрского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества.

С целью создания благоприятных условий для развития и реализации идей добровольческого движения с 2014 года в районе организуется работа профильного девятидневного лагеря «Волонтеры» для волонтеров Волковыского района. Вся воспитательная деятельность в лагере осуществляется в рамках проектов: в 2014г.- «Лето в ЦДМ - формате», в 2015г.- «Лето в ЦДМ - формате или горячая девятка», в 2016 - «Территория добра». Основная идея проекта: дать новый импульс развитию волонтёрского движения, привлечь, заложить основы эффективной добровольческой деятельности на очередной год.

Основная форма реализации проекта - сюжетно – ролевая игра, игровое действие которой моделируется в виде работы Центра добровольческой молодежи. В течение 9 дней все участники проекта становятся сотрудниками Центра добровольческой молодежи. В Центре подросток становится не просто зрителем происходящего, но и активным участником, создателем основных событий. При приеме на работу каждому участнику выдается «Книга волонтера», которая является эквивалентом трудового договора. Основной направленностью работы Центра является оказание адресной помощи.

Проект смены реализуется через параллельное осуществление трех взаимосвязанных блоков: школа волонтера «Знаешь – научи!» (образовательное пространство), горячая линия «Ориентир» (социальное пространство), час позитива «Драйв» (пространство творческой самореализации).

Каждый день в жизни лагеря насыщен разнообразной деятельностью и четко спланирован. День в группе начинается с утренней зарядки и линейки. На линейке подводятся итоги предыдущего дня, группа получает задание, план подготовки к общему мероприятию.

Каждый день работает горячая линия «час добрых дел»: акции по озеленению, благоустройству города «Чистый город»; акция «Подари улыбку детям» - посещение воспитанников детского дома, акция «Строим Хоспис вместе». Эстафета добра начинается с детского дома, где волонтеров лагеря с огромным нетерпением ждут воспитанники. Игры, качели и карусели, футбол делают дни для детей насыщенными и содержательными.

В лагере используются эффективные формы организации досуга: общелагерные мероприятия, акции, флешмобы, экскурсии, встечи.

В основе развития лагерной смены лежит идея подготовки лидеров – волонтеров района, модель которой поддерживалась на протяжении всей смены. Обучение основам организации и ведения волонтерской деятельности по принципу «равный обучает равного» осуществляется в «Школе волонтера» в форме обучающих занятий с элементами тренинга.

В течение смены проводится с волонтерами 7 занятий (10 часов). На занятиях «Школы волонтера» подростки работают в парах, осваивают интерактивные методы общения: мозговой штурм, работа в малых группах, разбор ситуаций, викторины, контрольные опросники, энеджерджайзеры, ролевые игры; проявляют свои организаторские и коммуникативные способности.

Большое внимание в рамках проекта уделяется методам анализа личностного роста и рефлексии среди учащихся. Все достижения подростков заносятся в «Книгу волонтера». А на вечернем волонтерском круге суммируются результаты активностей каждого волонтера, что способствует стремлению участников к саморазвитию, приобретению новых знаний и навыков, личностному росту.

В конце смены каждый подросток получает свидетельство о прохождении «Школы волонтера». Сертификат «волонтер-инструктор» или сертификат «волонтер-активист». За три года в профильном лагере «Волонтеры» обучены 142 учащихся Волковисского района.

Профильная смена «Волонтеры» позволяет лидерам добровольческого объединения расширить опыт гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, получение квалифицированной помощи по различным аспектам деятельности органов детского самоуправления, что влияет на социальную адаптацию подростков к изменяющимся условиям жизни.

В августе 2015 года группа волонтеров лагеря представила Гродненскую область на фестивале летних оздоровительных лагерей «В год молодежи – летний задор, у каждого искорка – вместе костер!», который состоялся в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок». Лучшие волонтеры нашего района стали организаторами проведения двух творческих площадок: «Молодежь – за здоровый образ жизни» и «Молодежь – за развитие творческих способностей». Лагерь «Волонтеры» награжден дипломом центра за активное участие в фестивале.

Профильный девятидневный лагерь «ВОЛОНТЕРЫ» в республиканском смотре – конкурсе на лучшую организацию оздоровительного лагеря в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» признан одним из лучших в 2015 году и награжден дипломом II степени Министерства образования Республики Беларусь.

2.3. Практическая реализация волонтерского движения «Территория добра» в Волковысском районе

Среди социальных проблем, в решении которых принимают участие учреждения дополнительного образования, является поддержка волонтерского движения. На протяжении многих лет складывалась и развивалась практика отношений детских общественных объединений и учреждений образования. Совместные действия на основе государственной стратегии, нормативно-правовой базы – главная сущность их взаимодействия. Приоритетами являются самореализация детей и подростков, их профессиональное самоопределение, социальное становление, обучение выбору стратегии жизненного пути, формирование гражданской, патриотической позиции. [3, с. 316]

6 мая - День рождения Волковысского районного волонтерского движения «Территория добра!», основной целью которого является создание условий для подготовки сплоченной действующей команды успешных и уверенных в себе подростков с активной жизненной позицией, готовых к совместной социально значимой деятельности.

Волонтерское движение объединяет 252 учащихся 9, 10, 11 классов учреждений общего среднего образования нашего района. В районе работает 22 добровольческих объединений. Волонтерское движение «Территория добра» представляет собой добровольную консолидированную социально-полезную деятельность самоуправляемых волонтерских отрядов.

Волонтерские отряды осуществляют свою деятельность в сфере оказания услуг, охраны окружающей среды, работают в области социальной сферы – ежедневно дарят тепло своих сердец нуждающимся в помощи людям. Волонтерские отряды оказывают помощь ветеранам, одиноким людям. Учащиеся навещают пенсионеров, оказывают посильную помощь (помогают на дому, убирают приусадебные участки, оказывают помощь в заготовке дров, посадке и уборке овощей, уборке квартир), поздравляют с праздниками, приглашают на встречи в школу.

Не оставлен без внимания районный дом - интернат для престарелых и инвалидов в деревне Теолин. Добровольцами волонтерского отряда «Наш выбор» государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г.п. Россь», отряда «Лучи надежды» государственного учреждения образования «Средняя школа г.п. Красносельский» и отряда «Данко» государственного учреждения образования «Средняя школа №8 с польским языком обучения» оказывается не только хозяйственная помощь, но и организуются концерты, праздники. Для пожилых людей учащиеся изготавливают сувениры и подарки.

Волонтеры осуществляют шефскую помощь над детьми Детского дома (волонтерский отряд «Бумеранг» государственного учреждения образования «Гимназия №1 г. Волковыска», отряд «Милосердие» государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г. Волковыска»), и детьми, находящимися в детском отделении Волковысской районной центральной больницы (волонтерский отряд «Милосердие» государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Волковыска»), детьми-инвалидами детского сада №3 (отряд «Доброе сердце» государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Волковыска»), детьми-инвалидами, обучающиеся на дому. Такая помощь носит систематический характер.

Учащиеся учреждений общего среднего образования района чтят память о временах, опаленных войнами, делают наш город уютным и чистым, заботятся о здоровье живущих в нем людей, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях. Волонтеры являются активными участниками операций: «Адрес заботы - пожилые люди, ветераны», «Памятник», акций: «Аллея Памяти», «Чистый город», «Ангел в твоём сердце», «Поделись теплом души своей», «От сердца к сердцу», благотворительные акции «Подари радость детям», «Дети – детям», «Чудеса на Рождество» и др.

Совместно с КУП «Волковыским коммунальным хозяйством» началось благоустройство сквера воинов-интернационалистов по ул. Жолудева. Волонтеры школ города посадили 40 саженцев пурпурных ив и приняли участие в посадке деревьев «Аллеи Памяти».

Волонтеры инициировали и дали старт трудовой акции по посадке «Аллея Матери» по улице Боричевского. Юные добровольцы из школ города Волковыска посадили 50 молодых березок в районе Волковысской районной больницы. Волонтеры отряда «Инициатива» государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска» регулярно осуществляют уборку территории, ухаживают за саженцами, замену не прижившихся и подкормку слабых саженцев. С каждым годом «Аллея Матери» становится все шире и краше.

С целью пропаганды здорового образа жизни волонтеры организовали и провели районную акцию «Мы за здоровую нацию»; конкурс агитационных листовок «Быть здоровым - здорово!», флэш-моб под девизом «Молодежь Волковыщины - за здоровый образ жизни!», акцию «Стоп, наркотик!». Организуют широкомасштабную раздачу листовок «Стоп, спайс!», «Молодежь Волковыщины – против наркотиков!» на улицах и в общественных местах города и района, СМС-рассылку с текстом: «Молодежь Волковыщины

против наркотиков! Наша миссия – жить!». Инициативная группа провела социальный опрос.

Ежегодно в апреле с 2013 года волонтеры организуют районную трудовую акцию «Чистый город» с целью создания условий для вовлечения молодежи в общественно-значимую деятельность. Руководителями волонтерских отрядов, совместно с администрацией школ, определяются объемы работ и адреса дворовых территорий. Акция проходит по следующим направлениям: «Молодежь за чистоту пригорода!», «Мой двор!», «Зеленая зона!», «Территория добра». В ходе акции школьниками очищают территорию пригорода от бытового мусора; убирают территории остановок, окраину прилегающего лесного массива к ним. Учащимися учреждений общего среднего образования проводятся мероприятия по озеленению территории школ, оказывается помощь лесничествам в подготовке площадки под посадку саженцев. Ребята принимают активное участие в благоустройстве и озеленении дворовых территорий, воинских захоронений, памятников архитектуры, мемориальных досок. В ходе проведения акции уделяется пристальное внимание ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким пенсионерам, проживающим в частном секторе. Волонтеры нашего города и района наводят порядок на участках жилых домов ветеранов, оказывали помощь в доставке на дом продуктов, книг.

Уже традиционным стало проведение 16 мая слета волонтерских отрядов «Наше будущее начинается сегодня». В 2016 году был организован и проведен V слет, в рамках которого проводится конкурс проектов молодежных инициатив «Вместе в будущее!» с целью развития самостоятельности и активности членов волонтерских отрядов в Волковском районе. Пять лет назад старт этому марафону дал Волковский Центр творчества детей и молодежи. Уровень конкурса вырос от простых идей до серьезных инициатив, которые носят практико-ориентированный характер. Участие в конкурсе содействует формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения, понимающее и осознающее свою роль в жизни общества.

В 2016 году на конкурс было представлено 22 проекта, инициированных волонтерскими отрядами из 22-х учреждений общего среднего образования Волковского района. Проекты отличались оригинальностью и значимостью идей, новаторским практическим подходом к реализации намеченных результатов. Среди представленных на конкурс проектов, жюри выбрало пять победителей.

Лучшие детские и молодежные идеи успешно реализуются в общественной жизни района. Например, учащиеся ГУО «Верейковская средняя школа» создали отряд «Молодой инспектор» из числа волонтеров - активистов, которые занимаются обучением младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах.

В числе победителей конкурса — инициатива волонтеров Росской средней школы №2 «Кошкин дом». По замыслу этого проекта, добровольцы совместно с представителями коммунального хозяйства определили место, где разместятся вольеры для брошенных и бездомных животных. Волонтеры и

другие ученики будут заботиться о них, налаживать взаимодействие с санитарной и ветеринарной службами.

Социальную значимость деятельности волонтеров-инструкторов продемонстрировали волонтеры ГУО «Средняя школа № 1 г. п. Россь» в рамках проекта «Сверстник обучает сверстника». Цель проекта: предупреждение социальных рисков через реализацию принципа «равный обучает равного».

Волонтерами ГУО «Средняя школа № 2 г. Волковыска» решается проблема социализации детей, которые получают образование на дому. Целью работы двух групп, созданных в рамках инициативы «Ты не один»: «Школа радости» и «Заботливое сердце», является создание условий для обеспечения активного времяпрепровождения и необходимого общения со стороны сверстников учащимся своей школы, находящимся на индивидуальном надомном обучении.

Учащиеся ГУО «Средней школы № 1 г.п. Россь» «Горячие сердца» продемонстрировали - насколько важна помощь и поддержка детям-сиротам с особенностями психофизического развития. Учащиеся совместно с Росским костелом Святой Троицы активно включилась в реализацию проекта «От сердца к сердцу», оказывая посильную помощь детям-инвалидам дома-интерната в деревне Василишки.

В рамках слета ежегодно проходит благотворительная акция «Подари радость детям». Волонтеры школ и гимназий района посещают воспитанников детского дома, где проводят игровую программу и вручают детям одежду, обувь, игрушки, канцелярские принадлежности.

Конкурс проектов детских и молодежных инициатив «Вместе в будущее!» – это замечательная возможность привлечь подростков к реализации собственных инициатив, идей, проектов.

С января 2015 года дан старт районному проекту «Нести людям добро», основное назначение которого – популяризация районного волонтерского движения «Территория добра». Проект направлен на развитие социальной активности подростков посредством социально значимой деятельности, оказание благотворительной помощи и поддержки взрослым и детям, обучение подростков профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность. Реализация районного проекта способствует воспитанию учащихся в духе толерантного, гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, способствует воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, формированию «доступной среды».

Практика работы с детьми и молодежью свидетельствует о том, что волонтерская деятельность составляет важнейшее звено в системе социализации подрастающего поколения, поскольку в них происходит совмещение трех основных направлений социализации личности: деятельности, общения и самопознания.

Заключение

Поле деятельности волонтеров очень широко. Активные, инициативные, неравнодушные к социальным проблемам, они работают во многих профилактических программах: от помощи пожилым людям, детям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями до профилактики наркомании и распространения ВИЧ-инфекции. Волонтерская работа позволяет открыть и развить в себе новые способности, которым до этого, возможно, нигде было проявиться: навыки общения, разрешения конфликтов, проведения групповых занятий. Молодые волонтеры пробуют себя в тех областях, в которых им, быть может, предстоит работать в будущем: они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями.

Педагогически организованная деятельность волонтерского движения «Территория добра» в Волковысском районе дает возможность подростку уточнить и развить представления о самом себе, сверстниках, расширить и углубить связи с окружающей действительностью. Участие подростков в деятельности волонтерского движения является важным звеном в процессе социализации личности, содействует укреплению у учащихся социально значимых качеств, формирует гражданскую позицию.

В целях изучения роли волонтерских объединений в формировании учащегося как ответственного субъекта своей деятельности в декабре 2016 г. проведено методической службой ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» исследование ценностей, ценностных ориентаций подростков – членов волонтерских отрядов Волковысского района. В исследовании приняли участие 82 участника (юноши и девушки 14 –17 лет) волонтерского движения города Волковыска. По мнению респондентов, принципами устройства и функционирования волонтерских объединений являются: самодеятельность – 76,3%; содействие – 68,8%; сотрудничество – 64,5%; самоуправление – 63,2%. Участники основывают законы волонтерских объединений на ценностях: дружба – 96,7%; забота – 96,2%; ответственность – 87,5%; долг – 52,6%. Основными нормами деятельности являются: добровольность – 97,6%; творчество – 91,3%; сочувствие – 82,8%; поиск – 72,9%. Среди обязанностей члены объединений ценят: дело (труд) – 94%; пример – 81,6%; слово – 77,3%.

Респонденты предполагают, что ориентирами деятельности волонтерских объединений служат: милосердие – 89,7%; миротворчество – 72%; экология – 50,9%; а заботами для дел и размышлений являются: общество – 78,7%; личность – 88,6%; семья – 88,2%; Отечество – 75,9%.

Подростки, юноши и девушки, считают положительными качествами: ответственность - 92%, отзывчивость - 92%, аккуратность - 87%, заботливость – 79,8%, терпеливость – 74,5%, трудолюбие – 77%, порядочность – 66%, настойчивость – 57,6%, бескорыстие – 56%.

Результаты исследования свидетельствуют о личностной и коллективной значимости ценностных оснований деятельности добровольческих объединений для их лидеров и участников.

Таким образом, волонтерская деятельность является необходимым условием формирования социальной компетентности личности. Способность проектировать и прогнозировать свои поступки и поведение, быть активным в принятии решений, готовность брать ответственность на себя, соблюдать баланс общих и личных интересов, юный доброволец переносит и при решении жизненных вопросов. И тогда учащиеся, вступая во взрослый мир, не будут беспомощны, пассивны и инертны в решении жизненных проблем, смогут быстро включаться в социальную жизнь, осознавать себя и свое место в современном обществе.

Литература

1. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. - М. 2011. - 78 с.
2. Википедия.<https://www.google.by/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&esrv=2&ie=UTF-8#q>
3. Воспитательное пространство внешнего учреждения восхождение к будущему: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Минск: МГДДиМ, 2004. – 395 с.
4. **Всеобщая декларация добровольчества: принята на XVI Всемирной конференции международной ассоциации добровольческих усилий. Амстердам, 2001.**
5. Калинина, Н.В. Развитие социальной компетентности школьников в образовательной среде: психолого-педагогическое сопровождение / Н.В. Калинина. - Ульяновск: УИПК ПРО, 2004. - 228с.
6. Кабуш, В.Т. Гуманистическое воспитание школьников: теория и методика: Пособие для педагогов. – 2-е изд. / Белфонд «Мы – детям», Акад. последиплом. образования. – Минск, 2001 – 200 с.
7. Концепция «Реализация принципа «равный обучает равного» в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь» // Социально-педагогическая работа. – 2010. – № 9. – С. 5–10.
8. Методические рекомендации для организаторов РОР: Залыгина, Н.А., Никончук, А.С. Внедрение подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования: метод. рекомендации для организаторов равного обучения / Н.А. Залыгина [и др.]. – Минск: Парадокс, 2012. – 51 с.
9. Минова М.Е. Волонтерская деятельность в идеологической и воспитательной работе/ М.Е. Минова. - Минск: Акад. последиплом. образования, 2009. - с. 3
10. Минова, М.Е. Педагогика детского и молодежного движения: учеб.-метод. пособие / М.Е. Минова. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2013. – 334 с.
11. Минова М. Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях. — Минск, 2009. 2.4.
12. Реализация подхода «Равный обучает равного»: пособие для педагогов-консультантов: учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова, Е.Ф. Михалевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2016. – 140 с.
13. Словарь терминов некоммерческого сектора. http://infoblago.ru/media/FCA97063-95BB-4272-B241-4625A0B27A13/slovar_nekomer.doc

Проект «Нести людям добро»

Обоснование актуальности проекта

Мы живём в сложном, противоречивом, порой, жестоком мире. Говорят, что о культуре и процветании общества судят по отношению окружающих к детям и старикам. К сожалению, наш мир несовершенен, многие из нас, устав от проблем, страдают социальным равнодушием, отсутствием сострадания к ближним, не стремятся понять того, кто рядом с нами.

Милосердие как качество личности не появляется по закону, внезапно. Оно воспитывается так же целенаправленно, как и другие моральные качества личности: «доброте нужно учить как грамоте». Отношение к милосердию, уровень его развития – главный штрих в нравственном облике общества. В современных условиях человек не может считаться цивилизованным, если в душе его нет сострадания и милосердия.

Эффективным способом формирования внутреннего мотива делать что-либо значимое для других людей является включение подростков в добровольческую деятельность, имеющую давние истоки и активно развивающуюся в последнее время на Волковышине.

В районе проживают такие социальные категории людей, как дети-инвалиды, дети, с особенностями психофизического развития, дети-сироты, одинокие престарелые, ветераны Великой Отечественной войны. Все они нуждаются в помощи, внимании и заботе. Поэтому без активного участия в движении милосердия детей и молодёжи не обойтись.

В Волковыском районе с 2012 года успешно действует волонтерское движение «Территория добра». 22 волонтерских отряда объединяют в своих рядах 274 учащихся из 20 школ и 2-х гимназий района. Это небезразличные ребята, те, кто не собирается «сидеть, сложа руки», а сам готов приложить свои силы, использовать свои способности для того, чтобы сделать интереснее, ярче, осмысленнее свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Направления добровольческой деятельности учащихся в районе многообразны: социальное патронирование детей, социальное патронирование пожилых людей, природоохранная деятельность, краеведческая деятельность, трудовая деятельность, восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Волонтерская деятельность связана с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни, которая открывает возможность проявлять себя в разных проектах, предоставляет новые возможности для профессионального роста учащихся. Участие молодёжи в добровольческой деятельности требует определённых знаний, умений и навыков, командного духа и мотивации на такую работу. «Школа волонтера» - наиболее эффективная и благоприятная форма волонтерского обучения,

позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом специальных знаний и умений добровольчества.

В преддверии Года молодежи была выдвинута идея о создании проекта «Нести людям добро». Основное назначение проекта – популяризация районного волонтерского движения «Территория добра».

Проект «Нести людям добро» – это шаг к установлению взаимодействия между волонтерскими отрядами района, обмен опытом между волонтерами, апробация новых форм и средств работы с подростками.

Информационно-педагогическая карта проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Структурные компоненты</i>	<i>Содержание</i>
1.	Название проекта	«Нести людям добро»
2.	Цель	популяризация районного волонтерского движения «Территория добра»
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для реализации молодежных идей и инициатив, основанных на принципах добровольчества; • способствовать формированию у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни; • организовать работу «Школы волонтера» в летний период; • организовать взаимодействие участников проекта по принципу «равный обучает равного»; • ориентировать подростков на раскрытие их творческого потенциала в различных видах деятельности; • подготовить сплоченную действующую команду успешных и уверенных в себе подростков с активной жизненной позицией, готовых к совместной социально значимой деятельности; • активизировать партнерские отношения «Взрослые - дети» в рамках деятельности коллектива по достижению поставленной цели.
4.	Руководитель проекта	методист ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» Иващенко Л.П.
5.	Адресат:	подростки в возрасте от 14 до 17 лет
6.	Сроки реализации:	январь 2015г. - июль 2017 г.
9.	Уровни реализации:	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуально-личностный (самовыражение, самопознание, самореализация, самоанализ);

		<ul style="list-style-type: none"> • групповой (совместная деятельность внутри выбранных направлений: сотрудничество, сотворчество, рефлексия деятельности).
10.	Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • отдел образования, спорта и туризма Волковысского районного исполнительного комитета; • государственные учреждения общего среднего образования Волковысского района; • государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»; • городской комитет ОО «БРСМ» • Волковысская районная организация «Красный Крест»

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (январь 2015 г.)

- ✓ анкетирование волонтеров учреждений общего среднего образования, предварительный анализ запросов и интересов подростков и взрослых по организации волонтерского движения;
- ✓ разработка проекта;
- ✓ разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;
- ✓ посещение руководителями волонтерских отрядов районной школы «Импульс»: «Организация деятельности волонтерского движения в районе»;
- ✓ определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта;

Практико-реализующий (февраль 2015 г. – май 2017г.)

- ✓ старт проекта,
- ✓ работа в рамках плана работы по проекту;
- ✓ включение волонтеров в социально значимую деятельность;
- ✓ демонстрация достижений посредством организации, проведения слетов волонтерских отрядов района «Наше будущее начинается сегодня»;
- ✓ организация работы «Школы волонтера» в рамках районного девятидневного профильного лагеря «Волонтеры»;
- ✓ стимулирование личностной и коллективной активности учащихся посредством разнообразных методик;
- ✓ эмоционально-позитивное общение подростков и педагогов.

Обобщающий (июнь 2017г.)

- ✓ анкетирование волонтеров;
- ✓ заседание районной школы «Импульс», проведение анализа достижения поставленных целей и задач проекта, определение нерешенных проблем, анализ результатов и успехов;
- ✓ мониторинг эффективности реализации проекта;

- ✓ освещение результатов работы в СМИ, на сайтах учреждений общего среднего образования, на сайте Волковысского центра творчества детей и молодежи;
- ✓ обработка и оформление материалов проекта;
- ✓ оформление методической выставки «Территория добра»;

Принципы деятельности

Личностно-ориентированный подход предполагает создание условий и стимулирование развития индивидуальности подростка, ответственности за свои поступки, слова и действия, помощь в самовыражении и самоактуализации подростка.

Системный подход предполагает реализацию проекта путем тесной взаимосвязи различных направлений деятельности в единое целое.

Деятельный подход основан на реализации практической деятельности.

Содержательность деятельности, ее многообразие: индивидуальные и коллективные формы.

Свобода выбора дел коллективом как условие самостоятельности, творческого развития и самореализации подростков.

Дифференцированный подход учитывает возрастные, индивидуальные особенности каждого подростка.

«Равный обучает равного» (РОР) – принцип, который обеспечивает передачу и расширение достоверной социально значимой информации через доверительное общение «на равных» подготовленных волонтеров со сверстниками, происходящее в виде тренингов, акций.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта



Методы реализации проекта

1. Изучение опыта работы учреждений общего среднего образования по теме проекта.
2. Сбор статистических материалов.
3. Методы целенаправленного наблюдения, анкетирования и интервьюирования участников проекта.
4. Проведение совместных плановых инструктивно-методических мероприятий с педагогическими работниками района.
5. Использование разнообразных технологий, групп методов воспитания:
 - ✓ проектирование;
 - ✓ методы, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия участников проекта, осуществляется оперативный обмен информацией;
 - ✓ методы, направленные на создание ситуации успеха;
 - ✓ методы оценки и самооценки и др.
6. Мониторинг промежуточных и конечных результатов.
7. Системный анализ полученных результатов для определения путей дальнейшего перспективного развития.

Механизм реализация проекта

Реализация проекта рассчитана на постоянную работу волонтерских отрядов учреждений общего среднего образования района.

Участники проекта вправе самостоятельно выбрать направление деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Следует, однако, отметить, что направления работы в комплексе предоставляют достаточно богатые возможности для открытия и реализации подростками своих внутренних ресурсов, самоутверждения, социального и нравственного становления. Поэтому рекомендуется при выборе направлений деятельности волонтеров использовать возможности, заложенные в каждом направлении проекта. Наряду с работой школьных объединений, волонтеры участвуют в районных, областных мероприятиях, проводимых в рамках проекта или по отдельным ее направлениям.

Реализация проекта «Нести людям добро» будет осуществляться через параллельное осуществление трех взаимосвязанных блоков:

1 блок – «Мир вокруг тебя» – социальное пространство (реализация социально значимых инициатив, акций).

2 блок – «Доброе сердце» - благотворительное пространство (помощь детям и пожилым людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации).

3 блок – «Курс добровольца» – образовательное пространство (организация «Школы волонтеров», теоретические курсы, мастер-классы и тренинги).

Содержательный аспект практико-реализующего этапа

1 блок – «Мир вокруг тебя»

Цель: развитие социальной активности подростков посредством социально значимой деятельности.

Содержательный аспект деятельности:

- создание рабочей площадки для участия волонтеров в социально значимых мероприятиях, в разработке и реализации социальных акций;
- вовлечение подростков в социальную практику;
- проведение мероприятий по озеленению, благоустройству города, района;
- благоустройство воинских захоронений, памятников архитектуры, мемориальных досок;
- экологическая защита, социальное краеведение;
- помощь различным категориям населения: ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым людям, детям, находящимся в социальном приюте, в детском доме, детском отделении больницы, во вспомогательной школе – интернат, людям с ограниченными возможностями и др.);
- 16 мая на слёте волонтерских отрядов каждый волонтерский отряд представляет дневник о проделанной работе, презентует опыт работы за год.

2 блок – «Доброе сердце»

Цель: оказание благотворительной помощи и поддержки взрослым и детям

Содержательный аспект деятельности:

- участие в благотворительных акциях «Чудеса на Рождество», «Дети – детям», «Подари радость детям» и др.;
- бескорыстное выполнение работ, оказание услуг;
- гуманитарная помощь;

блок – «Курс добровольца»

Цель: обучение подростков профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность.

Содержательный аспект деятельности:

- теоретические курсы, мастер-классы и тренинги лидерских качеств и эффективного общения;
- подготовка волонтеров-инструкторов по принципу «равный обучает равного»;
- информированность подростков по проблеме ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- волонтеры-инструкторы по принципу «равный обучает равного» проводят обучающие занятия с элементами тренинговых упражнений;

- обучение подростков организаторским знаниям и умениям;
- обучение подростков аналитическим знаниям и умениям;
- организация работы летнего профильного 9-дневного лагеря «Волонтеры»: установление взаимодействия между детскими и молодежными добровольческими организациями района, обмен опытом между волонтерами, апробация новых форм и средств работы с подростками в условиях лагерной смены;
- организация «Школы волонтера» в рамках работы летнего профильного 9-дневного лагеря «Волонтеры».

Ожидаемые результаты

- ✓ мотивация молодёжи для участия в добровольческих проектах;
- ✓ расширение географии «объектов молодежной заботы» по оказанию волонтерской помощи;
- ✓ привлечение учащихся к активному участию в социально-значимой деятельности;
- ✓ воспитание подростков и молодежи в гармонии с общечеловеческими ценностями, развитие качеств милосердия, доброты и сострадания;
- ✓ активизация социально значимой деятельности молодежных общественных объединений;
- ✓ создание позитивного имиджа районного волонтерского движения «Территория добра»,
- ✓ привлечение в свои ряды большего числа добровольцев;
- ✓ осуществление информационного и демонстрационного обмена между волонтерами о деятельности и опыте волонтерских отрядов района в данном направлении;
- ✓ привлечение внимания подростков к необходимости введения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье, пополнить их знания в сфере культуры здоровья;
- ✓ привлечение внимания общественности к волонтерской деятельности.

План реализации проекта «Нести людям добро»

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Организаторы</i>
Содержательный аспект подготовительного этапа		
Разработка проекта, формирование коллектива единомышленников	январь 2015г.	Иващенко Л.П.
Разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта		Иващенко Л.П.
Создание банка данных детских и молодежных инициатив волонтерских учреждений общего среднего образования		Иващенко Л.П. учреждения образования
Информирование о старте проекта в СМИ с		Иващенко Л.П.

целью привлечения социальных партнёров			
Заседание районного Молодежного парламента			Иващенко Л.П. Совет Молодежного парламента
Содержательный аспект практико-реализующего этапа			
«Мир вокруг тебя»	Старт проекта	февраль 2015г.	Иващенко Л.П. учреждения образования
	Заседание районной школы «Импульс» для секретарей первичной организации ОО «БРСМ»		Иващенко Л.П.
	Реализация социально-значимых проектов, молодежных инициатив, акций, «Вестников добрых дел» волонтерских отрядов	февраль 2015г. – май 2017г.	учреждения образования волонтерские отряды
	Конкурс на лучший проект логотипа антинаркотического движения «ВЕК»	февраль 2015г.	Иващенко Л.П. Молодежный парламента
	Районная трудовая акция «Чистый город»	Май ежегодно	Молодежный парламента учреждения образования
	Слет волонтерских отрядов «Наше будущее начинается сегодня»	май ежегодно	Иващенко Л.П. учреждения образования
	Акция «Цвети мой город»	апрель-июнь ежегодно	волонтерские отряды учреждения образования
	Благотворительная акция «Подари детям радость»	в течение года	учреждения образования
	Организация методической выставки инициатив волонтерских отрядов «Территория добра»	май	Иващенко Л.П.
	Оказание практической помощи различным категориям населения	февраль 2015г. – май 2017г.	волонтерские отряды
	Благоустройство воинских захоронений, памятников архитектуры, мемориальных досок;	февраль 2015г. – май 2017г.	волонтерские отряды
	Освещение деятельности волонтерских отрядов в СМИ, сайтах школ	в течение года	учреждения образования
	ро е сен	Благотворительная районная акция «Чудеса на Рождество»	декабрь

	Акция «Нести людям добро»	май	Иващенко Л.П.
	Благотворительная акция «Дети – детям»	в течение года	учреждения образования
	Эстафета добрых дел «Город моего будущего»	февраль 2015г. – май 2017г.	учреждения образования
	Организация работы волонтерских отрядов по принципу «Равный обучает равного»	февраль 2015г. – май 2017г.	учреждения образования
«Курс добровольца»	Организация работы летнего профильного девятидневного лагеря «Волонтеры»	июль 2015г.	Стачук С.И. Иващенко Л.П. Павлович И.Н.
	Организация «Школы волонтера» в рамках работы летнего профильного 9-дневного лагеря «Волонтеры»	июль 2015г.	Иващенко Л.П. Павлович И.Н.
	Обучающие занятия волонтерами – инструкторами по принципу «равный обучает равного»	февраль 2015г. – май 2017г.	Волонтеры - инструкторы ГУО «СШ №2 г.п. Россь»
	Обучение актива: проведение теоретических курсов, мастер-классов и тренингов лидерских качеств и эффективного общения	февраль 2015г. – май 2017г.	учреждения образования
	Информированность подростков по проблеме ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании	февраль 2015г. – май 2017г.	учреждения образования
Содержательный аспект обобщающего этапа			
	Освещение результатов работы на сайтах учреждений общего среднего образования, на сайтах Волковысского центра творчества детей и молодежи	май 2017г.	Иващенко Л.П. учреждения образования
	Заседание районного Молодежного парламента второго созыва		Совет МП
	Заседание районной школы «Импульс»		Иващенко Л.П.
	Мониторинг эффективности реализации проекта		Иващенко Л.П.
	Оформление материалов проекта		Иващенко Л.П.

Информация о волонтерских отрядах Волковысского района и их деятельности на 2016/2017 уч. г.

<i>Учреждение образования</i>	<i>Название волонтерского отряда</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Объекты заботы</i>	<i>Инициатива (проект волонтерской деятельности)</i>	<i>Сроки реализации</i>
ГУО «Гимназия №1 г. Волковыска»	«Бумеранг»	10	Ветераны ВОВ, одинокие престарелые, воспитанники детского дома	«Мы – волонтеры»	2016 – 2018
ГУО «Гимназия №2 г. Волковыска»	«Поиск»	10	Социальная комната по ул. С. Панковой, дет. дом	«Милосердие без границ»	2 года
ГУО «СШ №2 г. Волковыска»	«Милосердие»	10	Детское отделение ВЦРБ	«Подари улыбку детям»	2016 – 2017
ГУО «СШ №3 г. Волковыска»	«Доброе сердце»	12	д/с №3	«Твои глаза в моем сердце»	2016 – 2017
ГУО «СШ №4 г. Волковыска»	«Луч тепла»	21	Ветераны педагогического труда	«Открытые сердца»	2016 – 2018
ГУО «СШ №5 г. Волковыска»	«Милосердие»	15	Детский дом	«Доброе сердце»	2016 – 2017
ГУО «СШ №7 г. Волковыска»	«Сторица»	10	ГУО «Волковысский районный социально-педагогический центр с детским социальным	«От сердца к сердцу»	2016 – 2019

			приютом»		
ГУО «СШ № 8 г. Волковыска»	«Данко»	15	Одинокие люди в д. Теолин	«Подари тепло своего сердца»	2016 – 2017
ГУО «г.п. Красносельский СШ»	«Лучи Надежды»	7	Пожилые и одинокие, проживающие в г.п. Красносельский	«Хотим, чтобы стало модным здоровым быть, свободным!»	2016 – 2017
ГУО «СШ № 1 г.п. Россь»	«Наш выбор»	14	Дом-интернат д.Теолин	«Чтоб сердцем не остыть»	2016 – 2017
ГУО «СШ № 2 г.п. Россь»	«От сердца к сердцу»	10	Бездомные животные		2016 – 2017
ГУО «Верейковская СШ»	«Горячее сердце»	10	ветераны педагогического труда	“Забота”	2016 – 2018
ГУО «Волповская СШ»	«3D:Делаем Добрые Дела»	7	Больница сестринского ухода	«От сердца к сердцу»	2016 – 2019
ГУО «Гнезновский УПК д/с – СШ»	«Чуткие сердца»	8	Ребенок-инвалид, ветераны педагогического труда	«Лучики добра»	2015 – 2017
ГУО «Изабелинский УПК д/с – СШ»	«Мы вместе»	14	Братская могила советским воинам. Мемориальная доска памяти Н. Абрамчука. Одинокие люди.	«Помощь без границ»	2016 – 2017
ГУО «М-Лапеницкий УПК д/с – СШ»	«PRO-движение»	4	Школьная территория и сквер воинам, погибшим в	«Маленьки ми шагами – в большое будущее»	2 года

			ВОВ		
ГУО «Матвеевский УПК д/с – СШ»	«Милосердие»	10	шефская помощь одиноким людям и ветеранам труда, ВОВ	«Баскетбол в школьный двор»	2016 – 2017
ГУО «Подоросский УПК д/с – СШ»	«Філарэты»	20	Помощь ветерану ВОВ Радюкову А.А., памятник воинам ВОВ в аг. Подороск Благоустройст во братских могил на кладбище аг. Подороск	«Протяни руку помощи»	2015 – 2016
ГУО «Реплевская УПК д/с – СШ»	«На крыльях надежды»	12	- ветераны, - дети детского сада, - памятники	«На крыльях надежды»	2016 – 2017
ГУО «Субочский УПК д/с – СШ»	«Доброе сердце»	14	могила воина- афганца А.И. Красько Помощь одиноким проживающи м ветеранам труда.	«Доброе сердце»	2016. – 2019
ГУО «Шиловичск ая СШ»	«Жывіца»	9	Престарелые и одинокие люди	«Доброе сердце - добрые поступки»	2016 – 2017
ГУО «УПК д/с – СШ п. Юбилейный»	«Чуткое сердце»	10	Престарелые и одинокие люди	«Добро начинается с меня»	2016 – 2017
Всего:	22	252			

Фото кроссинг «Объектив – реалии»



Посадка «Аллея Матери» по улице Боричевского



Благотворительная акция «Подари радость детям»



Трудовая акция «Аллея Памяти»



Акция «Цвети мой город»



Трудовая акция «Чистый город»



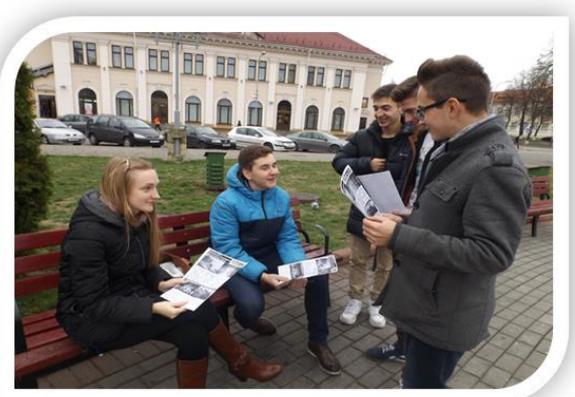
Благотворительная акция «Чудеса на Рождество»



Флэш-моб «Молодежь Волковыщины – за здоровый образ жизни»



Акция «Мы выбираем здоровье»



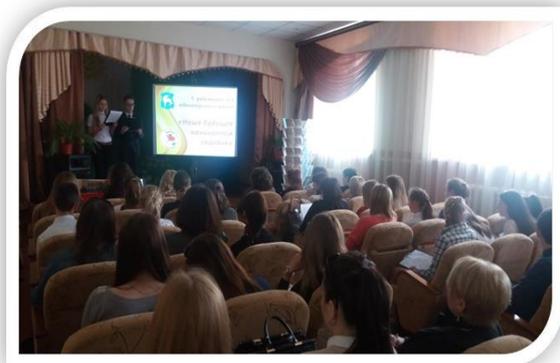
Акция «Миссия – жить!»



Трудовая акция «Сильны единством»



Трудовая акция «Сильны единством»



Слет волонтерских отрядов «Наше будущее начинается сегодня»



Акция «Стоп, наркотик!»



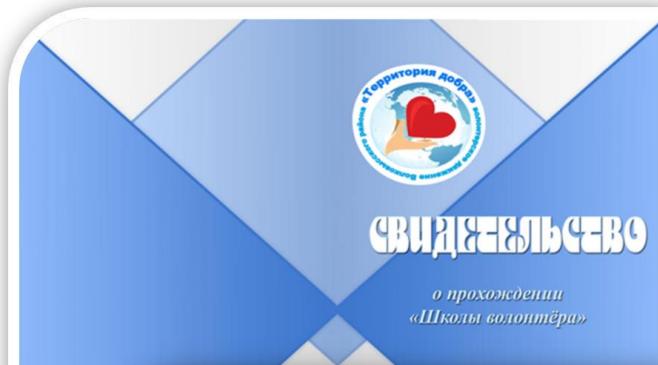
Операция «Памятник»



Акция «Подарок любимому городу»



Профильный лагерь «Волонтеры»



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о прохождении «Школы волонтера»

№ _____

Настоящее свидетельство выдано _____

в том, что он(а) с 13 июня 2015 г. по 21 июня 2015 г. обучался(ась) в «Школе волонтера» в профильном девятидневном лагере «ВОЛОНТЕРЫ» по применению принципа «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования

выполнила полностью план обучения в «Школе волонтера» в объеме 10 часов по следующим темам

Название темы	Количество часов
1. Основы деятельности волонтеров-инструкторов равного обучения	1,5
2. Волонтер-инструктор и принцип «равный обучает равного» (РОР)	1,5
3. Понятие здорового образа жизни. Ценность здоровья в жизни человека	2
4. Пять ступеней к осознанному выбору	1,5
5. Профилактика ВИЧ инфекции	1,5
6. Активные и интерактивные методы и формы равного обучения	2

Прошла итоговую аттестацию в форме эссе с оценкой лично

Начальник лагеря _____ Л.П. Иващенко
Педагог-консультант _____ И.Н. Павлович

21 июня 2015 года

Образец свидетельства. Образец сертификата.

Профилактическая деятельность по принципу «равный обучает равного»



Проведение интерактивных игр, тренинговых занятий волонтерами – инструкторами РОР



Выездной антинаркотический десант «AgitBus»

Из опыта работы
**Формирование социальной компетентности подростков посредством
волонтерской деятельности**

Составитель:
Иващенко Людмила Павловна

Ответственный за выпуск *Л.П.Иващенко*
Компьютерная вёрстка *Д.В. Мальцева*

Государственное учреждение образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»
Отдел образования, спорта и туризма Волковысского райисполкома

231900 Гродненская область
г. Волковыск, ул. Советская, 22
тел. (801512) 4-40-18
E-mail: volkctdum@yandex.ru