

Управление образования  
Волковисского районного исполнительного комитета  
Государственное учреждение образования  
«Волковисский центр творчества детей и молодежи»



ПРОЕКТ

онлайн-лагеря

«ДОБРОВОЛЕЦ»



Волковиск

## Содержание

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| 1.            | Обоснование актуальности проекта.....  | 2  |
| 2.            | Информационно-педагогическая карта проекта...                                    | 3  |
| 3.            | Партнеры проекта, особенности сотрудничества..                                   | 4  |
| 4.            | Этапы реализации проекта.....  | 4  |
| 5.            | Информационно-коммуникационные технологии<br>при подготовке и реализации проекта | 5  |
| 6.            | Ресурсы.....   | 5  |
| 7.            | Краткое описание проекта.....  | 6  |
| 8.            | Результаты реализации проекта.....   | 7  |
| 9.            | Освещение проекта в СМИ .....  | 7  |
| Приложение 1. | План реализации онлайн-проекта «ДОБРОволец»                                      | 8  |
| Приложение 2. | Интерактивное онлайн-занятие<br>«Быть волонтером - здорово!».....                | 10 |
| Приложение 3. | Фото кроссинг «Объектив – реальности»  | 14 |
| Приложение 4. | Статья «92 дні карисних спраў» в газете<br>«Настаўніцкая газета»                 | 19 |
| Приложение 5. | Сертификат участника онлайн-лагеря<br>«ДОБРОволец»                               | 20 |
| Приложение 6. | Видеопрезентация онлайн-лагеря «ДОБРОволец»<br>2021г. (на диске)                 |    |

## Проект онлайн-лагеря «ДОБРОволец»

Ивашенко Людмила Павловна,  
методист высшей квалификационной категории  
ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»  
Гродненская область, г. Волковыск, ул. Советская д.22  
тел.8 (01512) 6-77-81

### **Обоснование актуальности проекта**

Актуальность проекта вызвана необходимостью особого внимания к проблемам социализации подростка и приобщению к социально значимой деятельности. Особым приоритетом воспитательной работы является обучение и формирование личности учащегося с гражданской и гуманистической направленностью, формирование позитивного социального опыта подростков и молодежи в течение не только учебного года, но и в летний период, обеспечивая системность и непрерывность данных процессов.

Формирование социальных компетенций, жизненных установок базируется на опыте и деятельности самих подростков. Эффективным способом формирования социальной компетентности является включение подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность, имеющую давние истоки и активно развивающуюся в последнее время в Волковысском районе. Волонтерская деятельность составляет важнейшее звено в социальном становлении подрастающего поколения, поскольку в нём происходит совмещение трёх основных направлений социализации личности: деятельность, общение и самопознание.

Участие молодёжи в добровольческой деятельности требует определённых знаний, умений и навыков, мотивации на такую работу. Летний онлайн-лагерь, организованный в социальной сети Instagram - наиболее эффективная и благоприятная дистанционная форма волонтерского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества.

В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в Волковыске в июле 2021 года была организована работа летнего онлайн-лагеря «ДОБРОволец» на базе Волковысского центра творчества детей и молодёжи с целью привлечения внимания обучающихся к вопросам волонтерства и добровольчества. Основная миссия лагерной смены в формате онлайн – дать новый импульс развитию волонтерского движения, привлечь ребят, заложить основы эффективной добровольческой деятельности на очередной год.

Программа онлайн-лагеря предусматривала усвоение участниками теоретических и практических основ организации и ведения волонтерской деятельности. Обучение осуществлялось в форме мастер-классов, диалоговых площадок, интерактивных онлайн-занятий.

Онлайн-лагерь «ДОБРОволец» – это шаг к установлению взаимодействия между добровольцами района, апробация новых форм и средств работы с подростками в условиях лагерной смены.

### Информационно-педагогическая карта проекта

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Структурные<br/>компоненты</i> | <i>Содержание</i>   |
|------------------|-----------------------------------|---|
| 1.               | <b>Название проекта</b>           | «ДОБРОволец»  |
| 2.               | <b>Цель</b>                       | привлечение внимания обучающихся к вопросам волонтерства и добровольчества посредством использования дистанционных форм взаимодействия, вовлечение подростков в различные онлайн-формы культурно-досуговой деятельности   |
| 3.               | <b>Задачи</b>                     | вовлечь максимальное количество учащихся в реализацию онлайн-проекта;<br>апробировать онлайн-формы в организации культурно-досуговой деятельности детей в летний период;<br>активизировать творческую деятельность учащихся посредством выполнения заданий;<br>создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества. |
| 4.               | <b>Руководитель проекта</b>       | Иващенко Людмила Павловна, методист ГУО «Волковвысский центр творчества детей и молодежи»   |
| 5.               | <b>Адрес электронной почты</b>    | ludmila24041974@gmail.com (личная)<br>volkctdum@yandex.ru (работа)  |
| 6.               | <b>Участники проекта</b>          | учащиеся учреждений общего среднего образования 10-16 лет   |
| 7.               | <b>Сроки реализации</b>           | 12 – 16 июля 2021г.   |

## Партнеры проекта, особенности сотрудничества

**Управление образования Волковысского районного исполнительного комитета** (предоставление возможности разместить информацию о деятельности онлайн-лагеря «ДОБРОволец» на сайте УО в новостной ленте).

**Государственные учреждения общего среднего образования Волковысского района** (проведение рекламной компании по привлечению несовершеннолетних в онлайн-лагерь «ДОБРОволец», предварительный анализ запросов и интересов подростков и молодежи по организации волонтерского движения в летний период, стимулирование личностной активности учащихся посредством вручения сертификатов участников онлайн-лагеря).

**Государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»** (демонстрация мастер-классов, подготовка флэшмобов, сотрудничество с лидерами общественных организаций и объединений, организация проведения обучающих онлайн-занятий, оформление сертификатов активным участникам смены, размещение информации о деятельности онлайн-лагеря «ДОБРОволец» на сайте учреждения).

**ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Волковысского района»** (участие в онлайн-встрече с добровольцами).

**Волковысская районная организация Белорусского общества Красного Креста** (участие в онлайн-встрече с добровольцами).

**Волковысская районная ветеранская организация** (участие в онлайн-встрече с добровольцами).

**ГУО «Волковысский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»** (участие в онлайн-встрече с добровольцами).

**Редакция газеты «Настаўніцкая газета»** (освещение деятельности онлайн-лагеря «ДОБРОволец»).

## Этапы реализации проекта

### **Подготовительный этап**

- ✓ разработка онлайн-проекта;
- ✓ разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;
- ✓ разработка механизмов стимулирования результативной деятельности подростков;
- ✓ определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта;
- ✓ привлечение социальных партнёров;
- ✓ информирование о старте проекта в социальных сетях, на сайтах Волковысского центра творчества детей и молодежи, управления образования Волковысского районного исполнительного комитета.

### ***Практико-реализующий***

- ✓ старт онлайн-проекта,
- ✓ работа в рамках плана работы по проекту;
- ✓ разработка и реализация онлайн-мероприятий;
- ✓ включение учащихся в онлайн- формы культурно-досуговой деятельности;
- ✓ демонстрация достижений;
- ✓ освещение результатов работы в СМИ, в социальных сетях, на сайтах учреждений общего среднего образования, на сайтах Волковысского центра творчества детей и молодежи, управления образования Волковысского районного исполнительного комитета;
- ✓ мониторинг хода реализации проекта;
- ✓ стимулирование личностной активности учащихся посредством вручения сертификатов;

### ***Обобщающий***

- ✓ проведение анализа достижения поставленных целей и задач онлайн-проекта, определение нерешенных проблем, анализ результатов и успехов;
- ✓ оформление материалов (конечных продуктов) онлайн-проекта;
- ✓ определение перспектив дальнейшего развития проекта в дистанционном формате.

## **Информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации проекта**

социальная сеть Instagram,  
онлайн-занятия,  
онлайн-встречи,  
слайд-шоу,  
презентации,  
видео,  
сайт управления образования Волковысского районного исполнительного комитета и сайт ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи».

## **Ресурсы**

*Кадровые:* методист, координатор районного добровольческого движения «Территория добра», социальные партнеры: представители общественных объединений и организаций района.

*Материально-технические:* ноутбук, флэшка.

*Финансовые:* распечатка сертификатов, писчая бумага, цветная бумага, ножницы, ручка.

## Краткое описание проекта

Уже девять лет в Волковысском районе Гродненской области успешно действует волонтерское движение «Территория добра», которое объединяет в своих рядах 412 учащихся 9-11 классов учреждений общего среднего образования. В районе работает 30 волонтерских отрядов.

Участие молодёжи в добровольческой деятельности требует определённых знаний, умений и навыков, мотивации на такую работу. Летний профильный онлайн-лагерь - эффективная и благоприятная форма волонтерского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества.

Ежегодно с 2014 года для лидеров волонтерских объединений школ Волковысского района была организована работа летнего профильного 9-ти дневного лагеря «Волонтеры», куда приглашались волонтеры, прошедшие определенный этап подготовки в добровольческой деятельности и успевшие зарекомендовать себя как мотивированные и целеустремленные лидеры, волонтеры-инструкторы равного обучения.

В этом году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в Волковыске с 12 июля 2021 года была организована работа летнего онлайн-лагеря «ДОБРОволец», организованный Волковыским центром творчества детей и молодёжи. В течение 5-ти дней ребята в возрасте 10-16 лет узнали всё о добровольчестве и деятельности районного волонтерского движения «Территория добра», о социальном, патриотическом, профилактическом, экологическом направлениях волонтерства. Каждый день онлайн-лагеря начинался с флэшмоба «Делай как я» и полезного завтрака, размещённого в социальной сети Instagram. В 11.00 юных волонтеров в онлайн-режиме ждала интересная и полезная информация, встречи с интересными людьми (социальными партнерами). В 12.00 ребята подключались к интерактивному онлайн-занятию, в завершение которого получали задания на день. В 13.00 участников лагеря ждал рецепт вкусного обеда, а в 15.00 - творческие мастер-классы.

В рамках диалоговой площадки «Социальное партнерство» прошли онлайн-встречи с председателем Волковысского районного фонда «Белорусский красный крест», заведующим отделением ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Волковысского района», с председателем Волковысской районной организации белорусского общественного объединения ветеранов и другими социальными партнерами, психологом ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР».

Лагерь «Доброволец» – это шаг к установлению взаимодействия между добровольцами и социальными партнерами, апробация новых форм и средств работы с учащейся молодежью. 47 ребят-участников онлайн-лагеря, пропустив идею волонтерства через себя, узнали, что эта деятельность - не

развлечение, она имеет социальное общественное значение. Волонтерство - это выражение жизненной позиции, ответственности, желания изменить этот мир к лучшему. Активные ребята получили СЕРТИФИКАТ участника онлайн-лагеря «ДОБРОволец».

### **Результаты реализации проекта**

1. Создание позитивного имиджа районного волонтерского движения «Территория добра».
2. Увеличение численности добровольцев в регионе.
3. Расширение знаний о географии «объектов молодежной заботы» по оказанию волонтерской помощи.
4. Осуществление информационного и демонстрационного обмена между волонтерами о деятельности и собственном опыте.
5. Усвоение участниками теоретических и практических основ организации и ведения волонтерской социально значимой деятельности.
6. Привлечение внимания общественности к волонтерской деятельности.

### **Освещение проекта в СМИ (ссылки):**

Сайт управления образования Волковысского районного исполнительного комитета

<http://uovrik.by/novosti/startoval-letnij-onlajn-lager-dobrovolec.html>

Сайт государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

<https://ctdm-volkovysk.schools.by/news/1699756>

Аккаунт в социальной сети Instagram

[https://instagram.com/dobrov01ec?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/dobrov01ec?utm_medium=copy_link)

Освещение деятельности онлайн-лагеря «ДОБРОволец» на сайте «Настаўніцкая газета» и в газете (№92 от 21 жніўня 2021г., стр.4)

<https://nastgaz.by/92-dni-karysnyh-sprau/>

Сайт государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» (презентация проекта на очном этапе Марафона успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью на онлайн-площадке «Безопасность. Общественное участие»)

<https://www.youtube.com/watch?v=kqlxm8KmbiE&list=PLbHzPpl77FeodJCBGdK7WB9XvHLkAg46&index=33>

План реализации онлайн-проекта «ДОБРОволец»

| Дата                               | Время | Мероприятие   |
|------------------------------------|-------|---|
| <b>ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО</b>             |       |   |
| <b>12<br/>июля</b>                 | 9.00  | Полезный завтрак  |
|                                    | 10.00 | Флэш-моб «Делай как я»  |
|                                    | 11.00 | Видео урок «Добро по кругу»   |
|                                    | 12.00 | Тематическая онлайн-площадка: «Добровольчество». Интерактивное онлайн-занятие «Быть волонтером - здорово!».   |
|                                    | 13.00 | Вкусный обед  |
|                                    | 15.00 | Арт-мастерская. Мастер-класс «Сердце»   |
|                                    |       |   |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b>     |       |   |
| <b>13<br/>июля</b>                 | 9.00  | Полезный завтрак  |
|                                    | 10.00 | Флэшмоб «Делай как я»   |
|                                    | 11.00 | Диалоговая площадка. Встреча с Лазаренко Светланой Анатольевной, психологом отдела общественного здоровья Волковысского зонального центра гигиены и эпидемиологии                 |
|                                    | 12.00 | Тематическая онлайн-площадка: «Социальное волонтерство». Интерактивное онлайн-занятие: «Каждый человек особенный, все люди – равные» (инклюзивная культура белорусского общества) |
|                                    | 13.00 | Вкусный обед  |
|                                    | 15.00 | Арт-мастерская. Мастер-класс «Розы из яичных упаковок»  |
|                                    |       | Задание дня: <i>оказать помощь пожилым людям или детям</i>  |
| <b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b> |       |   |
| <b>14<br/>июля</b>                 | 9.00  | Полезный завтрак  |
|                                    | 10.00 | Флэшмоб «Делай как я»   |
|                                    | 11.00 | Диалоговая площадка. Встреча с председателем Волковысской районной организации белорусского общественного объединения ветеранов Мацейко Игорем Александровичем                    |
|                                    | 12.00 | Тематическая онлайн-площадка: «Патриотическое волонтерство». Интерактивное онлайн-занятие «Заочное путешествие «История улиц родного  |

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
|                                      |  | города»  |
|                                      | 13.00  | Вкусный обед   |
|                                      | 15.00  | Арт-мастерская. Мастер-класс по изготовлению военных писем (треугольником)   |
|                                      | Задание дня: <i>организовать СМС – волну «Мы любим город Волковыск»</i>  |  |
| <b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b> |  |  |
| <b>15<br/>июля</b>                   | 9.00   | Полезный завтрак   |
|                                      | 10.00  | Флэшмоб «Делай как я»  |
|                                      | 11.00  | Диалоговая площадка. Встреча с Игнатик Лидией Семеновной, председателем Волковысского районного фонда «Белорусский красный крест».                                       |
|                                      | 12.00  | Тематическая онлайн-площадка: «Профилактическое волонтерство». Интерактивное онлайн-занятие: Игра – викторина «Азбука здоровья»  |
|                                      | 13.00  | Вкусный обед   |
|                                      | 15.00  | Мастер-класс «Подарочный пакетик» (Карпова И.А.)   |
|                                      | Задание дня: <i>На каждую букву этого слова подберите слова, которые имеют отношение к здоровью и здоровому образу жизни (З Д О Р О В Е)</i> |  |
| <b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО</b>    |  |  |
| <b>16<br/>июля</b>                   | 9.00   | Полезный завтрак   |
|                                      | 10.00  | Флэшмоб «Делай как я»  |
|                                      | 11.00  | Диалоговая площадка. Встреча с Мелешко Валентиной Геннадьевной, заведующий отделением ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Волковысского района» |
|                                      | 12.00  | Тематическая онлайн-площадка: «Экологическое волонтерство». Интерактивное онлайн-занятие: Интерактивная викторина «Мир животных и растений»                              |
|                                      | 13.00  | Вкусный обед   |
|                                      | 15.00  | Мастер-класс «Изготовление кормушки»   |
|                                      | Задание дня: <i>Покормить животных, полить растения.</i>   |  |

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ОНЛАЙН-ПЛОЩАДКА: «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО» (день первый)

**Тема:** «Быть волонтером - здорово!»

**Цель:** создание благоприятной атмосферы, установление коммуникации, оперативное включение в деятельность участников онлайн-лагеря для теоретической и практической подготовки к волонтерской деятельности

**Задачи:**

1. Познакомить участников лагеря с основными понятиями волонтерской деятельности.
2. Определить качества волонтера и основные направления волонтерской деятельности.
3. Способствовать развитию положительной мотивации детей и подростков к добровольческой деятельности.
4. **Обучить основам добровольческой деятельности в молодежной среде.**
5. Популяризировать волонтерское движение как ресурс развития гражданского общества
6. **Формировать осмысленное представление о волонтере-добровольце как социально активной и нравственной личности.**

**Форма проведения:** интерактивное онлайн-занятие (на платформе Zoom)

### Ход занятия

#### ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Приветствие участников

*Модератор:* Добрый день, уважаемые ребята! Я рада видеть вас в нашем лагере «ДОБРОволец». Я приветствую вас на тематической онлайн-площадке «Добровольчество». Для начала давайте познакомимся.

*Участники по очереди называют свои имена*

*Модератор:* Сегодня мы поговорим о волонтерах и волонтерском движении, его значении в жизни общества.

##### **Игра «Приветствие»**

*Модератор:* Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

*Модератор:* Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, кивните головой.

*Модератор:* Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.

*Модератор:* Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

##### **Упражнение «Волонтер – это...»**

*Модератор:* Я вам предлагаю продолжить фразу «Волонтер – это.....»

*Ответы участников*

*Модератор:* Слово «волонтер» произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь было заимствовано из латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

Волонтер – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите.

Волонтеры – это группы людей, которые разносторонне развивают общество.

Молодежная волонтерская (добровольческая) деятельность – широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение;

### ***Упражнение «Портрет волонтера»***

*Модератор:* Ребята, как вы думаете, какими качествами обладает волонтер? Сейчас вам необходимо на каждую букву слова «ВОЛОНТЕР» придумать прилагательные, раскрывающие качества добровольца. Каждый должен озвучить важное качество волонтера.

#### *Создание портрета волонтера*

### ***Упражнение «ТОП или 10 причин, чтобы стать волонтером»***

*Модератор:* Давайте с вами подумаем и назовем причины, по которым люди становятся волонтерами и занимаются социально значимой деятельностью.

#### *Обсуждение*

*Модератор:* Волонтерство – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни. В Республике Беларусь развитие волонтерского движения является приоритетным направлением государственной молодежной политики

Сегодня 412 подростков Волковыщины вовлечены в процесс волонтерства. Волонтерскими отрядами учреждений общего среднего образования осуществляется деятельность патриотического, социального, экологического, инклюзивного, историко-культурного характера, работа по благоустройству и сервисному обеспечению. Развитую региональную модель добровольчества в Волковыском районе представляет волонтерское движение «Территория добра».

### ***Презентация деятельности районного волонтерского движения «Территория добра»***

*Модератор:* Чем занимается волонтер?

#### *Ответы участников*

(Вожатый дает возможность участникам высказаться, не комментируя их, а реагируя кивком головы или словами «спасибо», «это интересное мнение» и т. п.).

*Модератор:* Волонтерство, как правило, затрагивает остросоциальные сферы нашей жизни – помощь социальным категориям граждан, бездомным животным. Но острые социальные вопросы – не единственная сфера, где

необходима помощь добровольцев, а охват волонтерами различных областей жизни намного шире. Волонтерская деятельность включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как:

благоустройство и обустройство дворов, улиц;

благоустройство мест захоронений участников Великой Отечественной войны и войны в Афганистане;

посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев;

благотворительные концерты и театральные выступления;

экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

просветительские беседы, направленные на профилактику негативных проявлений, вредных привычек.

оказание посильной помощи органам правопорядка, спасателям, медикам и т.п., например: участие в прочесе местности при поисках заблудившегося человека, опрос населения и т.д.

*Модератор:* Сфера деятельности добровольцев очень широка. Сложно представить дело, в которое волонтер не мог бы внести свой вклад. Условно работа волонтеров делится на несколько направлений:

*Социальное волонтерство.* Пожалуй, самое известное направление добровольной помощи – социальное волонтерство – это помощь социально незащищенным слоям населения: людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, ветеранам войны и труда, ветеранам педагогического труда, матерям погибших воинов-интернационалистов; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с особенностями и другим категориям населения. Добровольцы оказывают помощь и приютам для бездомных животных.

*Культурное волонтерство.* Иногда его ещё называют арт-волонтерством. Это и помощь в реставрации памятников истории и культуры, и работа с музейными и библиотечными фондами, и организация экскурсий, и работа с туристическими группами.

*Событийное волонтерство.* Помощь в организации крупного события в разных масштабах. Волонтеры принимают участие в международных форумах, различных концертах и мероприятиях, выступать в роли актёров, аниматоров.

*Патриотическое волонтерство.* Помощь ветеранам, проведение патронатных акций, участие в благоустройстве памятных мест, в организации крупных городских событий.

*Профилактическое волонтерство.* Добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику негативных проявлений, вредных привычек.

*Спортивное волонтерство.* Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

*Донорство.* Популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.

*Экологическое волонтерство.* Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.

*Волонтерство общественной безопасности.* Помощь службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.

*Медиаволонтерство.* Информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видеооператоров. Медиаволонтеры нужны везде, потому что рассказывать о добрых делах нужно уметь, а главное, благодаря им и формируется культура добрых дел у всего населения.

*Модератор:* А сейчас я вам предлагаю посмотреть социальный ролик «Добро по кругу». Внимание на экран.

*Демонстрация социального ролика «Добро по кругу»*

*Модератор:* Свое эмоциональное отношение к просмотренному ролику предлагаю выразить при помощи жестов:

если «понравился» - показать «класс»

если «не понравился» - руки скрестить на груди

*Модератор:* Мы посмотрели ролик. О чём он?

*Обсуждение*

*Упражнение «От всей души и от всего сердца»*

*Модератор:* Уважаемые ребята, давайте сейчас каждый из нас задумается и попробует ответить на вопрос: что я могу сделать для других?

*Обсуждение*

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Рефлексия**

*Модератор:* Вы сегодня узнали, кто такие волонтеры, какими они должны обладать качествами, в каких направлениях оказывают помощь. Спасибо вам за интерактив, сотрудничество по ту сторону монитора. Я уверена, что сегодня в вас зажглась маленькая искорка волонтерства. Ведь, быть волонтером - это здорово! Давайте вместе делать добрые дела!

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения: научное издание/С.С. Кашлев. – Минск: Белорусский верасень, 2005. – 196с.
2. Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

Приложение 3

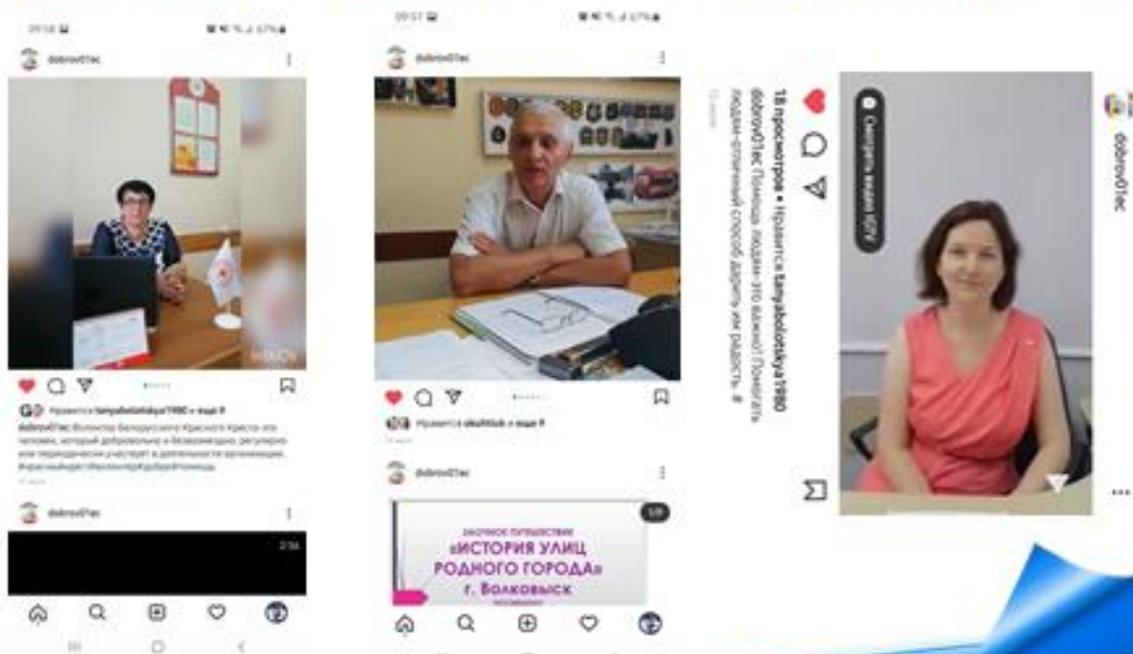
Фото кроссинг «Объектив – реалити»



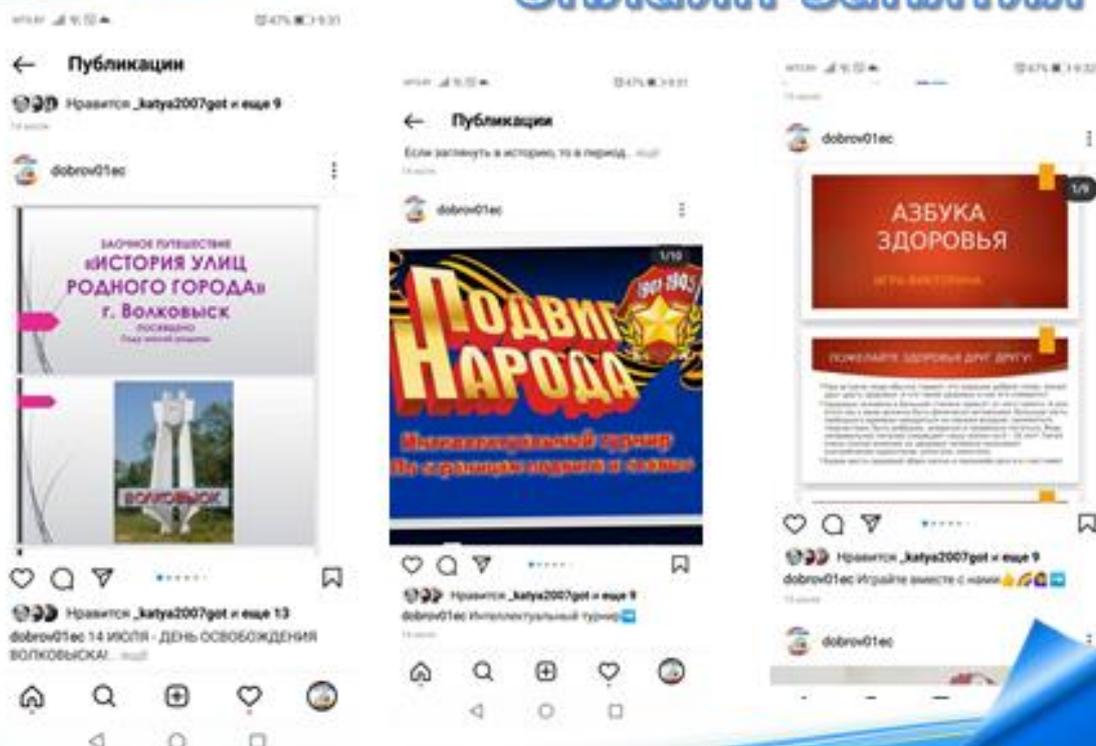




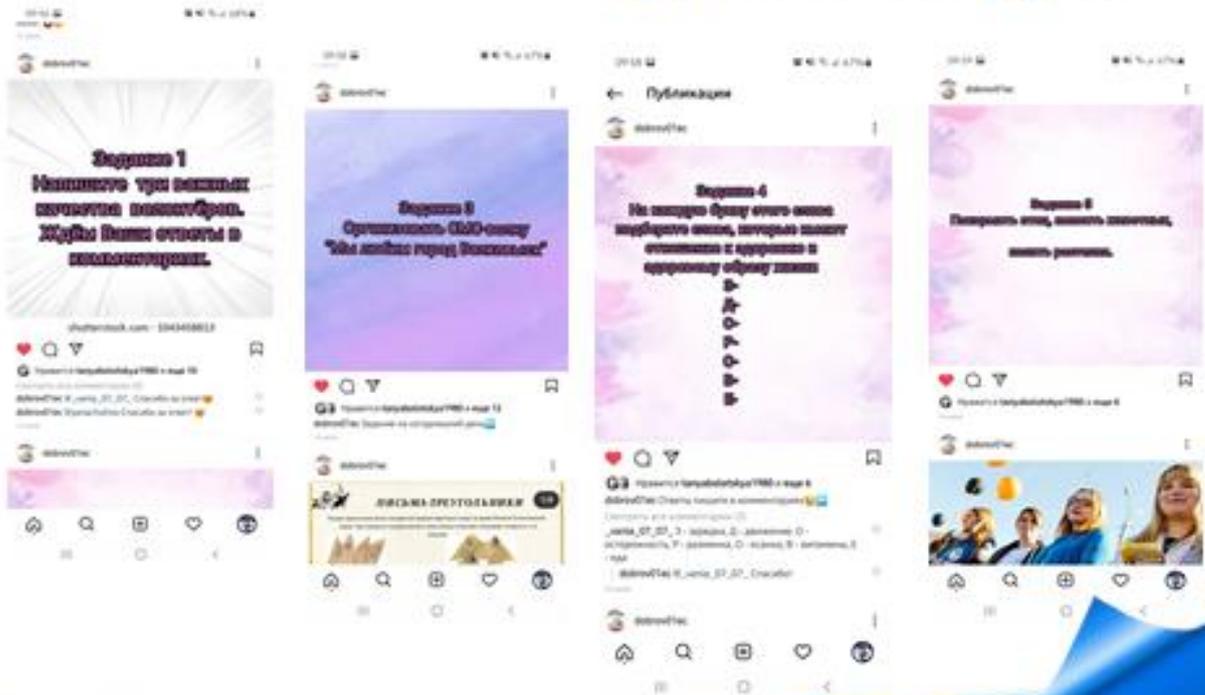
## Встречи с социальными партнерами



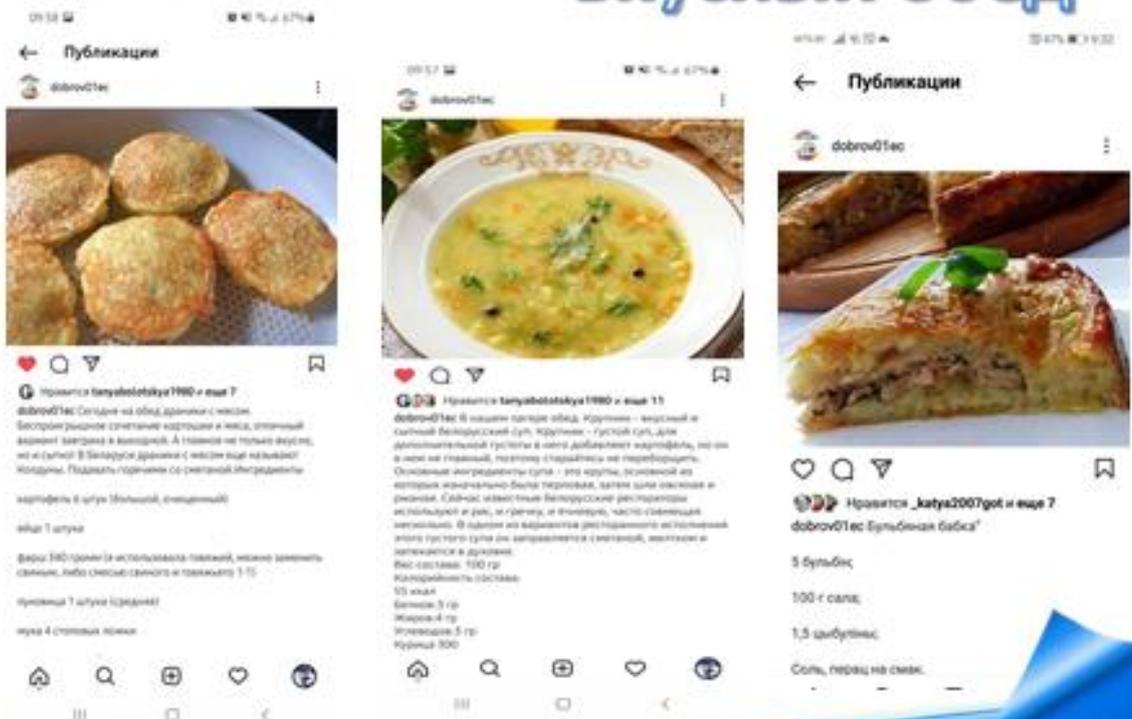
## Онлайн-занятия



# задания на день

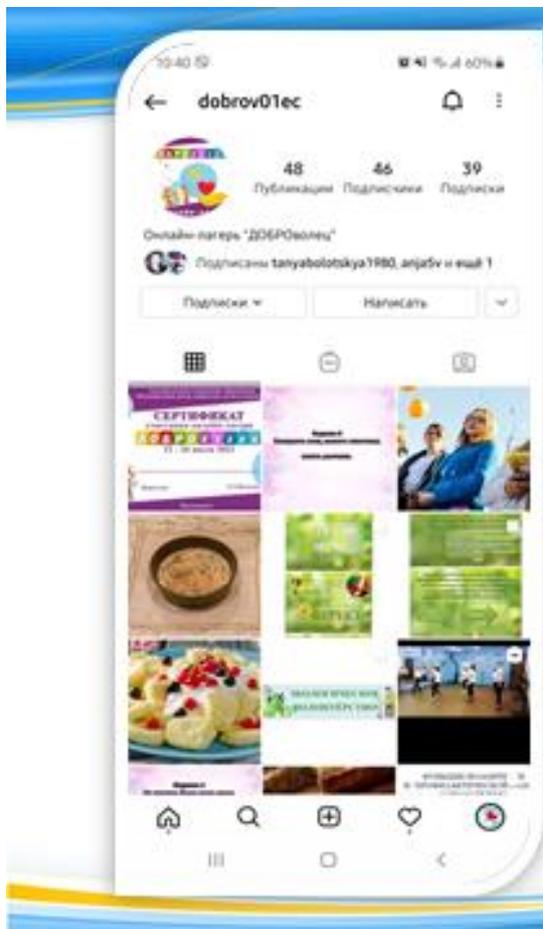
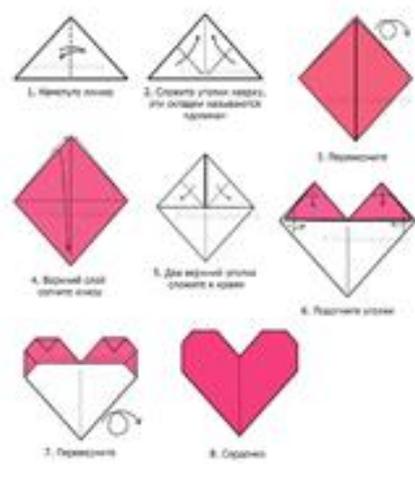


# вкусный обед





# мастер-классы



*Лагерь «Доброволец» – это апробация новых форм и средств работы с учащейся молодежью в летний период.*

Сертификат участника онлайн-лагеря «ДОБРОволец»



Статья в газете «Настаўніцкая газета»

4

Падзеі. Факты. Людзі

НАСТАЎНІЦКАЯ ГАЗЕТА  
21 жніўня 2021 года

**Дзеці летам не толькі адпачываюць — яны спасцігаюць шмат новага і карыснага. Менавіта так бачыць сваю місію падчас летніх канікул супрацоўнікі цэнтра творчасці. Не выключэнне і прадстаўнікі сістэмы дадатковай адукацыі Ваўкавыскага раёна Гродзенскай вобласці. Аб цікавых ініцыятывах у арганізацыі работы летам раскажваюць намеснік дырэктара па вучэбна-выхавачай рабоце Краснасельскага раённага цэнтра творчасці дзяцей і моладзі М.Р.Губаева і метадыст Ваўкавыскага цэнтра творчасці дзяцей і моладзі Л.П.Івашчанка.**



92 дні карысных спраў

пэўны этап падрыхтоўкі ў добраахвотніцкай дзейнасці і зарэкамендавалі сабе як матываваныя і мэтанакіраваныя лідары. У гэтым годзе, у сувязі з эпідэмічнай сітуацыяй, была арганізавана работа летняга анлайн-лагера "ДОБРАахвотнік", удзельнікамі якога сталі дзеці і падлеткі ва ўзросце 10—16 гадоў. Яны атрымалі інфармацыю аб добраахвотніцтве і дзейнасці раённага валандцёрскага руху "Тэрыторыя дабра", аб сацыяльным, патрыятычным, прафілактычным, экалагічным кірунках валандцёрства. Кожны дзень анлайн-лагера пачынаўся з флэш-мобу "Рабі як я" і карыснага снедання, размешчанага ў сацыяльнай сетцы Instagram. У 11 гадзін юных валандцёрцаў чакалі інфармацыя на розных тэмах, сустрэчы з цікавымі людзьмі (сацыяльнымі партнёрамі) у рэжыме анлайн. У 12 гадзін удзельнікі лагера падключаліся да інтэрактыўных анлайн-занятак, у завяршэнні якіх атрымлівалі заданні на дзень. У 15 гадзін пачыналіся творчыя майстар-класы.

— У нашым цэнтры 1 чэрвеня стартаваў праект #HolidaysKryuz. Вакол лета, за 92 дні. Як нарадзілася ідэя такога праекта? Перад героямі твора Жулья Верна "Вакол свету за 80 дзён" былі пастаўлены мэты, якіх за пэўны прамежак часу неабходна было дасягнуць. Прычым герояў чакала цікавае і займальнае падарожжа... Так і мы хацелі арганізаваць кожны дзень летняй аздараўленчай кампаніі такім чынам, каб дзеці правялі круізі вакол лета весела, карысна, камфортна і дружна.

Пры арганізацыі аздараўлення і занятасці дзяцей і падлеткаў у летні перыяд у Краснасельскім раённым цэнтры творчасці дзяцей і моладзі ўключылі іх інтарэсы і пажаданні. Мерапрыемствы праекта #HolidaysKryuz. Вакол лета, за 92 дні прадстаўляюць кожнаму дзіцяці права выбару ў адпаведнасці з яго жаданнямі і здольнасцямі.

Арганізацыя выхавачай прасторы ў летні перыяд прапануе дзецям прыняць удзел у мерапрыемствах гульнявых пляцовак: інтэлектуальнай пляцоўкі "Другі сон Мендзялева або яблык Ньютана", спартыўнай пляцоўкі "Наперад, на Алімп здароўя", Круізі адбываецца згодна з пунктамі арт-паркоўка: #Прапампаваць сябе праз здаровы лад жыцця (фізкультурна-спартыўная дзейнасць), #Орен air.Простора (культурна-забаўляльная дзейнасць), #Культурны код.СуТворцы (выўвучэнне мастацтва), #Х-фактар (музычная творчасць), #Час тварыць: у свеце фантазіі (тэхнічнае мадэляванне і канструяванне), #Асвета, або Высокі IQ інтэлект (інтэлектуальная дзейнасць), #Ад мары — да дзеяння (харэаграфія), #Інфарм-дайджэст (публіцыстыка), #У актыве — бяспека (прафілактычная акцыя).

Давізі падарожжа — "Удзельнічай! Стварай! Рэбі! Развівайся!" — паказвае, што ў нашым шматпрофільным круізе-падарожжы можна творча развіцца, цікава і з карысцю арганізаваць свой вольны час, праявіць здольнасці і талент ва ўсіх напрамках, прадугледжаных рознымі пунктамі арт-паркоўка.

Удзельнікамі ўсіх мерапрыемстваў з'яўляюцца навучэнцы Краснасельскага раённага ЦТДМ, сярэдняй школы г.п.Краснасельскі, сярэдняй школы № 1 і сярэдняй школы № 2 г.п.Рось ва ўзросце ад 7 да 15 гадоў, а таксама педагогі дадатковай адукацыі.

Варта адзначыць, што ў цэнтры прыязджаюць навучэнцы з іншых устаноў адукацыі

Ваўкавыскага раёна. Так, 22 ліпеня ў гасцяў у нас пабывалі выхаванцы Ваўкавыскага раённага цэнтра турызму і краязнаўства дзяцей і моладзі, якія на той момант прымалі ўдзел у шасцідзённым велараджэ. Маршрут іх руху налічваў 14 населеных пунктаў, адным з іх з'явіўся гарадскі пасёлак Краснасельскі і, такім чынам, Краснасельскі раённы ЦТДМ. Дні гасцей была арганізавана тэматычная экскурсія па музеі "Піянерскі шлях" на тэму "Вехі пянерскай гісторыі", дзе дзецям раскавалі пра гісторыю развіцця пянерскага руху, яго традыцыі і дзейнасць на сучасным этапе. Экскурсія "Падарожжа на планету творчасці" пазнаміла ваўкавыскіх гасцей з работай аб'яднанняў па інтарэсах, дзейнасцю устаноў адукацыі. З вялікім задавальненнем дзеці прынялі ўдзел у фотасесіі.

Цікавай і запамінальнай для дзяцей стала сустрэча са святаром (у рамках плана мерапрыемстваў супрацоўніцтва з Беларускай Праваслаўнай Царквой і рэалізацыяй праекта "Арт-інтэрактыў"). Быў арганізаваны круглы стол з айцом Віталіем, іерэем храма святога вялікамучанкі Георгія Перамаганосца г.п.Краснасельскі, у якім прынялі ўдзел дзеці і педагогі цэнтра. У ходзе мерапрыемства былі закрануты тэмы духоўнасці, міласэрнасці, талерантнасці, маральных якасцей чалавека. Круглы стол прайшоў у форме дыялогу, дзе кожны яго удзельнік дзяліўся сваім меркаваннем адносна гэтых важных тэм.

Інфармацыя пра тое, як праходзіць круізі, штодня размяшчаецца на сайце установы, а гэта рэклама запланаваных мерапрыемстваў, вынікі мінулых падзей, фотарэпартажы.

І хоць да канца падарожжа застаецца час, мы ўжо сёння думаем аб яго яркім і запамінальным завяршэнні. Гэта будзе нейкі незапланаваны экспромт або імправізацыя. Напрыклад, у гарачы летні дзень зладзім вадзяную стрэльбу на вуліцы! У вырабе вадзяной "зброі" з пластыкавых бутэлек для воднай бітвы спатрэбіцца фантазія і кемліваць дзяцей. Яшчэ адзін цікавы занятак — спаборніцтва: хто надарыць самую вялікую мыльную бурбалку. І яшчэ адзін цікавы варыянт — запуск паветраных змеяў. Спачатку з дапамогай педагогаў дзеці зрабляць гэтую



канструкцыю, а пасля прымацуюць да паветраных змеяў запісачкі-пасланні з пажаданнямі на наступнае лета, а далей будуць атрымліваць асалоду ад палёту сваіх вырабаў. Завяршальны летні дзень не абдыдзе і без фотасесіі — яркіх, пацешных здымкаў, якія змясцяцца на сайце нашай установы, афіцыйнай платформе Instagram.

Людміла Паўлаўна Івашчанка:

— Валандцёрскі рух "Тэрыторыя дабра", які аб'ядноўвае ў сваіх шэрагах 934 навучэнцы устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, дзейнічае дзевяць гадоў. У раёне працуе 68 добраахвотніцкіх аб'яднанняў: 30 валандцёрскіх атрадаў, членамі якіх з'яўляюцца 412 навучэнцаў 9—11 класаў, і 38 цімураўскіх атрадаў (522 навучэнцы 5—8 класаў).

Удзел моладзі ў добраахвотніцкай дзейнасці патрабуе пэўных ведаў, уменняў і навыкаў, матываваць на такую працу. А летні час мы вырашылі выкарыстаць для навучання валандцёрцаў, што дазволіць стварыць дружную і дзейную каманду, якая валодае неабходным багажом ведаў і уменняў добраахвотніцтва.

Штогод, пачынаючы з 2014 года, для падару валандцёрскіх аб'яднанняў школ Ваўкавыскага раёна арганізавалася работа летняга профільнага лагера "Валандцёры", куды запрашаліся валандцёры, якія прайшлі

навучання і рэабілітацыі Алены Валер'еўнай Радзівонік.

Жывыя зносіны нічым не заменіш, але ва ўмовах пандэміі застаецца магчымасць атрымліваць веды і вопыт у новым фармаце. Гэтым скарысталіся 47 навучэнцаў Ваўкавыска. Разам са мной з імі працавала каардынатар раённага валандцёрскага руху "Тэрыторыя дабра" Вольга Міхайлаўна Кухчок, загадчыца аддзела па асноўнай дзейнасці нашага цэнтра.

Актыўныя валандцёры атрымалі сертыфікат удзельніка анлайн-лагера "ДОБРАахвотнік". Адзін з іх, навучэнец сярэдняй школы № 7 Ваўкавыска Іван Музычка, падзяліўся сваімі ўражаннямі ад работы анлайн-лагера "ДОБРАахвотнік": "Вельмі шмат карыснага і цікавага даведаўся аб валандцёрскай дзейнасці. Асабліва спадбалілі відэаўрокі, майстар-класы. У наступным навучальным годзе буду актыўна працаваць у школьніцкім валандцёрскім атрадзе. Дзякую арганізатарам анлайн-лагера".

**Падрыхтавала  
Надзя ВАШКЕЛЕВІЧ.  
Фота прадстаўляюць  
Краснасельскім раённым цэнтрам  
творчасці дзяцей і моладзі.**

the 1990s, the number of people aged 65 and over in the United States is projected to increase from 20 million to 35 million.

As the number of people aged 65 and over increases, the number of people aged 75 and over is also projected to increase. In 1990, there were 10 million people aged 75 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 15 million.

The number of people aged 85 and over is also projected to increase. In 1990, there were 3 million people aged 85 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 5 million.

The number of people aged 95 and over is also projected to increase. In 1990, there were 1 million people aged 95 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 2 million.

The number of people aged 100 and over is also projected to increase. In 1990, there were 100,000 people aged 100 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 200,000.

The number of people aged 105 and over is also projected to increase. In 1990, there were 10,000 people aged 105 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 20,000.

The number of people aged 110 and over is also projected to increase. In 1990, there were 1,000 people aged 110 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 2,000.

The number of people aged 115 and over is also projected to increase. In 1990, there were 100 people aged 115 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 200.

The number of people aged 120 and over is also projected to increase. In 1990, there were 10 people aged 120 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 20.

The number of people aged 125 and over is also projected to increase. In 1990, there were 1 person aged 125 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 2.

The number of people aged 130 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 130 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 135 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 135 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 140 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 140 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 145 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 145 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 150 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 150 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 155 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 155 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.

The number of people aged 160 and over is also projected to increase. In 1990, there were 0 people aged 160 and over in the United States. By 2010, this number is projected to increase to 1.