

Проект по развитию волонтерского движения «Территория добра»

Иващенко Людмила Павловна,
методист высшей квалификационной категории
ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»
Гродненская область, г. Волковыск, ул. Советская д.22
тел.8 (01512) 6-77-81

Аннотация

Актуальность проблемы, описанной в данном проекте, вызвана необходимостью особого внимания к проблемам социализации подростка. Особым приоритетом воспитательной работы является обучение и формирование личности учащегося с гражданской и гуманистической направленностью, формирование позитивного социального опыта подростков.

В проекте представлена система работы по формированию активной жизненной позиции учащейся молодежи, которая осуществляется посредством деятельности волонтерских отрядов по трем направлениям. Комплексный подход позволяет оказать значительное воспитательное влияние на ценностное становление личности, способствует формированию его мировоззрения, эмоциональной сферы, побуждает ориентироваться на нравственные эталоны и нормы, принятые в обществе, развивает внутренний потенциал, создает условия для самореализации, саморазвития, самоутверждения.

Ключевые слова: волонтерство, социально значимая деятельность, проект, активная жизненная позиция, подростки, нравственные ценности, социальная активность, самореализация.

Обоснование актуальности проекта

Одним из важнейших средств социализации подростков являются инициативные детско-молодёжные общественные движения, использующие волонтерскую деятельность в своей практике. Они являются «способом самоопределения, помогают социальному становлению формирующейся личности, росту её лидерского и творческого потенциала, позволяют развивать многообразие форм детской инициативы» [3, стр. 11].

Целью развития молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь является создание условий для реализации прав молодежи на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социально значимых проблем населения республики посредством самореализации, приобретения новых

знаний и навыков, повышения профессиональных и организаторских способностей, обеспечения общественной безопасности [2].

В Волковысском районе Гродненской области действует волонтерское движение «Территория добра». Как результат сегодня – 35 волонтерских отряда, объединяющих в своих рядах 464 учащихся 9-11 классов из 21 учреждения общего среднего образования.

Направления добровольческой деятельности учащихся в районе многообразны и социально значимы. Это социальное патронирование детей и пожилых людей, природоохранная, краеведческая и трудовая деятельность, работа по восстановлению и уходу за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны, профилактика вредных зависимостей и пропаганда здорового образа жизни. Волонтеры-школьники организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях.

Однако, учитывая многообразие направлений социальной практики, возникает необходимость формирования у общественности правильного представления о воспитательном потенциале волонтерской деятельности. Для полноценного и эффективного развития волонтерской деятельности подрастающего поколения требуется изучение новых подходов к организации деятельности, содержанию и методам волонтерской работы.

С целью популяризации районного волонтерского движения разработан проект «Территория добра». Проект охватывает такие аспекты нравственного воспитания, как формирование у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни через вовлечение подростков в социальную практику. Подросткам предоставляется возможность самореализоваться в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Проект «Территория добра» – это шаг к установлению взаимодействия между волонтерскими отрядами района, обмен опытом между волонтерами, апробация новых форм и средств работы с подростками. Дети и подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

Информационно-педагогическая карта проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Структурные компоненты</i>	<i>Содержание</i>
1.	Название проекта	«Территория добра»
2.	Цель	популяризация районного волонтерского движения «Территория добра»
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">• создать условия для реализации молодежных идей и инициатив, основанных на принципах добровольчества;• способствовать формированию у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей,

		<p>ценности здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу «Школы волонтера» в летний период; • организовать взаимодействие участников проекта по принципу «равный обучает равного»; • ориентировать подростков на раскрытие их творческого потенциала в различных видах социально значимой деятельности; • подготовить сплоченную действующую команду успешных и уверенных в себе подростков с активной жизненной позицией, готовых к совместной добровольческой деятельности; • формировать в общественном и индивидуальном сознании имиджа и привлекательного образа юного волонтера-добровольца; • педагогическую оказывать поддержку молодежному волонтерству и продвижению добровольчества.
4.	Руководитель проекта	методист ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» Иващенко Л.П.
5.	Адресат:	подростки в возрасте от 14 до 17 лет
6.	Сроки реализации:	сентябрь 2018г. - июль 2020 г.
9.	Уровни реализации:	<p>- индивидуально-личностный (самовыражение, самопознание, самореализация, самоанализ);</p> <p>- групповой (совместная деятельность внутри выбранных направлений: сотрудничество, сотворчество, рефлексия деятельности).</p>
10.	Партнеры	<p>Управление образования Волковысского районного исполнительного комитета.</p> <p>Государственные учреждения общего среднего образования Волковысского района.</p> <p>Государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»</p> <p>Районный комитет ОО «БРСМ».</p> <p>Волковысская районная организация Белорусского общества Красного Креста.</p> <p>Районная газета «Наш час».</p>

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (сентябрь 2018г.)

- анкетирование волонтеров учреждений общего среднего образования, предварительный анализ запросов и интересов подростков и взрослых по организации волонтерского движения;
- разработка проекта;
- разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;

- посещение руководителями волонтерских отрядов районной школы «Импульс»: «Организация деятельности волонтерского движения в районе»;
- определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта;

Практико-реализующий (сентябрь 2018 г. – май 2020г.)

- старт проекта,
- работа в рамках плана работы по проекту;
- включение волонтеров в социально значимую деятельность;
- демонстрация достижений посредством организации и проведения районных мероприятий: смотр-конкурсов, открытого областного фестиваля волонтерских команд, творческих площадок, слета волонтерских отрядов и др.;
- организация работы «Школы волонтера» в рамках районного девятидневного профильного лагеря «Волонтеры»;
- стимулирование личностной и коллективной активности учащихся посредством разнообразных методик;
- эмоционально-позитивное общение подростков и педагогов;
- проведение рекламной компании по привлечению несовершеннолетних в волонтерские отряды;
- освещения деятельности Волковысского районного волонтерского движения «Территория добра» в СМИ;
- создание вкладки «Волонтерское движение «Территория добра» на сайте управления образования Волковысского районного исполнительного комитета и размещение информации о деятельности районного волонтерского движения с фотоматериалами.

Обобщающий (июнь 2020г.)

- анкетирование волонтеров;
- заседание районной школы «Импульс», проведение анализа достижения поставленных целей и задач проекта, определение нерешенных проблем, анализ результатов и успехов;
- мониторинг эффективности реализации проекта;
- освещение результатов работы в СМИ, на сайтах учреждений общего среднего образования, на сайте Управления образования Волковысского районного исполнительного комитета;
- обработка и оформление материалов проекта;
- оформление летописи волонтерского движения по годам;
- оформление методической выставки «Территория добра».

Принципы деятельности

Личностно-ориентированный подход предполагает создание условий и стимулирование развития индивидуальности подростка, ответственности за свои поступки, слова и действия, помощь в самовыражении и самоактуализации подростка.

Системный подход предполагает реализацию проекта путем тесной взаимосвязи различных направлений деятельности в единое целое.

Деятельный подход основан на реализации практической деятельности.

Содержательность деятельности, ее многообразие: индивидуальные и коллективные формы.

Свобода выбора дел коллективом как условие самостоятельности, творческого развития и самореализации подростков.

Дифференцированный подход учитывает возрастные, индивидуальные особенности каждого подростка.

«Равный обучает равного» (РОР) – принцип, который обеспечивает передачу и расширение достоверной социально значимой информации через доверительное общение «на равных» подготовленных волонтеров со сверстниками, происходящее в виде тренингов, акций.

Компетентный подход – совокупность принципов, определяющих постановку целей, содержания обучения и его организацию, содержание контроля и оценки, ориентированных на овладение учащимися ключевыми компетенциями [1, стр. 14].

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

ЛИЧНОСТЬ ГУМАННАЯ: милосердие, чуткость, стремление к миру, добрососедству

ЛИЧНОСТЬ СВОБОДНАЯ: гражданственность, ориентирование в духовных ценностях жизни, свободный выбор жизнедеятельности

ЛИЧНОСТЬ ТВОРЧЕСКАЯ: развитие способностей, потребность в преобразующей деятельности, развитый интеллект, жизнотворчество

ЛИЧНОСТЬ ДУХОВНАЯ: потребность в познании, красоте, в общении

ЛИЧНОСТЬ ПРАКТИЧНАЯ: здоровый образ жизни, трудолюбие, ответственность, активность

Методы реализации проекта

1. Изучение опыта работы учреждений общего среднего образования по теме проекта.
2. Сбор статистических материалов.
3. Методы целенаправленного наблюдения, анкетирования и интервьюирования участников проекта.
4. Проведение совместных плановых инструктивно-методических мероприятий с педагогическими работниками района.
5. Использование разнообразных технологий, групп методов воспитания:
 - проектирование;
 - методы, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия участников проекта, осуществляется оперативный обмен информацией;

- методы, направленные на создание ситуации успеха;
 - методы оценки и самооценки и др.
6. Мониторинг промежуточных и конечных результатов.
7. Системный анализ полученных результатов для определения путей дальнейшего перспективного развития.

Механизм реализация проекта

Реализация проекта рассчитана на постоянную работу волонтерских отрядов учреждений общего среднего образования района.

Участники проекта вправе самостоятельно выбрать направление деятельности, участвовать в одном или нескольких из них, коллективно или индивидуально. Следует, однако, отметить, что направления работы в комплексе предоставляют достаточно богатые возможности для открытия и реализации подростками своих внутренних ресурсов, самоутверждения, социального и нравственного становления. Поэтому рекомендуется при выборе направлений деятельности волонтеров использовать возможности, заложенные в каждом направлении проекта. Наряду с работой школьных объединений, волонтеры участвуют в районных, областных мероприятиях, проводимых в рамках проекта или по отдельным ее направлениям.

Реализация проекта «Территория добра» будет осуществляться через параллельное осуществление трех взаимосвязанных блоков:

1 блок – «Мир вокруг тебя» – социальное пространство (реализация социально значимых инициатив, мероприятий).

2 блок – «Доброе сердце» - благотворительное пространство (помощь детям и пожилым людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации).

3 блок – «Курс добровольца» – образовательное пространство (организация «Школы волонтеров», теоретические курсы, мастер-классы и тренинги).

Содержательный аспект практико-реализующего этапа

1 блок – «Мир вокруг тебя»

Цель: развитие социальной активности подростков посредством социально значимой деятельности.

Содержательный аспект деятельности:

- создание рабочей площадки для участия волонтеров в социально значимых мероприятиях, в разработке и реализации социальных акций;
- вовлечение подростков в социальную практику;
- проведение мероприятий по озеленению, благоустройству города и района;
- благоустройство воинских захоронений, памятников архитектуры, мемориальных досок;
- экологическая защита, социальное краеведение;

- презентация опыта работы на районном слёте волонтерских отрядов.

2 блок – «Доброе сердце»

Цель: оказание благотворительной помощи и поддержки взрослым и детям

Содержательный аспект деятельности:

- участие в благотворительных акциях и мероприятиях;
- подготовка и распространение информационно-рекламных листовок пожилым гражданам, размещение информации о возможных вариантах оказания помощи одиноко проживающим пожилым людям на информационных стендах города и района, на сайтах учреждений общего среднего образования;
- помощь различным категориям населения: ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым людям, детям, находящимся в социальном приюте, в детском доме, детском отделении больницы, во вспомогательной школе-интернате, детям с ограниченными возможностями и др.);
- организация информирования пожилых граждан по вопросу оказываемой помощи волонтерами в районной газете «Наш час»;
- сотрудничество с детьми-инвалидами и их родителями в рамках деятельности инклюзивного театра «Жемчужины»;
- бескорыстное выполнение работ, оказание услуг;
- гуманитарная помощь;
- презентация опыта работы на районном слёте волонтерских отрядов, открытом областном фестивале волонтерских команд.

3 блок – «Курс добровольца»

Цель: обучение подростков профильным знаниям и умениям, которые необходимы для включения в добровольческую деятельность.

Содержательный аспект деятельности:

- теоретические курсы, мастер-классы и тренинги лидерских качеств и эффективного общения;
- подготовка волонтеров-инструкторов по принципу «равный обучает равного»;
- информированность подростков по проблеме ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- волонтеры-инструкторы по принципу «равный обучает равного» проводят обучающие занятия с элементами тренинговых упражнений;
- обучение подростков организаторским знаниям и умениям;
- обучение подростков аналитическим знаниям и умениям;
- организация работы летнего профильного 9-дневного лагеря «Волонтеры»: установление взаимодействия между детскими и молодежными добровольческими организациями района, обмен опытом между волонтерами, апробация новых форм и средств работы с подростками в условиях лагерной смены;

- организация «Школы волонтера» в рамках работы летнего профильного 9-дневного лагеря «Волонтеры»;
- организация проведения районных творческих площадок для волонтеров-инструкторов и педагогов-консультантов равного обучения.

Ожидаемые результаты

создание позитивного имиджа районного волонтерского движения «Территория добра»,

расширение географии «объектов молодежной заботы» по оказанию волонтерской помощи;

воспитание подростков и молодежи в гармонии с общечеловеческими ценностями, развитие качеств милосердия, доброты и сострадания;

активизация социально значимой деятельности молодежных общественных объединений;

мотивация молодежи для участия в добровольческих проектах;

привлечение в свои ряды большего числа добровольцев;

осуществление информационного и демонстрационного обмена между волонтерами о деятельности и опыте волонтерских отрядов;

привлечение внимания подростков к необходимости введения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье, пополнение их знания в сфере культуры здоровья;

привлечение внимания общественности к волонтерской деятельности.

Литература

1. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии-3 / П.И. Запрудский.– Минск: Сэр-Вит, 2017. – 168 с.
2. Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь
3. Минова, М.Е. Педагогика детского и молодежного движения: учеб.-метод. пособие / М.Е. Минова. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2013. – 334 с.