

Клуб «Поколение XXI» как эффективная формы гражданского становления личности

Большим потенциалом в «решении» задач воспитательной работы с детьми и молодежью обладает клубная работа. С целью создания условий для формирования лидерских качеств, организаторских способностей, направленных на формирование активной гражданской позиции в государственном учреждении образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи» действует клуб волонтеров «Поколение XXI». Участники клуба – инициативные ребята, лидеры районного волонтерского движения «Территория добра».

Волонтерская деятельность способствует формированию активной гражданской позиции учащихся, повышению уровня их нравственной культуры. Подобный вид досуга дает возможность подростку наполнить свою жизнь разнообразием, общественно значимыми делами, повысить самооценку и социальный статус, сделать свой досуг интересным и полезным не только для себя, но и для других.

Программа клуба волонтеров «Поколение XXI» разработана на основе программы объединения по интересам общественно-гуманитарного профиля «Уроки жизни и добра», рекомендованная на заседании педагогического совета государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» от 27 апреля 2021 г. (протокол № 3), и нормативно-правовой документации в сфере дополнительного образования детей и молодёжи, воспитания подрастающего поколения, осуществления волонтерской (добровольческой) деятельности в Республике Беларусь.

Цель программы - создание условий для формирования и успешного развития социальных компетенций личности учащегося, подготовки его к жизненному и профессиональному самоопределению как нравственному, ответственному, инициативному гражданину своей страны посредством волонтерской деятельности.

Содержание программы клуба реализуется по четырём основным теоретико-практическим модулям: личностно-образовательному модулю «Я - волонтер», социально-трудовому модулю «Мир вокруг нас», социально-благотворительному модулю «Доброе сердце», информационно-технологическому модулю «Медиаволонтерство».

Целевое назначение *личностно-образовательного модуля «Я-волонтер»* состоит в обучении учащихся профильным теоретическим знаниям и умениям, которые необходимы для включения в активную добровольческую деятельность. Модуль включает теоретические курсы,

мастер-классы, тренинги по проявлению лидерских качеств учащихся, эффективному общению, на командообразование; подготовку волонтеров-инструкторов по принципу «равный обучает равного» для организации деятельности районных творческих площадок консультационной направленности и равного обучения, а также деятельности районного профильного лагеря; обучение организаторским, аналитическим навыкам.

Социально-трудовой модуль «Мир вокруг нас» направлен на развитие социальной активности учащихся посредством их вовлечения в практическую трудовую деятельность. В модуле заключено проектирование детских инициатив и их реализация в форме социальных акций, трудовых, экологических операций по озеленению, благоустройству города и района, благоустройству воинских захоронений, памятников архитектуры, мемориальных досок.

Социально-благотворительный модуль «Доброе сердце» рассматривает специальные способности и личностные характеристики, необходимые волонтеру в социальной работе с различными категориями граждан, специфику работы по оказанию посильной благотворительной помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке. Практическая часть модуля обеспечивает участие волонтеров в благотворительных акциях и мероприятиях по оказанию помощи ветеранам войны и труда, одиноким и пожилым людям, детям-сиротам, детям с ограниченными психофизическими возможностями, а также находящимися в детском отделении больницы.

Целевое назначение *информационно-технологического модуля «Медиаволонтерство»* состоит в обеспечении информационной поддержки волонтерской деятельности учащихся. Модуль направлен на освоение информационно-коммуникационных технологий, отработку умений и навыков работы с персональным компьютером, с различными источниками информации по созданию позитивного информационно-просветительского, рекламного медиаконтента волонтерской деятельности в средствах массовой информации и сети Интернет.

Образовательная деятельность клуба нацелена на развитие личностных качеств, которая складывается из пяти потенциалов личности: познавательного, нравственного, творческого, эстетического, коммуникативного.

Индивидуальная программа развития личности подростка в клубе реализуется посредством (*Рисунок 1*):

- формирования представления о своих возможностях, способностях;

- создания условий для принятия внутреннего «Я», преодоления застенчивости, неуверенности, агрессивности;
- развития эмоционально-мотивационной сферы;
- социально-психологических тренингов.

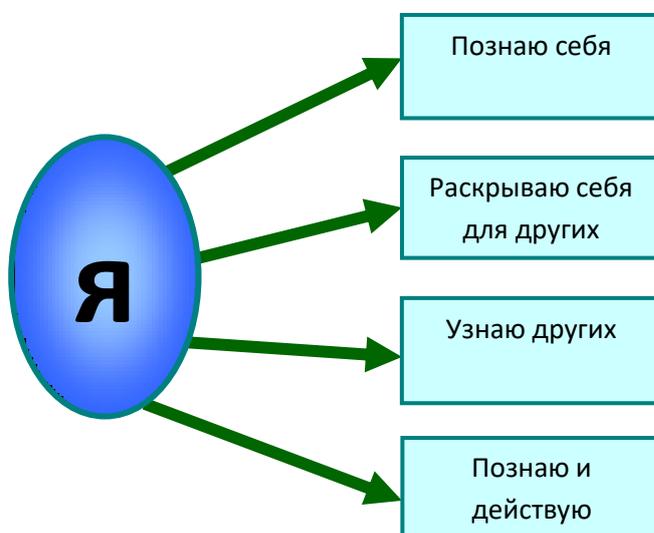


Рисунок 1. Индивидуальная программа развития личности ребёнка в клубе «Поколение XXI»

Клуб волонтеров «Поколение XXI» - одна из форм организации досуга учащихся в ЦТДиМ. Деятельность подростков в клубе «Поколение XXI» позволит развивать: компетентность; собственную значимость в коллективной деятельности; уверенность в успехе и достижениях; высокий статус в группе и признание личных достоинств; принадлежность к совместному интересному делу; причастность к деятельности, в которой нет угрозы или беспокойства за собственную неудачу; возможность раскрывать свои способности; возможность принимать решения в выборе собственной позиции в деятельности и коллективном взаимодействии; гордость за свои достижения; удовлетворенность от помощи и поддержки своих сверстников.

Клуб «Поколение XXI», составляют важнейшее звено в системе социализации подрастающего поколения, поскольку в них происходит совмещение трех основных направлений социализации личности: деятельности, общения и самопознания.