

**Дистанционный формат организации летнего досуга учащихся  
в профильном онлайн-лагере «ДОБРОволец»  
Волковысского центра творчества детей и молодёжи**

*Иващенко Людмила Павловна,  
методист, педагог дополнительного образования «Равное обучение»  
государственного учреждения образования  
«Волковысский центр творчества детей и молодёжи»*

XXI век называют веком информации. Современные информационные компьютерные технологии (далее – ИКТ) всё больше внедряются в различные сферы жизни человека, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования.

Активное использование компьютерных технологий в системе дополнительного образования - это не влияние моды, а первоочередная необходимость, диктуемая уровнем развития современного образования. Достоинства использования ИКТ можно свести к двум основным группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства – это создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше.

Необходимо отметить, что использование ИКТ в воспитательной среде Волковысского центра творчества:

- позволяет сделать воспитательный процесс более современным, разнообразным, ярким, насыщенным и привлекательным для учащихся;
- значительно расширяет возможности предъявления информации;
- обеспечивает визуализацию - наглядность, эстетику оформления воспитательных мероприятий, повышает интерес к мероприятиям;
- способствует адаптации ребёнка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;
- оказывает комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивает оперирование большими объёмами информации;
- повышает качество педагогического труда;
- позволяет более качественно осуществлять систему диагностики и мониторинга воспитательного процесса.

Грамотное, системное использование информационно-коммуникационных технологий становится мощным современным средством повышения эффективности воспитательного процесса с

учащимися, педагогизации и управления цифровой образовательной среды. Сегодня перед учреждением стоит задача подготовить подрастающее поколение к успешной социализации в условиях информационного общества: заложить основы умений и навыков восприятия информации, научить целенаправленному использованию средств информационных технологий и Интернета в обучении и повседневной жизни, социальных коммуникациях и самовоспитании.

Важным фактором сбалансированной устойчивости системы дополнительного образования детей и молодежи является способность адаптироваться к решению новых задач и быстро перестраиваться в режим дистанционного функционирования посредством информационно коммуникационных технологий, мультисервисных образовательных онлайн-платформ, облачных ресурсов [2].

Сегодня в информационном пространстве наиболее активно развиваются новые медиа – мультимедийные многоканальные персонализированные интернет-ресурсы. Социальные медиа (социальные сети и мессенджеры) являются одним из наиболее популярных интернет-ресурсов.

Наиболее популярной социальной сетью среди детей и молодежи в Волковысском районе является Instagram. Численность подписчиков составляет 4675 человек. Сеть Instagram позволяет получить быстрый доступ к различного рода информации, быть в курсе последних новостей, оперативно делиться ими со своим окружением. Мобильное приложение позволяет пользователям загружать медиафайлы, которые можно редактировать с помощью фильтров и организовывать с помощью хештегов и географических меток. Сообщениями можно делиться публично или с заранее одобренными подписчиками. Пользователи могут просматривать контент других пользователей по тегам и местоположению, а также просматривать трендовые материалы. Пользователи и пользователи-подписчик могут лайкать фотографии и следовать за другими пользователями, чтобы добавить их контент в личную ленту [1].

Использование социальной сети Instagram предоставляет огромные возможности для реализации онлайн-проектов в воспитательной работе Волковысского центра творчества. Актуальным в работе центра остается реализация проектов, направленных на обучение и формирование личности учащегося с гражданской и гуманистической направленностью, формирование позитивного социального опыта подростков и молодежи в течение не только учебного года, но и в летний период, обеспечивая системность и непрерывность данных процессов.

Одним из направлений деятельности Волковысского центра творчества - координация и организационная поддержка районного волонтерского движения «Территория добра». Участие молодежи в добровольческой деятельности требует определенных знаний, умений и навыков, мотивации на такую работу. Летний онлайн-лагерь, организованный в социальной сети Instagram – это наиболее эффективная и благоприятная дистанционная форма волонтерского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества.

В июле 2021 года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в Волковыске была организована работа летнего профильного онлайн-лагеря «ДОБРОволец» на базе Волковысского центра творчества детей и молодежи с целью привлечения внимания обучающихся к вопросам волонтерства и добровольчества, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, вовлечение подростков в различные онлайн-формы культурно-досуговой деятельности. Проект направлен на усиление информационной и просветительской работы по вопросам организации деятельности районного волонтерского движения «Территория добра». Основная миссия лагерной смены в формате онлайн - дать новый импульс развитию волонтерского движения, привлечь ребят, заложить основы эффективной добровольческой деятельности на очередной год.

Программа онлайн-лагеря предусматривала усвоение участниками теоретических и практических основ организации и ведения волонтерской деятельности. Обучение осуществлялось в форме мастер-классов, диалоговых площадок (онлайн-встреч), интерактивных онлайн-занятий и заданий.

Формат профильного онлайн-лагеря «ДОБРОволец» предусматривал следующие требования:

- планирование программы лагеря в концепции Edutainment, предусматривающей баланс обучения и развлечения, распространение учебного контента с помощью развлекательного подхода ;
- наличие цели и идеи программы;
- использование в программе элементов геймификации;
- наличие эстетичного и стильного визуального контента;
- использование различных компьютерных программ и интернет-платформ для реализации активностей программы лагеря;
- организация активности не только в онлайн, но и офлайн формате;
- постоянная связь с участниками через чаты или каналы;
- четкий распорядок дня.

В течение 5-ти дней ребята в возрасте 10-16 лет узнали всё о добровольчестве и деятельности районного волонтерского движения «Территория добра», о социальном, патриотическом, профилактическом, экологическом направлениях волонтерства. Каждый день онлайн-лагеря начинался с флэшмоба «Делай как я» и полезного завтрака, размещённого в социальной сети Instagram. В 11.00 юных волонтеров в онлайн-режиме ждала интересная и полезная информация, встречи с интересными людьми (социальными партнерами). В 12.00 ребята подключались к интерактивному онлайн-занятию, в завершение которого получали задания на каждый день. В 13.00 участников онлайн-лагеря ждал рецепт вкусного обеда, а в 15.00 - творческие мастер-классы по различным направлениям деятельности. Онлайн-смена не означает, что ребенок постоянно будет у экрана. Организаторами лагеря предусмотрен планы работы на день таким образом, чтобы каждый ребенок проводил у монитора не больше 2–3 часов в день, и просят выполнить некоторые задания без использования интернета.

В рамках диалоговой площадки «Социальное партнерство» прошли онлайн-встречи с председателем Волковысского районного фонда «Белорусский красный крест», заведующим отделением ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Волковысского района», с председателем Волковысской районной организации белорусского общественного объединения ветеранов и другими социальными партнерами, психологом ГУО «Волковысский районный ЦКРОиР».

Информационными ресурсами в подготовке и проведении онлайн-лагеря стали: социальная сеть Instagram, видео-контент по тематике профиля, мультимедийные презентации, сайты управления образования Волковысского районного исполнительного комитета и ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи».

Онлайн-лагерь «ДОБРОволец» - это шаг к установлению взаимодействия между добровольцами и социальными партнерами, апробация новых форм и средств работы с учащейся молодежью в период летней оздоровительной кампании. 47 ребят-участников онлайн-лагеря, пропустив идею волонтерства через себя, узнали, что эта деятельность - не развлечение, она имеет социальное и общественное значение. Волонтерство - это выражение жизненной позиции, ответственности, желания изменить этот мир к лучшему. Активные ребята онлайн-лагеря «ДОБРОволец» получили сертификаты, которые были вручены на школьных посвящённых началу учебного года линейках.

Проект онлайн-лагеря «ДОБРОволец» в летний каникулярный период способствовал повышению мотивации к участию в волонтерской

деятельности, организации во время каникул занятости детей, остающихся дома, и являлся одной из эффективных форм ознакомления с волонтерским движением и продвижения его идей в последующем в рамках районного волонтерского движения Волковыщины «Территория добра».

Аспекты деятельности онлайн-лагеря «ДОБРОволец» были отражены в республиканском издании - «Настаўніцкай газете», а сам проект лагеря презентован на очном финальном этапе Марафона успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью, организованным государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы», и размещён на сайте Общественного объединения специалистов по работе с молодежью: <https://youthworker.by/ru/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=kqjxm8KmbiE&list=PLbHzPpl77FeodJCBGdK7WB9XvHLkAg46&index=33>

Таким образом, онлайн-формат летнего профильного лагеря диктует необходимость качественной визуальной составляющей программного контента. Это эстетично оформленный дизайн материалов, презентации для мастер-классов и мероприятий, качественные материалы и видео ресурсы. Добавление в контент не только онлайн-активности, но и тематических заданий офлайн позволяет насытить программу лагеря дополнительными активностями и при этом сокращает количество времени, проводимое перед монитором участниками. Активное внедрение информационных технологий является важнейшим процессом воздействия на мировоззрение человека в целом, механизмом образования и воспитания, формирования потребностей, интересов, взглядов, ценностных установок молодежи.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Instagram – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Instagram>. Дата доступа: 12.01.2022.
2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR\\_OlhqZ3rjKVqY-/view](https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR_OlhqZ3rjKVqY-/view). Дата доступа: 11.01.2022.
3. Особенности организации дополнительного образования детей и молодежи в 2021/2022 учебном году (художественный, культурно-досуговый, социально-педагогический, общественно-гуманитарный профили). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nchtdm.by/files/2021/metod\\_rekomendacii5.pdf](https://nchtdm.by/files/2021/metod_rekomendacii5.pdf). Дата доступа: 11.01.2022.