

## **Потенциал волонтерства и равного обучения в духовно- нравственном воспитании школьников в условиях сельской местности**

*Иващенко Людмила Павловна*  
*Методист высшей квалификационной категории,*  
*педагог дополнительного образования «Равное обучение»*  
*ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»*  
*volkctdum@yandex.ru*  
*Гродненская обл., г. Волковыск*  
*+375298831043 (МТС)*

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения является актуальной на протяжении всей истории общественного развития. Нравственное становление подрастающего поколения - важнейшая составляющая общественного развития, реализуемая в системе образования. Одной из задач учреждений общего среднего образования в решении данной проблемы является привлечение обучающихся к волонтерской деятельности, которая влияет на их нравственное становление, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание [1]. Волонтерство формирует готовность учащихся к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному духовно-нравственному становлению учащихся старшего школьного возраста.

В Волковысском районе Гродненской области волонтерское движение получило широкое распространение в последние годы. Сегодня 464 старшеклассника вовлечены в процесс волонтерства. Особенности волонтерского движения в районе являются: педагогическое сопровождение; наличие руководителя-специалиста; отсутствие зависимости от материального и денежного финансирования; систематичность взаимодействия с целевой

группой; узконаправленный круг задач, решаемых волонтерским объединением.

В Волковысском районе среди успешно функционирующих волонтерских отрядов наиболее действенным и активным является волонтерский отряд «Наш выбор» государственного учреждения образования (далее – ГУО) «Средняя школа №1 г.п. Россь» - победитель районного конкурса на лучший волонтерский отряд 2020 года.

В составе отряда «Наш выбор» 30 подростков: юноши и девушки из 9 – 11-ых классов. Из них 20 – волонтеров-активистов, 10 волонтеров-инструкторов (5 пар), осуществляющие профилактическую работу по принципу «равный обучает равного» (далее - РОР) в среде сверстников. Сегодня – это пятое поколение волонтеров.

Деятельность волонтеров осуществляется по двум направлениям: *образовательное* (информированность подростков по проблеме ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании в форме теоретических курсов, мастер-классов) и *благотворительное* (помощь пожилым людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации).

Подготовку волонтеров-инструкторов осуществляют два педагога-консультанта равного обучения: Павлович Ирина Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе и Антанович Ирина Леонидовна, педагог-организатор, которые прошли обучение в ГУО «Академия последипломного образования» и имеют сертификаты педагога-консультанта равного обучения.

Волонтерская практика педагогов-консультантов реализуется в следующем методологическом аспекте:

- *просвещение* как средство организации познавательной деятельности в области профилактики вредных зависимостей;
- *интерактивное взаимодействие* как способ целенаправленного усиленного взаимодействия педагога и волонтеров, а также волонтера-инструктора и его

сверстников по созданию оптимальных условий для личностного совершенствования;

- *диалог*, являющийся не актом формальной передачи информации, а средством восприятия себя и других как равных партнеров;

- *игра* как форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение социального опыта, а также способ моделирования собственного пространства жизнедеятельности и системы ценностей;

- *осуществление инициативы* как путь реализации ценностного отношения личности к здоровью, нравственности, собственному развитию в процессе коллективного творчества.

Индивидуальная программа развития личности обучающихся в волонтерской группе реализуется посредством: формирования представления о своих возможностях, способностях «Познаю себя»; создания условий для принятия внутреннего «Я», преодоления застенчивости, неуверенности, агрессивности «Раскрываю себя для других»; развития эмоционально-мотивационной сферы «Узнаю других»; социально-психологических занятий с элементами тренинговых упражнений «Познаю и действую».

Для получения позитивных результатов четко отработана технология деятельности по принципу «равный обучает равного». На первом этапе проходит отбор учащихся, заявивших о своём желании стать волонтерами. Здесь очень важным является реализация принципа добровольности. Педагогические консультанты учитывают потенциальный авторитет волонтеров среди своих сверстников, коммуникативные умения, желание работать со своими сверстниками. Все действующие сегодня в школе волонтеры-инструкторы являлись активными членами ОО «БРПО» и прошли обучение по ступеням «Школы лидерства», имеют опыт работы вожатыми в оздоровительном лагере, многие получили лидерские навыки в районном лагере «Волонтеры», лагерях областного и республиканского значения.

На втором этапе учащиеся проходят обучение в «Школе волонтеров», где подростки четко отрабатывают механизм деятельности по принципу «равный обучает равного». Занятия осуществляются в рамках факультативного курса «Подготовка волонтеров к реализации подхода «равный обучает равного» в учреждении образования» под руководством педагога-консультанта, в компетенцию которого входит привлечение, обучение и сопровождение волонтеров-инструкторов. Обучение с использованием данного подхода предоставляет молодым людям пространство для взаимодействия, общения; выявляет и развивает способность молодых людей к самопрезентации, эффективному общению, критическому мышлению, самоанализу, что будет полезным в их дальнейшей жизни, формирует навыки ответственного и безопасного поведения, помогает овладеть интерактивными методиками передачи информации. Непринужденная атмосфера общения позволяет учащимся быть более откровенными, открытыми, высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, обсуждать значимые проблемы, обмениваться опытом, вырабатывать и апробировать новые модели поведения. В ходе занятий организуется постепенная передача педагогом-консультантом своих функций волонтерам. Это происходит, например, таким образом: один из волонтеров проводит упражнение-разминку, второй «мозговой штурм» и т.д., а правильность проведения и поведение волонтера анализируются. Далее волонтеры получают рекомендации, разработанные педагогом-консультантом, в которых прописаны не только упражнения, которые можно будет использовать, но и советы по их проведению (конкретные инструкции, вопросы для обсуждения упражнений, какой необходимо подготовить материал). На занятиях «Школы волонтеров» ребята учатся работать в парах, осваивают интерактивные методы общения: мозговой штурм, работа в малых группах, разбор ситуаций, викторины, контрольные опросники, энеджерджайзеры, ролевые игры. Они проводят тренинговое занятие, обязательно рассадив учащихся в круг. Форма круга предполагает равенство, возможность высказаться, глядя в

глаза равному участнику тренинга. Каждый волонтер разрабатывает и пополняет необходимыми материалами собственный портфолио. После отработки навыков волонтеры сдают зачёт по определенной теме. В билете содержатся теоретический и практический вопросы. Зачёт принимают педагоги-консультанты и педагог, курирующий вопросы ЗОЖ в школе. Волонтерам, которые получили зачёт, вручается школьный сертификат «Волонтер-инструктор».

На третьем этапе идёт практическая работа волонтеров-инструкторов в группах своих сверстников с обязательным сопровождением со стороны педагога-консультанта (поддержка в организации процесса обучения сверстников, оказание помощи в подборе материала и др.). Как правило, один раз в месяц (последняя неделя месяца) организуются встречи педагога-консультанта и волонтеров-инструкторов, где участники подводят итоги своей работы со сверстниками, а также планируют дальнейшую деятельность с учетом выявленных недостатков и рекомендаций по их устранению. Вместе с педагогами, выполняющими обязанности классного руководителя, составляется график проведения волонтерами-инструкторами занятий с учащимися 7-11 классов (в рамках тематических месячников). В лице волонтера-инструктора равного обучения педагоги приобретают активных и компетентных сподвижников образовательного процесса, осознающих необходимость собственного участия в решении социально значимых проблем.

Формированию здоровой модели поведения содействует работа отряда «Наш выбор». Волонтеры-инструкторы проводят тренинговые занятия со сверстниками по темам: «Пять ступеней к осознанному выбору», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Всё в твоих руках», «Я Лидер», «Мобильные телефоны: польза и вред», «Пути и способы выхода из конфликтных ситуаций», «Ценностные ориентации», «Быть уверенным» и др. Волонтеры организуют и проводят встречи с учащимися по профилактике вредных привычек с использованием новых форм работы: знак вопроса «Отвечают

волонтёры по теме «Курить не модно, модно-не курить», «горячая линия» с волонтёрами «СПИДу - НЕТ, здоровью – ДА!», тематические видеосессии (подбор видеороликов и демонстрация в фойе школы на переменах): «Что я знаю о курении...», «Что я знаю об алкоголе...», «Что я знаю о ВИЧ - инфекции...», проводят занятия в клубе «Правовед».

Для пропаганды своей деятельности волонтеры создают рекламную продукцию: видеоролики, буклеты, профилактические листовки. Фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях размещаются на страничках школьного сайта [1.ross.scools.by](http://1.ross.scools.by) Деятельность волонтерской группы публикуется в средствах массовой информации: в районной газете «Наш час», в республиканской газете «Переходный возраст».

Следует отметить, что огромное значение для успешной работы имеет конструктивное взаимодействие с администрацией учреждения образования. Для выездов волонтерам предоставляется школьный автобус, оказывается помощь в приобретении канцелярских товаров, поддерживаются все начинания и идеи.

Представители волонтерского объединения «Наш выбор» принимают активное участие в районных, республиканских и областных мероприятиях, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни и безопасного поведения, таких как: информационно-пропагандистские акции «В будущее без табака и наркотиков», «Миссия – жить!», «Беларусь против табака», Всемирная кампания и Всемирный день профилактики СПИД «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь», выездной антинаркотический десант «AgitBus» и др. Волонтеры-инструкторы участвуют в районных и областных семинарах. Так 22 января 2020 года волонтеры-инструкторы приняли участие в проведении занятия с педагогами, которые повышали квалификацию в качестве педагогов-консультантов равного обучения в Гродненском областном институте развития образования.

Инновационной формой работы волонтеров является проведение творческих площадок «Молодёжь за активную жизненную позицию». На базе ГУО «Средняя школа №1 г.п. Россь» проходит обучение волонтеров из школ города и района.

Также волонтерский отряд «Наш выбор» осуществляет реализацию проекта «Тепло твоей души – людям». Идея проекта: проявить внимание и заботу об одиноких престарелых людях, проживающих в Волковысском районном доме-интернате. Добровольцами оказывается не только хозяйственная помощь, но и организуется досуг через проведение праздников, концертных программ и тематических акций: «Доброе сердце» (ко Дню пожилых людей), «Согрей своим теплом» (к Рождеству и Новому году), «Мы рядом с вами» (к Дню Защитника Отечества и 8 Марта), «Поздравь ветерана» (ко Дню Победы). Для пожилых людей волонтеры изготавливают сувениры и подарки. Участие обучающихся в реализации данного проекта способствует формированию таких нравственных качеств, как доброта, милосердие, сострадание, сочувствие. Разработанный волонтерами совместно с педагогами проект «Тепло твоей души – людям» получил грант Гродненской областной организации «БОКК» на его реализацию в размере одной тысячи белорусских рублей.

С 2017 года учреждение образования осуществляет реализацию инновационного проекта «Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений». В рамках инновации создан Центр добровольческой молодежи (ЦДМ). Центр оборудован необходимой техникой: компьютером, мультимедийной установкой, ксероксом. Создана медиатека по профилактике зависимостей, ВИЧ-инфекции, репродуктивному здоровью, которой пользуются волонтеры, педагоги, учащиеся. В центре волонтеры проводят занятия, общаются, готовятся к занятиям, обмениваются опытом.

Таким образом, добровольческая деятельность, организованная на базе ГУО «Средняя школа №1 г.п. Россь», способствует формированию у подрастающего поколения социальной активности, личностных нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни.

#### Литература

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи / О.Л. Жук [и др.] // Выхаванне і дадатковая адукацыя. — 2015. — № 10. — С. 3—22.