

**«Тимбилдинг»
как эффективная и современная технология командного взаимодействия
в условиях профильного лагеря «Волонтеры»**

*Директор ОЛ «Волонтеры»,
методист высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования объединения «Равное обучение»
ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»
Иващенко Людмила Павловна
Гродненская обл., г. Волковыск*

Уже семь лет в Волковысском районе Гродненской области успешно действует волонтерское движение «Территория добра». Как результат сегодня – 43 волонтерских отряда, объединяющих в своих рядах 536 учащихся из 19 школ и 2-х гимназий.

Участие молодёжи в добровольческой деятельности требует определённых знаний, умений и навыков, командного духа и мотивации на такую работу. Летняя смена - наиболее эффективная и благоприятная форма волонтерского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду, владеющую необходимым багажом знаний и умений добровольчества.

Ежегодно с 2014 года для лидеров волонтерских объединений школ Волковысского района организована работа летнего профильного лагеря «Волонтеры», куда приглашаются волонтеры, прошедшие определенный этап подготовки в добровольческой деятельности и успевшие зарекомендовать себя как мотивированные и целеустремленные лидеры. Возраст ребят - от 14 до 17 лет. Вся воспитательная деятельность в лагере осуществляется в рамках игрового проекта. Авторы проекта своей основной целью ставят подготовку сплоченной действующей команды успешных и уверенных в себе подростков с активной жизненной позицией, готовых к совместной социально значимой деятельности.

В рамках лагерной смены подростку предоставляется возможность реализовать свои способности и интересы, получить определенные знания и умения, организовать и провести дела во благо своей команды, лагеря. Проект охватывает такие аспекты нравственного воспитания как формирование у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни через вовлечение подростков в социальную практику. Подросткам предоставляется возможность самореализоваться в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Ключевым аспектом проекта лагеря является акцент на развитие навыков командного взаимодействия (технология тимбилдинга). В районном профильном лагере «Волонтеры» участники смены на практике усваивают различные формы командного сотрудничества: от временной команды в масштабах лагеря до собственного общественного объединения в форме органа ученического самоуправления в своём учреждении образования.

Проект смены реализуется через параллельное осуществление трех взаимосвязанных блоков: школы волонтера «Знаешь – научи!» (образовательное пространство), горячей линии «Ориентир» (социальное пространство), часа позитива «Драйв» (пространство творческой самореализации).

Основная форма реализации проекта в лагере «Волонтер» - сюжетно-ролевая командная игра, действие которой моделируется в виде работы Центра добровольческой молодежи. Ролевая игра направлена на то, чтобы создать в лагере атмосферу соревнования, заинтересовать подростков волонтерской деятельностью, отрядными и общелагерными мероприятиями. Игра направлена на социализацию и коммуникацию, активное сплочение ребят в единую команду, объединенную общими целями, интересами, ценностными ориентирами.

В течение 9-ти дней все участники проекта становятся сотрудниками Центра добровольческой молодежи, где подросток становится не просто зрителем происходящего, а активным участником, соиздателем и исполнителем основных событий. Попадая в лагерь, участник смены сразу начинает чувствовать свою значимость. Для этого он совместно с воспитателем ставит цель на смену, определяет этапы ее достижения и осознанно определяет свою миссию на смену. Подросток активно включен в поиск своего места в лагере, интересного дела для себя и своей команды.

Волонтеру предоставляется возможность не только стать участником различных мероприятий, но и стать инициатором и организатором проведения игровых программ, дневных и вечерних творческих мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов, флэшмобов, игр и т.д. Участникам смены предлагается заранее (до начала смены) разработать игровую программу по собственному оригинальному сценарию, самостоятельно определяя ее тематику и жанр.

Воспитательное пространство лагерной смены направлено на развитие социальной активности подростков посредством социально значимой деятельности. Каждый день работает горячая линия «час добрых дел»: акции по озеленению, благоустройству лагеря, города Волковыска.

В основе развития лагерной смены лежит идея подготовки волонтеров-инструкторов района, модель которой поддерживается на протяжении всей смены. В лагере организована работа объединения по интересам «Школа волонтера» по принципу «равный обучает равного». Данная программа предусматривает усвоение участниками теоретических и практических основ организации и ведения волонтерской деятельности. Обучение осуществляется в форме мастер-классов, ролевых игр, обучающих занятий с элементами тренинга с участием подготовленных волонтеров-инструкторов по принципу «равный обучает равного». Подростку предлагается полное погружение в избранную им образовательную область. Принимая участие в деятельности по формированию самоохранительного поведения через реализацию подхода «равный обучает равного», участники смены имеют возможность познать и проявить себя в соответствии со своими наклонностями и способностями, а

также повысить свой социальный статус и укрепить лидерскую позицию. У каждого члена волонтерской команды появляется возможность стать профессиональным добровольцем и передать приобретенный опыт начинающим ребятам. В течение смены подготовленные волонтеры-инструкторы принимают участие в творческих площадках, проводят интерактивные игры с детьми в различных оздоровительных лагерях Волковысского района.

Участие волонтеров оценивается с помощью бонусов, которые ребята получают в зависимости от того, сколько добрых дел они сделали, в каких мероприятиях поучаствовали. За основу взят принцип «здорового» соревнования, в результате которого каждый подросток стремится достичь определенных положительных результатов для себя и команды.

Для мониторинга успешной деятельности волонтеров используется рейтинг личностного роста и активности участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела команды и всего коллектива. Все достижения подростка в сфере добровольческой, творческой, социально значимой деятельности педагогами заносятся в «Книгу волонтера» по трём блокам. Каждый день в «Книге волонтера» подросток ведёт дневник смены, где описывает не только свои впечатления, но и то, что узнал нового, что его удивило, как прошёл день в лагере.

Участие отряда отражается в рейтинге деятельности, который они ведут в течение всей смены. Кроме того, на вечернем волонтерском круге суммируются результаты активности на командном уровне. По итогам каждого дня результаты активности каждой волонтерской группы размещают на информационном стенде. Чем больше цифра, тем больше добрых и творческих дел в активе волонтерской команды.

В итоговый период подростки совместно с педагогами анализируют свои достижения, раскрывают дальнейшие перспективы своего собственного развития в роли добровольца Волковысского района.

В конце смены каждый подросток получает свидетельство о прохождении «Школы волонтера». Сертификат «волонтер-инструктор» или сертификат «волонтер-активист».

Таким образом, профильный лагерь «Волонтеры» для добровольцев Волковысского района содержит реальные педагогические предпосылки формирования социального опыта подростков. Предметно-практическая командная деятельность, организованная в условиях летней оздоровительной смены, имеет четкую социально ориентированную направленность и позволяет сочетать личный, командный и коллективный интерес. «Тимбилдинг» как командная технология помогает развить у ребят чувство сплоченности, ответственности каждого за общий результат, позволяет создать команду, связанную единой идеей добра и гуманизма. Районный профильный лагерь для лидеров-волонтеров - наиболее эффективная и благоприятная форма волонтерского обучения, позволяющая создать дружную и деятельную команду.

Литература

1. Бодренкова Г.П., Караваешников С.Е. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни. Методические рекомендации. - М. 2011. - 78 с.
2. Волотка, В.М. В помощь вожатому детского оздоровительного лагеря. Сборник методических материалов / В.М. Волотка. – М., 2003.
3. Википедия.<https://www.google.by/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q>
4. Жук, О.Л. Педагогика лета, или 5 школьная четверть / О.Л. Жук, К.В. Лавринович.– Минск: АБЕРЕСТ, 2003.
5. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения / С.С. Кашлев. - Минск: Белорусский верасень, 2005. – 196 с.
6. Концепция «Реализация принципа «равный обучает равного» в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь» // Социально-педагогическая работа. – 2010. – № 9. – С. 5–10.
7. Методические рекомендации для организаторов РОР: Залыгина, Н.А., Никончук, А.С. Внедрение подхода «Равный обучает равного» в учреждениях общего среднего образования: метод. рекомендации для организаторов равного обучения / Н.А. Залыгина [и др.]. – Минск: Парадокс, 2012. – 51 с.
8. Минова М.Е. Волонтерская деятельность в идеологической и воспитательной работе/ М.Е. Минова. - Минск: Акад. последиплом. образования, 2009. - с. 3
9. Минова, М.Е. Педагогика детского и молодежного движения: учеб.-метод. пособие / М.Е. Минова. – Минск: Акад. последиплом. образования, 2013. – 334 с.
10. Реализация подхода «Равный обучает равного»: пособие для педагогов-консультантов: учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина, М.Е. Минова, Е.Ф. Михалевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2016. – 140 с.
11. Словарь терминов некоммерческого сектора. http://infoblago.ru/media/FCA97063-95BB-4272-B241-4625A0B27A13/slovar_nekomer.doc