

**Информация**  
**о деятельности опорной методической площадки**  
**за 2025 год в государственном учреждении образования**  
**«Волковысский центр творчества детей и молодежи»**

В 2025 году исполнилось 10 лет как государственное учреждение образования получило статус опорной методической площадки (далее – ОМП) республиканского методического кластера, где инновационной областью стало совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи по теме «Разработка образовательно-методического комплекса». Бесспорно, присвоенный учреждению в 2015/2016 учебном году статус ОМП стал отправной точкой и катализатором трансформации всей методической работы в центре.

ОМП Волковысского ЦТДиМ в 2025 году функционировала на основании приказов управления образования о методической работе от 29.08.2025 г. №463 и учреждения от 29.08.2025 г. №296 и осуществляла деятельность в соответствии плану работы, являлась составной частью методической работы с педагогическими кадрами учреждения и района и была направлена на обобщение и диссеминацию педагогического опыта учреждения, оказание практико-ориентированной помощи педагогам дополнительного образования Волковысского района в вопросах обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработки новых по профилям и направлениям деятельности программ объединений по интересам, совершенствования уже имеющихся программ, а также создания к программам образовательно-методических комплексов как средства личностного развития учащихся, их творческого потенциала. Руководство ОМП осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Болотская Татьяна Валерьевна.

Задачами ОМП в 2025 году были определены следующие:

- оказывать систематическую методическую помощь педагогам образовательных учреждений Волковысского района, в том числе иных (частных) организаций, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования, в обновлении и разработке новых по профилю и образовательным областям программ, разработке образовательно-методических комплексов к программам;
- внедрять в практику новейшие достижения в области науки и образования;
- активизировать работу по разработке программ повышенного уровня изучения образовательной области по профилю;

- обобщать и распространять актуальный и результативный педагогический опыт учреждения в обновлении и совершенствовании программно-методического обеспечения;
- устанавливать и поддерживать продуктивные связи между учреждениями образования района, учреждениями дополнительного образования детей и молодёжи области и республики в вопросах повышения качества дополнительного образования детей и молодёжи.

Основным информационно-визуализированным ресурсом ОМП является сайт учреждения, где в рубрике «Педагогам» имеется вкладка «ОМП». На страничке ОМП в соответствии положению размещён план работы площадки на 2025/2026 учебный год, информация о проведённых мероприятиях в виде новостной ленты и фотоматериалов, аналитические отчёты за предыдущие учебные года, информационные материалы, образовательно-методические комплексы к программам педагогов учреждения. Вся актуальная информация о проведённых мероприятиях и результативность в рамках ОМП систематически предоставляется в Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи для размещения на Инстаграм-страничке «Областной методический кластер».

Сегодня руководство каждого учреждения образования понимает, что работа с педагогическими кадрами в учреждении - это приоритет качественного и перспективного развития системы дополнительного образования детей и молодёжи. Поддерживать и возвращать молодых специалистов, содействовать их закреплению и становлению в качестве профессионалов, совершенствовать мастерство и обеспечивать непрерывное саморазвитие опытных педагогов, обобщать передовой и эффективный опыт, презентовать уникальные авторские методики «маститых» и заслуженных педагогов учреждения, имеющих свой индивидуальный педагогический почерк и колоссальные результаты как в работе с учащимися, так и в методических мероприятиях на уровне области и республики, – это стратегически важные и ключевые задачи методической работы Волковысского центра творчества детей и молодёжи. В 2025 году в учреждении работает 143 педагогических работника. Образовательный процесс в 2025/2026 учебном году с учащимися осуществляют 130 педагогов дополнительного образования, из них - 47 постоянных, 5 внутренних совместителей, 78 внешних совместителей. Высшее образование имеют 112 педагогов (79%), среднее специальное - 31 педагогов (21%). Высшую квалификационную категорию имеют 43 педагога (30%), первую – 54 педагога (38%), вторую – 18 педагогов (13%), без категории – 28 педагогов (19%). В 2025 году отмечается рост категориального уровня педагогических

работников с высшей и первой квалифицированной категорией с 59% до 68% в 2025/2026 учебном году и наличия высшего образования с 73% до 79%.

Руководит организацией методической работы в ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» заместитель директора по учебно-методической работе Болотская Татьяна Валерьевна (стаж работы в должности – 11 лет). В методическую службу учреждения в 2025 году входило 7 методистов (6 на постоянной основе и 1 - по совместительству). Методическая сеть в учреждении образования дифференцирована и создана в соответствии с запросами педагогов, по актуальным направлениям не только для учреждения, но и района. В Центре организована работа консультационного пункта для педагогов дополнительного образования, руководитель – заместитель директора по учебно-методической работе Болотская Т.В., работа постоянно действующего семинара «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях системы дополнительного образования детей и молодёжи», руководитель – заместитель директора по учебно-методической работе Болотская Т.В., работа проблемной группы для педагогических работников, включённых в резерв кадров, руководитель – директор учреждения Кулак И.В. Учреждение обеспечивает функционирование районной школы «Импульс» для педагогов-лидеров детских и молодёжных общественных организаций, руководитель – Иващенко Л.П., заведующий отделом по основной деятельности, отделением дополнительного образования ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», консультационного пункта по благоустройству и озеленению территорий учреждений образования, руководитель – Щедрова Л.И., заведующий отделом по основной деятельности, отделением дополнительного образования ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», тематического консультационного пункта «Педагогика лета» по вопросам организации летней оздоровительной компании, руководитель – Болотская Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», семинара-практикума для педагогических работников, отвечающих за туристско-экскурсионную деятельность, руководитель – Хомич Г.В., заведующий отделением дополнительного образования туристско-краеведческого направления ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», 6-ти районных методических объединений для педагогов художественного, эколого-биологического, технического, туристско-краеведческого профилей, педагогов-организаторов и музейных работников учреждений общего

среднего образования. Ежегодно в учреждении проводится анкетирование педагогов по выявлению затруднений в профессиональной деятельности, а также опросы по оценке удовлетворенности деятельности методических формирований. Результаты исследований имеются в наличии у заместителя и руководителей методических формирований. Запросы педагогов анализируются и реализовываются через работу методических формирований, годовой план работы учреждения образования, направление на повышение квалификации, семинары, организованные ГрОИРО и АО. Педагогические работники учреждения своевременно проходят повышение квалификации. В 2025 году в соответствии с планом повышения квалификации 8 педагогов (100%) повысили квалификацию в Гродненском областном институте развития образования и Академии образования. Обширная сеть методической работы на уровне учреждения и района направлена на повышение профессиональной компетентности, методической грамотности, общечеловеческой и педагогической культуры таких **категорий педагогических работников**, как:

педагоги дополнительного образования по профилям образовательной деятельности;

педагоги-организаторы;

турорганизаторы

ответственные педагоги за экскурсионную и музейную работу,

ответственные педагоги за благоустройство и озеленение территории в УОСО;

педагоги-лидеры, секретари детских и молодежных общественных объединений;

заместители директоров по воспитательной работе УОСО;

заместители заведующих учреждений дошкольного образования;

руководители и другие педагогические работники ВОЛ;

руководители и педагогические работники иных, (частных) организаций, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям. Соответственно, методическая служба учреждения тесно взаимодействует с УОСО, УДО, специального образования, воспитательно-оздоровительными учреждениями образования, обществами с ограниченной ответственностью.

Сегодня востребован образованный, технологичный, гуманный, высоко нравственный педагог с активной гражданской позицией, глубоко чтящий традиции, знающий и уважающий историю и культуру своей страны. Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко высказал мнение о том, что «воспитать патриота может только

патриот». Этот посыл-задача проходит «красной нитью» во всех сферах деятельности педагога, где он личным примером профессионала, гражданина и патриота ежедневно обеспечивает сохранение традиционных ценностей белорусского народа, воспитание гражданственности и патриотических качеств личности учащегося. Не случайно, воспитательная доминанта прослеживается в нормативной правовой документации, регламентирующей вопросы образования, воспитания учащихся в условиях системы дополнительного образования детей и молодежи. Также акцент сделан на организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся – главными условиями и методическими средствами формирования функциональной грамотности подрастающего поколения, так называемых 4-К компетенций - современных метапредметных умений и навыков, связанных с *коммуникацией, кооперацией* (или командной работой), *креативностью* (умение, связанное с воображением, оригинальностью, нестандартным подходом) и *критическим мышлением* (умение анализировать, оценивать достоверность, логичность, обоснованность). Важнейшим локальным документом в работе педагога дополнительного образования является образовательная программа объединения по интересам, которая разрабатывается на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи 2023 года. В типовых программах также предусмотрена проектная и исследовательская деятельность. В связи с выходом типовых программ дополнительного образования детей и молодежи по профилям, методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательной программы, методических рекомендаций по ведению журнала планирования и учета работы объединений по интересам в 2025 году продолжена работа по приведению программ дополнительного образования, в том числе краткосрочных, и журналов в соответствие данным нормативным правовым документам: их структурному и содержательному наполнению, оформлению. В 2025/2026 году в учреждении функционирует 332 объединения по интересам с общим охватом 3150 учащихся, реализуется 240 образовательных программ по 13 профилям: первого года – 172 программы, второго и последующих годов обучения – 68 программ. В настоящее время разрабатывается двухгодичная программа «Уроки жизни и добра» повышенного уровня изучения образовательной области «волонтерская деятельность» социально-педагогического профиля педагога Иващенко Л.П. Программа «Мастерская голоса» образовательной области «музыкальное творчество» педагога Ганиной С.М. принимала участие в областном

этапе республиканского конкурса программ художественного профиля. В 2025 году разработаны и размещены на сайте учреждения образовательно-методические комплексы к программам «Зоомир» эколого-биологического профиля педагога Батяновской М.А., «Английский язык» общественно-гуманитарного профиля педагога Собко Т.В., «Развивай-ка» интеллектуально-познавательного профиля педагога Бабич М.В. В октябре 2025 года заместителем директора по учебно-методической работе Болотской Т.В. презентован эффективный опыт учреждения по разработке образовательно-методического комплекса к программе в рамках повышения квалификации молодых специалистов, педагогов дополнительного образования, организованного Гродненским областным институтом развития образования. В учреждении также реализуется учебная программа по предмету «Трудовое обучение» в объёме 210 часов в год по подготовке рабочих (служащих) по профессии «Садовник» (13 учащихся), по подготовке рабочих (служащих) по профессии «Демонстратор одежды» (10 учащихся) в рамках сетевого взаимодействия.

В учреждении в 2025 году работало 5 молодых специалистов, педагогов дополнительного образования: Карась Д.А., Коханская П.В., Жук М.С. – первого года работы; Цыганков М.А., Русаловская А.В. - второго года работы. С молодыми педагогами по индивидуальным планам работы была организована либо продолжена наставническая деятельность по педагогической поддержке в направлении программно-методического, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе в разработке программ объединений по интересам и образовательно-методических комплексов. Педагоги и наставники активно принимали участие в районной декаде «Опытные педагоги – молодым» (апрель, октябрь 2025 года) и неделе молодых специалистов «Педагогический дебют» (май 2025 года) с взаимопосещением открытых занятий их анализом и самоанализом. Педагоги Цыганков М.А. и Русаловская А.В. приняли участие в фестивале педагогических идей «От идеи – к результату» с презентацией опыта работы и проведением мастер-классов (май 2025 года). В ноябре 2025 года Цыганков М.А., закрепившийся специалист, педагог дополнительного образования транслировал свой опыт работы в рамках областного методического интенсива для методистов районных учебно-методических кабинетов, курирующих учебные предметы «Научно-методическое сопровождение работы с молодыми учителями-предметниками». Педагог Цыганков М.А. по результатам двухгодичной работы в учреждении занесен в виртуальную книгу почёта молодых специалистов Гродненской области 2025 года. Молодому специалисту

Жук М.С. присвоена вторая квалификационная категория без учета стажа работы в связи с наличием диплома с отличием. В 2025 году молодой специалист Коханская П.В. поступила в Высшее учебное заведение. Следует отметить, что третий год подряд закрепляемость молодых специалистов в учреждении составляет 100%.

В 2025 году ОМП Волковысского ЦТДиМ тесно сотрудничала с учреждениями общего среднего, дошкольного, специального образования, учреждениями среднего специального образования, воспитательно-оздоровительными учреждениями образования в период каникул и иными организациями - обществами с ограниченной ответственностью, реализующими образовательные программы дополнительного образования детей и молодёжи (ООО «ЛОГОСВЕТ», «ЛогоПрофи», «7Я»). Приказом управления образования Волковысского районного исполнительного комитета от 29.08.2025 года №460 с целью определения соответствия предоставляемых программ объединений по интересам иными организациями и их согласования в 2025 году продолжена работа по изучению и экспертизе программ дополнительного образования детей и молодёжи, реализуемых частными учреждениями. Экспертной комиссией изучены и даны положительные заключения 6 программам ООО «7Я», 24 программам ООО «ЛОГОСВЕТ» и 7 программам ООО «ЛОГОПрофи» для последующей реализации в объединениях по интересам.

В течение 2025 года специалистами учреждения оказано более трехсот консультаций педагогическим работникам различных категорий: педагогам дополнительного образования, заместителям директора по воспитательной работе учреждений общего среднего и специального образования, заведующим и заместителям заведующих учреждений дошкольного образования, директорам ВОЛ, директорам иных (частных) организаций: изучены и откорректированы программы объединений по интересам, образовательно-методические комплексы к программам, оказана методическая помощь в их составлении и оформлении.

Методической службой Волковысского ЦТДиМ обеспечено методическое сопровождение летней оздоровительной кампании «Лето-2025» в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования Волковысского района: разработка краткосрочных программ объединений по интересам, проектов тематических и профильных смен, планов воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении и другой планирующей документации, их экспертиза, подготовка методической продукции в рамках проведения

республиканской акции 2025 года «Лето-детям». В рамках функционирования районного консультационного пункта «Педагогика лета», действующего с апреля по август 2025 года в учреждении, для педагогических работников воспитательно-оздоровительных учреждений образования в очно-заочном формате было дано более 110 консультаций. Результативным стало участие педагогов учреждения и района в конкурсах, слетах, проектах «Я, ты ,он, она – вместе целая страна», «Лето наших достижений», «Карта открытий лета», «Детский автопоезд», «Рецепты полезных каникул», «Лето-онлайн», «Настольная Книга вожатого», «Время ярких идей», «Лучший оздоровительный лагерь».

В 2025 учебном году педагогическим коллективом учреждения разработано и оформлено 18 наименований методической продукции: программы объединений, обобщение опыта, методические рекомендации, сценарные разработки, проекты, буклеты, визитка-листовка, образовательно-методические комплексы к программам и др. Разработаны ОМК к программам педагогами Батяновской М.А., Собко Т.В., Бабич М.В.; сборник информационных материалов об истории развития дополнительного образования в Волковысском районе и его известных педагогах «У истоков», педагог Болотская Т.В. (диплом I степени областного уровня); методическая разработка воспитательного мероприятия гражданско-патриотической направленности «Страна, которую я знаю и люблю», педагог Курлович В.Ч.; районный проект шестого школьного дня «Тебе, Волковык, наш труд и забота», педагог Сцепуро М.С.; сборник методических материалов «От точки индивидуального до системы коллективного успеха», педагог Болотская Т.В. (диплом II степени областного уровня); методические рекомендации «Современное занятие в условиях объединения по интересам», педагог Болотская Т.В. (диплом I степени областного уровня); опыт работы по методическому сопровождению деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Волковысского района «Качественное лето под методическим прицелом», педагог Болотская Т.В. (диплом I степени областного уровня); проект оздоровительного лагеря «Технарики», педагог Довкша Т.В. (диплом I степени областного уровня); опыт работы «Патриотизм и техническое творчество: грани взаимодействия», педагог Довкша Т.В. (диплом II степени областного уровня); методическая разработка семинара-практикума «Методический кейс научно-исследовательской деятельности педагога дополнительного образования», педагог Сцепуро М.С. (диплом III степени областного уровня).

Эффективный опыт педагогов Волковысского ЦТДиМ в 2025 году широко транслировался на уровне области и республики в методических мероприятиях, организованных ГГОДТДМ, Гродненским областным институтом развития образования, Академией образования, НЦХТДМ, РИВШ, Гродненским областным центром технического творчества, Гродненским государственным областным эколого-биологическим центром детей и молодёжи, Национальным детским технопарком, НДЦ «Зубренок», редакционно-издательского учреждения «Издательский дом «Педагогическая пресса». В ноябре 2025 года деятельность ОМП была презентована на областном вебинаре в рамках образовательного проекта «Методический Traveling» на тему «Проектная и исследовательская деятельность как средство гражданского, духовно-нравственного и профессионального воспитания». Участников вебинара познакомили с эффективными практиками проектной и исследовательской деятельности по различным направлениям деятельности, осуществляемой в техническом, художественном, туристско-краеведческом, эколого-биологическом отделениях и в отделении социальных проектов и детских, молодёжных инициатив. Продемонстрированы достижения в музейной и экологической деятельности, техническом творчестве, в деятельности Заслуженного любительского коллектива Республики Беларусь образцового театра моды «Спадчына», медиацентра «Пуск», открывшегося в мае 2025 года.

Медиацентр «Пуск» - новое и востребованное направление в сфере журналистики, объединяющее медиакommunikации и информационные технологии и содействующее развитию медиакультуры учащихся. Подписан договор о сотрудничестве между руководством ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» и государственным учреждением «Редакция Волковысской районной газеты и телерадиопрограмм «Наш час» на условиях паритетности и партнерства, в рамках которого проводятся совместные встречи, консультации, «круглые столы» по медиаобразованию и профориентации обучающихся. В рамках медиацентра также налажено сотрудничество с учреждением образования «Гродненский государственный университет им. Я Купалы». В 2025 году методической службой Центра разработана и реализуется одногодичная программа объединения по интересам «Медиацентр» для учащихся среднего школьного возраста.

Опыт учреждения был опубликован в средствах массовой информации на уровне района, области и республики (газета «Наш час», «Гродненская правда», «Настаўніцкая газета», научно-методический

журнал «Выхаванне і дадатковая адукацыя», «Спасатели глазами детей», «Белорусская лесная газета»), электронных сборниках ГГОДТДМ, НЦХТДМ, на платформе TRI-O.VY НДЦ «Зубренок».

Об успешной деятельности ОМП свидетельствуют высокие результаты учащихся Волковысского ЦТДиМ, принявших участие в конкурсах, выставках детского творчества, соревнованиях и турнирах. По итогам 2025 года учащимися завоевано завоевано – 424 места (2024 год – 294 места), увеличение на 44% (+130 мест). Из них: 265 – областных мест, 126 – республиканских мест, 33– международных мест. Процент обучающихся из числа лиц, охваченных дополнительным образованием, которые стали победителями, призерами, лауреатами в: областных / республиканских / международных мероприятиях – 1254 учащихся или 40% от общего количества учащихся в учреждении: область - 1038 учащихся или 33%, республика 187 учащихся – 6%, международный уровень 29 учащихся – 0,92%.

Центром успешно координируется: работа детских молодежных общественных объединений ОО «БРПО», ПО ОО «БРСМ», волонтерского движения «Территория добра», деятельность Молодежного парламента, реализация международной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Волковыск – город, дружелюбный детям», деятельность музеев учреждений образования Волковысского района, туристическая и экскурсионная работа учащихся УОСО, подготовка к конкурсному отбору учащихся в Национальный детский технопарк, научно-исследовательская деятельность в рамках реализации проекта «Зеленые школы» учреждений образования, подготовка к конкурсно-выставочной деятельности художественной направленности, методическое сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Волковысского района в период каникул и летней оздоровительной кампании. В 2025 году город Волковыск подтвердил почетное звание «Волковыск – город, дружелюбный детям».

В учреждении реализуются районные проекты шестого школьного дня:

*Онлайн-проект «Технический weekend»* - организация культурно-досуговой деятельности детей, молодежи и родительской общественности через включение их в творческую коллективную и индивидуальную деятельность посредством ИКТ;

*Проект 6-го школьного дня «Патриотизм в действии»* - гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством

образовательной, культурно-досуговой, социально-значимой деятельности;

*Проект «Школа актива»* - проект детского самоуправления в рамках деятельности ОО «БРПО»;

*Проект «Территория добра»* в рамках деятельности волонтерского движения в Волковысском районе.

*Проект «Семья в Центре»* - проект 6-го школьного дня, направлен на семейное и гендерное воспитание учащихся Волковысского района посредством организованной в онлайн и офлайн формате культурно-досуговой деятельности. Реализуется в четвертую субботу каждого месяца для учащихся и родителей учреждений образования.

*Проект «Марафон успеха»* - проект направлен на формирование активной гражданской позиции молодежи, ответственного отношения к социально значимой деятельности, развитие лидерских качеств посредством активного участия в общественно-политической, социальной жизни города, района, региона в рамках деятельности ученической палаты Молодёжного парламента при Волковысском районном Совете депутатов. В августе 2025 года членами Молодежного парламента презентована молодежная площадка Волковысского района в рамках проведения IV Съезда алых городов Гродненской области Республики Беларусь и Нижегородской области Российской Федерации.

*Проект 6-го школьного дня «Цветущая школа: благоустраиваем вместе!»* – проект направлен на трудовое, экологическое и эстетическое воспитание учащихся, профессиональную ориентацию и подготовку к выбору будущей профессии. Реализуется в третью субботу каждого месяца для учащихся среднего школьного возраста.

*Информационно-образовательный проект «Медиацентр «ПУСК»* - организация современной медийной площадки для получения специальных знаний и навыков подростками в сфере медиа и журналистики. Учащиеся учатся профессионально фотографировать, снимать и монтировать видеоролики, писать информационные заметки. Посредством создания собственного медиапродукта подростки транслируют актуальную информацию о социальных и культурных мероприятиях, проходящих в городе и районе, успехах и достижениях детей и молодежи в социальных сетях Инстаграм, Тик-токе, в СМИ (районная газета «Наш час», «Спасатели глазами детей, «Настаўніцкая газета»; поднимают актуальные проблемы, волнующие подростков, выражают свою мнение. Подписан договор о сотрудничестве с редакцией Волковысской районной газеты «Наш час» и приглашением представителей студенческого медиацентра Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.

В 2025 году продолжена реализация международного проекта в области дополнительного образования между учреждением и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (г. Гусев Калининградская область Российская Федерация). Проект осуществляется в области художественного, технического творчества, добровольческой волонтерской деятельности. В 2025 году проведено 4 совместных мероприятия. Также реализуется международный проект в области дополнительного образования между учреждением и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спасский центр творчества» (с. Спасское Нижегородская область Российская Федерация). Проект осуществляется в области художественного, технического творчества, развития интеллектуальных игр, шахматного вида спорта, добровольческой волонтерской деятельности. В 2025 году проведено 2 совместных мероприятия.

В 2026 году с целью улучшения качества дополнительного образования, повышения эффективности образовательного процесса, обеспечения продуктивного творческого поиска, методической службе Центра в рамках деятельности ОМП необходимо продолжить работу по:

- укреплению квалифицированного кадрового состава учреждения и повышения их профессиональной компетентности посредством работы аттестационной комиссии, методических структурных формирований, активного участия в методических мероприятиях областного и республиканского уровня;

- совершенствованию системы методической работы с молодыми специалистами и созданию условий для их адаптации и закрепления через наставничество, профильные методические объединения, консультационный пункт;

- выявлению, внедрению эффективного педагогического опыта в образовательный процесс с учащимися; продуктивному и сетевому обмену в рамках функционирования опорной методической площадки республиканского методического кластера,

- выработке единых педагогических подходов, требований, норм к оценке результатов образовательной, творческой, воспитательной деятельности учащихся на основании нормативных правовых документов системы образования Республики Беларусь;

- разработке и качественному обновлению программ дополнительного образования детей и молодёжи по профилям и направлениям деятельности, образовательно-методическим комплексам объединений по интересам базового и повышенного уровней, образовательно-методических комплексов к программам;

-технологизации образовательного процесса и воспитания учащихся, внедрению современных актуальных форм, образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

-популяризации эффективного педагогического опыта в средствах массовой информации, сети интернет.

Таким образом, методическая деятельность в рамках опорной методической площадки даёт возможность методической службе и педагогам анализировать собственный опыт и опыт коллег с точки зрения SWOT-анализа, даёт возможность презентовать успешные педагогические практики на уровне области и республики, быть гибким и мобильным, внедрять новые подходы, методики и технологии в образовательный процесс и воспитание подрастающего поколения, улучшая качество дополнительного образования детей и молодёжи и оставаясь конкурентоспособным и современным учреждением.