

**Итоговая аналитическая информация**  
**«Региональный методический кластер: динамика развития»**  
**государственного учреждения образования**  
**«Волковысский центр творчества детей и молодежи»**

Мониторинг деятельности опорно-методической площадки, функционирующей на базе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» (далее ЦТДиМ), за период 2018/2019, 2019/2020 учебные годы показал сформировавшуюся и динамично развивающуюся модель регионального методического кластера в качестве ресурса развития и повышения качества дополнительного образования детей и молодежи. Основное целевое назначение ОМП состоит в обобщении и диссеминации инновационного опыта учреждения по вопросам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи. Сегодня ОМП по теме «Разработка образовательно-методического комплекса» является региональным методическим ресурсным центром оказания теоретической и практико-ориентированной помощи педагогам дополнительного образования Волковысского района в вопросах обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработки новых по профилям и направлениям деятельности программ объединений по интересам, совершенствования уже имеющихся программ, а также создания к программе образовательно-методического комплекса как средства личностного развития учащегося и его творческого потенциала. Деятельность ЦТДиМ в статусе ОМП была направлена на продуктивное сетевое взаимодействие с его субъектами и социальными партнерами, которые представлены: **учрежденческим уровнем** (педагогический коллектив учреждения); **районным уровнем** (педагогические коллективы учреждений дополнительного образования района: ГУО «Волковысский районный ЦТДиМ», «ГУО «Волковысский районный ЦТДиМ», ГУО «Волковысский районный ЭБЦДиМ», «Красносельский районный ЦТДиМ»; педагоги дополнительного образования учреждений общего среднего образования Волковысского района, ГУО «Волковысский районный учебно-методический кабинет»); **регионально-областным уровнем** (ГУО «Сморгонский РЦТДиМ», ГУО «Слонимский РЦТДиМ», ГУО «Лидский РЦТДиМ», ГУО «Гродненский РЦТДиМ», УО «ГГОДТДиМ» - координатор ОМП Гродненской области); **республиканским уровнем** (УО «НЦХТДиМ»).

Кластерный сетевой комплекс, функционирующий на принципах паритетности и коллегиальности, открытости и доступности, научности и системности, целесообразности, проектирования, мобильности и адресности, позволил выстроить продуктивную методическую интеграцию и выработать единые подходы к разработке, структуре, содержанию программ на базовом и повышенном уровне по различным профилям, алгоритму их утверждения и согласования; разработке ОМК к программе и его компонентов; а также

сформировал инновационно-методический кейс для использования в практике работы педагога с учащимися. Для обеспечения развитой инфраструктуры ОМП Волковысского центра были задействованы все имеющиеся ресурсы: **нормативные** (нормативно-правовая документация в сфере образования и дополнительного образования, инструктивно-методические письма, методические рекомендации, локальные нормативные акты и положения); **кадровые** (опытные методические, управленческие, педагогические работники); **программные, учебно-методические** (типовые программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю, структурная модель образовательно-методического комплекса к программе, методические разработки, дидактические и диагностические материалы); **материально-технические** (компьютеры, локальная сеть, Интернет, социальные сети, электронная почта, оргтехника и проекционное оснащение); **информационно-коммуникационные ресурсы** (электронный банк программных, учебно-методических материалов, банк передового педагогического опыта, банк данных талантливых и одаренных учащихся, информационные материалы на сайте учреждения, сайтах социальных партнеров методического кластера).

Решение задач перспективного развития в инновационной области методического кластера по разработке ОМК зависело от развития профессиональной и, в первую очередь, методической компетентности педагогических работников. В ЦТДиМ работают педагоги, которые не только реализовали себя в профессиональной сфере, но и создали *собственно авторские методические системы*, благодаря которым достигли высокого мастерства на педагогическом поприще, а их учащиеся – высокой результативности в конкурсах областного, республиканского и международного уровней. Андрианов А.Я., Сурминова А.Я., Черепок Г.И. – это опытные, с 20-30-ти летним стажем педагоги, работающие по авторским программам, внедрившие в педагогическую практику собственные методики и разработки. Их воспитанники неоднократно становились призерами и победителями всевозможных конкурсов, обладателями Грандов и специальных премий, Чемпионами Европы и Мира, достойно представлявшие не только Волковысский регион, но и нашу страну, в целом. Авторская концепция и системный подход к программно-методическому обеспечению образовательного процесса каждого из этих педагогов стали предметом теоретико-методологического изучения и основой для разработки ОМК в рамках деятельности ОМП.

С целью научно-методического сопровождения деятельности педагогов по разработке ОМК, пересмотрена работа методической службы учреждения. Обновлены подходы в работе с педагогическими кадрами - **это персонализация, дифференциация, андрагогический и компетентностный подходы**. Содержание работы опирается на практический и жизненный опыт педагогов, осуществляется тематическая привязка теории к типичным ситуациям образовательного процесса. Процесс

обновления затронул **формы работы** педагогического взаимодействия. Приоритетными стали нетрадиционные и интенсифицированные педсоветы, семинар-практикум, творческая лаборатория, мастер-класс, урок-занятие для взрослых, практикум, деловая игра. Обновлены **методы и технологии** работы с педагогами. Активно применяются проблемные, интерактивные и диагностические методы, моделирование, анализ и самоанализ, технологии критического мышления, проектирование, ИКТ, технология тьюторского сопровождения.

Работа по созданию ОМК в рамках ОМП за данный период осуществлялась **дифференцированно** с учётом опыта и стажа работы педагогов: *с начинающими педагогами, с педагогами свыше 3-х лет стажа, опытными педагогами, педагогами-авторами* методических систем. С категорией **«начинающие педагоги»** корректировались разделы учебно-тематического плана программы, часы на изучение теоретического и практического материала, разрабатывались отдельные темы и занятия по программе, дидактический материал. С **педагогами свыше 3-х лет** осуществлялась методическая работа по адаптированной программе, разработке дидактических, диагностических материалов, глоссария по программе. Работа **опытных педагогов** была связана с совершенствованием модифицированной программы либо разработкой собственной, её тем и разделов, проектированием уроков, разработкой мастер-классов, методических рекомендаций. **Педагоги-авторы методических систем** осуществляли деятельность по совершенствованию авторской концептуальной, технологичной программы (базового и повышенного уровней), разрабатывались образовательные проекты в рамках реализации программы, авторские занятия, мастер-классы, методические рекомендации из опыта работы. ОМК – это открытая гибкая система генерации и воспроизведения накопленного методического материала, где, по мере необходимости, в неё постоянно включаются новые элементы в виде методических разработок, проектов, диагностик; подвергаются изменениям по содержанию и форме ранее включенные материалы программного обеспечения.

Деятельность методической службы в рамках ОМП была направлена на: непрерывное самосовершенствование и самообразование педагогов; повышение технологического уровня педагогов по проведению учебных, открытых занятий объединений по интересам посредством внедрения современных образовательных технологий; совершенствование форм и методов работы педагогов с одарёнными и способными учащимися. Данные направления работы ОМП включены в годовой план деятельности учреждения, отражены в структурной модели методической работы, где на основании разработанных локальных документов функционируют районная творческая лаборатория педагога дополнительного образования, постоянно действующий семинар, практикум по ИКТ, мастер-класс для педагогов декоративно-прикладной и изобразительной направленности, творческая

группа педагогов. На протяжении 2018/2019, 2019/2010 учебного года для педагогов учреждения и района методической службой совместно с ГУО «Волковысский РУМК» организован и проведен цикл теоретико-практических *семинаров по темам*: «Требования к современному занятию в условиях компетентного подхода», «Воспитательный потенциал современного занятия», «Организация различных типов занятия средствами ИКТ», «Полипозиционность педагога в условиях УДОДМ», «Технологизация образовательного процесса», «Создание ОМК к программе». Для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов учреждений общего среднего и дополнительного образования проведен районный семинар по подготовке к 18-ой Республиканской выставке научно-методической литературы; районный семинар для педагогов, курирующих КВН-движение с учащимися. Педагоги ЦТДиМ для педагогов учреждений общего среднего и дополнительного образования района провели авторские мастер-классы в рамках районного методического фестиваля педагогического творчества «От идеи – к результату» (май 2019 г.). Разработками мастер-классов постоянно пополняются ОМК педагогов Сурминовой А.А., Седлецкой Е.О., Разводовской Н.К. на сайте учреждения во вкладке «Опорно-методическая площадка».

С февраля 2019 года на базе ЦТДиМ функционирует народный клуб интеллектуальных игр для взрослых команд «Высокий Волок», руководителем которого является педагог Черепок Г. И. – тренер, региональный представитель БЛИК взрослых по Гродненской области. В мае 2019 года Центром проведен районный интеллектуальный фестиваль «Крепка семья – крепка держава» на Кубок Фонда Мира. 12-13 октября 2019 года в Волковыске прошёл XX юбилейный открытый республиканский фестиваль «Кубок Волока и Висека», объединивший 26 взрослых и 13 детских команд районных центров и малых городов. Педагогом Центра, тренером детской интеллектуальной команды Бабич М. В. подготовлен учащийся гимназии № 2 г. Волковыска Чибисов Дмитрий для участия в республиканском телевизионном проекте «Я знаю!» и ставший его победителем в суперфинале.

Деятельность *практикума по ИКТ*, функционирующее в рамках ОМП, было направлено на формирование ИТ-компетентности педагогов, где создавались и пополнялись электронные портфолио, размещались методические, информационно-аналитические материалы, происходило знакомство с виртуальными мастер-классами и техническими условиями их размещения в сети Интернет. Постоянно пополнялся виртуальными авторскими мастер-классами сайт рукоделия «Страна мастеров» педагогом Разводовской Н.К. Собственный сайт рукодельного творчества «Хочу. Могу. ру» <https://hochu-mogu.ru> создала педагог учреждения Чуланова Д.В. Дистанционные мастер-классы по шашкам осуществлял педагог Михальченко И.В. Электронный портфолио педагога Андрианова А.Я. признан лучшим среди портфолио в конкурсе областного методического

мероприятия «Хобби – моя профессия», (2018 г.). Педагоги активно используют ИКТ в образовательном процессе, создают вайбер-группы среди учащихся объединений, собственные группы в социальной сети «ВКонтакте», размещают видеоролики о деятельности объединения в YouTube и Instagram. Заместителем директора Болотской Т.В. обобщен опыт работы педагогов объединений художественно-эстетической направленности, материалы которого опубликованы в научно-методическом журнале «Вестник образования. Гродненский регион» (№4 2019 г.), издаваемый ГУО «Гродненский областной институт развития образования».

С 2018 года под руководством педагога Черепок Г.И. функционирует новая форма детского объединения - детский инклюзивный клуб «Жемчужины», деятельностью которого выступает театральное творчество, и объединяет детей с ОПФР, их родителей, волонтеров и специалистов Волковысского районного ЦКРОиР. За два учебных года участники клуба стали дипломантами 2-го и 3-го Международного фестиваля особых театров «Волшебный мир театра» в Волковыске и 15-го Международного фестиваля «Непратапаны шлях» в Бресте, ежегодного городского фестиваля «Мир моих увлечений». Разработанный в рамках ОМП инновационно-гуманитарный проект по фандрайзингу «Театр без границ» для инклюзивного клуба прошел экспертную оценку и включен в областную базу проектов международного сотрудничества. Авторская сценарная разработка для инклюзивного клуба «Жемчужины» была отмечена дипломом I степени областного уровня в республиканском конкурсе литературных разработок для детского театра.

Проектирование является неотъемлемой технологией совершенствования программно-методического обеспечения образовательного процесса в рамках ОМП и помогает педагогам спрогнозировать желаемый результат, определить пути достижения конечного итога, включить учащихся в исследовательскую самостоятельную деятельность. Как следствие, повышение в 2019 году результативности учащихся в различных конкурсах и фестивалях районного (34), областного (19 мест), республиканского (3 места) и международного уровней (2 места). Художественный проект декоративно-прикладного творчества «Матулі родныя напевы» образцового театра моды «Спадчына» педагога Сурминовой А.А., проект гобеленного творчества в рамках республиканского конкурса «Нашчадкі традыцый» объединения «Гобелен» педагога Разводовской Н.К. заняли I-ое место в областном этапе и отмечены дипломами УО «НЦХТДМ».

В 2018/2019 учебном году в рамках деятельности ОМП обобщен опыт работы педагога Сурминовой А.А. Материалы данного опыта легли в основу описанного педагогического опыта «От творческой самореализации учащихся – до культурного бренда Волковыщины» заместителя директора Болотской Т. В., представленного на XVIII-ой Республиканской выставке научно-методической литературы, отмеченного дипломами I степени областного уровня и III степени Министерства образования Республики Беларусь. За лучший опыт волонтерской деятельности и методическое

обеспечение программы по равному обучению методист Иващенко Л.П. была награждена дипломами I степени областного уровня и III степени Министерства образования Республики Беларусь. Дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь награждены учащиеся объединения «Керамика» в республиканской выставке-конкурсе «Между солнцем и землёй». Дипломом I степени отмечен коллектив образцового театра моды «Спадчына» в международном конкурсе «Творчество без границ» (2019 г.). Три диплома I степени областного уровня завоевали педагоги за представленные материалы в республиканском конкурсе методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!». Педагог Андрианов А.Я. в 2018 году за высокий профессионализм и высокую результативность учащихся был награжден нагрудным знаком Министерства образования «Отличник образования». Педагог Михальченко И.В. стал пятикратным Чемпионом мира по шашкам-64 в 2019 году. Его одиннадцатилетний воспитанник Тихонов Алексей – Чемпион Беларуси по шашкам-64 (2019 г.), мастер спорта РБ по шашкам.

За период 2018/2019, 2019/2020 учебные годы в рамках работы ОМП педагоги Центра становились организаторами, участниками и победителями методических мероприятий по обмену эффективным опытом и разработке инновационных проектов и материалов. Это районные фестивали педагогического мастерства; областные, республиканские мастер-классы по ДПТ и ИЗО; интеллектуальные турниры и чемпионаты; областное методическое мероприятие «Хобби – моя профессия»; 18-ая республиканская выставка научно-методической литературы; республиканский смотр-конкурс индивидуальных программ, программ культурно-досугового профиля, хореографической направленности; 2-ой республиканский конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»; 2-ой республиканский педагогический форум; открытый интернет-проект «Мир глазами ИКТ»; республиканский презентационный проект «Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью»; международная научно-практическая конференция, посвященная Году Науки; республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Справдечнае заўтра», «Нашчадкі традыцый»; областного методического семинара в рамках проекта «Методический TRAVELLING».

Обмен ресурсами в региональном сетевом образовательном пространстве осуществлялось через сайт учреждения, сайт управления образования Волковысского райисполкома; через СМИ: Журнал: «Выхаванне і дадатковая адукацыя», «вестник образования. Гродненский регион», «Настаўніцкая газета», «Гродзенская праўда», газета «Наш час», программа на телевизионном канале БТ-3 «Край».

Результатом совместной деятельности явилась разработка и реализация *качественной методической продукции* Волковысского Центра, отмеченная сертификатами, грамотами и дипломами образовательных учреждений: АПО, РІВШ, БГПУ им. М.Танка, НЦХТДМ, ГГОДТДМ,

Минский ГИРО. За время работы ОМП было создано 46 наименований методической продукции: программы по профилям и направлениям деятельности базового и повышенного уровня, в том числе индивидуальных; образовательно-методические комплексы к программам; методические, образовательные, исследовательские, гуманитарные проекты; опыты педагогической деятельности; портфолио педагога; мастер-классы; методические рекомендации; методические разработки занятий; методический словарь-справочник.

Деятельность регионального профессионально-педагогического кластера в Волковысском районе за 2018/19, 2019/20 учебные годы репрезентovala эффективную интегрированную модель методической работы по достижению нового качества дополнительного образования детей и молодежи посредством обновления и совершенствования образовательно-методического обеспечения реализации программы и создания условий для саморазвития и творческой самореализации личности учащегося. Педагогический коллектив Волковысского центра в рамках ОМП работает и нацелен в дальнейшем на продуктивное развитие сетевого взаимодействия по повышению профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов, по разработке и внедрению новых образовательных технологий, созданию актуальных и современных образовательных программ и образовательно-методических комплексов. Сегодня кластерная модель методической работы актуальна и востребована, поскольку является эффективным механизмом создания единого инновационного, научно-методического информационного пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи со знаком качества.

Заместитель директора по УМР

Т.В. Болотская

**Первая часть**  
**«Республиканский методический кластер: от замысла до воплощения»**  
**(2016-2020 годы – ключевые и значимые события и кластерные инициативы)**

**2016 г.** - создание на базе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» опорной методической площадки в инновационной области «Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи» по теме «Разработка образовательно-методического комплекса». Методической службой ЦТДиМ разработан план работы ОМП на 2015/16, 2016/17 учебные года, мероприятия которого отражены в годовом планировании работы учреждения. Приказом об открытии проблемной группы, на основании локального документа «Положение о проблемной группе» создано методическое структурное формирование по решению основных задач деятельности ОМП в учреждении, куда включены работники администрации, методисты, педагоги-авторы образовательно-методических комплексов, педагог социальный. На сайте ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» [volkctdum@yandex.by](mailto:volkctdum@yandex.by) размещена вкладка «Опорно-методическая площадка», на которой систематически размещаются методические материалы образовательно-методических комплексов педагогов Андрианова А.Я., Сурминовой А.А., Черепок Г.И.

**2017-18 гг.** - обновлены подходы методической службы в работе с педагогическими кадрами - *это персонификация, дифференциация, андрагогический и компетентностный подходы*. Структурирована модель методической работы на уровне учреждения, района, области и республики, отражающая сетевое кластерное взаимодействие. Работа по разработке и совершенствованию ОМК. Участие в 17-ой республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи; республиканском смотре-конкурсе индивидуальных программ; 1-ой республиканской научно-методической сессии методических служб УДОДиМ «Эффективность методической деятельности в непрерывном профессиональном образовании педагога»; открытом интернет-проекте «Мир глазами ИКТ: традиции, инновации, успех»; республиканском конкурсе методических проектов и методических разработок «Поможем идеям работать»; республиканском сетевом образовательном проекте «Дополнительное образование: методическая служба педагогу-практику»; республиканском презентационном проекте «Марафон успешных практик специалистов в сфере организации работы с молодежью»; международная научно-практическая конференция, посвященная Году Науки.

**2019-2020 гг.** - создано 46 наименований методической продукции: программы по профилям и направлениям деятельности базового и повышенного уровня, в том числе индивидуальных; образовательно-методические комплексы к программам; методические, образовательные, исследовательские, гуманитарные проекты; опыты педагогической

деятельности; портфолио педагога; мастер-классы; методические рекомендации; методические разработки занятий; методический словарь-справочник, отмеченных сертификатами, грамотами и дипломами образовательных учреждений: АПО, РІВШ, БГПУ им. М.Танка, НЦХТДМ, ГГОДТДМ, Минский ГИРО. Организация и участие: районный фестиваль педагогического мастерства; областные, республиканские мастер-классы по ДПТ и ИЗО; интеллектуальные турниры и чемпионаты; областное методическое мероприятие «Хобби – моя профессия»; 18-ая республиканская выставка научно-методической литературы; республиканский смотр-конкурс программ культурно-досугового профиля, хореографической направленности; 2-ой республиканский конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»; 2-ой республиканский педагогический форум; республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Спрадвечнае заўтра», «Нашчадкі традыцый»; областного методического семинара в рамках проекта «Методический TRAVELLING».

**ОМП Волковысского региона** – эффективная и продуктивная интегрированная модель методической работы по достижению нового качества дополнительного образования детей и молодежи посредством обновления и совершенствования образовательно-методического обеспечения реализации программы и создания условий для саморазвития и творческой самореализации личности учащегося.

## Вторая часть

### «Региональный методический кластер: инновации и перспективы развития»

**ОМП** - сформировавшаяся и динамично развивающаяся модель регионального методического кластера в качестве ресурса развития и повышения качества дополнительного образования детей и молодежи, основное целевое назначение которой состоит в обобщении и диссеминации инновационного опыта учреждения по вопросам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения данной системы.

**ОМП** - региональный методический ресурсный центр оказания теоретической и практико-ориентированной помощи педагогам дополнительного образования Волковысского района в вопросах обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработки новых по профилям и направлениям деятельности программ объединений по интересам, совершенствования уже имеющихся программ, а также создания к программе образовательно-методического комплекса как средства личностного развития учащегося и его творческого потенциала.

**ОМП** - продуктивное сетевое взаимодействие с его субъектами и социальными партнерами, которые представлены: учрежденческим, районным, регионально-областным и республиканским уровнем.

**ОМП** - кластерный сетевой комплекс, функционирующий на принципах паритетности и коллегиальности, открытости и доступности, научности и системности, целесообразности, проектирования, мобильности и адресности.

**ОМП** - продуктивная методическая интеграция по выработке единых подходов к разработке, структуре, содержанию программ на базовом и повышенном уровне по различным профилям, алгоритму их утверждения и согласования; разработке ОМК к программе и его компонентов.

**ОМП** - сформированный инновационно-методический кейс для использования в практике работы педагога с учащимися.

**ОМП** - развитая инфраструктура со всеми задействованными нормативными, кадровыми, программными, учебно-методическими, материально-техническими, информационно-коммуникационными ресурсами.

**ОМП** - непрерывное дальнейшее продуктивное и перспективное развитие сетевого взаимодействия по повышению профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов, по разработке и внедрению новых образовательных технологий, созданию актуальных и современных образовательных программ и образовательно-методических комплексов.

**ОМП** – актуальная и востребованная временем кластерная модель методической работы.

**ОМП** - эффективный механизм создания единого инновационного, научно-методического информационного пространства в системе дополнительного образования детей и молодежи со знаком качества.

## Третья часть

### «Опорная методическая площадка: передовой опыт, инновационные идеи, сетевые проекты»

**1. Инновационная область:** Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи.

**2. Тема:** Разработка образовательно-методического комплекса.

**3. Краткая самопрезентация:** В 2015/2016 учебном году Волковысский ЦТДиМ получил статус опорной методической площадки в рамках деятельности республиканского инновационного проекта «**Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи**». Инновационной областью ОМП определено *совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи посредством разработки образовательно-методического комплекса*. Введение ЦТДиМ в состав республиканского методического кластера, а также присвоение статуса ОМП в данной инновационной области неслучайно. В учреждении имеется положительный опыт создания авторских методических систем. Это педагоги Андрианов А.Я. (объединение «Шашки»), Сурминова А.А. (образцовый театр моды «Спадчына»), Черепок Г.И. (объединение «Интеллектуальные игры»), сумевшие построить эффективные воспитательные и образовательные траектории учащихся на основе собственно спроектированных, апробированных на практике и усовершенствованных моделей образовательной деятельности и добившие высоких профессиональных результатов. Авторская концепция и системный подход к программно-методическому обеспечению образовательного процесса каждого из этих педагогов стали предметом теоретико-методологического изучения и основой для разработки ОМК других педагогов.

**Цель работы ОМП** – обобщении и диссеминации инновационного опыта учреждения по вопросам обновления и совершенствования программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи.

#### **Задачи ОМП:**

- оказывать систематическую методическую помощь педагогам образовательных учреждений города, района;
- внедрять в практику новейшие достижения в области образования;
- обобщать и распространять актуальный педагогический опыт;
- устанавливать продуктивные связи между учреждениями дополнительного образования.

Работа ОМП строится на основе следующих принципов:

- паритетности (взаимодействие на основе равенства);
- приоритетности (взаимодействие по приоритетному направлению инновационной деятельности);

- коллегияльности (взаимодействие на основе уважения опыта и мнения каждого педагога);
- проектирования (взаимодействие на основе проектной деятельности );
- научности (научный подход);
- целесообразность (взаимодействие в соответствии с целями);
- адресности;
- открытости и доступности.

#### **4. Определены приоритетные направления инновационного поиска:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по научно-методическому обеспечению и сопровождению образовательного процесса в системе дополнительного образования.
2. Распространение инновационного опыта педагогической деятельности по разработке и созданию образовательно-методического комплекса.
3. Оказание целенаправленной, своевременной и адресной информационной и методической поддержки педагогам в создании образовательно-методических комплексов к программам объединений по интересам.

**5. Развитие инфраструктуры:** Для обеспечения развитой инфраструктуры ОМП Волковисского центра были задействованы все имеющиеся ресурсы: *нормативные* (нормативно-правовая документация в сфере образования и дополнительного образования, инструктивно-методические письма, методические рекомендации, локальные нормативные акты и положения); *кадровые* (опытные методические, управленческие, педагогические работники); *программные, учебно-методические* (типовые программы дополнительного образования детей и молодежи по профилю, структурная модель образовательно-методического комплекса к программе, методические разработки, дидактические и диагностические материалы); *материально-технические* (компьютеры, локальная сеть, Интернет, социальные сети, электронная почта, оргтехника и проекционное оснащение); *информационно-коммуникационные ресурсы* (электронный банк программных, учебно-методических материалов, банк передового педагогического опыта, банк данных талантливых и одаренных учащихся, информационные материалы на сайте учреждения, сайтах социальных партнеров методического кластера).

**6. Эффективные формы работы ОМП:** С целью научно-методического сопровождения деятельности педагогов по разработке ОМК, пересмотрена работа методической службы учреждения. Обновлены подходы в работе с педагогическими кадрами - *это персонификация, дифференциация, андрагогический и компетентностный подходы*. Содержание работы опирается на практический и жизненный опыт педагогов, осуществляется тематическая привязка теории к типичным ситуациям образовательного процесса. Процесс обновления затронул *формы работы* педагогического взаимодействия. Приоритетными стали нетрадиционные и интенсифицированные педсоветы, семинар-практикум, творческая

лаборатория, мастер-класс, урок-занятие для взрослых, практикум, деловая игра. Обновлено *методы и технологии* работы с педагогами. Активно применяются проблемные, интерактивные и диагностические методы, моделирование, анализ и самоанализ, технологии критического мышления, проектирование, ИКТ, технология тьюторского сопровождения.

**7.Результативность и перспективы:** создано 46 наименований методической продукции: программы по профилям и направлениям деятельности базового и повышенного уровня, в том числе индивидуальных; образовательно-методические комплексы к программам; методические, образовательные, исследовательские, гуманитарные проекты; опыты педагогической деятельности; портфолио педагога; мастер-классы; методические рекомендации; методические разработки занятий; методический словарь-справочник, отмеченных сертификатами, грамотами и дипломами образовательных учреждений: АПО, РІВШ, БГПУ им. М.Танка, НЦХТДМ, ГГОДТДМ, Минский ГИРО. Организация и участие: районный фестиваль педагогического мастерства; областные, республиканские мастер-классы по ДПТ и ИЗО; интеллектуальные турниры и чемпионаты; областное методическое мероприятие «Хобби – моя профессия»; 18-ая республиканская выставка научно-методической литературы; республиканский смотр-конкурс программ культурно-досугового профиля, хореографической направленности; 2-ой республиканский конкурс методических разработок «Воспитательная деятельность: есть идея!»; 2-ой республиканский педагогический форум; республиканская выставка-конкурс детских художественных проектов «Спрадвечнае заўтра», «Нашчадкі традыцый»; областного методического семинара в рамках проекта «Методический TRAVELLING».

Педагогический коллектив Волковысского центра в рамках ОМП работает и нацелен в дальнейшем на продуктивное развитие сетевого взаимодействия по повышению профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов, по разработке и внедрению новых образовательных технологий, созданию актуальных и современных образовательных программ и образовательно-методических комплексов.

**8. Реквизиты:** Государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

Гродненская область, г.Волковыск, ул. Школьная, д. 1 (индекс 231900)

Электронная почта e-mail:volkctdum@yandex.ru

Сайт учреждения <https://ctdm-volkovysk.schools.by>

