

Аналитическая информация
о содержании, продвижении результатов инновационной деятельности
государственного учреждения образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»,
на базе которого создана и функционирует опорная методическая
площадка:

2018-2019 учебный год

1.ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи».

2.Инновационная область «Совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи».

Тема ОМК: Разработка образовательно-методического комплекса».

3.Анализ деятельности, выводы и предложения.

С 2016 года методическая работа в ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» основывается на объективно-адресном методическом обеспечении, т.е. методической проблематики учреждения в рамках опорной методической площадке по теме «Разработка образовательно-методического комплекса. Центр творчества является ведущим многопрофильным учреждением в системе дополнительного образования Волковысского района. Методическая служба учреждения является центральным звеном в системе оказания теоретической и практической помощи педагогам дополнительного образования в вопросах обновления программно-методического обеспечения, направленного на разработку новых по профилям и направлениям деятельности программ объединений по интересам, совершенствование уже имеющихся программ, создание к ним образовательно-методических комплексов.

В 2018 учебном году педагогическим коллективом продолжена работа по разработке и совершенствованию образовательно-методических комплексов. Данная деятельность нашла своё отражение в годовом планировании работы учреждения, модели методической деятельности, локальных методических документах.

Деятельность субъектов дополнительного образования детей и молодежи

1.Методической службой осуществлялось методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по вопросам обновления программно-методического обеспечения дополнительного образования **в следующих направлениях:**

- организационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников учреждения (изучение потребностей и запросов педагогов в повышении квалификации, переподготовке; создание банка информации о повышении квалификации; информирование об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации; организация и проведение теоретико-практических, интерактивных, семинаров, методических недель по единой теме, мастер-классов, программно-целевых консультаций);
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (изучение потребностей и запросов педагогов по актуальным проблемам

организации образовательного процесса; обучение интернет-технологиям и самостоятельному поиску необходимой информации; выпуск методической продукции; сбор, экспертиза и распространение результативного педагогического опыта);

- организация диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива (диагностика общепедагогического профессионализма, профессионально-значимых качеств, IT-компетентности педагогов; создание банка статистических и отчётных материалов по итогам диагностических исследований; коррекция деятельности по результатам полученных данных);
- участие в аттестации педагогов (оказание помощи педагогам при подготовке аттестационных материалов; подготовка диагностических, аналитических материалов).

Методическое сопровождение в рамках опорной методической площадки включает в себя **деятельность:**

- разработку программ объединений по интересам, индивидуальных программ и программ с повышенным уровнем изучения образовательных областей;

- разработку образовательно-методических комплексов;

- организацию работы творческой и проблемной групп по апробации результативного педагогического опыта, осуществление проектной деятельности;

- организационно-методическое и информационное обеспечение районных этапов областных и республиканских мероприятий, мониторинг результативности.

2. Педагоги дополнительного образования

- разработали 15 образовательно-методических комплексов (при количестве 17-ти педагогов дополнительного образования);

- одну программу объединения «Шашки» с повышенным уровнем изучения образовательной области «индивидуальные виды спорта» (отправлена на экспертизу в Гродненский областной институт развития образования дисциплин);

- проводят работу по разработке новых по профилю и направлению деятельности программ объединений по интересам;

- продолжают работу по пополнению ОМК дидактическими и диагностическими материалами, методическими разработками, рекомендациями, проектами и мастер-классами, результативным опытом педагогической деятельности;

- проводят мониторинг результативности усвоения учащимися образовательной программы в совокупности с разработанным ОМК;

- осуществляют обмен опытом работы по разработке ОМК и их реализации в образовательном процессе.

Направления, эффективные формы и примеры продуктивного сетевого взаимодействия

Для эффективной работы опорной площадки на сайте на сайте ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи» volkctdum@yandex.by в рубрике «Опорные методические площадки» систематически обновляется информация, находящаяся в свободном доступе.

В рамках опорной методической площадки организуются и проводятся: семинары учрежденческого и районного уровней, методические недели, практикумы, мастер-классы, творческие мастерские, сетевое интернет-взаимодействие посредством закрытых сетевых сообществ «Импульс», «Дополнительное образование», программно-целевые консультации.

Результативность реализации сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие позволило эффективно использовать кадровые и материально-технические ресурсы, повысить уровень профессионализма педагогов, качество образовательного процесса. Из педагогических работников ЦТДиМ 85% имеют высшее образование (76% в 2016/17), 14% - средне-специальное (22,6% в 2016/2017). С высшей категорией – 15 человек (11 в 2016/2017), с первой - 30 педагогов (31 в 2016/2017), со второй – 6 (9 в 2016/17), без категории – 26 (22 в 2016/17). Численность педагогов со стажем работы свыше 15 лет – 47 человек или 61%. Это опытные педагоги, которые могут и способны осуществлять качественный образовательный процесс с учащимися, а также наставничество с молодыми педагогами. Для педагогов учреждения, в рамках опорно-методической площадки в 2018 учебном году организован цикл теоретико-практических *семинаров*, который состоял из трёх занятий: «Программное обеспечение образовательного процесса с учащимися» (октябрь 2017), «Современные образовательные технологии и компетентностный подход в условиях УДО» (январь 2018), «Современные подходы и требования к проведению занятия в условиях дополнительного образования» (февраль 2018). *Консультационный пункт* для педагогов дополнительного образования осуществлял работу на протяжении учебного года по вопросам нормативной, программно-планирующей документации, организации качества образовательного процесса в объединениях по интересам, внедрению современных образовательных технологий и инновационных форм работы с учащимися, вопросам аттестации, разработки ОМК. Дано более 140 консультаций проектного, процедурно-диагностического, программно-целевого, общепедагогического характера.

Активизировалась деятельность педагогов в интернет-сообществах: педагоги высказывали комментарии, обсуждали информацию, выкладывали в сообщества материалы различного характера по необходимым рубрикам и вкладкам. Велась работа по систематизации материалов в электронный портфолио. Портфолио педагога Андрианова А.Я. принял участие в конкурсе на лучший портфолио педагога УДО, организованный ГрОИРО и размещенный во вкладке на сайте учреждения и отмечен как лучший. Педагог Сурминова А.А. стала обладателем диплома 2-ой степени в конкурсе

на лучшую творческую работу в рамках областного мероприятия «Хобби – моя профессия». Педагоги Бабич М.В, Болотская Т.В. награждены дипломом УО «ГГОДТДМ» за исследовательский проект в рамках областной акции «Страницы истории». Педагоги Центра стали участниками областных конкурсов на лучший исследовательский проект об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, и сетевое сообщество. Педагог Чуланова Д.В. создала свой блог, Бабич М.В. группу ВКонтакте по интеллектуальному направлению, педагог Разводовская Н.К. разместила виртуальные мастер-классы на интернет-площадке «Страна Мастеров» и сайте Центра. Педагог Болотская Т.В. заняла 3-е место в областном этапе республиканского конкурса индивидуальных программ. Материалы педагогов Болотской Т.В., Иващенко Л.П. прошли областной отбор для участия в международной конференции «Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей и молодежи: опыт, проблемы и перспективы». Педагог Дубай Т.П. заняла второе место в областном этапе республиканского конкурса программ культурно-досугового профиля, также диплом УО «НЦХТДМ». Педагог Иващенко Л.П. отмечена дипломом первой степени в республиканском конкурсе информационно-методических материалов «лучший опыт: методика и технология работы волонтерских организаций». Педагог Андрианов А. Я. Отмечен дипломом первой степени в областном конкурсе на лучшую листовку-визитку объединения по интересам. Сурминова А.А. принимала участие в республиканской универсальной выставке-ярмарке «Еврорегион Неман – 2017», в республиканском методическом объединении педагогических работников изобразительного и декоративно-прикладного творчества, в республиканском конкурсе художественных проектов «Справедливая завтра» с проектом «Матулі родныя напевы» (отмечен дипломом первой степени областного уровня и дипломом УО “НЦХТДМ”). Коллектив отмечен дипломом первой степени в областном марафоне активного отдыха «День за днем». Педагог Михальченко И.В. награжден республиканским дипломом первой степени как тренер-победитель по шашкам-64 и стал трехкратным победителем мирового чемпионата по шашкам-64. Педагог Чуланова Д.В. отмечена дипломом 2-ой степени в 44 международном конкурсе декоративно-прикладного искусства.

Педагог Андрианов А.Я. награжден почетным званием «Отличник образования». В 2018 учебном году педагогическим коллективом ЦТДиМ разработано и оформлено десять наименований методической продукции: обобщение опыта, методические рекомендации, проекты, сборники практических материалов, буклет, визитка-листовка. Деятельность Центра постоянно освещалась в периодической печати: газете «Наш час», «Настаўніцкай газеце», научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя», на сайте учреждения и информационных стендах.

Планы и перспективы развития и совершенствования сетевого сотрудничества и взаимодействия в рамках образовательного пространства центра творчества детей и молодежи и региона Педагогический коллектив работает

на продуктивное развитие сетевого взаимодействия, модель которого включает:

- повышение профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогов;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания обучающихся;
- разработка образовательных программ дополнительного образования в соответствии с новыми типовыми программами Министерства образования Республики Беларусь и привлечение специалистов-профессионалов для работы с учащимися;
- разработка ОМК;
- объединение административных, финансовых и кадровых ресурсов всех субъектов сетевого взаимодействия для повышения качества дополнительного образования.

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.В. Болотская

**Информация о координации и мониторинге деятельности по реализации
моделей кластерного методического взаимодействия в регионе:
2019-2020 годы**

ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

Инновационная область	Мероприятия, формат проведения	УДОДМ, тема ОМП	Сроки и ответственные за реализацию, контакты	Субъекты взаимодействия	Ожидаемые результаты
Обновление программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи	Районный конкурс на лучший образовательно-методический комплекс	ГУО «Волковысский ЦТДиМ» Тема: «Разработка ОМК»	администрация Волковысского ЦТДиМ январь 2020г.	РУМК, управление образования, УДОДиМ Волковысского района	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; продуктивное взаимодействие по повышению качества дополнительного образования детей и молодежи; обмен перспективным опытом педагогической деятельности.
	Районный фестиваль педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования «Хобби – моя профессия»		администрация Волковысского ЦТДиМ апрель 2020г.		
	Проведение серии мастер-классов педагогами дополнительного образования по созданию ОМК программ дополнительного образования детей и молодежи		администрация Волковысского ЦТДиМ ноябрь 2019 г.		