

Методический Traveling

«Презентация опыта работы опорной методической площадки ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи»

Добрый день, уважаемые коллеги, участники образовательного проекта **«Методический Traveling»**. Отрадно, что такой важный и актуальный проект вновь возобновил свою работу и аккумулировал вокруг себя методическое сообщество многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодёжи Гродненской области. Радует и тот факт, что последняя наша встреча в рамках данного проекта состоялась 27 февраля 2020 года именно у нас, в Волковысском центре творчества детей и молодёжи, в реальном формате «живого» общения, где и была презентована работа нашей опорно-методической площадки в составе республиканского методического кластера.

Следует понимать, что сегодня методическая работа в учреждении является перспективным приоритетным направлением, от качества которого зависит качество образовательной деятельности с учащимися и, в целом, качество дополнительного образования детей и молодёжи. Сегодня, как никогда, актуально тесное сетевое взаимодействие наших Центров на уровне области и республики для выработки единых подходов в организации и планировании образовательного процесса, его грамотном методическом сопровождении, проектировании программ объединений по интересам, в вопросах оформления и ведения обязательной документации отдельными педагогическими работниками, в создании локальных актов. Также сетевое взаимодействие позволяет транслировать эффективный и инновационный педагогический опыт, выявлять прогрессивных, идущих в ногу со временем методистов, педагогов-мастеров, лидеров, имеющих достижения и результаты в решении задач современного дополнительного образования.

Волковысский центр творчества детей и молодежи в **2015/16 учебном году** получил статус опорной методической площадки в инновационной области: ***совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи посредством разработки образовательно-методического комплекса***. Руководителем ОМП являюсь я, Болотская Татьяна Валерьевна, заместитель директора по учебно-методической работе. С этого времени на наше учреждение возложена особая миссия - оказывать своевременную практико-ориентированную помощь педагогам Волковысского района в вопросах обновления программно-методического обеспечения образовательного

процесса, разработки новых по профилям и направлениям деятельности программ объединений по интересам, совершенствования уже имеющихся программ, а также создания к программам образовательно-методических комплексов. Наша ОМП тесно сотрудничает с учреждениями общего среднего, дошкольного, специального образования, учреждениями среднего специального образования, воспитательно-оздоровительными учреждениями образования в период каникул и иными организациями – обществами с ограниченной ответственностью, реализующими образовательные программы дополнительного образования детей и молодёжи.

ОМП функционирует на основании приказа директора учреждения о методической работе и **плана работы площадки**, куда включены и все основные республиканские методические мероприятия. Работа ОМП отражена в годовом плане деятельности учреждения на учебный год в разделе «работа с педагогическими кадрами» и базируется на республиканском положении об ОМП. Основным информационно-визуализированным ресурсом ОМП является **сайт нашего учреждения**, где в рубрике «Педагогам» создана вкладка «ОМП». На страничке ОМП в соответствии положению размещён план работы площадки на учебный год, информация о проведённых мероприятиях в виде новостной ленты и фотоматериалов, аналитические отчёты за предыдущие учебные года, информационные материалы, образовательно-методические комплексы к программам педагогов учреждения. Вся актуальная информация о проведённых мероприятиях и результативность в рамках ОМП систематически предоставляется в Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи для размещения на Инстаграм-страничке «Областной методический кластер».

Анализируя деятельность ОМП за 2022/2023 учебный год, следует отметить её методическую активность и результативность. В течение прошлого года проведены **обучающие семинары-практикумы районного уровня** по проектированию программ дополнительного образования и организации образовательного процесса для заместителей директора по воспитательной работе УОСО, для заместителей заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования, для директоров воспитательно-оздоровительных учреждений образования. В течение года оказано более **258 консультаций** данной категории педагогических работников, рассмотрены программы объединений по интересам, оказана методическая помощь в их составлении и оформлении.

Два обучающий семинара по теме «Организация образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей и молодёжи» проведено для студентов-выпускников Волковысского педагогического колледжа УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы». Из года в год выпускники этого заведения приходят к нам с целью трудоустройства педагогами дополнительного образования в качестве молодых специалистов. Всегда есть определённые, даже типичные, трудности работы начинающих педагогов в нашей системе. Такие семинары дают уникальную возможность подробно ознакомиться со спецификой системы дополнительного образования, основными нормативными документами, программной и учебно-методической документацией, основными требованиями к приёму и зачислению обучающихся в объединения по интересам, организации образовательного процесса; иметь представление о деятельности педагога дополнительного образования, его должностных обязанностях.

15 марта 2023 года **в рамках межрегионального методического объединения учителей физической культуры и здоровья** проведён методический интенсив по теме «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в подготовке учащихся к Олимпиаде по физической культуре и здоровью». В мае с нашим участием в Волковысском районе осуществлен мониторинг качества преподавания учебного предмета «физическая культура и здоровья» и реализации программ объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля. Также с декабря 2022 по март 2023 год проходил республиканский конкурс «Педагогическая мастерская» по выявлению лучшей программы объединения по интересам физкультурно-спортивного профиля». На районный этап было предоставлено 28 программ, в областном этапе из 6 программ 3 отмечены дипломами I, II, III степеней.

В 2022/2023 учебном году на базе нашего учреждения **состоялись 2 семинара областного уровня с участием представителей из республики:**

- 5 октября 2022 года проведён семинар «Актуальные аспекты совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодёжи. Развитие системы туристско-краеведческой работы с обучающимися» совместно с ГУО «Гродненский областной центр туризма и краеведения», УО «Республиканский центр экологии и краеведения».

- 12 мая 2023 года совместно с Гродненским областным институтом развития образования и Катович Н.К., куратором проекта, представителем Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь проведён семинар по итогам реализации трёхгодичного

инновационного проекта «Внедрение модели преемственности допрофильной подготовки и профильного обучения в систему дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля».

В ноябре 2022 года состоялась презентация опыта работы педагогов Центра по теме «Педагог – учащийся – родитель - традиционная модель взаимодействия в контексте современного дополнительного образования детей и молодежи» **в рамках дистанционного круглого стола «Модель взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»**. Материалы вошли в электронный сборник круглого стола.

20 декабря 2022 года состоялась защита **образцового театра моды «Спадчына» на звание «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь»** с участием представителей Министерства культуры Республики Беларусь. В рамках защиты проделана колоссальная работа по систематизации методических, практических, информационных материалов театра моды «Спадчына» за 27 лет своего существования и созданию внушительного кейса методических материалов, образовательно-методического комплекса, портфолио и медиапродуктов творческого коллектива.

В рамках республиканской декады **методических мероприятий «Формирование социально-коммуникативной компетентности у учащихся как ресурс для успешной социализации»**, проходившей 9–18 марта 2023 года, презентован опыт работы учреждения по формированию предметных и метапредметных компетенций учащихся в условиях детских и молодежных общественных объединений. Материалы опыта вошли в электронный сборник декады.

В апреле 2023 года в рамках XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта творчества учащейся молодежи **на методической экспресс-сессии** презентован опыт ОМП нашего центра по теме «Историческая память: воспитательный потенциал гражданственности и патриотизма детей и молодежи Волковыщины в контексте современных подходов в образовании».

В мае 2023 года **в рамках областного семинара «Самообразование методиста, педагога дополнительного образования»** презентован мой опыт работы по теме самообразования «Компетентностный подход в системе дополнительного образования детей и молодежи».

В рамках реализации плана мероприятий ОМП создавалась разнообразная методическая продукция в виде проектов, программ,

методических разработок занятий, ОМК, сценариев воспитательных мероприятий для последующего участия в методических конкурсах областного и республиканского уровней. **В конкурсе программ художественного профиля (театральное творчество)** программа инклюзивного театра «Жемчужины» отмечена дипломом II степени МО РБ и вошла в республиканский сборник программ театрального творчества, **программа по изобразительному искусству «Юный художник»** отмечена дипломом I степени в областном этапе республиканского конкурса программ художественного профиля (изобразительное искусство). В **республиканском конкурсе сценарных разработок игровых программ «Играют дети- играем мы»** сценарная разработка «Работа в кайф - по жизни драйв» отмечена дипломом I степени ГГОДТДМ. **В XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества** учащейся молодёжи педагоги учреждения за представленные опыты работы отмечены дипломами I, II III степеней МО РБ. В **республиканском конкурсе методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем»** завоеван диплом I степени Министерства образования РБ. **Методическая разработка квеста** отмечена дипломом I степени Министерства образования РБ в республиканском конкурсе методических разработок военно-патриотического и туристско-краеведческого профиля. **ОМК к программе «Шашки»** педагога Андрианова А.Я. отмечена дипломом I степени ГГОДТДМ в областном конкурсе на «Лучший ОМК». За 2022 календарный год в рамках работы ОМП проведено 8 семинаров районного уровня, проведено 4 семинара областного уровня, опыт деятельности транслировался в 15 мероприятиях на уровне области и 14 мероприятиях на уровне республики, педагогами завоёвано 43 диплома в методических мероприятиях областного, республиканского и международного уровней.

За результативную, плодотворную и качественную работу по итогам 2022 года коллектив Центра творчества удостоен свидетельства с занесением нашего учреждения на Доску почёта Волковысского района.

В научно-методическом журнале «Выхаванне і дадатковая адукацыя» №9 за 2023 год опубликована моя статья по теме, соответствующей инновационной области ОМП, - «Проектируя программу, проектируем успех», в которой очерчиваются методические основы проектирования программы объединения по интересам в контексте компетентностного подхода на примерах конкретных программ, ставших победителями республиканских конкурсов. Справочно, из 17 проведённых

НЦХТДМ республиканских конкурсов программ - 9 программ Волковысского центра являются победителями и призёрами областного и республиканского этапов. В данной статье обозначены практические советы по созданию современной и актуальной программы объединения по интересам. Работа в рамках ОМП по созданию ОМК, понимаем, что его главным компонентом является именно качественная и современная программа. Анализируя из года в год программы-победители республиканских конкурсов, вывела для себя несколько выигрышных позиций:

- программы, предоставляемые на конкурс, должны иметь срок реализации от 3-х и более лет. **Долгосрочные программы** наиболее полно раскрывают образовательную траекторию личностного развития учащегося, системно-последовательный процесс формирования предметных и метапредметных компетенций. В таких программах виден уровень аналитической, проектной, методологической культуры педагога, прослеживается **поэтапное планирование деятельности от репродуктивного уровня освоения** учащимися программного материала, до **эвристического** (проблемно-поискового) и **продуктивно-творческого уровня** посредством использования:

- в содержании образовательной области должны отражаться **новые и современные формы** обучения (аукцион, блиц-турнир, вернисаж, диспут, дискуссия, деловая игра, квест, веб-квест, квиз, конференция, заочное путешествие, виртуальный тур, творческая мастерская, эксперимент, проект, эврика, форум-театр, мастерская, лаборатория, уроки-кейсы, ролевая игра, защита проекта, образовательная экспедиция и т.д.), а также **доминировать самостоятельная деятельность учащихся**, в результате которой учащиеся создают разнообразные **образовательные продукты** (схема, таблица, тезисы, интервью, поделка, картина, рисунок, видеоролик, эссе, проект, доклад, реферат, сыгранная партия, презентация, художественный номер и т. д.);

- актуальность программы должна базироваться на анализе социальных проблем, запросов, приоритетных направлений социально-экономического развития **региона**. В пояснительной записке должна прослеживается социально значимая **«изюминка»**, **характерная именно для данного региона**;

- большим потенциалом обладают программы, где предусмотрена **интеграция смежных образовательных областей или различных направлений деятельности**, где в содержании прослеживаются

межпредметные связи либо содержание программы и учебно-тематических план построено по принципу модулей, тематических блоков, т. е. **модульные программы;**

-«изюминкой» программы может стать **тесное межведомственное сотрудничество** с общественными организациями, объединениями, государственными органами, предприятиями, учреждениями социальной сферы и т.д.;

- в программе предусмотрены **SMART цели и задачи программы** (конкретны, измеримы, достижимы, ориентированы на результат, соотносимы с конкретным сроком), **чётко соотносимы с ожидаемыми результатами;**

-освоение содержания программы должно быть направлено на **развитие когнитивных качеств учащегося, креативных (творческих), организационно-деятельностных, коммуникативных, ценностно-смысловых качеств.,** т.е. личностных, предметных и метапредметных компетенций;

- программа должна иметь **ценностно-воспитательную доминанту программы!!!**

Программа объединения по интересам - не формальный документ, а методический, **интеллектуальный продукт творчества и мастерства педагога,** его профессиональной направленности, гражданской и патриотической позиции. Разработка качественной программы – это путь к профессиональному развитию, достоинству и самоуважению как педагога, так и методической службы учреждения.

Отрадно, что научно-методическое сопровождение летней оздоровительной кампании «Лето-2023» в рамках деятельности ОМП также дало свои результаты. Благодаря слаженной работе управления образования с методической службой нашего учреждения, проведён ряд важных и значимых мероприятий: **обучающие и практические семинары** для директоров оздоровительных лагерей всех типов, в том числе, профильных, в рамках которых осуществлялась **предварительная защита проектов, планов воспитательной работы и программ объединений по интересам,** в том числе, **профильных смен и отрядов.** В результате целенаправленной работы в Волковысском районе в летний период организована деятельность 67-ми оздоровительных лагерей, из них 22 – профильных и 4 профильных отряда (39%). Волковысский район стал лидером в Гродненской области по организации профильных лагерей. С апреля по август 2023 год на базе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» функционировал

консультационный пункт «Педагогика лета». 17-19 августа 2023 года команда нашего Центра представляла Гродненскую область в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Мечтай! Действуй! Побеждай!» и награждена дипломом III степени Министерства образования Республики Беларусь в номинации «Лучшая педагогическая команда», а также дипломом III степени в номинации «Лучший педагог воспитательно-оздоровительного учреждения образования». В областном этапе республиканского смотра-конкурса на «Лучший оздоровительный лагерь» проект «Застройка» ОЛ «Россь» отмечен дипломом **II степени, III степени** проект «Профи» ОЛ «Технарики». **Дипломом I степени** Министерства образования РБ награжден ЛТО «Новое поколение» с проектом «ПРАВОВеды» и **дипломом I степени** Республиканского центра по оздоровлению и санаторному лечению населения награжден ОЛ «Россь» в организации медицинского обеспечения.

Перспективным направлением развития ОМП нашего Центра является **международное сотрудничество** с муниципальным автономным учреждением образования «Детско-юношеский центр» г. Гусева Калининградской области Российской Федерации. 22 февраля 2023 года между учреждениями подписан договор о сотрудничестве по реализации совместных проектов с участием талантливой молодёжи, членов детских и молодежных общественных объединений в молодежных мероприятиях, проводимых сторонами. Осуществляется обмен опытом работы с одаренными и способными учащимися. За этот период проведено 5 совместных мероприятий в области художественного, технического творчества и волонтерской деятельности. Директором Детско-юношеский центра г. Гусева выражена благодарность в письменной форме за плодотворное сотрудничество и продвижение совместных проектов, а также за организацию и активное участие в конкурсах.

Сегодня в условиях глобальной цифровизации и маркетинговой стратегии развития образования проблема конкурентоспособности учреждений дополнительного образования детей и молодёжи остра и очень актуальна. Деятельность в рамках ОМП даёт возможность анализировать собственный опыт и опыт коллег, находить «слабые» и «сильные» стороны в работе с педагогическими кадрами, даёт возможность позиционировать себя в различных методических мероприятиях и быть «на слуху» среди учреждений дополнительного образования Гродненской области и республики, в целом. ОМП – это всегда мобильность, изучение передового опыта, внедрение новых подходов и технологий, движение вперёд,

совершенствование и продвижение качественных методических продуктов. Работа в рамках ОМП республиканского методического кластера позволяет Волковысскому центру творчества детей и молодёжи оставаться современным, конкурентоспособным учреждением, обеспечивающим качественное дополнительное образование в регионе.

