

Управление образования
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»

**Образовательно-методический комплекс
к программе кружка «РАЗВИВАЙ-КА»
педагога дополнительного образования
Бабич Марины Викторовны**



Волковыск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| I. ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «РАЗВИВАЙ-КА» | 5 |
| II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ | 26 |
| 2.1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИГРЫ «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ» | 26 |
| 2.2. ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР, КОМАНДНОЙ ЭТИКЕ | 34 |
| 2.3. ТУРНИР ПО ИГРЕ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | 41 |
| III. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 48 |
| 3.1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ | 48 |
| 3.2. ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЭРУДИЦИИ | 49 |
| 3.3. КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ЧЕМПИОНАТАХ | 53 |
| IV. ВОПРОСНАЯ БАЗА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР | 54 |
| 4.1. ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ» | 54 |
| 4.2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ МЛАДШИХ ЮВЕНАЛОВ | 55 |
| 4.3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ ЮНИОРОВ | 65 |
| 4.4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ ЮВЕНАЛОВ | 72 |
| 4.5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВОЛКОВЫЙ СК ОPEN CUP-2022» | 79 |
| 4.6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМАНДНАЯ «СВОЯ ИГРА» | 88 |
| 4.7. ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | 90 |
| 4.8. ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ» | 94 |
| 4.9. ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ» ДЛЯ ЮНИОРОВ | 97 |
| 4.10. ИГРА «ВЕРЮ НЕ ВЕРЮ» | 100 |
| 4.11. МЕДИА-АЗБУКА | 123 |
| V. ГЛОССАРИЙ | 258 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 262 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 263 |

ВВЕДЕНИЕ

Интеллектуальные игры являются в нашей стране одной из любимейших форм организации досуга детей и молодежи, а также взрослых. Республиканские, областные и региональные фестивали интеллектуальных игр неизменно собирает значительное число заинтересованных участников и зрителей. Педагог дополнительного образования Марина Владимировна Бабич является непосредственным координатором интеллектуального движения детей и взрослых Волковысского района. На базе Центра творчества осуществляет деятельность народный театр интеллектуальной игры «Высокий Волок», который является организатором ежегодного открытого турнира по интеллектуальным играм «Кубок Волока и Висека» среди команд районных центров и малых городов Республики Беларусь и налаживает деятельность взрослых интеллектуальных команд нашего города.

Интеллектуальным играм в нашем Центре отводится значительное место. Ведь собственно игра вызывает важнейшее свойство учения – потребность учиться, знать. «Интеллектуальная игра - индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности - они развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.)».

Интеллектуальные игры – не просто развлекательная организация досуга учащихся, а способ организации познавательного материала. Игра обладает огромным эвристическим и убеждающим потенциалом. Она предшествует научному предвидению, формирует социальную компетентность в освоении знаний, потребность в обучении в течение всей жизни. Современному обществу особо необходимы люди, имеющие высокий общеобразовательный и профессиональный уровень подготовки, способные к решению сложных социальных, экономических, политических, научно-технических вопросов. Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется у учащихся в учебной деятельности.

Поиск новых форм и приемов обучения в наше время - явление не только закономерное, но и необходимое. Обучение должно быть направлено на формирование сильной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, способной смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, т.е. личности саморазвивающейся и самореализующейся.

Это можно успешно решать через технологию игровых форм обучения. Игра имеет большое значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого деятельность, работа, служба. Игра только внешне кажется беззаботной и легкой. А на самом деле она властно требует, чтобы играющий отдал ей максимум своей энергии, ума, выдержки, самостоятельности.

Учащиеся повторяют в играх то, к чему относятся с полным вниманием, что им доступно наблюдать и что доступно их пониманию. Уже потому игра, по мнению многих ученых, есть вид развивающей, социальной деятельности, форма освоения социального опыта, одна из сложных способностей человека.

Чем старше и более развиты учащиеся, тем требовательнее они к предметам игры, тем больше сходства ищут с действительностью. Отсюда естественно возникает стремление самим сделать нужные вещи. Одна из тенденций развития игры - все большая связь ее с обучением. Задача педагога дополнительного образования – поддержать это стремление учащегося к самостоятельному стремлению учиться и помочь ему в этом.

Особое значение имеет командная игра. В ней развивается чувство долга и ответственности, стремление к взаимопомощи, солидарности, привычка подчинять личные интересы интересам коллектива. Использование интеллектуальных игр способствует развитию познавательных интересов, мыслительных процессов и положительной мотивации к обучению школьников.

Учащиеся повторяют в играх то, к чему относятся с полным вниманием, что им доступно наблюдать и что доступно их пониманию. Уже потому игра, по мнению многих ученых, есть вид развивающей, социальной деятельности, форма освоения социального опыта, одна из сложных способностей человека.

Образовательно-методический комплекс предназначен для занятий в объединении по интересам и решает одну из основных задач по реализации программ интеллектуальной направленности, что способствует увеличению вовлеченности учащихся в интеллектуальное движение.

Образовательно-методический комплекс – это система учебно-методических материалов из опыта работы педагога дополнительного образования объединения по интересам «Интеллектуальные игры» способствующая развитию интеллектуальной культуры учащихся и направленной на формирование у учащихся комплекса знаний и умений в области культуры умственного труда, умения определять цели познавательной деятельности.

Образовательно-методический комплекс состоит из следующих материалов: программа объединения по интересам «Интеллектуальные игры»; глоссарий; формы контроля реализации программы; методические разработки занятий объединения по интересам.

Управление образования
Волковисского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковисский центр творчества детей и молодежи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Волковисский центр творчества
детей и молодежи»

И. В. Кулак

_____ 20__ г.

**Программа кружка
«РАЗВИВАЙ-КА»**

(интеллектуально - познавательный профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Логическое и эвристическое мышление»)

Разработчик:

Бабич Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 3 года

Волковиск, 2025

Общие положения

Интеллектуальные игры – это не только занимательная форма досуга школьников, но и эффективный инструмент их личностного развития. Деятельность кружка «Развивай-ка» на базе «Волковысского центра творчества детей и молодёжи» оказывает благоприятное влияние на формирование интеллектуальной культуры учащихся, развитие их творческих способностей, раскрытие креативного потенциала и выявления талантливой молодежи. Данная образовательная программа реализует потребности учащихся в общении, учит выражать свои мысли точно и конкретно, вести дискуссии и споры доброжелательно, конструктивно, уважая мнение другого человека. Занятия способствуют развитию у учащихся способности к быстрому логическому мышлению и умению не теряться в сложной ситуации, что очень важно в современном обществе. Преимуществом интеллектуальных игр является то, что в их основе лежат не предметные знания, формируемые общеобразовательной программой, а «компетенции», т.е. то, что определяет способность человека применять свои знания и умения в конкретных жизненных ситуациях.

Участие в различных состязаниях, таких как: «Что? Где? Когда?», «Брейн-Ринг», «Эрудит-квартет», «Тройка», «Рискуй!», «Своя игра» и др., позволяет учащимся расширить свой кругозор, применить собственные знания, развить эрудицию и логическое мышление, проявить умение принимать самостоятельные решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени. Использование игровых технологий на занятиях «Развивай-ка» даёт возможность в значительной мере усилить воспитательный процесс, который определяется теми благоприятными обстоятельствами, в которых оказываются ее участники – игроки. Игра создает прекрасную возможность для активного межличностного воздействия, ибо играть – значит вступать во взаимодействие с партнерами, игра – это своего рода полигон для общественного и творческого самовыражения. В своей актуальности обусловлена не только наличием социального спроса со стороны детей и молодежи на занятия интеллектуальными играми, но и тем, что на занятиях учащиеся приобретают глубокие разностороннее знания и умения четко координировать собственные действия, мгновенно реагировать в условиях ограниченного времени, умение слушать членов своей команды, брать на себя ответственность за коллективное решение.

Занятия по программе способствуют воспитанию нравственных и моральных качеств детей и подростков, так как соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику является одним из важнейших принципов деятельности кружка. И еще одна отличительная черта – уважение к своей команде, к организаторам и к противнику. Дружеская атмосфера позволяет избавиться от агрессии к сопернику по игре, создать доброжелательный настрой по отношению ко всем играющим. Поиск ответа за достаточно малое, время учит концентрации внимания, быстроте принятия решений. Элементы

проектной и организаторской деятельности способствуют развитию навыков самостоятельной работы. Одним из важных воспитательных моментов является командный характер игры. Чтобы добиться результата, надо уметь слушать товарища, уважать его мнение, объективно оценивать и принимать коллективное решение.

Цель программы «Развивай-ка»: создание благоприятных условий для интеллектуального развития учащихся с учётом их индивидуальности и возрастных особенностей, расширения их кругозора, повышения общекультурного личностного уровня.

Задачи программы:

обучающие:

познакомить с историей и этапами развития интеллектуального движения, с классификацией интеллектуальных игр, правилами их организации и проведения;

познакомить с приёмами и принципами создания команд, правами и обязанностями команд и игроков;

обучать навыкам составления вопросов различных видов;

обучать умению решать творческие и логические задания любой степени сложности;

развивающие:

расширить кругозор учащихся;

создать условия для развития и реализации творческих и познавательных способностей личности;

развивать гибкость ума, систематичность и последовательность мышления, диалектичность, готовность к риску ответственности за принятое решение;

вырабатывать навыки совместной работы в коллективе, толерантность, уважение к чужому мнению;

развивать коммуникативные и организаторские способности;

воспитательные:

воспитывать у учащихся интерес к интеллектуальным формам деятельности;

прививать любовь к работе с книгой и другими источниками знаний;

воспитывать чувства коллективизма и уважения.

Реализация программы кружка «Развивай-ка» основывается на личностно-ориентированном, деятельностном, компетентностном, ценностном, культурологическом и гуманистическом подходах.

Программа по-современному востребована, так как своей содержательной деятельностью призвана обеспечить формирование у учащихся предметных и метапредметных компетенций, которые в дальнейшем станут хорошей основой для их личностной самореализации, профессионального самоопределения и позитивной установки на выбор профессии.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. В основу программы положены следующие принципы педагогической деятельности:

- систематичности и последовательности;
- научности и доступности;
- дифференциации обучения;
- свободы выбора;
- создания ситуации успеха;
- любви и уважении к каждому учащемуся как активному субъекту воспитания;
- учёта интеллектуального и эмоционального развития учащегося, его природных склонностей и интересов;
- связи теории с практикой;

Программа кружка «Развивай-ка» является программой базового уровня, реализуется в очной форме, разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи интеллектуально-познавательного профиля (образовательная область - «логическое и эвристическое мышление»), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 года № 325, и нормативно-правовой документации в сфере дополнительного образования детей и молодёжи, воспитания подрастающего поколения в Республике Беларусь. В учебно-тематическом плане программы имеются иные разделы программы, чем в типовой программе дополнительного образования интеллектуально-познавательного профиля (логическое и эвристическое мышление), поскольку содержание программы кружка «Развивай-ка» включает в себя интеграцию основных видов интеллектуальной деятельности: логического, аналитического и синтетического мышления; вербальных навыков, основных навыков командного взаимодействия. При разработке программы учитывался авторский подход и многолетний теоретико-практический опыт педагога в организации и результативном функционировании кружка интеллектуальных игр.

По итогам освоения содержания программы «Развивай-ка» у учащихся формируются следующие компетенции, обеспечивающие успешную когнитивную и коммуникативную деятельность:

предметные компетенции (система знаний, умений и навыков по интеллектуальной деятельности; ориентированность в специфике интеллектуальных игр и её основах; овладение методами, приёмами, технологиями интеллектуальных игр);

общекультурные компетенции, включающие мировоззренческую культуру учащегося (система духовно-нравственных ценностей), социально-культурные нормы (система правил поведения в обществе, группе, личностное поведение), культура речи, общения, межличностных отношений (доброжелательность, уважение);

коммуникативные компетенции (умение строить эффективную деятельность и поведение, способность к общению, способность

ориентироваться в любой ситуации общения, избегать конфликтов и умения их решать);

информационные компетенции (умения и способности активного самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи нужной информации на основе новых информационных технологий, моделирование и проектирование собственной деятельности, групповой деятельности);

регулятивные компетенции (умение самостоятельно определять цели обучения, самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности);

познавательные компетенции (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы).

Оценка компетенций учащихся осуществляется в виде промежуточного и итогового контроля в различных его формах. Это аукцион, викторина, турнир, спарринг, открытое занятие. Промежуточные итоги реализации программы отслеживаются с помощью систематических наблюдений, бесед с учащимися, анализа и самоанализа результатов деятельности учащихся.

Итоговое занятие по освоению программы проводится в форме открытого занятия в форме турнира с подведением результатов работы кружка за учебный год, определением перспектив на предстоящий учебный год. Занятие сопровождается мультимедийной презентацией всех значимых достижений и мероприятий, реализованных по программе.

Программа кружка «Развивай-ка» предполагает развитие интеллектуальных способностей учащихся. В связи с этим, деятельность предусматривает создание среды, способствующей развитию эмоционально-чувственного мира учащегося, где он может ощущать себя защищённым и свободным в своих суждениях. Для достижения этой цели педагогу необходимо создать на занятиях благоприятную психологическую обстановку, атмосферу творчества, свободы самовыражения, сотрудничества, взаимопонимания, в которой может происходить саморазвитие свободной активной личности. Этому способствует применение различных психолого-педагогических методов и приёмов, среди которых:

- увлекательное, эмоциональное изложение материала;
- создание оптимальной игровой и учебной мотивации;
- практичное оформление образовательного пространства;

создание ситуации успеха и открытие новых перспектив перед каждым ребёнком;

развитие у учащегося жажды открытий, уверенности в своих возможностях;

поощрение и стимулирование в учащемся индивидуальных интересов и способностей и т. д.

Содержание программы состоит из теоретических и практических занятий. Теоретический материал излагается в форме эвристической беседы, лекции, рассказа, презентации, комментирования, заочного путешествия, экскурсии и подкрепляется практическим освоением темы.

Практические занятия закрепляют полученные теоретические знания, формируют определённые компетенции и проводятся в форме очных и онлайн-турниров.

Процесс обучения по программе кружка «Развивай-ка» предполагает индивидуальный подход, который помогает выбрать оптимальный образовательный маршрут, темп и манеру работы для каждого учащегося в зависимости от его психофизических возможностей и интеллектуальных способностей. Большое значение уделяется личному общению с каждым учащимся. На занятиях широко применяются игровые формы обучения и воспитания, поскольку игровая деятельность играет важную роль в развитии ребёнка: легче усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки, повышается способность к выработке нестандартных идей, развиваются эстетические и трудовые качества, а также эмоциональное начало в человеке.

На занятиях уделяется внимание формированию навыков здорового образа жизни. С целью создания здоровьесберегающей среды на занятиях проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, а также чередуются различные виды деятельности.

При реализации программы применяются различные методы организации образовательного процесса:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, пояснение, указание);
- наглядные (демонстрация – в процессе занятий используется раздаточный материал);
- практические (игры, упражнения, выполнение практической работы);
- методы стимулирования и мотивации деятельности (поощрение, порицание, убеждение, игровые эмоциональные ситуации, общественное мнение и личный пример).

Типы занятий, предусмотренные образовательной программой:

- 1.вводное занятие;
- 2.занятие по усвоению нового материала;
- 3.занятие по закреплению нового материала и применению их на практике;
- 4.практическое занятие;
5. занятие проверки и оценки ЗУН;
6. смешанное или комбинированное занятие.

Формы обучения: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Воспитательный потенциал каждого учебного занятия направлен на решение следующих педагогических задач:

создание условий для творческой самореализации и социализации личности;

формирование духовно богатой и интеллектуально развитой личности; раскрытие нравственно-духовного потенциала.

формирование гражданских и патриотических чувств у учащихся, субъективной самоидентификации как представителя белорусской нации.

Образовательный процесс в рамках реализации программы «Развивай-ка» предполагает использование всех видов деятельности, развивающих личность: учебно-познавательную; учебно-тренировочную; подражательную; частично-поисковую; поисковую; творческую; игровую; досуговую; коммуникативную.

Диагностика личностного развития учащегося осуществляется с использованием следующих методов: наблюдения, опроса, беседы, анкетирования, тестирования.

Программа кружка «Развивай-ка» рассчитана на три года обучения и предназначена для учащихся 10-13 лет .

1-ый год обучения - 10-11 лет. Количество учащихся в группе - 12 человек. Годовая учебная нагрузка составляет 144 часа, 2 учебных часа 2 раза в неделю. Продолжительность 1 учебного часа составляет 45 минут. Содержание программы первого года обучения включает теоретический материал поверхностно-ознакомительного содержания, базовые понятия и основы интеллектуальных игр, знакомит учащихся с историей создания клуба «Волковысские волки», взрослого клуба «Высокий Волок», с преемственностью в названиях клубных команд, проведением совместных турниров и фестивалей, знакомит с классификацией интеллектуальных игр, эффективностью разминочных игр и её видами на тренировочных занятиях, облегчёнными и усложнёнными вариантами интеллектуальных игровых технологий.

2-ый год обучения - учащиеся 11-12 лет. Количество учащихся в группе - 8 человек. Годовая учебная нагрузка составляет 144 часа, 2 учебных часа 2 раза в неделю. Продолжительность 1 учебного часа составляет 45 минут. Содержание программы второго года обучения знакомит с типами новой раскладки игроков, её оптимальностью и вариативностью, преемственностью в названиях и составах, понятиями «рейтинг игрока», «рейтинг команды», ID в системе МАК. Программа второго года обучения направлена на изучение новых разминочных игр и технологий: турниров эрудитов: «6х6», «5х5», «7х7»; «Двойки», «Тройки», «Медиа-азбука».

3-ый год обучения - учащиеся 12-13 лет. Количество учащихся в группе - 8 человек. Годовая учебная нагрузка составляет 144 часа, 2 учебных часа 2 раза в неделю. Продолжительность 1 учебного часа составляет 45 минут. Содержание программы третьего года обучения включает знакомство с заочными и очными турнирами, открытыми чемпионатами, асинхронными турнирами как формой определения качества интеллектуальной подготовки,

турнирной зрелости команды, новых разминочными играми и технологиями: «Хамсе», «ЧГК-аукцион», «Децибаллы», «Негритянское ЧГК»

Педагог, обеспечивающий образовательный процесс в кружке «Развивай-ка», должен соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогу дополнительного образования; владеть широким спектром профессиональных компетенций, гуманных, личностных качеств в единстве с высоконравственной общечеловеческой культурой.

Для обеспечения образовательного процесса по программе «Развивай-ка» необходимы следующие материалы и инструменты: игровые бланки, письменные принадлежности, брейн-система.

Техническое оснащение занятий: учебная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, флеш-накопитель, мультиборд

Технические средства обучения: документальные видеофильмы, посвященные истории интеллектуальных проектов и развитию интеллектуального движения.

Во время занятий проводятся плановые текущие инструктажи по правилам безопасной работы с оборудованием. Во время работы педагог тщательно следит за ровной посадкой и правильной осанкой учащихся. Физминутки (продолжительность 1-2 мин.) проводятся после 15-20 минут учебного занятия, после 45 минут занятия - перемена 5-10 минут. Занятия проводятся в благоустроенном, хорошо освещённом и проветриваемом учебном кабинете.

В основу работы педагога с учащимися были положены следующие принципы:

1. Общие дидактические:

- Научность;
- Доступность;
- Наглядность.

2. Психолого-педагогические:

- Принцип гуманного отношения;
- Принцип сотрудничества.
- Творческой самостоятельности и свободы выбора;
- Учета возрастных особенностей;
- Положительного стимулирования;
- Индивидуального подхода с учетом возможностей и личностных предпочтений.

Первый год обучения

Задачи:

Познакомить учащихся с историей создания клуба «Волковысские волки», взрослого клуба «Высокий Волк», с преемственностью в названиях клубных команд, проведением совместных турниров и фестивалей;

Познакомить учащихся с методом "мозгового штурма" и условиями его применения к командным интеллектуальным играм;

Познакомить учащихся с классификацией интеллектуальных игр, эффективностью разминочных игр и её видами;

Развивать творческое мышление, фантазию и логику, познавательную активность, мотивацию к самообразованию, коммуникативно-эмоциональную сферы личности, навык длительной работы в состоянии интеллектуального напряжения;

Расширять эрудицию и кругозор;

Развивать логическое мышление, внимание, память, восприятие;

Развивать воображение и фантазию;

Воспитывать чувство патриотизма;

Воспитывать познавательную активность.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела, темы | В том числе на занятия | | |
|---------------|---|------------------------|---------------|-----------------|
| | | Кол-во часов | Теория 32% | Практика 68% |
| | Организационное занятие | 4 | 4 | |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 2. | Основные вопросные технологии | 12 | 4 | 8 |
| 3. | Разминочные интеллектуальные технологии | 20 | 10 | 10 |
| 4. | Формирование команд. Работа в микрогруппах. | 14 | 4 | 10 |
| 5. | Психологический практикум: тестирования и тренинги | 10 | - | 10 |
| 6. | Тренировочный процесс | 20 | 6 | 14 |
| 7. | Подготовка к турнирам и фестивалям | 20 | - | 20 |
| 8. | Организация и проведение турниров и конкурсов | 20 | 4 | 16 |
| 8.1. | Организация и проведение турниров и конкурсов «Крепка семья – крепка держава!», «Кубок Волока и Висека», «Белая трость» | 16 | 6 | 10 |
| 9. | Воспитательно-информационное занятие | 4 | 4 | - |
| | Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
| Итого: | | 144 | 46 | 98 |

Содержание программы

Организационное занятие

Комплектация группы. Знакомство с учащимися. Правила внутреннего распорядка. Обзор программы кружка на учебный год. Игры на знакомство «Три факта», «Ритм».

1. Вводное занятие

Знакомство учащихся с историей создания клуба «Волковысские волки», взрослого клуба «Высокий Волок», с преемственностью в названиях клубных команд, проведением совместных турниров и фестивалей.

Теоретическое занятие по изучению интеллектуальных игр в бывшем СССР, созданию МАК (Международной ассоциации Клубов) "Что? Где? Когда?", главных мероприятий МАК. Белорусское интеллектуальное движение. Создание БЛИК (Белорусской Лиги интеллектуальных команд), его основные принципы работы, устав, структура, календарные игры, телепроекты БЛИК и участие в них команд и индивидуальных игроков Волковысского района. Возрастная градация (дети, ювеналы, юниоры, сеньоры, гранды).

2. Основные вопросные технологии

Знакомство с методом "мозгового штурма" и условиями его применения к командным интеллектуальным играм; ролью, необходимостью и эффективностью подготовительного периода в игровом процессе.

Теоретические занятия по изучению вопросной терминологии, этапов работы над вопросом; раскрытию логики вопроса и многоступенчатых (многоходовых) комбинаций; выбору версии из нескольких возможных, роль логики и интуиции в процессе выбора версии.

Практические занятия. Практические занятия по отработке стратегии и тактики основных видов игр «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», «Своя игра», «Рискуй».

3. Разминочные интеллектуальные технологии

Знакомство с классификацией интеллектуальных игр, эффективностью разминочных игр и её видами на тренировочных занятиях, облегчёнными и усложнёнными вариантами интеллектуальных игровых технологий. Теоретическое занятие по изучению стратегии и тактики в индивидуально-командных играх, играх парами, тройками.

Практические занятия. Тренировочные занятия по отработке разминочных игр: «передача предмета», «лодка Робинзона», «мусорное ведро», «я поеду в...»; отработке технологий: «контакт», «снежный ком», «эрудит-лото», «покер-интеллект».

Занятия-игры на развитие внимания, фантазии, памяти, логики.

4. Формирование команд. Работа в микрогруппах.

Знакомство учащихся со способами формирования команд, понятием «идеальная команда», процессом апробации командных составов с учётом функциональных и индивидуальных особенностей игроков, ролевой нагрузки игроков в команде. Изучение командных психотипов по Вл. Ворошилову

(игровая технология «мельница»), наивысшей результативности и оптимальности командно-игровых составов.

Практические занятия. Тренировочные занятия по формированию команды как микрогруппы. Усечённые командные составы. Распределение функциональных обязанностей в команде. Отработка схемы ролевого взаимодействия и варианты замен.

5. Психологический практикум: тестирования и тренинги.

Ознакомление с необходимостью и значимостью проведения психологических тренингов и интеллектуального тестирования.

Практические занятия. Практические занятия по проведению: психологических тренингов общения, совместимости; разминочных тренингов; интеллектуального тестирования с определением коэффициента интеллекта IQ; социометрического опроса «я в команде», «выездная команда»; индивидуального тестирования речевой активности и мыслительной способности игрока; упражнений на концентрацию внимания, память, логику.

6. Тренировочный процесс

Занятие-обсуждение о понятиях «минута обсуждения», «генерация первой и второй волны», «эффект 61-й секунды»; роли капитана в минуте обсуждения, психологическом отборе интуитов.

Практические занятия. Тренировочные занятия по отработке разминочных развивающих игр: «кораблик», «байт-бол», «рискуй!», «эрудит-квартет».

Практические занятия отработки хронологических рамок работы над вопросом, этапов обсуждения в зависимости от конкретной игровой ситуации; анализа игровой минуты в команде, отвлекающих факторов в минуте обсуждения (жестикуляция игрока, дублирование задания, навязывание версии, шум, отвлечение на другие темы, психологическая зажатость).

7. Подготовка команд к турнирам и фестивалям

Занятие-беседа о культуре общения в клубе и на турнирах: уважении к тренеру, члену команды, противник; воспитании ответственности за поведение на турнирах, оказанном доверии, высказываниях.

Практические занятия. Занятия-турниры по определению уровня подготовки команд первого года обучения, командного взаимопонимания; по анализу индивидуальной игры, как вклада в командную копилку, и её составляющих: индивидуальной активности, ответственности за команду, способности собраться, реакции игрока, умения кратко излагать суть ответа, способности быстрой наработки опыта игры, развитие навыков индивидуальной мыслительной активности.

Тренировочные занятия по отработке турнирных игр: ЧГК, Рискуй, Своя игра, Турнир Эрудитов, Медиа-азбука, Тройка, Эрудит-квартет и др.

8. Организация и проведение турниров и конкурсов

Теоретическое занятие по изучению: вопросной и без вопросной технологий, основ написания и составления вопросов, понятий о корректности вопроса, требований к корректному вопросу.

Практические занятия. Участие команд в выездных турнирах по интеллектуальным играм. Занятие-практикум по обсуждению результатов, анализ игры, выявление и разбор допущенных ошибок, приведение «удачных» или «неудачных» примеров командной работы соперника во время игры.

8.1 Организация и проведение турниров и конкурсов «Крепка семья – крепка держава!», «Кубок Волока и Висека», «Белая трость»

Знакомство с правилами оформления стандартного вопроса, вопросами разных уровней сложности: на элементарные знания, на логику, на догадку, вопросы на несколько ходов «раскрутки», «не берущиеся» и «свечи». Традиция написания членами клуба вопросов и отдельных турнирных игр.

Практические занятия. Проведение совместных со взрослыми командами турниров и фестивалей: к Неделе семьи «Крепка семья – крепка держава!», команд районных центров и малых городов РБ «Кубок Волока и Висека», в поддержку инвалидов по зрению «Белая трость». Создание банка вопросов для игр.

9. Воспитательно-информационные занятия

Занятия-беседы о: необходимости выездных турниров; роли морально-психологического климата в команде; «братстве регионов»; поддержке, сопереживании, прессинге соперников; «этике игры» на выездных турнирах. Проведение тематических игр на темы ЗОЖ, знания правил безопасности в повседневной жизни, патриотического воспитания и т.д.

Итоговое занятие

Открытое занятие в форме турнира с подведением результатов работы кружка за учебный год.

Ожидаемые результаты освоения программы 1-го года обучения

Учащиеся в процессе реализации программы должны

знать:

историю интеллектуального движения;
правила интеллектуальных игр разного типа;
принципы работы в команде;
рациональные приемы умственной деятельности;
алгоритмы рассуждения и решения интеллектуальных задач;
способы работы с информацией;
классификацию интеллектуальных игр;
историю создания клуба «Волковысские волки», взрослого клуба «Высокий Волок»;
особенности применения метода «мозгового штурма».

уметь:

четко и лаконично выражать свои мысли;
продуктивно работать в команде;
составлять и классифицировать вопросы;
работать со справочной и научно-популярной литературой.

владеть:

игровыми технологиями;
 Показателем качества выполнения программы являются:
 развитие потребности и устойчивого интереса к игровой интеллектуально-творческой деятельности;
 овладение новыми знаниями и способами умственной деятельности;
 умение работать в коллективе; активность и успешность выступлений на турнирах;
 динамика личностного развития и результатов команды.

Второй год обучения

Задачи:

Актуализировать материал программы кружка «Развивай-ка» первого года обучения;

Обучить самостоятельному оперативному принятию решений;

Познакомить учащихся с воспитательным аспектом клубных традиций, преемственность, новаторство;

Познакомить учащихся с новыми разминочными играми и технологиями турниров эрудитов: «6х6», «5х5», «7х7»; «Двойки», «Тройки», «Медиа-азбука»;

Продолжить активизировать познавательную мыслительную деятельность;
 Изучить приемы решения сложных интеллектуальных задач и методов взятия сложных вопросов;

Овладеть техникой составления вопросов и основами организации и проведения интеллектуальных игр и турниров;

Развивать мотивации к интеллектуальной деятельности;

Развивать ассоциативное, логическое и творческое мышление;

Формировать навыки коллективного принятия решений;

Формировать адекватное отношение к игре, своей победе или неудаче;

Воспитывать активную жизненную позицию.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование раздела, темы | В том числе на занятия | | |
|-------|-------------------------------|------------------------|------------|--------------|
| | | Кол-во часов | Теория 35% | Практика 65% |
| | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 1. | Реорганизация команд. | 6 | 6 | |
| 2. | Клубные традиции. | 6 | 4 | 2 |
| 3. | Командные игры и турниры | 20 | 6 | 14 |
| 4. | Индивидуальные игры и турниры | 14 | 4 | 10 |
| 5. | Новые игровые технологии | 14 | 4 | 10 |
| 6. | Тренировочный процесс | 20 | 6 | 14 |

| | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|
| 6.1. | Новые игровые технологии | 18 | 4 | 14 |
| 7. | Организация и проведение асинхронных турниров. | 20 | 4 | 16 |
| 7.1. | Организация и проведение асинхронных турниров. Игровая тактика на выездных турнирах. | 18 | 4 | 14 |
| 8. | Воспитательно-информационные занятия | 4 | 4 | |
| | Итоговое занятие | 2 | 2 | |
| Итого: | | 144 | 50 | 94 |

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство учащихся с планом работы кружка на учебный год. Игра «5 важных вещей»

2. Реорганизация команд

Занятие-обсуждение по определению уровня подготовки команд к новому игровому сезону; принятию новых членов в клуб; реорганизации или пересмотру командных составов; уточнению, выбору названий, выявлению новых командных лидеров. Тестирование на психологическую совместимость.

Практические занятия. Знакомство с типами новой раскладки игроков, её оптимальностью и вариативностью, преемственностью в названиях и составах, понятиями «рейтинг игрока», «рейтинг команды», ID в системе МАК.

3. Клубные традиции

Знакомство с воспитательным аспектом клубных традиций, преемственность, новаторство. Семейная преемственность в клубах «Волковысские волки» и «Высокий Волок».

Практические занятия. Практические занятия по обмену опытом в форме «клубных посиделок», «встреч с выпускниками», «рождественских встреч», «дней именинника», «проводов выпускников».

4. Командные игры и турниры

Занятия-обсуждения по рассмотрению развлекательной игры, как способа разнообразия тренировочного процесса; телеверсии «Своя игра», игр элитарного телеклуба «Что? Где? Когда?»; интеллектуальных турниров и фестивалей, календаря игр.

Практические занятия. Тренировочные занятия по командным разновидностям «Своей игры»; ЧГК, брейн-рингу, эрудит-квартету и прочим кнопочным, письменным и устным командным технологиям.

5. Индивидуальные игры и турниры

Занятия-обсуждения особенностей построения тактики и стратегии в индивидуальных игровых технологиях.

Практические занятия. Тренировочные занятия по индивидуальным разновидностям «Своей игры», а также разминочным технологиям «контакт», «верю-не верю», «златая цепь», «пойми принцип» и т.д.

6. Новые игровые технологии

Теоретические занятия по изучению новых разминочных игр и технологий: турниров эрудитов: «6х6», «5х5», «7х7»;

Практические занятия. Тренировочные занятия по применению приёмов «вслепую», «безмолвное обсуждение».

6.1. Новые игровые технологии

Теоретические занятия по изучению новых разминочных игр и технологий: турниров эрудитов: «Двойки», «Тройки», «Медиа-азбука».

Практические занятия. Тренировочные занятия по применению приёмов «кто кого перекричит», как эффективных способов развития навыков взаимопонимания, нестандартного мышления, командного взаимодействия во время интеллектуальных спортивные игр и турниров.

7. Организация и проведение асинхронных турниров.

Знакомство с заочными и очными турнирами, открытыми чемпионатами, асинхронными турнирами как формой определения качества интеллектуальной подготовки, турнирной зрелости команды.

Практические занятия. Практика участия в асинхронных турнирах области, республики, турниров других клубов и частных организаторов. Сроки проведения, контроль турнирных таблиц, информирование СМИ об участии команд, клуба и его месте в общих зачётах.

7.1. Организация и проведение асинхронных турниров. Игровая тактика на выездных турнирах.

Теоретические занятия по изучению стратегии и игровой тактики на выездных турнирах; оценочной шкалы турнира, фестиваля: сравнительного анализа качества вопросов, игровой наполняемости, турнирного ведения, музыкального сопровождения, работы «секундантов», внеконкурсных программ, церемоний «открытия/закрытия», «награждения», бытовых условий места проведения и проживания.

Практические занятия. Участие в турнирах по накоплению опыта организации и проведения турниров и фестивалей.

8. Воспитательно-информационные занятия

Знакомство учащихся с понятием соответствия внешнего и внутреннего интеллектуального уровня; культурой общения и поведения игроков; индивидуализацией, «звёздностью» в команде, эпатажной игрой.

Изучение алгоритма по составлению апелляций, контроль результативности.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за учебный год в нетрадиционной форме «Крепкий орешек». Анализ достижений и недочетов. Определение перспектив, предварительное планирование работы на новый учебный год.

Ожидаемые результаты освоения программы 2-го года обучения

Учащиеся в процессе реализации программы должны

знать:

правила интеллектуальных игр;

воспитательные аспекты клубных традиций:

технологии турниров эрудитов: «6х6», «5х5», «7х7»; «Двойки», «Тройки», «Медиа-азбука»;

правила составления вопросов;

алгоритмы решения задач, рассуждения;

уметь:

самостоятельно принимать игровые решения;

принимать решения в условиях командной работы

работать в команде;

вести научную дискуссию;

самостоятельно оценивать процесс;

регулировать свои эмоции, поведение

владеть:

игровыми технологиями;

приёмами: «вслепую», «безмолвное обсуждение», «кто кого перекричит».

Третий год обучения

Задачи:

Актуализировать материал программы кружка «Развивай-ка» второго года обучения;

Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;

Обучить алгоритмам решения интеллектуальных вопросов;

Познакомить учащихся с основными приёмами и ошибками генерации, аргументации и отсеки версий в ходе обсуждения ответа;

Познакомить с заочными и очными турнирами, открытыми чемпионатами, асинхронными турнирами как формой определения качества интеллектуальной подготовки, турнирной зрелости команды;

Расширять кругозор учащихся;

Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы;

Развивать коммуникативные навыки;

Формировать навыки работы в коллективе при решении определённых задач;

Формировать умение радоваться успехам товарищей;

Воспитать чувство коллективизма.

Учебно-тематический план

| № п/ п | Наименование раздела, темы | В том числе на занятия | | |
|--------------|--|------------------------|------------|--------------|
| | | Кол-во часов | Теория 40% | Практика 60% |
| | Вводное занятие | 2 | 2 | |
| 1. | Ролевая нагрузка в команде и её распределение | 6 | 6 | |
| 3. | Психологический практикум | 14 | 4 | 10 |
| 4. | Генерация, аргументация и отсечка версий | 20 | 8 | 12 |
| 5. | Индивидуальные игры и турниры | 20 | 6 | 14 |
| 6. | Новые командные технологии | 20 | 8 | 12 |
| 7. | Тренировочный процесс | 20 | 6 | 14 |
| 8. | Организация и участие в турнирах и интеллектуальных фестивалях | 20 | 6 | 14 |
| 8.1 | Организация и участие в интеллектуальных фестивалях | 14 | 4 | 10 |
| 9. | Воспитательно-информационные занятия | 6 | 6 | |
| | Итоговое занятие | 2 | 2 | |
| | Итого: | 144 | 58 | 86 |

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство учащихся с планом работы объединения на учебный год.

1. Ролевая нагрузка в команде и её распределение.

Подбор оптимальной роли в команде для каждого игрока и микрогруппы.

Понятие о взаимодействии генератора идей, эрудита, критика и капитана.

Практические занятия Практические занятия отработки общения

игроков с разной ролевой нагрузкой в ходе времени обсуждения, хронологических рамок работы над вопросом, этапов обсуждения в зависимости от конкретной игровой ситуации; анализа игровой минуты в команде.

3. Психологический практикум

Ознакомление с необходимостью и значимостью проведения психологических тренингов и интеллектуального тестирования.

Практические занятия. Практические занятия по проведению: психологических тренингов общения, совместимости; разминочных тренингов; социометрического опроса «я в команде», «выездная команда»; индивидуального тестирования речевой активности и мыслительной способности игрока; упражнений на концентрацию внимания, память, логику.

4. Генерация, аргументация и отсечка версий

Основные приёмы и ошибки генерации, аргументации и отсечки версий в ходе обсуждения ответа. Работа капитана и «писаря» в команде.

Практические занятия. Практические занятия по устранению недочётов набрасывания, аргументации, отсечки и выбора версий в команде. Проведения внутрикомандной ротации, когда каждый игрок по очереди становится капитаном.

5. Индивидуальные игры и турниры

Занятия-обсуждения особенностей построения тактики и стратегии в индивидуальных игровых технологиях.

Практические занятия. Тренировочные занятия по устной и письменной индивидуальной «Своей игре», а также разминочным технологиям «контакт», «байт-бол», «слабое звено», «пойми принцип» и т.д.

6. Новые командные технологии

Теоретические занятия по изучению новых разминочных игр и технологий: «Хамсе», «ЧГК-аукцион», «Децибаллы», «Негритянское ЧГК»

Практические занятия. Тренировочные занятия по применению приёмов «Ворошиловская мельница», «игра неполным составом», «от каждого по версии», как эффективных способов развития навыков взаимопонимания, нестандартного мышления, командного взаимодействия во время интеллектуальных спортивных игр и турниров.

7. Тренировочный процесс

Занятие-обсуждение о понятиях «минута обсуждения», «генерация первой и второй волны», «эффект 61-й секунды»; роли капитана в минуте обсуждения, психологическом отборе интуитов.

Практические занятия. Тренировочные занятия по разминочным развивающим технологиям: «Лодка Робинзона», «Надувалово», «Эрудит-родео», «покер-интеллект» и др.

8. Организация и участие в турнирах и интеллектуальных фестивалях Знакомство с заочными и очными турнирами, открытыми чемпионатами, асинхронными турнирами как формой определения качества интеллектуальной подготовки, турнирной зрелости команды.

Практические занятия. Практика участия в асинхронных турнирах области, республики, турниров других клубов и частных организаторов. Сроки проведения, контроль турнирных таблиц, информирование СМИ об участии команд, клуба и его месте в общих зачётах.

8.1. Организация и участие в интеллектуальных фестивалях

Теоретические занятия по изучению стратегии и игровой тактики на выездных турнирах; оценочной шкалы турнира, фестиваля: сравнительного анализа качества вопросов, игровой наполняемости, турнирного ведения, музыкального сопровождения, работы «секундантов», внеконкурсных программ, церемоний «открытия/закрытия», «награждения», бытовых условий места проведения и проживания.

Практические занятия. Участие в выездных турнирах по накоплению опыта организации и проведения турниров и фестивалей.

9. Воспитательно-информационные занятия

Знакомство учащихся с понятием соответствия внешнего и внутреннего интеллектуального уровня; культурой общения и поведения игроков; индивидуализацией, «звёздностью» в команде, эпатажной игрой. Изучение алгоритма по составлению апелляций, контроль результативности.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за учебный год в нетрадиционной форме «Конверт вопросов». Анализ достижений и недочетов.

Ожидаемые результаты освоения программы 3-го года обучения

Учащиеся в процессе реализации программы должны

знать:

особенности распределения ролей в команде;
основные приёмы и ошибки генерации, аргументации и отсечки;
основные приемы ведения дискуссии в играх;

уметь:

вести дискуссию в ходе игры, грамотно формулировать вопросы и ответы;

организовать свой досуг при помощи интеллектуальных игр;

четко и лаконично выражать свои мысли;
самостоятельно принимать игровые решения;
работать со справочной и научно-популярной литературой.

владеть:

новыми командными технологиями;
игровыми технологиями.

Литература и информационные ресурсы для педагога

- 1.Балазанова, О.И. Балазанки /О.И. Балазанова. – М, 2007.
- 2.Климович, Л.В. Играем в «знатоков»! / Л.Н.Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2005.
- 3.Климович, Л.В. Легенды и мифы Нескучного сада/Л.Н. Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2013.
- 4.Климович, Л.В. Отличаются умом и сообразительностью /Л.Н.Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2007
- 5.Климович, Л.В. Нам нужны сообразительные/Л.Н. Климович. – Мн.: Зорны верасень,2007.
- 6.Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по состоянию на 1 сент.2022 г. - Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 512 с.
- 7.Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// [http:// blik](http://blik). Дата доступа: 18.06.2024
- 8.Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (интеллектуально – познавательный профиль). - Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023.
9. Федоровская Е. О. Дар игры. Роль игры в развитии творческого потенциала ребенка // Одаренный ребенок. - 2012. - № 1 (январь-февраль). - С. 20-28.
- 10.Харламов, И.Ф. Педагогика: Учеб. – 6-е изд. / И.Ф. Харламов. – Мн.: Універсітэцкае, 2000. – 560 с.

Литература и информационные ресурсы для учащихся

1. Баландин Б. 1001 вопрос для очень умных. – М. 2012.
2. Большая школьная энциклопедия, М. «Махаон», 2015.
3. Вопросы и ответы. Энциклопедия для детей среднего возраста, М. «Махаон»,2015.
4. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://detiblik>. Дата доступа: 05.05.2024.

5. Сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://chgk-library.narod.ru/>. Дата доступа: 24.08.2023.

6. Справочно-энциклопедическая литература.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании педагогического совета
государственного учреждения образования
«Волковысский центр творчества детей и молодёжи»
от _____ 20__ г. протокол № ____

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Волковысского районного
исполнительного комитета
_____ П.Е. Красько
_____ 20__ г.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

КОНСПЕКТ КРУЖКА «РАЗВИВАЙ-КА»

ТЕМА: Теория и практика игры «Эрудит-квартет».

ЦЕЛИ: обучение тактике и стратегии, технологии игры «Эрудит-квартет».

ЗАДАЧИ:

познакомить с теоретическими основами игры «Эрудит-квартет»; способствовать выработке игровой тактики, стратегии и распределении ролей в команде;

научить моделировать различные игровые ситуации в ходе игрового процесса.

ТИП ЗАНЯТИЯ: комбинированный

ОБОРУДОВАНИЕ: план-конспект, ноутбук, чёрный ящик с фрагментами картин, коробочка с карточками, вопросная база.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть занятия
2. Сообщение цели и задач занятия
3. Изучение нового материала
4. Практическая работа по формированию умений и навыков
5. Подведение итогов занятия
6. Рефлексия

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть занятия: приветствие, отметить отсутствующих, проверка готовности учащихся к занятию.

2. Сообщение темы и цели занятия:

- Наше занятие, мы начнем с игры, которая называется «Подари смайлик». Мы сейчас будем передавать этот улыбающийся смайлик друг другу и что -нибудь желать. (Например: желаю тебе хорошего настроения...позитивных эмоций... выиграть игру...чтобы у тебя все получилось...получить наслаждения от сегодняшней игры ...удачи...)

- Тема нашего занятия: Теория и практика игры «Эрудит-квартет». На этом занятии мы с вами познакомимся с тактикой и стратегией, технологией игры «Эрудит-квартет».

3. Изучение нового материала. Теоретическая часть.

- У меня в коробочке находятся карточки, на которых написаны классические правила игры "Эрудит-квартет". Предлагаю вам по очереди извлекать по одной карточке и зачитывать написанное там правило (на одной карточке одно правило). *Во время прочтения правила отражаются на мультимедийной презентации*

-Пожалуйста, Максим, бери карточку. Читай первое правило.

1. В каждой игре участвует не более четырёх команд. В составе каждой команды - четыре игрока, один из которых является капитаном. Замены

игроков в командах по ходу турнира запрещены. Команда допускается к играм при наличии как минимум двух игроков, включая капитана. В случае явки команды на игры в неполном составе она отыгрывает в каждом бое число тем, соответствующее числу игроков в команде на момент данного боя (при этом пропускаемый раунд определяется капитаном команды). Остальные игроки могут включиться в игру не раньше следующего боя.

- Следующее правило.

2. Игра состоит из трёх боев, в каждом из которых разыгрывается четыре раунда. Каждый игрок команды обязан сыграть по одному раунду в каждом бое. **"Открытый бой"**. Перед началом боя ведущий объявляет темы раундов, и капитан команды в течение минуты определяет, кто из игроков играет в каком раунде. **"Постепенный бой"**. Ведущий объявляет тему непосредственно перед началом раунда, и капитан команды в течение 20 секунд определяет игрока, играющего этот раунд. **"Закрытый бой"**. Перед началом боя ведущий заранее определяет последовательность тем, не объявляя их. Затем капитан в течение минуты определяет, кто из игроков играет в каком раунде, после чего ведущий зачитывает темы непосредственно перед началом каждого раунда.

- Читайте третье правило.

3. В каждом раунде боя разыгрываются 5 вопросов, объединённых общей игровой темой. Каждый вопрос имеет свой уровень сложности и соответствующий номинал (10, 20, 30, 40 и 50 очков). Очки, набранные игроком в каждом раунде, суммируются. Очки, набранные игроками одной команды в раундах боёв, суммируются.

- Следующее правило.

4. Задача игроков - дать правильный ответ на вопрос, поставленный ведущим, раньше соперника. При выполнении этих условий игрок получает количество очков, соответствующее номиналу вопроса. Если игрок отвечает неправильно, он получает отрицательное количество очков, соответствующее стоимости вопроса.

- Следующее правило.

5. Правильность ответа игрока определяет ведущий, руководствуясь нормами Регламента. Ответ считается правильным в том случае, если точно соответствует формулировке вопроса. При наличии в ответе дополнительной информации ведущий вправе попросить игрока уточнить свой ответ, либо считать ответ неправильным. Ответ считается правильным и в том случае, если точно соответствует формулировке вопроса, но не предусмотрен автором (дуаль).

- Следующее правило.

6. Вопросы в каждой теме зачитываются ведущим по нарастанию уровня сложности.

- Следующее правило.

7. Игрок сообщает ведущему о своем желании ответить вопрос, нажимая на кнопку. Право отвечать предоставляется игроку, который первый нажал на кнопку. Игрок может сообщить о своём желании отвечать в любой момент

после объявления темы и номинала вопроса. В случае неправильного ответа первого игрока, правом ответа может воспользоваться второй, затем - третий, затем - четвёртый. Второй, третий и четвёртый игроки имеют право сообщить о своем желании отвечать только после констатации ведущим неправильного ответа предыдущего игрока. Игрок не имеет права давать более одного ответа на один вопрос - в этом случае его ответ расценивается как неправильный.

- Следующее правило.

8. На обдумывание каждого вопроса ведущий дает не более 5 секунд.

- Следующее правило.

9. В тот момент, когда игрок сообщает о своём желании ответить, ведущий прекращает чтение вопроса и принимает ответ. При этом игрок не имеет права уточнять у ведущего формулировку вопроса, а также затягивать свой ответ более чем на 3 секунды. В случае затяжки времени, а также неправильного ответа, ведущий продолжает чтение вопроса для остальных игроков, которые тоже вправе прервать его.

- Следующее правило.

10. В случае возникновения спорной ситуации, технической ошибки ведущего, подсказок из зала вопрос может быть снят и заменён другим.

- Следующее правило.

11. Распределение мест по результатам игры на всех стадиях, кроме финала, осуществляется в соответствии со следующими показателями (в порядке убывания степени значимости, каждый следующий показатель применяется только в случае равенства предыдущих):

- по сумме набранных очков: более высокое место занимает команда, набравшая больше очков, чем противники (даже в том случае, если все команды показали "отрицательный" результат);

- по сумме очков, набранных при правильных ответах.

- - Следующее правило.

12. В случае равенства показателей из п. 11 для команд, оспаривающих выход в следующий круг турнира, а также в финальной стадии, проводится дополнительный "открытый бой" из одного раунда, в котором участвует по одному игроку от этих команд. Игрокам зачитываются вопросы дополнительной темы номиналом от 10 до 50 очков. Преимущество получает тот, кто наберёт большее количество очков. При равенстве очков учитываются дополнительные показатели в соответствии с п. 11.

- Следующее правило.

13. В случае равенства показателей из п. 12 на всех стадиях, кроме финала, места определяются жребием. В финальной игре проводится еще один дополнительный "открытый бой" - и так до тех пор, пока не определится победитель.

- Следующее правило.

14. Правильность ответа игроков определяется исключительно ведущим. Некорректное поведение по отношению к ведущему может караться

дисквалификацией игрока (команды) до конца боя, а в случае повторения - до конца турнира.

- Следующее правило.

15. Ведущий имеет право удалять из зала игроков и зрителей, мешающих проведению игры. Каждый бой обслуживают ведущий и ассистент ведущего. В функции ведущего входит зачитывание вопросов в установленном Регламентом порядке, и определение правильности или неправильности ответа. В функции ассистента ведущего входит отсчёт и контроль времени, определение последовательности ответов игроков и заполнение протокола боя.

1. Практическая работа по формированию умений и навыков.

- С правилами игры мы познакомились и прежде чем начать игру, проведем жеребьёвку. Вы по очереди должны достать из чёрного ящика фрагменты картин известных художников (*одновременно на экране демонстрируются полные изображения картин с именами их авторов*). Собрав полные изображения, вы должны объединиться в пять команд (по 3—4 человека). Рассаживайтесь по командам и выбирайте название вашей команды и капитана.

- Игра состоит из трёх раундов. Каждый раунд содержит пять тем по пять вопросов в каждой. Все вопросы ранжированы по сложности и оцениваются соответственно в 10, 20, 30, 40 и 50 очков. На каждую тему команда отправляет отвечать одного игрока, который должен попытаться ответить на все пять вопросов. Время для определения командой и капитаном отвечающего игрока ограничено 5—15 секундами в зависимости от раунда. Если команда не успевает его выбрать, то она пропускает первую тему раунда. Каждый вопрос игры я буду читать только один раз. Право ответа на вопрос получает игрок, который первым подал сигнал хлопком. За правильный ответ очки начисляются в копилку команды, за неверный — вычитаются. На размышление над вопросом предоставляется 10 секунд.

Побеждает команда, которая по итогам трёх раундов наберёт наибольшее количество очков.

-Команды готовы? Начинаем первый игровой этап.

Светлый раунд

Тема 1. Художники-иллюстраторы (во время чтения вопросов этой темы на ноутбуке демонстрируются картины из жеребьёвки без указания авторства).

10.Этот известный иллюстратор русских сказок написал картины «Пир», «Алёнушка». (*В. Васнецов.*)

20. Картина «Тройка» принадлежит именно ему. (*В. Перов.*)

30. Он написал картину «Иван-царевич и лягушка-квакушка». (*И. Билибин.*)

40. Картина «Одиссей в пещере Полифема» принадлежит его кисти. (*Я. Йордане.*)

50. Этому известному русскому художнику принадлежат картины «Рожь», «Утро в сосновом лесу». (*И. Шишкин.*)

Тема 2. Легенды и мифы Древней Греции.

10. Традиционно 12 подвигов приписывают ему. (*Гераклу.*)

20. Так греки называли богиню победы. (*Ника.*)

30. Богиню луны и охоты звали именно так. (*Артемид.*)

40. Этот титан защищал людей от произвола богов. (*Прометей.*)

50. А бога солнца греки звали... (*Гелиос.*)

Тема 3. Пословицы и поговорки.

10. Ученье — свет, а... (*неученье — тьма.*)

20. Семь раз отмерь — ... (*один раз отрежь.*)

30. На воре... (*шапка горит.*)

40. И в ус не дует... (*и ухом не ведёт.*)

50. Глаза — бирюза, а душа... (*сажа.*)

Тема 4. Теория литературы.

10. Этот тип речи содержит авторский рассказ о месте действия, событиях, героях. (*Повествование.*)

20. Так называется картина природы в художественном произведении. (*Пейзаж.*)

30. Так называется небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях. (*Рассказ.*)

40. Так называется построение художественного произведения, соотношение его частей. (*Композиция.*)

50. Этот художественный приём основан на изображении неодушевлённых предметов как одушевлённых. (*Олицетворение.*)

Тема 5. Искусство поэзии.

10. Поэтические произведения, как правило, принадлежат к этому роду литературы. (*Лирика.*)

20. Так называется чередование ударных и безударных слогов в стихотворении. (*Ритм.*)

30. Так называется одинаковое или похожее звучание последних слогов стихотворных строк. (*Рифма.*)

40. Если ударение падает на последний слог, то рифма именно такая. (*Мужская.*)

50. Ему принадлежит стихотворение «Как весел грохот летних бурь...» (*Ф. И. Тютчев.*)

После окончания раунда подсчитываем и озвучиваем Промежуточный результат каждой из команд.

Серый раунд

На ноутбуке демонстрируются и называются не все темы сразу, а по одной перед каждым боем. Таким образом, в этом раунде команды выбирают отвечающего перед каждой темой. Время выбора — 10 секунд.

Тема 1. Автор!

Требуется определить автора по названию произведения; портреты авторов можно демонстрировать на доске в качестве подсказок либо

показывать их во время демонстрации правильных ответов в зависимости от подготовленности класса.

10. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». (А. С. Пушкин.)

20. «Бородино». (М. Ю. Лермонтов.)

30. «Двенадцать месяцев». (С. Я. Маршак.)

40. «Дети подземелья». (В. Г. Короленко.)

50. «Крестьянские дети». (Н. А. Некрасов.)

Тема 2. Персонажи.

10. Осколок кривого зеркала попал ему прямо в сердце. (Кай.)

20. Именно этот месяц подарил падчерице волшебное колечко. (Апрель.)

30. Валек считал, что «серый камень» высосал из неё всё здоровье. (Маруся.)

40. Он доверился компасу, а не проторённой тропе и заблудился. (Митраша.)

50. Она была единственным другом немого дворника. (Муму.)

Тема 3. Теория литературы.

10. Столько существует родов литературы? (Три.)

20. Произведения этого рода литературы повествуют о людях, об окружающем мире, о различных событиях. (Эпос.)

30. В произведениях этого рода литературы создаётся образ-переживание, картина внутренней жизни человека. (Лирика.)

40. Так называется вид художественных произведений: сказка, рассказ, повесть, роман и т. д. (Жанр.)

50. Произведения этого рода литературы предназначены для постановки на сцене. (Драма.)

Тема 4. Сказочники мира (во время чтения вопросов демонстрируются портреты авторов).

10. Эти братья не только известные сказочники, но и знаменитые лингвисты и исследователи народной немецкой культуры. (Братья Гримм.)

20. Он автор сказок «Дюймовочка», «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик». (Х. К. Андерсен.)

30. Этот британский писатель написал «Книгу джунглей». (Редьярд Киплинг.)

40. За свою книгу «Путешествие Нильса с дикими гусями» она получила Нобелевскую премию по литературе. (Сельма Лагерлеф.)

50. Его перу принадлежит «Алиса в стране чудес». (Льюис Кэрролл.)

Тема 5. Художественные средства.

10. Так одним словом называются средства языка, которые делают художественную речь более яркой, выразительной. (Тропы.)

20. Так называется художественное определение предметов, явлений, помогающее живо их представить, например: *янтарный блеск*. (Эпитет.)

30. Так называется изображение неодушевлённых предметов как одушевлённых, например: *шепчется листва*. (Олицетворение.)

40. Так называется изображение одного предмета при сопоставлении с другим, например: *луна, как бледное пятно. (Сравнение.)*

50. Это слово или выражение, употреблённое в переносном значении вместо другого слова, потому что между этими предметами есть сходство, например: *алмазные брызги. (Метафора.)*

-Мы сыграли десять тем и я оглашу сумму очков, набранных командами после двух раундов.

Тёмный раунд

- Команды выбирают отвечающих вслепую в течение 5 секунд. Тему, на вопросы которой предстоит ответить, я буду объявлять тогда, когда все учащиеся займут игровые места.

Тема 1. Боги Древней Греции.

10. Он верховный бог в греческой мифологии. (*Зевс.*)

20. Этот бог — властитель морей и океанов. (*Посейдон.*)

30. Под его властью находится мрачное царство мёртвых. (*Аид.*)

40. Этот бог обладал крылатыми сандалиями и покровительствовал торговле и рынкам, был вестником Зевса. (*Гермес.*)

50. В честь этой богини, покровительницы рукоделия, мудрости и войны, была названа столица Греции. (*Афина.*)

Тема 2. Теория литературы.

10. Так называется небольшое лирическое произведение, чаще всего в стихах. (*Стихотворение.*)

20. Так называется изображение в художественном произведении внешности человека. (*Портрет.*)

30. Так называется художественное определение предметов, явлений, например: *весёлый треск. (Эпитет.)*

40. Так называется часть стихотворения, объединённая в единое целое содержанием, ритмом, рифмой. (*Строфа.*)

50. Так называется преувеличение свойств изображаемого предмета, например: *выплакать море слёз. (Гипербола.)*

Тема 3. Автора!

10. Его перу принадлежит стихотворение «Два великана». (*М. Ю. Лермонтов.*)

20. Он написал сборник очерков «Мещёрская сторона». (*К. Г. Паустовский.*)

30. На сюжеты его сказок созданы опера «Золушка» Дж. Россини и балет «Спящая красавица» П. И. Чайковского. (*Шарль Перро.*)

40. Он написал стихотворение «Мелколесье. Степь и дали...» (*С. А. Есенин.*)

50. Он является автором сказок «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка медной горы». (*П. П. Бажов.*)

Тема 4. Белая тема.

10. Она любила задавать вопрос: «Я ль, скажи мне, всех милее, всех румяней и белее?» (*Царица.*)

20. Этому месяцу принадлежат слова: «Ветры, бури, ураганы... вейтесь над землёю. Пусть бежит позёмка белою змеёю!» (*Февраль.*)

30. Именно на эту птицу погрузили салазки Кая перед тем, как он улетел со Снежной королевой. (*Белая курица.*)

40. Этот персонаж сказки «Алиса в стране чудес» носил часы и постоянно куда-то опаздывал. (*Белый кролик.*)

50. Так называется стихотворение без рифмы. (*Белый стих.*)

Тема 5. Книжный мир.

10. Он является белорусским первопечатником. (*Ф. Скорина.*)

20. Эта книга является самой продаваемой книгой всех времён. (*Библия.*)

30. Так называется учебное пособие для обучения грамотен Первый печатный ОН «Наука ку читаню и розуменю писма словенскаго» был издан Лаврентием Зизанием в Вильно в 1596 г. (*Букварь.*)

40. Так называется и насекомое, заводящееся в старых бумагах и книгах, и тот, кто любит читать книги. (*Книгоед, книжный червь.*)

50. Библио — книга, фил — любить. Назовите любителя книг. (*Библиофил.*)

5. Подведение итогов занятия

- Проведем подсчёт очков и я оглашу результаты игры. Поздравляем победителей!

-И так, вот наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, что мы изучили на этом занятии:

- а) что нового мы узнали по теории игры «Эрудит-квартет»?
- б) что оказалось самым трудным на практике?
- в) какие ошибки были допущены каждой из команд?

6. Рефлексия: методика «5 пальцев».

- Ребята, посмотрите на свою ладонь. Давайте проанализируем события, произошедшие с вами сегодня на занятии, пользуясь пальцами своей руки:

- *Мизинец* — МЫСЛЬ: какие знания, опыт приобрел?
- *Безымянный* — Близка ли цель? Что я сделал сегодня для достижения цели?
- *Средний* — Состояние души. Каким было мое настроение? От чего оно зависело?
- *Указательный* — УСЛУГА: Чем я мог порадовать других?
- *Большой* — Бодрость тела: физическое состояние тела.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «РАЗВИВАЙ-КА»

Тема: Понятие об этике интеллектуальных игр, командной этике.
(работа в микрогруппе)

Цель: развитие групповой сплоченности, построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- учить находить аргументы для доказательства собственного мнения;
- развивать активную социальную позицию учащихся;
- сплочение группы;
- развивать познавательную активность, воображение и кругозор учащихся;
- формировать общий командный дух, путем сплочения группы;
- воспитывать ответственность каждого участника в решении общих задач.

Материалы и оборудование: листы бумаги А4; листы бумаги 10х15; ручки; маркеры; ватман;

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть занятия
2. Сообщение цели и задач занятия
3. Изучение нового материала
4. Практическая работа по формированию умений и навыков
5. Подведение итогов занятия
6. Рефлексия

Этапы занятия:

1.Организационная часть: Приветствие. Отметить отсутствующих. Проверка готовности учащихся к занятию.

2.Сообщение темы и цели занятия:

- Поднимите руку те, у кого сейчас хорошее настроение, поднимите руку те, у кого сейчас плохое настроение. Поднимите руку те, кто знает, что мы сейчас будем делать. Поднимите руку те, у кого здесь есть друзья. Отлично!

- Прежде чем перейти к теме нашего занятия я расскажу вам притчу. В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но, хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: "Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья".

- Как вы думаете о чём на занятии мы будем говорить? Какая тема нашего занятия? Правильно, тема нашего занятия: Понятие об этике интеллектуальных игр, командной этике.

- А сейчас мы поиграем с вами в игру «Ботинки» и посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе. В игре есть одно важное условие: задание засчитывается, если его выполнили все участники. Важно не то, кто лучше или быстрее, а чтобы сделали все. Всем понятно?

- Садитесь все в круг, снимайте обувь и складывайте ее в центр. (*Педагог перемешивает и разбрасывает в разные концы кабинета*).

- Теперь все встаньте, возьмитесь за руки. Каждый должен обуться, не разнимая рук. Если круг порвется, все начинается сначала.

- Молодцы! Вы настоящая команда! У вас все получилось, потому что вы смогли вовремя оказать помощь в нужной ситуации и соблюдали все этику игры.

3. Изучение нового материала:

- В широком смысле этика – это свод правил общения людей, выработанный многими поколениями. Аристотель (древнегреческий философ и ученый-энциклопедист) 2300 лет назад ввел новый термин «этика», образовав его от греческого слова *ethos*, обозначающего «обычай», «нрав», «характер». Говоря об этике и морали, уместно будет привести слова известного философа, родоначальника немецкой классической философии Иммануила Канта: «Две вещи наполняют душу мою все новым и все сильным удивлением – звездное небо над головой и нравственный закон внутри нас». Игровая командная этика – это поведение игрока согласно кодекса игры, безоговорочное принятие им всех правил игры, понимание и соблюдение им духа и атмосферы игры; это свод норм и правил, на которых основываются игровые взаимоотношения. Придерживаться их должны все члены команды.

Правила вежливости, общие для большинства игр. Как правило, игровой этикет регламентирует неигровые разговоры с незнакомыми оппонентами и соратниками по команде, требует воздерживаться от оскорблений, соблюдать элементарную вежливость.

Сегодня мы познакомимся с командной этикой игры «Что? Где? Когда?». Обратите внимание на экран там перечислены нормы и правила игры. Зачитайте их по очереди вслух.

1. Когда читается вопрос, надо внимательно слушать. Начинать обсуждение, пока не прозвучала команда "Время!", нельзя.

2. В команде хотя бы один человек должен конспектировать вопрос.

3. Форма вопроса обязательно должна быть зафиксирована.

4. Первая версия - самая ценная.

5. Нельзя всю минуту обсуждать одну версию.

6. Нельзя прекращать обсуждение, пока нет абсолютной уверенности в правильности придуманной версии

7. Не следует во время игры оценивать вопросы

8. После того как ответ сдан, о вопросе следует забыть.

9. Главное это дети, так сказать кадры, команда должна состоять из :

10. Генератор идей - человек, способный в условиях дефицита времени выдавать энное количество новых, нестандартных идей для решения данной проблемы, данного вопроса.

11. Эрудит - человек, обладающий огромным запасом самых разнообразных знаний.

12. Диспетчер – тот, кто держит в своих руках все нити обсуждения, организует его и выбирает версию.

13. Мозговой резерв - человек, который до поры как бы выключен из обсуждения, абстрагирован от звучащей информации и потому способен создать глобально новый поворот, подход к обсуждаемому вопросу и резко повернуть ход размышлений.

14. Душа шестерки - игрок, который создает жизнерадостную, свободную, импровизационную атмосферу за столом.

4. Практическая работа по формированию умений и навыков

- С этикой интеллектуальных игр и командной этикой мы познакомились. Предлагаю разбиться на две команды по 6 человек и сыграть в игру «Что? Где? Когда?». Соблюдая все нормы и правила, которые вы сегодня узнали.

Вопросная база к игре «Что? Где? Когда?»:

1. Герой романа Жюль Верна «Таинственный остров» моряк Пенкроф в разговоре с друзьями рассуждает, что если бы записать всё, что знает человечество, в одну книгу, то эта книга была бы невероятной толщины. Его товарищ Сайрес Смит с улыбкой отвечает, что книга получилась бы ещё больше, если бы записать в неё... Закончите фразу

ОТВЕТ: ...то, чего люди ещё не знают

2. Летом минувшего года группа японских школьников провела 2 недели в оздоровительном лагере во Владивостоке. По словам сопровождающих, у ребят не было проблем ни с адаптацией к новой обстановке, ни с общением со сверстниками, единственная трудность подстерегала их при посещении столовой, т.к. большинство детей впервые видели ЕЁ. Назовите ЕЁ

ОТВЕТ: вилка

3. Вплоть до середины 20-го века у побережья острова Цейлон можно было наблюдать следующую картину: на волнах покачивались пустые лодки, к бортам которых длинными верёвками были привязаны камни. Чем в это время занимались хозяева этих лодок?

ОТВЕТ: ныряли за жемчугом

4. Цейлонские ловцы жемчуга, отправляясь на промысел, часто привязывали верёвками к бортам своих лодок небольшие, но тяжёлые камни. А для чего им было нужно это нехитрое приспособление?

ОТВЕТ: для того, чтобы нырнуть поглубже: ныряльщик зажимал камень между коленями и отпускал его, достигнув дна.

5. В 1999 году в одну из лондонских больниц поступил пациент с сильным ожогом роговицы, полученным из-за его любопытства и неосторожности. По форме ожога удалось определить время несчастного

случая с точностью до нескольких минут. Назовите двумя словами событие, ставшее причиной получения ожога.

Ответ: Солнечное затмение.

6. На занятии по профориентации школьный психолог пошутил, что героине этой русской народной сказки пришлось освоить профессии бэби-ситтера, садовода и кулинара, при этом она проявила такие качества, как коммуникабельность, дружелюбие и целеустремлённость. Назовите эту сказку

Ответ: «Гуси-лебеди»

7. Некое мобильное приложение сначала показывает мускулистого мужчину. Постепенно его мускулатура увядает, и, когда персонаж становится совсем хилым, появляется необходимость в НЕЙ. Назовите ЕЕ одним словом.

Ответ: зарядка

8. Афанасий Фет, став мировым судьей, для того, чтобы крестьяне, участвующие в судебных заседаниях, перестали недоуменно оглядываться вокруг себя, вынужден был обращаться к ним... Как именно?

Ответ: на ты.

9. Одна из читательниц романа "Толстая тетрадь" пишет, что видела перед собой только серую картинку. Причина — почти полное отсутствие ИХ в тексте. ОНИ бывают банальными и яркими. Назовите ИХ словом, которое в переводе с греческого означает "приложенное".

Ответ: эпитеты

10. Назовите то, что, согласно популярному в Интернете двустижью, заменяет некоторым пользователям мать, отца, морковь и лук

Ответ: «Фейсбук»

11. Персонаж повести Чехова "Степь" кучер Кирюха считался лучшим в округе среди НИХ. Согласно русской Википедии, 30% владельцев бизнеса - бывшие "ОНИ". Участников известной вам кнопочной игры также можно назвать ИМИ. Назовите ИХ.

Ответ: Троечники.

12. В индийском произведении упоминаются семь котлов и зелёный попугайчик. В русском аналоге всё разнообразнее. Какая птица упомянута в русском аналоге?

Ответ: Утка.

13. Согласно шутке, прозвучавшей в шоу "Камеди клуб", русские хорошо умеют делать только те вещи, которые состоят из двух деталей. Не очень смешная шутка? И действительно, зал засмеялся только после того, как был приведен первый пример такой вещи. Вы не знаете, что ответить? Так подумайте и назовите этот пример.

Ответ: Лопата.

14. Как переводится болгарское слово "марафонки"?

Ответ: Кроссовки.

15. По американской традиции на праздничных мероприятиях гости сидят не за одним общим столом, а за отдельными столиками по 5-10 человек. У каждого столика есть свой номер. Поэтому во многих голливудских комедиях

герой, посмотрев на свой номерок с неправильного ракурса, попадает за чужой столик. А какие два номера всегда путает незадачливый герой?

Ответ: 6 и 9.

16.Птицу дрофу за величину и солидный вес называют ещё степным страусом. А за вместительный подклювный мешок для сбора воды её сравнивают ещё с одной птицей. Назовите эту птицу

Ответ: пеликан.

17.В повести Валентины Осеевой «Васёк Трубачёв и его товарищи» рассказывается о советских школьниках, оказавшихся в оккупации в первые дни ВОВ. А начинается повесть с того, как дети рисуют новогодний плакат. Какое число они выводят на этом плакате?

Ответ: 1941

18.Фридрих Ницше писал: «Человеку приходится столько страдать в этой жизни, что он был просто вынужден всем назло изобрести ЕГО». Врачи считают, что даже искусственный ОН улучшает самочувствие и продлевает жизнь. Даже если у вас нет на то причины, продемонстрируйте ЕГО.

Ответ: смех

19.Герой повести Грэма Грина перечитывает Льва Толстого и, не соглашаясь с классиком, восклицает: «Ты ошибаешься, бородатый старик, нельзя любить человечество, можно любить...» Закончите фразу

Ответ: людей; зачёт- человека

20.У американских психологов существует шкала интенсивности эмоций. Так, очень сильные переживания, на грани потери самоконтроля, называют красной зоной. А как называется состояние, близкое к безразличию?

Ответ: фиолетовая зона

21.ОН считается самым сильным насекомым в мире, т.к. способен толкать перед собой груз, вес которого в 60 раз превышает ЕГО собственный. Кстати, этот самый груз, зарытый в землю, служит питанием для ЕГО потомства. Возможно, именно поэтому ОН являлся символом смерти и возрождения. А у какого народа?

Ответ: у древних египтян

22.По данным газеты «КП» от 30.12.13г. самую высокую ЕЁ можно было увидеть, как ни странно, в Могилёве, а вовсе не в столице. Гродненская же ОНА заслужила титул самой стильной. Назовите ЕЁ двумя словами

Ответ: новогодняя ёлка

23.На площади Ленина в Барановичах стоит памятник лошади с седлом, но без стремян. Дело в том, что раньше на этом месте был постоянный двор. Лошадей уезжающих постояльцев по традиции действительно выводили на улицу осёдланными, но без стремян. А зачем была нужна эта предосторожность?

Ответ: чтобы постоялец не уехал, не заплатив.

24.Её называют самой русской и в то же время самой спорной буквой русского алфавита и шутят, что она всегда подставляет себя под удар. В Ульяновской обл. РФ можно даже увидеть памятник ей. Назовите эту букву

Ответ: Ё

25. На языке глухонемых жест (продемонстрировать) означает «спасибо, благодарю». А что в таком случае обозначает жест (продемонстрировать) ?

Ответ: «пожалуйста»; зачёт- «на здоровье»

26. Изначально она называлась «кратка». Это дословный перевод латинского «breve»- «короткая». В русском языке она окончательно закрепилась только в 30-х гг. прошлого века. А над чем мы чаще всего можем видеть её?

Ответ: над буквой И; зачёт- У

27. Внимание, в следующем предложении пропущено одно слово. С хорватским футболистом Йосипом Шимуничем связан курьёзный случай: на ЧМ в Германии из-за ошибки судьи он покинул поле только после жёлтой карточки. Какое слово в вопросе мы пропустили?

Ответ: третьей (перед «жёлтой»)

28. Сюжеты сказок разных народов мира часто перекликаются. Так, в итальянском фольклоре есть сказка под названием «Четырнадцатый», где рассказывается о батраке, который ел и работал за 14 человек. Когда же жадный хозяин отказался выплатить ему четырнадцатикратное вознаграждение, Четырнадцатый просто закинул его на облако. Назовите главного героя сказки А.С. Пушкина со схожим сюжетом

Ответ: Балда

29. Сюжеты сказок разных народов мира часто перекликаются. Так, есть старая английская сказка о женщине, которая жила в бутылке и мечтала выстроить себе дом. В благодарность за оказанную услугу добрый волшебник согласился помочь женщине, однако та, получив дом, не успокоилась, а продолжала требовать с каждым днём всё больше и больше, пока волшебник не наказал алчную женщину, превратив её роскошный дом снова в бутылку. А какой предмет с самого начала попросила героиня аналогичной сказки А.С. Пушкина?

Ответ: новое корыто

30. По одной версии, художник Сальвадор Дали создал картину «Треугольный час», вдохновившись мягким сыром камамбер, слегка свисающим с тарелки. По другой версии, художника вдохновило блюдо, являвшееся у славян одним из символов солнца. Назовите это блюдо

Ответ: блины

8. Подведение итогов занятия.

Подведение итогов, вместе с учащимися оценить их результаты игры.

7. Рефлексия:

- Что нового узнали сегодня на занятии, понравилось или нет, какие навыки приобрели. На доске вы видите картинки «Чемодан – мясорубка – корзина». Чемодан – это информация, которая пригодится в дальнейшем; знания, которые возьму с собой. Мясорубка – информация, которую переработаю, ее стоит обдумать. Корзина – информация абсолютно

бесполезная, то, что мне не пригодится. У вас на столах лежат стикеры. Каждый учащийся по очереди подходит к доске и крепите свой стикер.



КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ КРУЖКА «РАЗВИВАЙ-КА»

Тема занятия: «Турнир по игре «Что? Где? Когда?»»

Цели:

- активизация познавательной деятельности учащихся,
- получение новых знаний в области интеллектуальных игр,
- практическое закрепление навыков решения интеллектуальных задач.

Задачи:

Образовательная:

познакомить с правилами игры «Что? Где? Когда?»;

Воспитательная:

- развить умения работать в команде;
- формировать социальной активности и самостоятельности;
- выработать навыков культурного общения.

Развивающая:

- развивать творческих способности воспитанников,
- развивать умения анализировать, синтезировать, сравнивать.

Тип занятия: комбинированный.

Участники – учащиеся средних классов.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, игровой, практический, информационно-коммуникативный метод.

Дидактический материал и наглядность: материалы для выполнения заданий.

Средства для проведения занятия и необходимое оборудование:

1. Помещение на 5 команд.
2. 5 столов и 30 стульев для игроков.
3. Стол и стулья для судей.
4. Протокол на 15 вопросов.
5. Ответные карточки – 75 шт.
6. Писчая бумага и ручки.
7. Секундомер.
8. Игровые вопросы - 15.
9. Грамоты и призы (медали).
10. Заголовок – игра "Что? Где? Когда?".

Участники игры и их роли:

Игроки - 5 команд - по 6 человек каждая.

Судьи - 1- 2 человека.

Ведущий игры.

Помощники для сбора ответных карточек - 2 человека.

План проведения занятия:

1 этап: Организационный этап (5 мин.).

- 2 этап: Актуализация знаний – разминка (5 мин.).
- 3 этап: Объяснение нового материала – правил игры (5 мин.).
- 4 этап: Практическая часть - непосредственно игра (25 мин.).
- 5 этап: Подведение итогов игры (5 мин.).

Ход занятия

Этапы проведения интеллектуальной игры:

1. *Организационный (5 мин.).*

В зале располагаются игровые места для участников игры, оборудуется место для судей, размещается заголовок игры. До начала игры формируются команды, которым необходимо придумать название команды и девиз, заполнить ответные карточки с указанием названия команды и номеров ответов. Перед началом игры заполняются протоколы с данными команд и капитанов. Включается музыка.

Формирование команд:

- приглашаются самые смелые и умные – это **капитаны** команд, каждый из них приглашает к себе в команду:
- самого надежного – это **помощник капитана**,
- того, кто много читает – это **эрудит**,
- того кто много знает – это **знаток**,
- того, кто лучше всех считает – это **логик**,
- самого веселого, он создает хорошее настроение в команде – это **интуит**.

2. *Актуализация знаний - разминка (5 мин.):*

Как вы думаете, если полста разделить на половину, то сколько в итоге получится?

(Получится не 25, как многие могут подумать, а 100. Так как если 50 разделить на $1/2$, то это равносильно умножению на 2.)

Древнегреческий учёный, клятву которого знает каждый врач? (Гиппократ.)

Жилище крупного феодала в средние века? (Замок.)

Её снимают при входе в мечеть? (Обувь.)

Восклицание, означающее радость открытия? (Эврика.)

Похищенная Зевсом девушка, именем которой названа часть света? (Европа.)

Оружие, которым пользовались в древности и в средние века? (Меч.)

Старый воин, участник войны в прошлом? (Ветеран.)

Краткий иносказательный рассказ в стихах или прозе с нравоучительным выводом? (Басня.)

Басня И. А. Крылова про Мартышку, Осла, Козла и Медведя? («Квартет».)

Разговор между двумя лицами, обмен репликами? (Диалог.)

Телега, которая в басне И. А. Крылова осталась на месте? (Воз.)

3. Объяснение нового материала - правил игры (5 мин.).

Днем рождения интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», любимой многими поколениями жителей нашей страны, является 4 сентября 1975 года – именно в этот день на своих телевизионных экранах зрители СССР впервые увидели передачу под названием «Семейная викторина «Что? Где? Когда?», многие не только следили за размышлениями команд интеллектуалов, но и сами задавали им вопросы.

Придумал «ЧГК» (как сокращенно принято сейчас называть эту игру) Владимир Яковлевич Ворошилов, который с 1978 года и до самой своей смерти был ведущим своего детища.

В спортивном варианте игры одновременно на одних и тех же вопросах играют сразу несколько команд из 6 знатоков и соревнуются они не с авторами вопросов, а между собой. На каждый вопрос дается минута на обсуждение, заполняется ответная карточка и поднимается над головой, при правильном ответе команда знатоков выигрывает одно очко. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Несколько правил интеллектуальной игры:

1. когда говорит ведущий – тишина в зале, сигналом является слово «Внимание!»;

2. обсуждать вопрос тихо, чтобы не подсказывать другим командам, а также не слушать, что говорят в них;

3. не торопиться писать ответ - на это дается одна минута

4. ответ должен быть без вариантов, а форма ответа должна соответствовать форме вопроса;

5. капитаны отвечают за дисциплину в команде, за выбор точного ответа на вопрос и организацию команды.

4. Практическая часть – открытый турнир между командами по игре «Что? Где? Когда?» (25 мин.).

1). Представление жюри и команд, девизы команд.

2). Турнир:

КВН-овская миниатюра:

— А я вот подумал, что надо тренером сборной России по футболу Абрамовича взять!

— Зачем? Чему он может научить наших футболистов?

— Ну, хотя бы — забивать гол в любой точке планеты.

Забить гол в РБ при желании можно даже в юанях. Мы надеемся, что большинство команд забьют гол после первого же вопроса.

Какие 2 слова мы заменили словами "забивать гол"?

Ответ: открывать счёт

2. Шедшие навстречу друг другу по бревну два матроса оказались в положении двух баранов из известной песни. Так возникло забавное направление в тайландской системе единоборств "муАй тАй". Чтобы перевести на русский язык название этого направления, надо вспомнить другую, более спокойную, популярную игру, в которую многим из вас, вероятно, доводилось

играть даже во время школьного урока. Переведите название единоборства на русский язык.

Ответ: морской бой

3. Болельщики были возмущены, увидев как вратарь «Атлетико Паранаэнсе» во время матча достал ИКС. Позже футболист пояснил, что рисковал всего лишь пропустить мяч, а его месседж был адресован всем бразильским водителям, любящим пользоваться ИКСОМ во время движения. Назовите ИКС.

Ответ: смартфон/ мобильный телефон

4. Согласно рекомендованным врачами нормам, трехлетний ребенок — 12 и более, шестилетний ребенок — около 10, взрослый человек — 7-8. А чем страдают те, для которых этот показатель порою равен нулю?

Ответ: бессонницей

5. В США рубежа XIX-XX веков представители определённого рода занятий говорили: "Когда речь заходит об ЭТОМ, люди врут". В русской пословице ЭТО противопоставляется словам, разговору. Назовите ЭТО.

Ответ: золото

6. По мнению дирижера Юрия Темирканова, его друг, пианист Джонсон Лиль — не совсем нормальный человек. Когда он в очередной раз заявил Темирканову, что периодически разговаривает с Бетховеном, тот ответил: "Я тебе не верю". Какой аргумент привел Темирканов в доказательство своей правоты?

Ответ: Бетховен- глухой

7. На Марсе это явление может лишить оборудование питания. Это явление стало одной из причин провала американской операции в Иране. Назовите это явление двумя словами, начинающимися на парные согласные

Ответ: пыльная буря/ песчаная буря

8. Внимание, бескрылка!

Куренье — яд, куренье — смерть, куренье — вред,
— Твержу себе, когда на "Приму" денег нет.

Но если...(ПРОПУСК),

Уже не верится, что нес подобный бред

Восстановите пропущенные несколько слов

Ответ: "...есть в кармане пачка сигарет"

9. Дуплет, 2 вопроса по 30 сек обсуждения на каждый

1) Длительность стандартного сезона для рам — три месяца. Какие две буквы мы пропустили в предыдущем предложении?

2) Снежной зимой 2017 года была опубликована карикатура под названием "Агент 007". На ней изображен человек в черном костюме, стоящий среди сугробов на Красной площади с ведром в руке. Какие две буквы мы пропустили в тексте вопроса?

Ответ: 1)до; 2)ре

10. По утверждению юмористов, Биллу Гейтсу это сделал кот размером с небоскрёб. Что же именно он сделал?

Ответ: наплакал денег

11. По словам одного историка, во время Первой мировой войны ситуация в Галиции была нединамичной, но всё же более активной, чем ТАМ. "ТАМ"- первая часть названия известного произведения. Ответьте тремя словами, где ТАМ?

Ответ: на Западном фронте

12. На севере больше любят пенне, т.е. "перья". На юге — фузилли ("спиральки") и лингвине ("язычки"). В столице отдают предпочтение "шнуркам". Назовите "шнурки" более привычным словом с удвоенной согласной

Ответ: спагетти

13. Мы надеемся, что этот вопросный пакет не является для вас слишком сложным.

Одна итальянская фирма несколько лет назад устроила лотерею, главным призом в которой стал качественный ОН. Причем для организаторов было совершенно не важно, когда именно участникам пригодится эта награда. Назовите ЕГО коротким словом

Ответ: гроб

14. В японском языке ЭТО состоит из двух иероглифов и называется тэндзи, где "тэн" — "точка", а "дзи" — "буква" или "знак". Подскажем, что первая книга, содержащая ЭТО, появилась во Франции в 1837 г. Назовите ЭТО двумя словами, одно из которых — фамилия

Ответ: азбука Брайля

15. В вопросе словом ОНИ заменено два слова. В одном фильме герой, рассуждая о мученической смерти святого, говорит, что ОНИ не остаются безнаказанными. Назовите героиню хорошо известного вам произведения, которая утверждала, что благодаря ИМ прославиться невозможно

Ответ: Шапокляк

16. "Рождественской дыркой" в Британии называли дополнительную дырку, которую после новогодних праздников приходилось проделывать... В чём?

Ответ: в ремне

17. В одном из выпусков Джокер крадет табель успеваемости ученика элитной школы, чтобы СДЕЛАТЬ ЭТО. Как правило, это делают тремя способами: начертанием, копированием и копированием на просвет. Какие два слова на одну и ту же букву мы заменили на СДЕЛАТЬ ЭТО?

Ответ: подделать подпись

18. По словам одного историка и коллекционера, многие носят АЛЬФЫ с годом своего рождения в качестве талисмана. В его коллекции есть АЛЬФЫ с пулевыми дефектами и царапинами от штыка или шпаги. Назовите АЛЬФУ одним словом.

Ответ: монеты

19. По сюжету комиксов Марвел, во второй половине 1950-х гг. ОН был в числе кандидатов на роль Красного Стража — советского аналога Капитана

Америка. Однако у Хрущёва якобы были на ЕГО счёт другие планы. Назовите ЕГО фамилию

Ответ: Гагарин

20. В Москве возле магазина радиодеталей есть кафе под названием "Припой". Кафе "Припой", по утверждению владельцев, – это уникальное заведение, где можно вкусно есть, пить и паять одновременно! По некоторым данным, там есть и это популярное развлечение. Назовите это развлечение одним несклоняемым словом

Ответ: караоке

21. Дуплет, 2 вопроса по 30 сек

1) Длина ног составляет от 10 до 100 сантиметров. Какие две буквы мы пропустили в предыдущем предложении?

2) Ближайшим родственником гота является английский рожок. Другого Гота советский писатель сделал одним из главных героев своего романа. Какие 2 буквы мы пропустили в тексте вопроса?

Ответ: 1) ми; 2) фа

22. Китайский правитель Цинь Шихуанди хотел, чтобы его царство находилось в центре мироздания. В соответствии с этим он осуществлял планировку столицы. Так, дворец должен был выполнять роль Полярной звезды. Назовите двумя словами то, с чем при этом сравнивалась река, протекающая через город.

Ответ: Млечный Путь

23. Согласно шуточному уставу вооруженных сил, в этот день дневному положено стоять "на тумбочке", разведя прямые руки в стороны под углом в 30 градусов. О каком дне идёт речь? Назовите число и месяц

Ответ: 1.01/ 25.12/ 7.01

24. Прослушайте шуточную историю: "Прапорщику Ротову приснилось, что идет война. Он проснулся. Войны не было. "Беда!" — подумал Ротов". Напишите две буквы, которые мы убрали из текста вопроса.

Ответ: по

7. Рефлексия по методике:

«ДЕРЕВО ЧУВСТВ»

Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного цвета, если нет, зелёного.

красный - восторженное;

оранжевый - радостное, теплое;

желтый - светлое, приятное;

зеленый – спокойное;

синий - неудовлетворенное, грустное;

фиолетовый - тревожное, напряженное;

черный - упадок, уныние.

8. Подведение итогов занятия.

Игра сыграна. Подведение итогов игры. Оглашение баллов за игру. Команда, победившая в игре (набравшая большее количество очков)

награждается медалями победителей, дипломами чемпионов игры "Что? Где? Когда?", а также памятным призом. Благодарю всех за участие!

3.2.ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЭРУДИЦИИ

Тест 1

1. Как в эпоху Петра I называлась монета достоинством в 10 копеек?
А. Деньга
Б. Полушка
В. Гривенник
Г. Алтын
2. Что из перечисленного не называют «девяткой»?
А. Карточную игру
Б. Сорт груш
В. Угол ворот
Г. Модель автомобиля
3. В каком фильме прозвучала песня "Нежность"?
А. Летят журавли
Б. Небо, самолет, девушка
В. Москва слезам не верит
Г. Три тополя на Плющихе
4. Как называется столица Алжира?
А. Рабат
Б. Триполи
В. Алжир
Г. Дакар
5. Что в Древнем Египте называли «солнечным яйцом»?
А. Яблоко
Б. Ананас
В. Абрикос
Г. Апельсин
6. К блюдам какой национальной кухни относится мититей?
А. Сербия
Б. Молдавия
В. Румыния
Г. Болгария
7. Как называется холм, на котором расположен Московский Кремль?
А. Боровицкий
Б. Сухаревский
В. Трехгорный
Г. Тверской
8. Что журнал «Тайм» однажды признал «Человеком года»?
А. Компьютер
Б. Самолет
В. Космический спутник
Г. Танк
9. Кто это?



Тест 2

1. С какого дня начинался отсчет возраста у женщин в Древней Греции?
 - А. Со дня зачатия
 - Б. Со дня замужества
 - В. Со дня рождения
 - Г. Со дня рождения ребенка
2. Как звали сестру Татьяны в романе "Евгений Онегин"?
 - А. Ольга
 - Б. Мария
 - В. Ирина
 - Г. Наталья
3. На какой улице жили главные герои "Иронии судьбы"?
 - А. 3-я улица Столяревича
 - Б. 3-я улица Metallургов
 - В. 3-я улица Горняков
 - Г. 3-я улица Строителей
4. Какой город является столицей Австралии?
 - А. Мельбурн
 - Б. Сидней
 - В. Аделаида
 - Г. Канбера
5. Кем был Сальвадор Дали?
 - А. Французом
 - Б. Португальцем
 - В. Испанцем
 - Г. Итальянцем
6. Кто является обладателем наибольшего количества наград "Оскар"?
 - А. Фрэнсис Форд Коппола
 - Б. Уолт Дисней
 - В. Федерико Феллини
 - Г. Вуди Аллен
7. Как с французского переводится слово "рояль"?
 - А. Слепительный
 - Б. Громкий
 - В. Королевский
 - Г. Шикарный
8. Как звали жену Льва Николаевича Толстого?
 - А. Надежда
 - Б. Татьяна
 - В. Софья
 - Г. Мария
9. Кто это?



Тест 3

1. Что пытались выведать у МальчишаКибальчиша «проклятые буржуины»?
 - А. военную тайну
 - Б. формулу любви
 - В. коммерческий секрет
 - Г. рецепт похудения
2. В каком водоёме, согласно русской пословице, водятся черти?
 - А. тихая гавань
 - В. тихая заводь
 - С. тихое болото
 - Д. Тихий океан
3. На чём писали Древние египтяне?
 - А. на бумаге
 - В. на папирусе
 - С. на пергаменте
 - Д. на заборах
4. Какая из этих сказок не принадлежит перу Г. Х. Андерсена?
 - А. «Огниво»
 - В. «Дюймовочка»
 - Д. «Русалочка»
 - С. «Золушка»
5. Как звали мальчика, выпустившего из бутылочки старика Хоттабыча?
 - А. Венька
 - В. Колька
 - С. Волька
 - Д. Петька
6. Какая фамилия у главного героя романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»?
 - А. Рахметов
 - В. Рудин
 - С. Инсаров
 - Д. Базаров
7. Кто из этих людей носил псевдоним Марк Твен?
 - А. Сэмюэл Клеменс
 - С. Оливер Холмс
 - В. Алан Тьюринг
 - Д. Джерард Хопкинс
7. Как в трагедии Шекспира Отелло поставил точку в жизни Дездемоны?
 - А. Задушил
 - В. Заколел
 - С. Отравил
 - Д. Зарубил

8. Какой стихотворный размер использовал А. С. Пушкин в балладе «Песнь о Вещем Олеге»?
- А. Дактиль**
 - В. Амфибрахий**
 - С. Анапест**
 - Д. Ямб**
10. Где по русским народным поверьям живёт кикимора?
- А. в доме за печкой**
 - В. на болоте**
 - С. в поле**
 - Д. в амбаре**
11. Кому из поэтов принадлежат стихи «Весна идёт! Весна идёт!»
- А – А.Фет**
 - В – Ф.Тютчев**
 - С – А.Пушкин**
 - Д – Б.Пастернак**
12. Кто из этих русских писателей не был лауреатом Нобелевской премии?
- А – И.Бунин**
 - В – Б.Пастернак**
 - С – М.Шолохов**
 - Д – М.Булгаков**
13. В каком году родился И. С. Тургенев?
- А – 1802**
 - В – 1818**
 - С 1824 Д – 1832**
14. Кто сказал о М. Ю. Лермонтове: «Бородино» Лермонтова было тем зерном, из которого вырос роман «Война и мир»?
- А – В.Белинский**
 - С – И.Тургенев**
 - В – Л.Толстой**
 - Д – И.Гончаров**
15. Героem какого произведения Н. В. Гоголя является Иван Добровольский?
- А. «Нос»**
 - В. «Мертвые души»**
 - С. «Ревизор»**
 - Д. Никакого**

3.3.КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ЧЕМПИОНАТАХ

| № | Формы предоставления достижений | На уровне коллектива учреждения | | | На уровне района | | | На уровне города | | | На международном уровне | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|------------|-------------------------|-------------------|------------|
| | | Участи | Призер, дипломант | Победитель | Участи | Призер, дипломант | Победитель | Участи | Призер, дипломант | Победитель | Участи | Призер, дипломант | Победитель |
| | | 16 | 26 | 36 | 16 | 26 | 36 | 16 | 26 | 36 | 16 | 26 | 36 |
| 1. | Брейн - ринг | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Что? Где? Когда? | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Своя игра | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Чемпионаты | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Фестивали | | | | | | | | | | | | |
| | Другое | | | | | | | | | | | | |
| Итого: | | | | | | | | | | | | | |
| Общая сумма баллов | | | | | | | | | | | | | |

IV.ВОПРОСНАЯ БАЗА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР

4.1.ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ»

| № | Вопрос | Ответ |
|----|--|------------------|
| 1 | Завершите русскую поговорку: «Куда конь с копытом, туда и ...» | Свинья с корытом |
| 2 | Долог день до вечера, коли... | Делать нечего |
| 3 | Что русская поговорка призывает беречь смолоту? | Честь |
| 4 | О смелом, благородном человеке говорят: «Рыцарь без...» | Страха и упрека |
| 5 | Куда должен ползти назвавшийся груздем? | В кузов |
| 6 | Завершите рекомендацию Козьмы Пруткина: «Если хочешь быть красивым, поступи...» | В гусары |
| 7 | ИКС не велик, а стоять не велит. Какое слово заменено на ИКС? | Мороз |
| 8 | В какое гидротехническое сооружение призывает не плевать русская поговорка?? | В колодезь |
| 9 | Чем, согласно русской поговорке, красна изба? | Пирогом |
| 10 | Кому, согласно латинской поговорке, не дозволено то, что дозволено Юпитеру? | Быку |
| 11 | Про человека, который держится гордо, с независимым видом, говорят, что "он ходит ..." | Гоголем |
| 12 | Большому кораблю- большое... | Плаванье |
| 13 | Какую реку, выражаясь фигурально, переходят, приняв бесповоротное решение? | Рубикон |
| 14 | Завершите крылатую фразу: "Бесплатный сыр бывает только ..." | В мышеловке |
| 15 | Кто, согласно поговорке, платит дважды? | Скупой |
| № | | |
| 16 | Что большинство людей предпочитают журавлю в небе? | Синицу в руке |
| 17 | Куда советуют не лезть слишком разгоряченному спорщику? | В бутылку |
| 18 | К какому жанру относится фраза | Каламбур |

| | | |
|----|---|--|
| | газетного киоскера советских времен: "Правды" нет, "Россию" продали, есть "Труд" за две копейки?" | |
| 19 | Под какой камень, согласно пословице, вода не течет? | Лежачий |
| 20 | Что рыбе без надобности? | зонтик |
| 21 | Где дядя того человека, у которого в огороде бузина? 2 | В Киеве |
| 22 | По отношению к кому применяется в ироническом смысле выражение "Валаамова ослица"? | К неожиданно заговорившему молчуну |
| 23 | Сам погибай... | А товарища выручай |
| 24 | Сколько, согласно русской пословице, ждут обещанного? | Три года |
| 25 | Что укатало (или кто укатал) Егорку из русской поговорки? | Крутые горки |
| 26 | Очень дальний родственник - это седьмая вода на чем? | На киселе |
| 27 | Любишь кататься... | Люби и саночки возить |
| 28 | Смелый погибает один раз, а ИКС-много раз | Трус |
| 29 | Париж еще называют городом ИХ | Огней |
| 30 | Какое употребляют выражение, когда хотят сказать о тяжёлой бесконечной и бесплодной работе? | Сизифов труд |
| № | | |
| 31 | Откуда взято выражение "А ларчик просто открывался"? | Из басни Крылова |
| 32 | Фраза "Пришёл, увидел, победил" означает быстрое и успешное решение какого-либо дела. А кому она принадлежит? | Цезарю |
| 33 | Какая птица стала символом вечного возрождения? | Птица Феникс |
| 34 | С чем связано происхождение фразы "На лбу написано"? | С древним обычаем клеймить преступников |
| 35 | Кому принадлежит выражение "Победителей не судят"? | Екатерине II |
| 36 | Все знают выражение "попасть впросак". А что такое просак? | Старинный станок для скручивания веревок и канатов |
| 37 | Каким устойчивым выражением | Ящик Пандоры |

| | | |
|----|--|------------------|
| | называют источник всевозможных бедствий, несчастий, неприятностей? | |
| 38 | Как называют нерешительного человека, который не может сделать выбор между двумя равными вариантами? | Буриданов осёл |
| 39 | Как называют самовлюблённого человека? | Нарцисс |
| 40 | Что русская поговорка сулит большому кораблю? | Большое плавание |
| 41 | Чего лишилась любопытная Варвара при посещении базара? | Носа |
| 42 | Какое брюхо, согласно спорной русской поговорке, глухо к ученью? | Сытое |
| 43 | Как заканчиваются поговорка: «Заяц не трус, да себя...»? | Бережет |
| 44 | Он – что заяц, и тени своей боится. Кто он? | Вор |

4.2. Интеллектуальная игра «VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ МЛАДШИХ ЮВЕНАЛОВ

1 БОЙ

1. Дизайнерская ОНА сделана в виде раскрытой ладони. Чтобы открыть дверь и попасть в помещение, с такой ЕЙ необходимо как бы поздороваться.

Назовите ЕЁ двумя словами Дверная ручка/ручка двери

2. В телесериале «Бродчёрч» друзья некоего кулинара постоянно подшучивают над ним, утверждая, что нашли волосы в еде. Какой особенностью внешности обладает этот кулинар?

Лысый (зачёт по смыслу)

3. Один из посетителей портала lovehate.ru [лавхэйт точка ру] считает это слово трудновыговариваемым. Произнесите это слово, если сможете Трудновыговариваемый

4. Матроса Педро де Серрано после кораблекрушения выбросило на голый песчаный островок в Карибском море. На протяжении долгих лет Серрано обеспечивал себя сразу и мясом, и сосудами для пресной воды, охотясь на НИХ. Самой старой ЕЙ в мире скоро исполнится 200 лет. Назовите ЕЁ

Черепашка

5. ОН является рекордсменом по числу наград Американской киноакадемии, полученных одним человеком. Был номинирован 59 раз и получил 26 статуэток. Свой последний Оскар он выиграл в 1969 году за «Винни-Пуха и день забот». Назовите этого американца Уолт Дисней

6. Борис Тихомолов с младенчества рос в детском приюте. Он вспоминает, что на вопрос «как я здесь оказался?» нянечка отвечала, что ОНИ иногда плохо запоминают адрес. Назовите ИХ Аисты

7. Так, подобно всем известному зодиакальному созвездию, назывался древний сосуд для умывания в форме зверя, птицы или всадника Водолей

8. В 18-19 вв большие белёные полотна часто использовались в гостиницах ночью как простыни, а днем в качестве ИХ. Назовите ИХ Скатерти

9. Нас не интересует, знаете ли вы скандинавские языки. Просто скажите по-шведски «ледяная гора» Айсберг

2 БОЙ

1. Ари Түрунен в книге об этикете обращает внимание на то, что, в отличие от Европы, в средневековом Китае примером для всех служили чиновники, а не рыцари. Поэтому китайцы до сих пор за столом редко пользуются ИМ. Правшам положено держать ЕГО в правой руке. Назовите ЕГО.

Нож

2. По легенде, этот необычный маяк на острове Инчкэйп появился благодаря местному священнику, позаимствовавшему у себя в аббатстве ЕГО. И чем сильнее был шторм, тем лучше работало это звуковое оповещение. Назовите

ЕГО словом с одинаковыми гласными. Колокол
3. Одна фирма выпускает в виде НЕЁ желтые пластиковые знаки, предупреждающие о только что вымытых полах, на которых легко поскользнуться. Назовите ЕЁ двумя словами.

Банановая кожура

4. В 1804 году в порт Нагасаки прибыло русское посольство, которому так и не удалось установить дипломатические отношения с объявившей политику изоляции Японией. Ермолай Левенштерн писал, что за полгода узнать что-то о японцах удалось разве что благодаря наблюдению через НЕЁ. Назовите ЕЕ двумя словами.

Подзорная труба

5. В одном из м/ф о Дональде Даке, созданном в 1944 году, у главного героя на несколько секунд появляются усы. Назовите того, кого пародирует Дональд в этом м/ф

Адольф Гитлер

6. Спроектировавший Нижегородскую ярмарку Августин Бетанкур вдохновлялся архитектурой одного европейского города. Впрочем, лучше всего сходство было заметно весной, во время половодья. О каком городе идет речь?
Венеция

7. Из-за переменчивой Атлантики жители Азорских островов не полагаются на НЕГО, а используют приложение с трансляциями с нескольких веб-камер. Назовите ЕГО двумя словами, которые начинаются на одну и ту же букву.
Прогноз погоды

8. В XVII веке английские ученые хотели собрать в Оксфордском ботаническом саду и затем выращивать каждое из существующих в мире растений. При этом свой сад они сравнивали с НИМ. Назовите ЕГО двумя словами, упомянув имя собственное

Ноев ковчег

9. В начале прошлого века в Брюсселе работал Mundaneum [мунданеум] — гигантский архив книг, газет и фотографий со всего мира, куда мог обратиться со своим запросом любой желающий. Сейчас Mundaneum называют «бумажным ИМ». Назовите ЕГО заимствованным словом.

Гугл, интернет

ЗБОЙ

1. Как нам известно из литературного источника, поджигателями некоего водоёма стали лисички, не умевшие обращаться со спичками. А кто в финале успешно выступил в роли ликвидатора катастрофы?

Бабочка

2. ОНИ бывают железные, каменные и железно-каменные. Самый известный ОН 20-го в.- Тунгусский, а ровно 10 лет назад компанию ему составил Челябинский. Назовите ЕГО

Метеорит

3. ТАКИЕ ванны частенько принимают слоны, чтобы избавиться от паразитов.

А некоторым южноамериканским грызунам, например, шиншилле, любые ванны, кроме ТАКИХ, могут нанести вред. Принцип действия ТАКИХ ванн похож на принцип действия сухого шампуня. Какое прилагательное мы заменили на ТАКИЕ?

Пылевые, песчаные

4. Около полуострова Лабрадор встречаются теплое течение Гольфстрим и холодное Лабрадорское течение. Моряки это место очень не любят, ведь из-за разницы температур здесь постоянно наблюдается ЭТО погодное явление. В песне Вячеслава Добрынина ЭТО явление рифмовалось со словом «обман». Назовите ЭТО явление

Туман

5. После выхода в мультфильма «Принцесса и лягушка» студии "Дисней" более 50 детей попали в больницу с сальмонеллёзом, так как пытались СДЕЛАТЬ ЭТО. В одесском зоопарке 14 февраля тоже можно было СДЕЛАТЬ ЭТО. Что мы заменили словами "СДЕЛАТЬ ЭТО"?

Поцеловать лягушку/жабу

6. Река с названием ТАКАЯ протекает во Пскове. Почётное прозвище ТАКИЕ объединяет Ивана, Петра и Екатерину. Какое прилагательное в тексте вопроса мы заменили?

Великая (-ие)

7. В рассказе Виктора Ефремова кот получает кличку Маис. Всё потому, что его хозяйка любит читать слова справа налево. О коте какой породы идёт речь?

Сиамский кот (Маис- Сиам наоборот)

8. У ЭТОГО веслоного рачка всего 1 глазок, и если вы любите мифы, то знаете, что рачок называется ТАК. Как именно?

Циклоп

9. В названии этого опасного яда мирно соседствуют 2 животных: маленький серый грызун и большой тибетский бык. Назовите это вещество

Мышьяк

4 БОЙ

1.Внимание, вопрос номер 1! Забавно, но 1921 году в течение чемпионата Европы по хоккею было проведено именно СТОЛЬКО матчей. Сколько же?

Один

2. Археологической экспедицией Арциховского в 1951 году был открыт новый вид письменных источников. Назовите дерево, предоставлявшее материал для этих, с позволения сказать, документов

Берёза (это были берестяные грамоты)

3. ОНИ делятся на ёлочки и лапки, а в сказке о Стране невыученных уроков ОНИ являются сестричками-двойняшками, в обязанности которых входит открытие и закрытие слов и фраз. Назовите ИХ

Кавычки

4. В Монголии считают, что чем больше ИХ будет у тебя за столом в новогоднюю ночь, тем лучше. Другая примета гласит, что чётное число ИХ

лучше нечётного, и уж ни в коем разе ИХ не должно быть¹. О ком идёт речь?
О гостях

5. ЕГО внешность- это целая помесь диких животных: грива льва, борода и голова буйвола, брови гориллы, клыки дикого кабана, тело медведя, волчьи ноги и хвост и лишь глаза — человека. Присмотревшись, на витраже в ЕГО замке мы можем увидеть надпись «Побеждает тот, кто побеждает себя» О герое какого диснеевского м/ф идёт речь?

«Красавица и Чудовище»

6. В 30-х гг. 19-го в. многие европейские газеты напечатали рекламные статьи с похожими заголовками: «Теперь ЕГО можно не только пить, но и есть!» О каком продукте идёт речь?

Шоколад (в 1828 г. был изобретён твёрдый шоколад)

7. Гонки на ПРОПУСК в Древнем Риме- единственный вид спорта, на который в качестве зрителей допускались женщины. На ПРОПУСК могло находиться от одного до четырёх человек. Какое транспортное средство мы дважды пропустили в тексте вопроса?

Колесницы

8. Словом ИКС друзья в шутку называли семью революционера Арсеньева. ИКС- название английского футбольного клуба, а также место, где хранится оружие. Назовите ИКС

Арсенал

9. В конце 20-го в. идея поместить изображения ЭТИХ братьев на купюры нового образца была отклонена французским казначейством. На обратной стороне купюры должен был просматриваться вид на бульвар Капуцинок. А чем прославились упомянутые братья?

Изобрели синематограф (зачёт по смыслу, это братья Люмьер)

ЗАПАС:

1. В первой половине 2020 г. Многие частные швейные предприятия полностью перешли на изготовление спрос на НИХ. Немудрено, ведь спрос на НИХ повысился в несколько сотен раз. Сейчас вы можете видеть перед собой как минимум одну ЕЁ. Назовите ЕЁ

Медицинская маска (по слову маска)

2. У птенцов крылья обычно покрыты пухом, у взрослых птиц, даже нелетающих,- перьями. А вот у НИХ крылья покрывает чешуя. Назовите ИХ
Пингвины

3. Александр Генис шутливо утверждает, что впервые человек сталкивается с обманом ещё в младенческом возрасте. Например, когда ему дают ЭТО. Назовите ЭТО

Пустышка, соска

4. Художники, работавшие над ЭТИМ м/ф студии Дисней, признавались, что им ещё никогда не приходилось рисовать столько волос. Кстати, в команде числились и двое парикмахеров-консультантов. О каком м/ф идёт речь?
«Рапунцель: запутанная история»

5. Первым животным, которое попытался изобразить маленький Уолтер Дисней, была ОНА. В советском м/ф ОНА исполняет песенку «Далеко, далеко На лугу пасутся КО...» Назовите ЕЁ

Корова

6. В рамках борьбы за ЗОЖ в середине 70-х гг. со всех изображений Уолта Диснея пропала ОНА. По словам близких, Уолту требовалось от 20 до 50 ИХ в день, что, возможно, и стало причиной тяжёлого заболевания. Назовите ЕЁ

Сигарета

ПОЛУФИНАЛ 1

1. Уподобляя овальный плод голове человека, в Камбодже говорят, что у ананаса сто ИХ. Нам привычнее упоминать ИХ, говоря о проросшем картофеле. Назовите ИХ

Глазк

2. В эстонском фольклоре краттом называют невидимое волшебное существо, способное выполнять разные хозяйственные дела и управлять предметами на расстоянии. Поэтому недавно название «Кратт» выбрали для ЭТОГО, разработанного учеными из Эстонии. Назовите ЭТО двумя словами. Искусственный интеллект, умная колонка, голосовой/виртуальный ассистент/помощник

3. В 1806 году в Калифорнии встретились русский и испанский отряды. Из-за языкового барьера чуть было не случилась стычка, однако в последний момент её удалось избежать, поскольку и священник Хосе Антонио Уриа, и доктор Григорий Лангсдорф хорошо знали ЭТОТ ЯЗЫК. Какой именно? Латынь

4. Один американец оставил доставщику еды записку с предложением вместо НИХ угоститься куском принесенной пиццы. В известной комедии коридорный отеля дважды получил вместо НИХ кусок жвачки. Назовите ИХ одним словом, не имеющим единственного числа

Чаемые

5. В день открытия вход в НЕГО стоил всего 3,5 доллара. На ЕГО территории запрещены жевательная резинка и орехи в скорлупе. Назовите ЕГО Диснейленд

6. Один жестокий шах принял решение казнить свою жену, сбросив её с высокой башни. Та, в свою очередь, пришла на место казни во всех своих платьях и юбках и сама исполнила приговор, но в конце концов осталась жива. В качестве чего использовала всю эту одежду эта исключительно изобретательная женщина?

В качестве парашюта (по легенде, платья надулись парашютом, и когда женщина спрыгнула, то плавно спланировала вниз. Слово "исключительно" — небольшая подсказка)

7. Внимание, анекдот

Телеграмма: "СРОЧНО ПРИЕЗЖАЙ ЕСТЬ ДЕЛО". Ответ на телеграмму: "Не хочу (два слова пропущены)". Воспроизведите пропущенные слова Есть дело (в смысле кушать) ☺

8. Открыл ее голландец, первым решил использовать француз, а завладели ею англичане. Сейчас она, правда, уже практически независима. Некоторое время на картах её обозначали как остров. Назовите ЕЁ Австралия

9. Несмотря на строгие мусульманские запреты, ОНО в Афганистане с 1957 года часто нанимало на работу женщин с хорошей дикцией, поскольку их все равно не было видно. Назовите ЕГО словом латинского происхождения. Радио

ПОЛУФИНАЛ 2

1. Чтобы в ананасах не формировались ухудшающие качество семена, растения берегут от оплодотворения. Поэтому, например, Гавайи запретили ввозить на свою территорию ИХ. ОНИ способны летать хвостом вперёд. Назовите ИХ несклоняемым словом.

Колибри

2. Выпускник средней школы в Японии должен сдать тест на знание 1945 ИХ. В Китае стандарт грамотности составляет 1500 ИХ для деревенских школьников и 2000- для городских. Назовите ИХ

Иероглифы

3. Кратерный вал вулкана в заливе Наталии имеет 3 скалы-зубца и называется так же, как и это холодное оружие. Назовите это оружие Трезубец

4. В древнем Египте бог плодородия почитался в образе ЭТОГО животного. ЭТО животное идёт вторым и в китайском календаре, и в зодиакальном цикле. Назовите ЭТО животное

Бык, телец

5. За всю историю своего существования Диснейленд закрывался всего 3 раза. Это было во время дня национального траура по Джону Ф. Кеннеди, землетрясения в Нортридже в 1994 году и в самом начале 21-го века. А из-за чего?

Терракт 11.09.2001 года (принимать описательные ответы, не искажающие действительность)

6. В 1848 году по всей Калифорнии был зарегистрирован резкий всплеск людей, подхвативших ЭТУ болезнь. Впрочем, местные жители были совсем не огорчены. Назовите ЭТУ болезнь двумя словами.

Ответ: золотая лихорадка

7. Пятилетний сын автора вопроса, когда ему предложили ЕЕ на завтрак, удивился, что у НЕЕ нет рта и ОНА молчит. Назовите ЕЕ. Яичница-болтуня

8. Забавно, что ОНА является национальным головным убором Эквадора, а вовсе не страны, подарившей ЕЙ своё название. Назовите ЕЁ

Панама

9. Николай 1 был единственным императором в России, взошедшим на престол не после отца, а после НЕГО. «ОН»- название культового фильма 1990-х гг. Назовите ЕГО

Брат

ФИНАЛ

1. Все результаты прошлых боёв обнулились, начинаем с самого начала Монголы говорят о глупом человеке так: «К единице ЭТОГО приписать не умеет». Назовите ЭТО.

НОЛЬ

2. В XVII веке в России продавались гостевые хлеба в комплекте с деревянными АЛЬФАми. Назовите то, что должно было быть насыпано в эти АЛЬФЫ

Соль (это солонки)

3. Описывая то, как преображалась реальность в картинах Пабло Пикассо, биограф замечает, что в эпоху, отменившую все виды магии, кисть художника — это единственная возможная ОНА. Один сказочный персонаж получил ЕЁ, совершив подряд 3 хороших поступка. Назовите ЕЕ двумя словами. Волшебная палочка

4. Согласно географической шутке, остров Ямал уверяет всех в том, что он невелик. А эта страна, точнее, её название на русском языке, утверждает, что является предметом одежды. Назовите эту страну

Ямайка

5. Парадоксально, но Уолт Дисней не очень любил животных. Поэтому за всю жизнь у него был только один личный питомец, проживший у мультипликатора меньше года, но положивший начало его карьере. В реальности питомца звали Мортимер. А какое известное каждому имя он получил, будучи перенесённым на экран?

Микки (это был мышонок)

6. У людей ЭТОЙ профессии почти во всех странах мира существуют негласные прозвища. Так, в Англии ОНИ- Бобби, в Австралии- Джекки, в Италии- пол И. В прошлом веке, говоря о НИХ, часто упоминали древнеегипетских правителей. Назовите ЭТУ профессию

Полицейские (и все синонимичные ответы)

7. Во времена СССР Нижний Новгород носил ТАКОЕ название в честь советского писателя. Поэтому среди школьников ходила шутка, что это самый невкусный город в мире. Как именно назывался Нижний Новгород?

Горький

8. После Первой мировой войны многие немецкие мужчины столкнулись с психологическими проблемами. Флориан Йллиес пишет, что для того, чтобы удержаться на плаву, мужчины старались поскорее жениться, и сравнивает

обручальное кольцо с НИМ. На НЁМ, как правило, указано название судна, собственностью которого ОН является. Назовите ЕГО двумя словами.

Спасательный круг

9. Первые выпуски киножурнала «Ералаш» пользовались огромной популярностью. Чтобы у юных актеров не было звездной болезни, редакторы «Ералаша», начиная с 5-го выпуска, перестали включать их имена... Куда?

В титры

4.3.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ ЮНИОРОВ

БОЙ 1

1. Представьте себе такую картину мира: французы проводят ядерные испытания в Алжире, американцы неудачно вторгаются на Кубу, Западный Берлин скоро обнесут бетонной стеной. А кто, по словам российского журналиста, сумел на 108 мин вырваться из этого ада? Гагарин (описаны события нач. 60-х гг)

2. Французский писатель назвал ЕЁ кружевной пирамидой. А чья фамилия фигурирует в ЕЁ настоящем названии?

Густав Эйфель

3. В Венеции практически нет автомобилей. 3 основных способа передвижения по городу- это гондолы, кареты... Назовите третий способ. Пешком

4. Подумайте о том, что может быть несчастьем для влюбленного, и назовите героя греческой мифологии, по поводу которого Набоков говорил, что его счастье может быть нарушено даже легкой рябью на воде.

Нарцисс

5. В октябре 1988 года юбилей этого актера отмечали в Москве, Таллине, Киеве фестивали фильмов с его участием. А американский журнал "Филм коммент" назвал его самым известным актером XX века. Его скульптуры стоят в музее мадам Тюссо. Геббельс характеризовал его как "жалкую пародию на демократический идол". Кто же этот многократный лауреат премии "Оскар"?

Микки Маус

6. На информативной странице одного из журналов "Игра", где указываются адрес редакции, места распространения, подписной индекс и т.д., написана фраза, касающаяся материалов, присланных в редакцию читателями. Ваша задача вспомнить известное произведение и закончить ее одним глаголом. "Рукописи не возвращаются, не рецензируются и не..."

Горят

7. Пловчиха АннЕтт КЕллерман несколько раз сыграла ЕЁ в кино — например, в фильме 1911 года. ЕЁ можно увидеть, например, в австралийском Мэрисвилле, а также в Осло и порту Копенгагена. Назовите ЕЁ

Русалка

БОЙ 2

1. Я прошу тишины в зале! Внимание, первый вопрос! В одной из своих песен Юрий Антонов утверждал, что на ЕЕ дне похоронена война. Андрей Макаревич сравнивал ЕЕ со стеной. В православных святцах ЕЙ соответствует имя Галина. Если вы произнесете во время обсуждения хотя бы одну версию, это уже не будет ОНА. Назовите ЕЁ

Тишина

2. Александр Македонский говорил, что отцу он обязан тем, что живет, а этому человеку – тем, что живет достойно. Назовите имя этого человека. Зачёт-только точный ответ

Аристотель

5. «Остров сокровищ»- это первая работа Уолта Диснея, в которой были задействованы ОНИ. Назовите ИХ

Живые актёры/люди

6. Согласно исследованиям психологов, человек, часто рисующий ЕЁ, настойчив в достижении цели. На логотипе телеканала «Оружие» буква О выполнена в виде НЕЁ. Назовите ЕЁ двусложным словом

Мишень

7. Чтобы дисциплинировать участников дорожного движения, в Японии используют манекен полицейского, установленный рядом с автотрассой. А чем заканчивались все попытки установить манекен сотрудника ГАИ на обочине российской дороги?

Кражей манекена (зачёт по смыслу)

БОЙ 3

1. Знаменитый автор вопросов Евгений Поникаров говорил, что ответ- это суффикс игры, апелляция — её окончание. А чем в этом случае, по мнению знатока, является процесс обсуждения?

Корнем игры

2. Воины римского консула Марцелла были надолго задержаны у стен города Сиракузы мощными машинами-катапультами. Их изобрел для защиты своего города Архимед. Еще одно изобретение учёного- так называемый винт Архимеда- вплоть до наших дней широко использовалось в быту и технике. Назовите кухонное приспособление, изначально основанное на работе этого винта

Мясорубка

3. Знаменитый конструктор-оружейник Калашников любил повторять: "Я первый пожу руку тому, кто сделает автомат, который будет не лучше моего, а ПРОПУСК". Вопрос этот несложный, однако редактор постарался сделать его ещё ПРОПУСК. Заполните ПРОПУСК

Проще/более простым

4. В дни советского вторжения в Прагу жители чешской столицы, видя происходящие вокруг беспорядки, СДЕЛАЛИ ЭТО памятнику Яна Гуса, чем уподобили чешского национального героя древнегреческой богине. Назовите эту богиню

Фемида (завязали статуе глаза)

5. 45% людей, проходивших тестирование на креативность мышления, указали, что вилку можно использовать в качестве НЕЁ. Назовите героиню Диснея, также пытавшуюся пользоваться вилкой как ЕЮ

Ариэль (ОНА- расчёска)

6. В китайской традиции чёрный цвет символизирует воду. В Запретном городе в Пекине крыша только одного здания выкрашена в чёрный цвет, чтобы защитить его содержимое от пожара. А что расположено в этом здании?

Библиотека

7. В марте 1917 г. Временным правительством была образована Чрезвычайная комиссия по расследованию противозаконных действий министров и прочих должностных лиц царского режима. Назовите фамилию человека, чьей деятельностью занималась особая следственная часть, носившая выразительный номер 13

Распутин

БОЙ 4

1. Чтобы никакие посторонние дела не отвлекали посетителей от дружеского общения, некоторые семейные кафе предлагают большим компаниям сыграть в дженгу. По традиции проигравшим считается разрушивший башню. А из чего она должна быть сложена?

Из мобильных телефонов (кто первый достал свой телефон, тот проиграл)

2. Многие мнемонические приёмы предполагают использование рук и пальцев. Так, можно облегчить запоминание таблицы умножения на 9, используя метод загнутого пальца. Уважаемые игроки, сожмите обе руки в кулак и поверните тыльной стороной к себе. Перед вами упрощённый аналог календаря. Объясните принцип его действия

Метод помогает запомнить порядок чередование месяцев, насчитывающих 31 день, и месяцев, в которых дней меньше; костяшки пальцев обозначают первые, а ямки между ними- вторые (зачёт по смыслу)

3. Однажды во время лекции преподаватель высшей математики нечаянно перепутал слова, и оказалось, что целевая переменная находится в угнетённом состоянии. На самом деле, конечно, вычислялась величина, показывающая, как именно и насколько сильно разбросаны значения переменной. Назовите оба слова, которые перепутал преподаватель

Дисперсия- депрессия

4. Имя Фотиния обычно получают при крещении девочки с ЭТИМ мирским ИМЕНЕМ. Дело в том, что ЭТО имя вовсе не православное и даже не древнеславянское, несмотря на его звучание. Литературоведы сходятся во мнении, что ЭТО ИМЯ было придумано Востоковым и Жуковским в начале 19-го в. Назовите ЭТО ИМЯ

Светлана

5. В одной из серий диснеевского м/с «Геркулес» неожиданно появляется ОН вместе со своими друзьями и транспортным средством. В ходе интернет-дискуссии выяснилось, что большинство пользователей не знает, какую согласную в ЕГО имени следует удваивать. Назовите ЕГО

Аладдин

6. В Древнем Риме- плоские камни и тяжёлые молоты, в средневековом Китае- большие нагретые сковородки. Назовите хорошо известный вам бытовой прибор, в роли которого выступали все эти приспособления

Утюг

7. Спортивные мотоциклы «Репсоль Хонда» в своё время называли двухколёсными Феррари. Владельцы концерна даже подумывали выпустить

серию спортбайков ТАКОГО цвета, однако отказались от идеи в пользу традиционной чёрно-оранжевой гаммы. Какой цвет в тексте вопроса мы пропустили?

Красный

ПОЛУФИНАЛ 1

1. Согласно известному фольклорному источнику, процитированному английской писательницей, последний из НИХ совершил самоубийство путём повешения. Назовите ИХ, используя числительное

10 негрят

2. В юности радиоведущий Сева Новгородцев долгое время не мог окончательно определиться с выбором между музыкой и математикой. Результатом этих метаний стала книга под названием «ОН похож на саксофон» В комментариях к произведению один из читателей пошутил, что ОН больше напоминает знак доллара. Назовите ЕГО

Интеграл

3. Чтобы СДЕЛАТЬ ЭТО в Англии, в большинстве случаев вам нужно потянуть раму вниз. Чтобы СДЕЛАТЬ ЭТО в Windows, можно нажать Alt+F4. Какое словосочетание мы заменили на СДЕЛАТЬ ЭТО?

Закреть окно

4. Внимание, шарада!

Слог первый у меня то место означает,

Куда из плаванья приходят корабли;

Второй — спасителя животных всей Земли;

А целое- того, кто всех нас одевает

Назовите это целое

Портной

5. Стендапер Анна Семёнова родом из Беларуси. В своём выступлении она упоминает о том, что до 5 лет была уверена, будто своим названием её родной город обязан тому факту, что именно здесь Шрам убил Муфасу. В каком городе родилась Анна Семёнова?

Могилёв

6. Агния Барто была расстроена отменой приема в редакции крупнейшего журнала "МашЕте". Писательница вспоминала, что огорчение вызвала не только (и не столько) причина отмены приема — антисоветская публикация в журнале. Агния Барто лишилась возможности продемонстрировать, во-первых, блестящее умение танцевать, а, во-вторых, ЕГО. У мамы дяди Фёдора их было несколько. Назовите ЕГО

Платье (зачёт- вечернее, нарядное, выходное, модное, парадное, новое и т.д. по смыслу)

7. В м/с «Билл и Бобби» пёс перед дракой пытается напугать противников словами: «Лучше не подходите, у меня чёрный...» Закончите фразу одним словом максимально точно

Ошейник

8. Прослушайте команды: "Бежать! Стоять! Стрелять! Бежать! Лежать! Стрелять! Бежать!". Какой вид спорта так описывают острословы?

Биатлон

ПОЛУФИНАЛ 2

1. Однажды автор вопроса услышал следующую шутку: "1-й полуфинал: Пушкин — Дантес; 2-й полуфинал: Лермонтов — Мартынов..." — и первым его встречным вопросом было: "А как же проводить ЕГО?" Сегодня мы не проводим ЕГО. Назовите ЕГО

Бой/матч/поединок за 3-е место

2. В 1746 году английский парламент принял Акт об одежде, которым запретил ношение ЭТОГО. Однако ЭТО не исчезло, а, напротив, распространилось еще шире, став своего рода национальным символом. Что же это?

Килт (шотландская юбка) Юбка- незачёт

3. Согласно афоризму Виктора Кротова, ОНА — это отпетая театральность. Какой вид искусства мы заменили словом ОНА?

Опера

4. В фильме "Риддик" один из героев открывает сейф, заминированный взрывчаткой. Ключ надо было повернуть в правильном направлении шесть раз, при этом раздавались характерные щелчки. Эта сцена упоминается в статье о НЕЙ. Назовите ЕЕ двумя словами, которые начинаются одинаково

Русская рулетка

5. Скажите на языке суахили «нет проблем». Или спойте, если умеете

Акуна матата

6. После революции ОНИ были запрещены во Франции, так как напоминали о неравенстве. По-чешски ОН — "rod patek" [подпятек]. Назовите ИХ.

Каблуки

7. В одном из юмористических рекламных объявлений сообщается о водке с фантастическим названием. Говорится, что выпьешь этой водки — и уже завтра. Тёзками этой водки являются английский фантастический роман и российская рок-группа. А как называлась эта водка?

«Машина времени»

8. Как известно, для достижения цели все средства хороши. Например, накануне полуфинального матча Евро-2008 испанским болельщикам предлагали купить необычный набор, в который входили кукла и несколько одинаковых предметов. Назовите эти предметы

Иглы/булавки

ФИНАЛ

1. В большинстве случаев ПЕРВОЕ идет раньше ВТОРОГО, а ВТОРОЕ, соответственно, раньше ТРЕТЬЕГО. Несколькими часами ранее в этом

помещении вы могли бы увидеть и ПЕРВОЕ, и ВТОРОЕ, и ТРЕТЬЕ. Назовите ПЕРВОЕ, ВТОРОЕ и ТРЕТЬЕ

Первое, второе и третье ☺

2. Первые Олимпийские игры современности состоялись в Афинах, столице Греции. Вторые- в Париже. Ответьте как можно точнее, где проводились 6-е и 12-е Олимпийские игры современности

Они не были проведены (из-за 1-й и 2-й мировых войн соответственно)

3. Иэн Бэнкс пишет о герое своего романа: «...обеда, при помощи ПЕРВОЙ он устраивал снегопад, а при помощи ВТОРОЙ — обрушивал потоки вулканического пепла». Назовите ПЕРВУЮ и ВТОРУЮ

Солонка, перечница

4. Один мемуарист описывает посетителей французского королевского двора, чьи взоры были прикованы к королю и которые старались повернуться так, чтобы всё время находиться лицом к монарху. Мемуарист сравнивает этих гостей с ИКСАМИ. Самые известные "ИКСЫ" были созданы Винсентом ван Гогом.

Назовите ИКСЫ Подсолнухи

5. Название этого устройства «Вселенский Аннигилятор Ландшафтный Лёгкий, Интеллектуальный». А как называется мультфильм, в котором это устройство появляется?

ВАЛЛ-И

6. Это имя в свое время стали давать девочкам, родившимся в трудных условиях полярных зимовок. Автор вопроса в детстве воспринимал это имя буквально как «сделанная из прозрачного холодного материала» Назовите это имя

Изольда

7. Скажите на языке суахили «земля племени ганда»

Уганда

8. В Китае их называют "волосы из бороды". А как они называются на своей якобы родине, в Италии?

Спагетти/макароны

9. Легенда утверждает, что однажды наборщик принял восклицательные знаки в конце строки за цифру. Как в результате стал именоваться некий Шарль-Луи?

Наполеон III

ЗАПАС:

1. В Средние века ОНО нередко было вооружено луком. На советской карикатуре показушник спешит перед приездом начальства переодеть даже ЕГО в новую одежду. Назовите ЕГО

Пугало

ЗАПАС ТЕМАТИЧЕСКИЙ:

1. В их числе, по изначальной задумке авторов, должны были оказаться Крикун и Зазнайка. Назовите ИХ

Гномы

2. Художник команды, работавшей над ЭТИМ МУЛЬТФИЛЬМОМ, шутил, что больше никогда не будет проходить тест Роршаха, так как не может спокойно видеть пятна. О каком м/ф идёт речь? «101 далматинец»

4.4.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА«VOLKOV-БРЕЙН» ДЛЯ ЮВЕНАЛОВ БОЙ 1

1. На кинофестивале в городе Дьюелле было сделано объявление: «В прошлом веке мы просили своих клиентов оставлять в гардеробе пистолеты. Сегодня мы обращаемся с той же просьбой...» в отношении чего?

Мобильных телефонов

2. Это растение тепло- и влаголюбиво, однако очень выгодно для выращивания, так как в теплом климате «дает» урожай три раза в год. Им питается половина человечества. Назовите его коротким словом

Рис

3. В пародии "Порри Гаттер и каменный философ" на вокзальной платформе, от которой отправляется поезд в школу магов, обитает дух русской женщины. Назовите имя и фамилию этой женщины.

Анна Каренина

4. Прослушав эту сказку Чуковского, пятилетний мальчик решил уточнить у мамы: чей все-таки, мой или твой? Как называлась книжка?

«Мойдодыр»

5. Изначально их было 12. В их число входили: дочь тритона, китайская национальная героиня, дочь индейского вождя. Назовите ту из них, чье имя совпадает с названием цветка

Жасмин (они- принцессы Диснея)

6. Лет 50 назад в Крыму после посещения музея писателя Александра Грина школьники оставили на старой груше, растущей возле музея, некие однотипные предметы. Получилась будто бы иллюстрация к произведению Грина «Алые паруса». Назовите оставленные предметы двумя словами

Пионерские/красные галстуки

7. Повесть-сказка Лазаря Лагина "Старик Хоттабыч" состоит из 64-х глав, каждая из которых имеет свое название. Самая короткая глава этого произведения умещается всего лишь на одной книжной странице и называется... Как? Ответьте тремя словами

Самая короткая глава

8. В XVIII веке в ЭТОМ ГОРОДЕ нередко вечером стреляли из пушки, для того чтобы большинство жителей могли узнать о том, что дневное время закончилось. Назовите этот город.

Санкт-Петербург

9. Арабский спутниковый канал "MBC" [эм-би-си] начал трансляцию ближневосточной версии популярного сериала. Пиво в этом варианте стало газировкой, хот-доги и пончики заменены, соответственно, говяжьими сосисками на гриле и арабским печеньем, а одного из главных героев зовут ОмАр САмшун. Под каким названием сериал известен в христианском мире?

Симпсоны

БОЙ 2

1. Говоря о плохой АЛЬФЕ, англичане могут упомянуть эффект Голдфиш. Возможно, вы уже сталкивались с этим фактом и ваша АЛЬФА вас не подведёт. Назовите АЛЬФУ

Память (эффект золотой рыбки- это состояние человека, который постоянно что-то забывает)

2. Владимир Набоков сравнил ЕЁ с открывающейся и закрывающейся бархатной книжечкой. Кстати, в коллекции Набокова было несколько десятков редких ИХ. Назовите ЕЁ

Бабочка

3. Пока вы все молодцы! Закончите фразу известного философа Абуль-Фараджа: «Мы браним себя только для того, чтобы другие нас...»

Похвалили

4. В российском мультфильме "Элька и звездный почтальон" пожилой белый медведь говорит грустно: "За всю жизнь я всего одно письмо получил. И то — повестку в НЕГО". Куда именно?

В зоопарк

5. В мультфильме Уолта Диснея "Русалочка" морской царь намерен посетить состязание по армрестлингу. Можно сказать, что это соревнование выглядит в 4 раза зрелищнее, чем обычно. А кто является его участниками?

Осьминоги

6. Герой произведения Ивана Охлобыстина отказывается спать на надувном матрасе, ссылаясь на боязнь ПЕРВОЙ, и отказывается спать в гамаке, ссылаясь на боязнь ВТОРОЙ. Назовите ПЕРВУЮ и ВТОРУЮ в любом порядке

Вода, высота

7. Актриса Ольга Куриленко рассказывает, что когда она оказалась в Оксфордском университете, осмотрела его обстановку в корпусах и общежитиях, то вспомнила совсем другое известное заведение. Назовите это другое заведение

Хогвартс

8. В 1889 году итальянский король Умберто I с супругой захотели попробовать блюда неаполитанской кухни. Ко двору был призван мастер Рафаэле Эспозито с супругой. Блюдо, которое они приготовили, содержало помидоры, моцареллу и базилик — цвета итальянского флага, — что очень понравилось королеве. Назовите имя королевы

Маргарита (так появилась пицца «Маргарита»)

9. Прислушайте анекдот. Поймала лиса цыпленка. Хотела его съесть. А он заплакал и говорит: "Отпусти меня. Я тебе папу и маму приведу". Лиса поверила и отпустила. Цыпленок забрался на крышу и смеется: "Поверила, дурочка! А я из ИКСА!". В словаре ИКС идёт после «Инкрустации». Назовите ИКС

Инкубатор

БОЙ 3

1. В м/ф «Семейка Крудс» празднование Дня независимости завершается салютом из разноцветного ЕГО. Согласно исследованиям, 88% опрошенных считают ЕГО запах одним из самых вкусных в мире. Назовите ЕГО

Попкорн

2. На часто задаваемый вопрос «Есть ли у Вас вторая половинка?» актриса Фаина Раневская обычно отвечала «Нет у меня никаких половинок, я...» Закончите цитату как можно ближе к оригиналу «... вся целая» (по смыслу)

5. Опрос, проведенный американскими учеными, показал, что многие американцы считают, что некий радиоактивный химический элемент получил своё имя от клички популярного диснеевского пса. Что это за элемент?

Плутоний

6. В м/ф «Горшочек, вари!» повараёнок необычным способом вращает вертел, находясь ТАМ. ТАМ мы больше привыкли видеть домашних грызунов. ТАМ- это где?

В колесе

7. Юмористическое наблюдение: "Знаете, ли вы что если (пропуск), то лошади придется думать за двоих?". Заполните пропуск названием произведения, появившегося в 1866 г. Всадник без головы

БОЙ 4

1. В рекламном ролике весенней распродажи на «АлиЭкспресс» фигурируют 2 эпитета, которыми характеризуется также всемирно известная достопримечательность Восточной Азии. Воспроизведите эти эпитеты

Великая китайская

2. В юности радиоведущий Сева Новгородцев долгое время не мог окончательно определиться с выбором между музыкой и математикой. Результатом этих метаний стала книга под названием «ОН похож на саксофон» В комментариях к произведению один из читателей пошутил, что ОН больше напоминает знак доллара. Назовите ЕГО

Интеграл

5. В одной из серий диснеевского м/с «Утиные истории» герои перемещаются во времени и попадают в плен к НИМ. Основной музыкальной темой серии является «Полёт Валькирий» Рихарда Вагнера. Назовите ИХ словом, в котором все гласные одинаковы

Викинги

6. В м/ф «Дядя Стёпа-милиционер», чтобы вручить приз победившему в соревнованиях дяде Стёпе-великану, к пьедесталу подкатывают ЕГО. ОН лишь на одну букву короче фамилии бывшего президента США. Назовите ЕГО

Трап

7. Скажите на языке суахили «земля племени ганда»

Уганда

ПОЛУФИНАЛ 1

1. Известный футбольный тренер Эленио Эрера в свое время говорил, что успех в футболе достигается за счет четырех скоростей. Во-первых, это скорость бега, во-вторых, скорость паса, в-третьих, скорость финта. Подумайте и назовите четвертую скорость

Скорость мысли

2. Неполиткорректный вопрос!

Герман Геринг на Нюрнбергском трибунале в разговоре с тюремным врачом дал краткие характеристики нациям, участвовавшим во Второй мировой войне. Какую европейскую нацию Геринг охарактеризовал так: "Один — это чудак, два — клуб или паб, а три — уже империя"?

Англичане

3. 14 декабря издавна праздновали день святого-грамотника. В этот день детей начинали учить грамоте, было принято делать подарки учителям и прочим образованным людям. Отсюда и поговорка, в которой вам надо восстановить имя святого: "Придет ОН — наведет на ум"

Наум

4. Японская поговорка считает, что ЭТО является душой женщины — так же, как меч является душой самурая. Пройти через ЭТО могут немногие, но как минимум двум девочкам, Алисе и Оле, это удалось. Что такое ЭТО?

Зеркало

5. Несколько лет назад мусульманская телекомпания вела переговоры с компанией "Уолт Дисней пикчерс" о показе мультсериала "Винни-Пух", однако в конце концов было принято решение отказаться от трансляции сериала из-за ЭТОГО ПЕРСОНАЖА. Из-за какого же?

Пятачок

6. Восстановите 2 пропущенных слова в современной эпиграмме россиянина Бориса Рацера: "Из поговорок, что любил народ, Одну изъять придется нам, возможно: ПропУск до ПрОпуска теперь не доведет — Обратно повернет его таможня"

Язык, Киев

7. Однажды в США полицейские задержали собаку по кличке Ріса [Пика], которая воровала оставленные без присмотра вещи и уносила в дом, где она жила. Любопытно, что имя собаки, похоже, было дано с умыслом — ведь на латыни слово "Ріса" является названием живых существ, у которых наблюдается склонность к подобным действиям. Назовите этих существ по-русски

Сороки

8. Вторую строчку шуточного хокку заняло ЭТО ЖИВОТНОЕ. Прослушайте хокку и назовите ЕГО: Кто это?

ПРОПУСК

В зимнем кимоно Конь/Лошадь

9. Агния Барто была расстроена отменой приема в редакции крупнейшего журнала "МашЕте". Писательница вспоминала, что огорчение вызвала не

8. В ноябре 2022 года 92-летний Томас Болл не смог приобрести бутылку виски в одном из лондонских магазинов, поскольку, не имея при себе соответствующих документов, не смог доказать продавцу... Что именно?

Своё совершеннолетие (по смыслу)

9. Наблюдение острословов: шахматист поехал в деревню, но вскоре вернулся, объяснив свое возвращение тем, что там некуда ходить, и все вокруг ругаются. Эту ситуацию он охарактеризовал двумя словами, отличающимися одной буквой. Воспроизведите эти два слова

Пат и мат

ФИНАЛ

1. «Раз- найди, два- пойми, три- исправь!» Мы не спрашиваем вас, чей это девиз. Через полминуты продемонстрируйте нам жест, которым этот девиз для краткости обозначается

Жест «тыдыщ» (большой, указательный и средний пальцы)- это жест фиксиков

2. В 1746 году английский парламент принял Акт об одежде, которым запретил ношение ЭТОГО. Однако ЭТО не исчезло, а, напротив, распространилось еще шире, став своего рода символом. Что же это?

Килт (шотландская юбка) Юбка- незачёт

3. Согласно афоризму Виктора Кротова, ОНА — это отпетая театральность. Какой вид искусства мы заменили словом ОНА?

Опера

4. В фильме "Риддик" один из героев открывает сейф, заминированный взрывчаткой. Ключ надо было повернуть в правильном направлении шесть раз, при этом раздавались характерные щелчки. Эта сцена упоминается в статье о НЕЙ. Назовите ЕЕ двумя словами, которые начинаются одинаково

Русская рулетка

5. Изначально сценарий м/ф студии Дисней «Холодное сердце» должен был быть интерпретацией ЭТОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. Однако вскоре выяснилось, что от него мало что осталось, разве только немного зимней магии. Тогда команда приняла решение разрабатывать свою, оригинальную историю. Внимание, вопрос: а какую сказку изначально пыталась экранизировать студия?

«Снежная королева»

6. После революции ОНИ были запрещены во Франции, так как напоминали о неравенстве. По-чешски ОН — "podpatek" [подпЯтек]. Назовите ИХ.

Каблуки

7. В Китае их называют "волосы из бороды". А как они называются на своей якобы родине, в Италии?

Спагетти/макароны

8. Согласно исследованиям психологов, человек, часто рисующий ЕЁ, настойчив в достижении цели. На логотипе телеканала «Оружие» буква О выполнена в виде НЕЁ. Назовите ЕЁ двусложным словом

Мишень

9. Неполиткорректный вопрос!

Герман Геринг на Нюрнбергском трибунале в разговоре с тюремным врачом дал краткие характеристики нациям, участвовавшим во Второй мировой войне.

Какую нацию Геринг охарактеризовал так: "Один — это прекрасный человек, два — союз или партия, а три — война"?

Немцы

10. Знаменитый конструктор-оружейник Калашников любил повторять: "Я первый пожму руку тому, кто делает автомат, который будет не лучше моего, а ПРОПУСК". Вопрос этот несложный, однако редактор постарался сделать его ещё ПРОПУСК. Заполните ПРОПУСК

Проще/более простым

4.5.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВОЛКОВЫСК OPEN CUP-2022»

«Рискуй!»

1 ТУР ВОЛКОВЫСК

1. Именно в этой области РБ расположен город Волковиск Гродненская обл.

2. Согласно древней легенде (точнее, одной из них), название г.Волковыску дала р.Волковья, чьё название переводится с древнеславянского как «волчья ОНА»

Шея

3. Согласно не очень древней традиции, каждый гость города просто обязан побывать на главной площади и сфотографироваться со скульптурой волка. Если же вы хотите привлечь удачу либо просто вернуться в Волковиск, ЭТУ ЧАСТЬ скульптуры необходимо как следует потереть

Нос

4. Уроженка Волковиска актриса Янина Жеймо прославилась ролью Золушки в одноимённом фильме-сказке. Однако, поскольку рост актрисы составлял всего 148 см, коллеги шутили, что звёздной ролью Жеймо должна была стать ОНА

Дюймовочка

5. Гербом г.Волковиска является волчий силуэт, изображённый на поле ТАКОГО цвета

Синего/голубого

6. Именно в этом году г.Волковиск впервые упоминается в летописи как город-крепость

1005

7. Именно в этой летописи г.Волковиск впервые упоминается как город-крепость

Туровская летопись

8. Зачёт- полный ответ. Этот республиканский интеллектуальный фестиваль в октябре текущего года Волковиск принимал в 22-й раз

«Кубок Волока и Висека»

9. По легенде, в 16-18-м вв. на территории Волковиска представители именно ЭТОГО европейского НАРОДА с почётом захоронили своего полководца

Шведы

10. Если верить креативной рекламе местного мясокомбината, в Волковиске на особых деревьях растут ОНИ

Пельмени

2 ТУР

OPEN

1. В ответе- 2 слова на одну и ту же букву. Во время ЭТОЙ ЦЕРЕМОНИИ, прошедшей около 9 лет назад в г.Сочи, пятое кольцо упорно не хотело появляться

Открытие Олимпиады

2. Это юмористическое шоу, выходящее на ТНТ, называют социальным лифтом для начинающих стендап-комиков

«Открытый микрофон»

3. В известной восточной сказке именно ОН просил сезам открыться

Али-Баба

4. В качестве синонима к идиоме «изобрести велосипед» фразеологический словарь предлагает именно ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ

Открыть Америку

5. ЭТОТ ТУРНИР Большого шлема ныне проводится на кортах спортивного комплекса «Мельбурн-парк»

«Australian Open»/«Австралиан Опен»/открытый чемпионат Австралии по теннису

7. Кроме АЛЬФЫ для консервов и АЛЬФЫ для бутылок у стоматолога есть ещё и АЛЬФА для рта

Открывалка/открывашка

Комментарий: официально стоматологическое приспособление называется расширителем, однако в сленге медиков чаще фигурирует слово «открывалка»

8. Внимание, цитата!

О, сколько нам открытий чудных

Готовят просвещенья дух,

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов друг...

Автора назовите

А.С.Пушкин

9. Критическая статья об этой корейской криминальной кинодраме начиналась словами «Вор должен сидеть в тюрьме!»

«Открытый город»

10. Открытки, сложенные наподобие книжечек, текстом внутрь, дочь К.Чуковского Тата называла ТАК

Закрытки

3 ТУР

-КАП-

1. От маффинов ОНИ отличаются размером и специальной кремовой шапочкой

Капкейки

2. Если вы поёте без музыкального сопровождения, то вы поёте ТАК

А капелла/ a capella (зачёт с незначительными ошибками)

3. Мы не знаем, любит ли ОНА мемы, но то, что ОНА- самый крупный представитель отряда, несомненно

Капибара

4. Внимание, анекдот! Объявление в офтальмологическом отделении: «Пациентов, не оплативших лечение, просьба утром не...» Закончите объявление одним глаголом

«...закапывать!»

5. В романе Ж.Верна ИКСОМ стал бывший юнга Дик Сэнд. Возможно, в некоторых присутствующих командах также есть ИКС. Назовите ИКСА двумя словами

Пятнадцатилетний капитан

6. «В левой руке — «Сникерс», в правой руке — «Марс»; Мой пиар-менеджер — Карл Маркс!»- утверждал герой ЭТОЙ КОМПОЗИЦИИ «Ляписа Трубецкого»

«Капитал»

7. Изначально ОН- это неравные возможности. В спорте ОН- то же, что и фора. Назовите ЕГО по-русски или по-английски

Гандикап/ handicap

8. В ответе- 2 слова. Этот топоним актуален и для Рима, и для Вашингтона, округ Колумбия

Капитолийский холм

9. В названиях ЕЁ сортов фигурируют и европейский, и азиатский город Капуста (брюссельская, пекинская)

10. Блогер Анастасия Рогальская признаётся, что на момент знакомства с будущим мужем-австрийцем её знание немецкого языка ограничивалось четырьмя фразами, в числе которых были «Гутен морген», «Их лебе дих», а также «Хенде хох!» и ЭТА ФРАЗА с упоминанием имени собственного

Гитлер капут!

Индивидуальная «Своя игра – 2023» (районный отбор)

1. Жизнь коротка

Комментарий: тема посвящена умершим поэтам и музыкантам.

10. Книга о последних днях ЭТОГО БЕЛОРУССКОГО КЛАССИКА называется «У белым доме ля сіняй бухты»

(Максим Богданович)

20. Этому музыканту группа "Северный флот" посвятила свою последнюю песню "Стрелы".

(Михаил Горшенёв / Горшок)

Комментарий: "Северный флот" – бывшая группа "Король и шут".

30. В год столетия со дня рождения этого поэта началась Первая Мировая война, а в год столетия со дня смерти - Великая Отечественная война.

(Михаил Лермонтов)

40. Этот бард утверждал: "С меня при цифре 37 в момент слетает хмель", дальше указывая, что в этом возрасте умерли Пушкин, Маяковский, Байрон и Рембо. А сам пережил их всего на 5 лет.

(Владимир Высоцкий)

50. Его перу принадлежат строки:

"Не храпи, запоздалая тройка!
Наша жизнь пронеслась без следа.
Может, завтра больничная койка
Упокоит меня навсегда".
Ответ: Сергей Есенин

2. Искусство вечно

10. В 1962 году, когда отношения между Францией и США были натянутыми, ОНА выступила в роли своеобразного "посла мира", отправившись через океан на выставки в Нью-Йорк и Вашингтон.

(Джоконда / Мона Лиза)

Комментарий: до этого картина да Винчи не покидала Францию более 50 лет.

20. По ироничному замечанию современного художника Бэнкси, ЭТОМУ стилю искусства больше всего внимания уделяют не ценители, а полиция.

(граффити)

30. Среди музыкальных номеров, входящих в этот мюзикл Эндрю Ллойда Уэббера – «The music of the night» («Музыка ночи») и «Angel of music» («Ангел музыки»).

(«Призрак оперы»)

40. «Искусство- это вечность,»- утверждал ЭТОТ персонаж авторства Масаси Кисимото

(Акасуна но Сасори/Акасуна/Сасори)

50. С помощью золотой лиры, подаренной Аполлоном, ЭТОТ музыкант приручал диких животных, двигал деревья и скалы.

(Орфей)

3. Слуцкая тема

10. В стихотворении М. Богдановича на слуцких поясах их создательницы по ошибке изображали этот цветок.

(василёк)

20. ЭТУ историческую драму снял режиссер Юрий Елхов в 2003 году. Памятник вдохновительнице фильма в Слуцке есть.

(«Анастасия Слуцкая»)

30. Так планируется назвать конечную станцию Зеленолужской линии.

(«Слуцкий гостинец»)

40. В электронной базе данных по партизанам Слуцкого района есть графа «Партийность». Около половины ячеек заполнено аббревиатурой ВКПБ. Встречаются также аббревиатуры «ВЛКСМ», «нет сведений» и «б/п» - беспартийный. А что написано в графе у единственного 11-летнего партизана?

(пионер)

50. Первое упоминание Слуцка в летописи случилось на 254 года позже первого упоминания Полоцка, а именно в этом году.

(1116-ый год)

Комментарий: $862+254=1116$

4. Пояса

10. Больше всего их у Франции -12, всё дело в заморских территориях.
(часовые пояса)

20. Добыча пояса Ипполиты, царицы Амазонок,- это девятый ОН.
Назовите ЕГО двумя словами, одно из которых – имя собственное.

(подвиг Геракла)

30. Пояс астероидов — область Солнечной системы, расположенная между орбитами этих двух планет.

(Марс и Юпитер)

40. Эта индуистская богиня носит пояс из человеческих рук, которые обозначают неумолимое действие кармы.

(Кали)

50. ЭТО пояс различного размера и формы, который носят с традиционной японской одеждой. А ещё ЭТО часть имени персонажа Джорджа Лукаса

(Оби)

Комментарий: персонаж- Оби-Ван Кеноби

5. Термоядерная реакция

Комментарий: тема посвящена не очень мирному атому.

10. О событиях, произошедших в ЭТОМ ГОДУ, злые языки сочинили строчку: "...И теперь наш мирный атом вся Европа кроет матом».

(1986 год)

20. Термоядерное устройство РДС-202, самое мощное взрывное устройство за всю историю человечества, было разработано в СССР в 1950-е годы и получило прозвище «ИКС-бомба». Какое слово мы заменили на ИКС?

(царь)

30. Статья на сайте Известия.ру о столкновении английской и французской атомных подводных лодок была озаглавлена скороговоркой, в которой встречается два глагола. Назовите любой из них.

(лавировали / (не) вылавировали)

Комментарий: «лавировали, да не вылавировали».

40. Среди множества хибакуся – людей, переживших атомные бомбардировки Японии – Цутому Ямагути, возможно, единственный в своём роде человек. В чём же его уникальность?

(он попал под бомбардировку и Хиросимы, и Нагасаки)

Зачёт: по смыслу

50. По информации сайта yahoo.com, около 170 экземпляров этих реликтовых деревьев пережило бомбардировку Хиросимы.

(гинкго)

6. Богданы

Комментарий: тема посвящена людям по имени Богдан.

10. Этот исторический персонаж изображен на купюре в 5 украинских гривен.

(Богдан Хмельницкий)

20. По распространённой версии, сын галичского дворянина Богдана Отрепьева взшёл на российский престол под этим именем.

(Дмитрий)

Зачёт, так и быть: Лжедмитрий

30. «Эй, приятель, посмотри на меня, делай как я, а ну-ка делай как я» - пел Богдан Титомир. Ряд интернет-источников называет Богдана Титомира родоначальником этого музыкального стиля в России.

(рэп)

40. Любимый украинцами актёр Богдан Ступка сыграл этого персонажа в фильме 2009-ого года. У самого актёра был один сын, Остап, а вот сына по имени Андрий не было.

(Тарас Бульба)

50. Агент МГБ и КГБ СССР Богдан Сташинский известен двумя убийствами. Первой жертвой в 1957-ом году стал один из лидеров Организации украинских националистов Лев Ребет, второй жертвой, в 1959-ом году – ОН.

(Степан Бандера)

7. Мультики и котики

Комментарий: тема о мультипликационных котиках и кошках

10. Согласно его биографии, ЭТОТ знаменитый мультипликационный КОТ родился на кухне итальянского ресторана.

(Гарфилд)

Комментарий: видимо, отсюда и вытекает его любовь к лазанье.

20. Котёнок Василий, побывавший в шкуре бегемота, жил в Воронеже именно на ЭТОЙ УЛИЦЕ

(улица Лизюкова)

30. Это и кошка фрекен Бок из советского мультфильма, и название фильма Алексея Учителя о тайнах дома Романовых

(Матильда)

Комментарий: фильм «Матильда» вышел в прокат под слоганом «Тайны дома Романовых»

40. Согласно мультфильму о Золушке студии «Дисней», толстый и ленивый, но при этом коварный и злой кот мачехи носил ТАКОЕ библейское ИМЯ.

(Люцифер)

50. Художница Сьюзен Гёрберт создала серию комиксов и мультфильмов с кошками по мотивам произведений Шекспира. На одной из картин кот с именем Яго нашёптывает чёрному коту о загулах кошечки. Напишите имя чёрного кота

(Отелло)

Комментарий: всё как в пьесе «Отелло».

8. Асгардия

Комментарий: тема посвящена персонажам, населявшим Асгард.

10. Подзаголовок фильма об ЭТОМ БОГЕ, который выйдет в конце 2022 года-"Любовь и Гром"

(Тор)

20. Бог Хеймдалль хранил единственный путь в Асгард- мост Биврёст, представляющий из себя ЕЁ.

(радуга)

30. ИМЕННО ЭТО происходит в мире людей, когда на наказанного Локи капает яд заколдованной змеи

(землетрясения)

Комментарий: Локи содрогается от воздействия яда.

40. В книге Андрея Белянина "Жениться и обезвредить", действие которой происходит на территории сказочной Руси, после ОН не умер, а стал призраком, приобрел очень скверный характер, перебрался на Русь и взял себе имя Лихо Одноглазое

(Один)

50. Воинов, храбро павших в битве, забирали валькирии. Половину павших они относили в Вальгаллу, а половину- в Сессрумнир, на Фолькванг, где правила ОНА.

(Фрейя)

9. -БУ-

10. Шекспир назвал ЕГО прообразом цветка

(БУтон)

20. ОНА в известной сказке была куплена за куртку, а продана за билет в кукольный театр

(АзБУка)

30. В мультфильме «Три богатыря и Шамаханская царица» ИМЕННО ТАК монахи назвали боевой стиль Добрыни Никитича. (За-ши-БУ)

40. ИМЕННО ЭТО СЛОВО со всей пролетарской ненавистью одним из первых вспомнил герой Булгакова Шариков.

(БУржуи!)

50. ИМЕННО НА ЭТОМ ОБЪЕКТЕ посреди океана находился Тибидохс – школа магии для трудновоспитуемых юных волшебников в серии пародийных книг русского автора Дмитрия Емца.

(Остров БУян)

10. Праздник крови

10. По одной из версий, ЭТО ВЫРАЖЕНИЕ пошло от испанской аристократии, где загар был признаком низкого происхождения, а на бледном теле хорошо были видны вены. (Голубая кровь)

20. ЭТОТ голливудский актёр страдает от гемофобии, поэтому на съёмках фильма "Суинни Тодд" было использовано много апельсинового сока, перекрашенного на пост-продакшене. (Джонни Депп)

30. В одном из произведений Сергея Лукьяненко ИХ предлагают толерантно называть "гемоглобинозависимые". (Вампиры)

40. Гиппократ утверждал, что тип темперамента человека зависит от преобладания жидкости в организме. Например, лимфа преобладает у флегматиков, а кровь - у НИХ. (Сангвиник)

50. Универсальную миротворческую формулу «Мы с тобой одной крови, ты и я!» впервые предложил в своём произведении ЭТОТ НОБЕЛЕВСКИЙ ЛАУРЕАТ

(Редьярд Киплинг)

11. Часы

10. Именно столько секунд в одном часе. (3600)

20. «Сказочный домик, украшенный листьями, шишками и другими декоративными элементами». В описании одного из видов часов не хватает именно ЭТОГО СУЩЕСТВА. (Кукушка)

30. На Минском часовом заводе выпускают часы именно этой марки. («Луч»)

40. Именно ТАКИЕ часы на флоте называют склянками. (Песочные)

50. Так называется часть солнечных часов, тень от которой позволяет узнать время. Сказочные герои тут ни при чём. (Гномон)

12. Языки

10. Этот язык является официальным в 59 странах мира. (Английский)

20. Эта наука изучает языки. (Лингвистика)

30. В Западной Европе у НИХ чаще раскачивают купол, в России — язык. (Колокол)

40. Этим славянским термином перевели в Библии еврейский термин «гои». (Язычники)

50. Вы не поверите, но португальский язык является государственным в Португалии. А также ещё в 9 странах мира. Назовите любые две (Бразилия, Ангола, Мозамбик, Кабо-Верде, Гвинея-Бисау, Сан-Томе и Принсипи, Экваториальная Гвинея, Восточный Тимор и Макао)

4.6. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КОМАНДНАЯ «СВОЯ ИГРА»

1. ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ ЧАЙНИКОВ («Все знают, что...»)

10. ...что самым северным областным центром Беларуси является ОН.
Витебск

20. ... что Волга впадает в ЭТО море. В Каспийское.

30. ...что Великие озёра находятся на территории ЭТИХ двух стран.
США, Канада

40. ...что столицей Чехии является Прага, а столицей Словакии- ОНА.
Братислава

50. ...что на одном берегу ЕГО называют каналом, а на другом – проливом. Ла-Манш (Английский канал).

2. ВЛАСТИТЕЛИ

10. Полуторатонная гробница Александра Невского сделана из этого драгоценного металла. Серебра.

20.Этот повелитель франков провозгласил себя императором, преемником Константина VI, низложенного в 797 г. Карл Великий.

30. Имя этого шекспировского короля рифмуется с фамилией его создателя. Лир

40. Этого воителя считают самым известным представителем английской династии Плантагенетов. Ричарда Львиное Сердце.

50. Им было выбрано место для первой русской типографии – рядом с Кремлём, на Никольской улице. Иваном Грозным.

3. И МОЖНО БЕЗ ХЛЕБА!

10. ЭТИ два блюда Винни-Пух заказал Кролику без хлеба. Мёд, сгущенное молоко.

20. Без хлеба, пожалуй, это электрическое устройство использовать не стоит... Тостер.

30. В народе считают: если ешь ЕЁ без хлеба – значит, неправильный белорус. Картошку.

40. «Нельзя без хлеба!» - решила Советская Власть и установила в 1918 году ЕЁ. Продразверстку.

50. В авторской интерпретации известных событий Левий Матвей украл ЕГО и собирался использовать совсем не для хлеба. Нож (убить Христа).

4. РЫЦАРИ

10. ЭТОТ простой идалго присвоил себе титул «Рыцарь печального образа». Дон Кихот.

20. ЭТОТ литературный герой посвятил в рыцари игрушечного медведя. Кристофер Робин.

30. ЭТИ рыцари известны нам по эпосе «Звездные войны». Джедаи.

40. Прибыв на ЭТОТ средиземноморский остров, рыцари-иоанниты сменили название своего ордена. Мальта.

50. Так стал называться Орден, возникший в результате объединения Тевтонского ордена и Ордена меченосцев. Ливонский.

5. О ПТИЧКАХ

10. Белый голубь стал символом мира с лёгкой руки ЭТОГО испанского художника. Пикассо

20. Отгадайте загадку: «Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крошки собирает» Воробей

30. ЭТОМУ герою советской комедии было так птичку жалко, что не удалось сдержать слёз. Шурик

40. ЭТА птица у Сьюзен Коллинз стала символом свободы и революции. Назовите ЕЁ двумя словами, пишущимися через дефис. Сойка-пересмешница

50. ЭТА певчая птица выводит потомство в конце зимы, ведь именно тогда раскрываются семена хвойных, составляющие большую часть её рациона.

Клёст

6. ПОСТНАЯ ТЕМА.

10. ОНА бывает на постном масле. Чепуха.

20. В НЕГО не вступают православные христиане во время Великого Поста. В брак.

30. Эти коллеги первых апостолов поставляли деликатесы гурманам в постные дни. Рыбаки.

40. Именно у ЭТОГО объекта находится сегодня пост номер один РФ в Александровском саду. У Вечного Огня

50. Этими двумя русскими буквами иногда заменяют post skriptum. ЗЫ.

7. СВЯТЫЕ

10. Св. Патрик, изгнавший змей из ЭТОЙ страны, является её покровителем. Ирландии.

20. ЕГО олень на гербе Гродно. Св.Губерта

30.. На флагштоках российских военных кораблей развевается флаг этого святого. Св.Андрея (Андреевский флаг).

40. Святой Грааль искали не только рыцари короля Артура, но и герои ЭТОГО романа Дэна Брауна. «Код да Винчи».

50. Собор ЭТОЙ святой есть и в Киеве, и в Стамбуле, и, конечно, в столице Болгарии. Св. Софии.

9. ПРОСТАЯ ГРЕЧЕСКАЯ ТЕМА

10. Сами греки для названия своей страны используют это слово. Эллада (Эллас).

20. Именно он похитил Прекрасную Елену и вызвал войну греков против Трои. Парис.

30. В классическом рецепте ЕГО упоминаются лук шалот, орегано и козий сыр. Греческий салат

40. В этом году состоялись первые Олимпийские игры современности в Афинах. 1896 год.

50. Этим словом греки называли обитаемую часть Вселенной. Ойкумена.

10. КОСМИЧЕСКАЯ

10. ЭТА планета получила своё название в честь верховного бога-громовержца. Юпитер

20. Ночью над горизонтом ОНА красная, а чистый белый цвет ОНА имеет лишь днем. Луна.

30. ЭТО небесное тело в 2006 году лишили статуса планеты. Плутон.

40. ОН был Генеральным конструктором советской космической программы. Королёв.

50. Астронавты Армстронг, Коллинз и Олдрин подписали в 1969 г. таможенные декларации, где в качестве авиаперевозчика указывалось ЭТО агентство. НАСА.

11. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

10. ОНИ остаются наиболее популярными домашними животными во всем мире. Кошки.

20. Инструкторы предупреждают, что залезать можно только на сидящее животное. Встает ОН резко, сначала на передние ноги, потом на задние. Верблюд.

30. На карикатуре Жана Эффеля из цикла «Сотворение мира» изображен эпизод создания ЭТОГО животного, в котором Бог шьет цилиндр. Кролика.

40. Австралийским почтальонам когда-то вручали особо вязкую ЕЁ с запахом колбасы, предназначенную для агрессивных собак. Жевательную резинку (склеивать челюсти).

50. Рассказывают, что высокочастотная мобильная связь гонит из современных домов этих, так сказать, домашних животных. Тараканов.

12. ИСТОРИЯ ДЛЯ ЧАЙНИКОВ («Все знают, что...»)

10. ... что порох, бумагу и шелк изобрели ТАМ. В Китае

20. ...что первым американским президентом стал ОН. Джордж Вашингтон

30. ... что ритуальное самоубийство в Японии называется ТАК. Харакири (сэппуку).

40. ... что знаменитый крест Ефросиньи Полоцкой создал ЭТОТ мастер. Лазарь Богша

50. ... что ЭТОМУ мероприятию в Рио положили начало празднества в честь прибытия короля Португалии. Карнавалу.

4.7.ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

1. Внимание, в вопросе есть замена!

КВН-овская миниатюра:

— А я вот подумал, что надо тренером сборной России по футболу Абрамовича взять!

— Зачем? Чему он может научить наших футболистов?

— Ну, хотя бы — забивать гол в любой точке планеты.

Забить гол в РБ при желании можно даже в юанях. Мы надеемся, что большинство команд забьют гол после первого же вопроса.

Какие 2 слова мы заменили словами "забивать гол"?

Ответ: открывать счёт

2. Шедшие навстречу друг другу по бревну два матроса оказались в положении двух баранов из известной песни. Так возникло забавное направление в тайландской системе единоборств "муАй тАй". Чтобы перевести на русский язык название этого направления, надо вспомнить другую, более спокойную, популярную игру, в которую многим из вас, вероятно, доводилось играть даже во время школьного урока. Переведите название единоборства на русский язык.

Ответ: морской бой

3. Болельщики были возмущены, увидев как вратарь «АтлЕтико ПаранаЭнсе» во время матча достал ИКС. Позже футболист пояснил, что рисковал всего лишь пропустить мяч, а его меседж был адресован всем бразильским водителям, любящим пользоваться ИКСОМ во время движения. Назовите ИКС.

Ответ: смартфон/ мобильный телефон

4. Согласно рекомендованным врачами нормам, трехлетний ребенок — 12 и более, шестилетний ребенок — около 10, взрослый человек — 7-8. А чем страдают те, для которых этот показатель порою равен нулю?

Ответ: бессонницей

5. В США рубежа XIX-XX веков представители определённого рода занятий говорили: "Когда речь заходит об ЭТОМ, люди врут". В русской пословице ЭТО противопоставляется словам, разговору. Назовите ЭТО.

Ответ: золото

6. По мнению дирижера Юрия Темирканова, его друг, пианист Джонсон Лиль — не совсем нормальный человек. Когда он в очередной раз заявил Темирканову, что периодически разговаривает с Бетховеном, тот ответил: "Я тебе не верю". Какой аргумент привел Темирканов в доказательство своей правоты?

Ответ: Бетховен- глухой

7. На Марсе это явление может лишить оборудование питания. Это явление стало одной из причин провала американской операции в Иране. Назовите это явление двумя словами, начинающимися на парные согласные

Ответ: пыльная буря/ песчаная буря

8. Внимание, бескрылка!

Куренье — яд, куренье — смерть, куренье — вред, —
Твержу себе, когда на "Приму" денег нет.

Но если...(ПРОПУСК),

Уже не верится, что нес подобный бред

Восстановите пропущенные несколько слов

Ответ: "...есть в кармане пачка сигарет"

9.Дуплет, 2 вопроса по 30 сек обсуждения на каждый

1)Длительность стандартного сезона для рам – три месяца. Какие две буквы мы пропустили в предыдущем предложении?

2) Снежной зимой 2017 года была опубликована карикатура под названием "Агент 007". На ней изображен человек в черном костюме, стоящий среди сугробов на Красной площади с ведром в руке. Какие две буквы мы пропустили в тексте вопроса?

Ответ: 1)до; 2)ре

10. По утверждению юмористов, Биллу Гейтсу это сделал кот размером с небоскрёб. Что же именно он сделал?

Ответ: наплакал денег

11.По словам одного историка, во время Первой мировой войны ситуация в Галиции была нединамичной, но всё же более активной, чем ТАМ. "ТАМ"- первая часть названия известного произведения. Ответьте тремя словами, где ТАМ?

Ответ: на Западном фронте

12. На севере больше любят пенне, т.е. "перья". На юге — фузилли ("спиральки") и лингвине ("язычки"). В столице отдают предпочтение "шнуркам". Назовите "шнурки" более привычным словом с удвоенной согласной

Ответ: спагетти

13.Мы надеемся, что этот вопросный пакет не является для вас слишком сложным.

Одна итальянская фирма несколько лет назад устроила лотерею, главным призом в которой стал качественный ОН. Причем для организаторов было совершенно не важно, когда именно участникам пригодится эта награда. Назовите ЕГО коротким словом

Ответ: гроб

14.В японском языке ЭТО состоит из двух иероглифов и называется тэндзи, где "тэн" — "точка", а "дзи" — "буква" или "знак". Подскажем, что первая книга, содержащая ЭТО, появилась во Франции в 1837 г. Назовите ЭТО двумя словами, одно из которых- фамилия

Ответ: азбука Брайля

15.В вопросе словом ОНИ заменено два слова. В одном фильме герой, рассуждая о мученической смерти святого, говорит, что ОНИ не остаются безнаказанными. Назовите героиню хорошо известного вам произведения, которая утверждала, что благодаря ИМ прославиться невозможно

Ответ: Шапокляк

16."Рождественской дыркой" в Британии называли дополнительную дырку, которую после новогодних праздников приходилось проделывать... В чём?

Ответ: в ремне

17. В одном из выпусков Джокер крадет табель успеваемости ученика элитной школы, чтобы СДЕЛАТЬ ЭТО. Как правило, это делают тремя способами: начертанием, копированием и копированием на просвет. Какие два слова на одну и ту же букву мы заменили на СДЕЛАТЬ ЭТО?

Ответ: подделать подпись

18.По словам одного историка и коллекционера, многие носят АЛЬФЫ с годом своего рождения в качестве талисмана. В его коллекции есть АЛЬФЫ с пулевыми дефектами и царапинами от штыка или шпаги. Назовите АЛЬФУ одним словом.

Ответ: монеты

19.По сюжету комиксов Марвел, во второй половине 1950-х гг. ОН был в числе кандидатов на роль Красного Стража- советского аналога Капитана Америка. Однако у Хрущёва якобы были на ЕГО счёт другие планы. Назовите ЕГО фамилию

Ответ: Гагарин

20. В Москве возле магазина радиодеталей есть кафе под названием "Припой".Кафе "Припой", по утверждению владельцев, – это уникальное заведение, где можно вкусно есть, пить и паять одновременно! По некоторым данным, там есть и это популярное развлечение. Назовите это развлечение одним несклоняемым словом

Ответ: караоке

21.Дуплет, 2 вопроса по 30 сек

1)Длина ног составляет от 10 до 100 сантиметров. Какие две буквы мы пропустили в предыдущем предложении?

2)Ближайшим родственником гота является английский рожок. Другого Гота советский писатель сделал одним из главных героев своего романа. Какие 2 буквы мы пропустили в тексте вопроса?

Ответ: 1)ми; 2)фа

22.Китайский правитель Цинь Шихуанди хотел, чтобы его царство находилось в центре мироздания. В соответствии с этим он осуществлял планировку столицы. Так, дворец должен был выполнять роль Полярной звезды. Назовите двумя словами то, с чем при этом сравнивалась река, протекающая через город.

Ответ: Млечный Путь

23.Согласно шуточному уставу вооруженных сил, в этот день дневальному положено стоять "на тумбочке", разведя прямые руки в стороны под углом в 30 градусов.О каком дне идёт речь? Назовите число и месяц

Ответ: 1.01/ 25.12/ 7.01

24. Прослушайте шуточную историю: "Прапорщику Ротову приснилось, что идет война. Он проснулся. Войны не было. "Беда!" — подумал Ротов".
Напишите две буквы, которые мы убрали из текста вопроса.

Ответ: по

4.8.ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ»

Тема 1. Две буквы

10. Папирусная лодка экспедиции Тура Хейердала РА

20. Заграждение против танков Ёж

30. Промежуточная почтовая станция в России в 18 веке Ям

40. Эвенкийское жилищеДю

50. Кормовая часть палубы на судне Ют

Тема 2. Сказки

10. Он является автором детской сказки о нудисте королевского происхождения.Андерсен

20. Его подруга Венди в очень юном возрасте уже была мамой ватаги мальчишек.Питер Пен

30. В черновом варианте этой сказки одна из героинь хотела стать кроме всего прочего папой римским.

Сказка о рыбаке и рыбке

40. Эта особа с нехарактерным цветом волос сбежала от влюбленного мазохиста и от садиста-мучителя.

Мальвина

50. По ходу сказки она отвергла трех женихов и обрела счастье с четвертым. Дюймовочка

Тема 3. Волшебная

10. Это самый известный волшебник из школы Хогвардс. Гарри Поттер

20. К нему на прием направлялась по желтой дороге девочка Элли. Волшебник Изумрудного города

30. Это получил в подарок Незнайка, совершив три хороших поступка подряд. Волшебную палочку

40. Согласно кельтской мифологии он перенес в Британию Стоунхендж и явился учредителем круглого стола. Мэрлин

50. Именно такова аббревиатура института, на работу в который попал Александр Привалов

НИИЧАВО

Тема 4. Принцессы

10. Она была урожденной принцессой Ангальт-Цербской. Екатерина 2

20. Этой принцессе были необходимы особые условия отдыхаПринцесса на горошине

30. Принцессе из этой сказки Г.Х.Андерсена пришлось слушать песенку «Ах, Мой милый Августин»

Свинопас

40. Эта европейская принцесса, по слухам, хотела перейти в ислам. Но не успела.Диана

50. Так называется особый покрой платья с заниженной талией.Принцесс

Тема 1. Фразы из книг

Примечание: предупредить команды, что зачет мягкий.

10. «Береги домомучительницу. Это самая ценная мебель в вашем доме». Малыш и Карлсон.

20. «Этот неправильные пчелы». Винни-Пух и все-все-все. Зачет: по слову Винни-Пух.

30. «Счастливые часов не наблюдают». Горе от ума

40. «Кому и кобыла невеста». 12 стульев

50. «Конечно, Александр Македонский был герой, но зачем же стулья ломать?». Ревизор

Тема 2. Цвет

10. ОН определяется на основании физиологического зрительного ощущения (цвет)

20. Она бывает цветная и брюссельская (капуста)

30. Известное заболевание, связанное с неспособностью различать цвета, названо в честь ЭТОГО англичанина (Джон Дальтон)

40. У Сергея Лукьяненко есть роман с ТАКИМ соответствующим теме названием («Сектр»)

50. Степень близости цвета к белому называют ТАК (светлота)

Тема 3. Венец

10. Именно такой венец был на голове Иисуса Христа. (Терновый)

20. Именно столько брёвен составляют венец деревянной избы. (Четыре)

30. Именно в этом городе распевают баркаролы. (Венеция)

40. Это одно из семи христианских таинств. (Венчание)

50. Возложением барм (оплечье со священными изображениями) сопровождалось именно такое венчание. (Венчание на царство русского царя)

Тема 4. – ИЯ –

10. Это самая большая часть света. АЗИЯ

20. Это понятие обозначает полеты в атмосфере аппаратов тяжелее воздуха. Авиация

30. Она может быть стратегической, хирургической, арифметической. Операция

40. В этой стране проходили 27 Олимпийские игры. Австралия

50. Эта мера длины равна 10 точкам. Линия

Тема 1. Чертовская тема

10. Он, согласно приказу работодателя, должен был требовать оброк в чертей. Балда

20. Эта секретная условная фраза из советского кинофильма соответствует теме. «Черт побери!»

30. Он совершил перелет в столицу и обратно на транспортном средстве в 1 нечистую силу. Вакула

40. Его конь носил кличку Черт. Тарас Бульба

50. В этом литовском городе помимо музея Чюрлениса есть также музей чертей. Каунас

Тема 2. Черная тема

10. В фильме «Место встречи изменить нельзя» бандиты оставляли на местах преступления именно этот знак. Черная кошка

20. В Санкт-Петербурге вблизи станции метро «Черная речка» установлен памятник на месте этого события. Дуэли Пушкина

30. Это второе название животного барибал черный медведь

40. Катран – единственный вид акул, которые водятся в этом море. Черном

50. Название народа каракалпаков, живущего в Узбекистане, переводится на русский именно так.

Черные шапки

Тема 3. Сказки о животных

10. В этой сказке героине сделали предложение с риском для жизни, а потом сожгли ее единственный костюм из натуральной кожи . Царевна-Лягушка

20. В этой авторской сказке принцесса была превращена в гусыню, предназначенную на обед.

«Карлик Нос»

30. В этой сказке компания не половозрелых парнокопытных садистским образом умерщвляет представителя псовых. «3 поросенка»

40. В оригинале этой сказки люди присутствуют только в виде бывших хозяев четырех главных героев.

«Бременские музыканты»

50. Именно об этом спорили Мухолов, Клест, Бекас, Кулики, Кроншнеп, Козодой и пеликан, пока не прилетел Ястреб.«Чей нос лучше» сказка Бианки

Тема 4. Десерт

10. Столько эскимо оставил бы в подарок волшебник из голубого вертолета. 500

20. В старину, несмотря на отсутствие сахара, люди ели и варенье, и сладкие пряники. А что использовали вместо сахара? Мед

30. Она бывает тахинная (из кунжутного семени), подсолнечная, ореховая и арахисовая. Халва

40. Плодам вечнозеленого растения теоброма мы обязаны за это лакомство. Шоколад

50. Так называется слой застывшего прозрачного сахара на фруктах и сладких мучных изделиях.

Глазурь

4.9. ИГРА «ЭРУДИТ-КВАРТЕТ» ДЛЯ ЮНИОРОВ

Тема 1. TV

10. Такое имя носит сиреневая живность с четырьмя ушами, которую детишкам показывают на ночь глядя. Лунтик

20. Главным судьей на этом конкурсе была Татьяна Толстая. «Минута славы»

30. Она возвысилась над Москвой на 540м. Останкинская телевизионная башня

40. Этот знаменитый телесериал зрители увидели в 1974 году. «Семнадцать мгновений весны»

50. Логотипом кинокомпании «Ленфильм» является эта достопримечательность Санкт-Петербурга.

Медный всадник

Тема 2. Школьная тема

10. Юмористы окрестили это праздник «Хмурое утро». День Знаний

20. В 20-е годы прошлого века учителей называли «школьными работниками» и сокращали именно так. Шкрабы

30. Доски из такого материала позволяют учителю писать на доске и не беспокоиться, что в это время школьники будут шалить. Зеркального

40. Он является автором песни «Учат в школе». В. Шаинский

50. Название «Республика ШКИД» расшифровывается именно так. Школа – коммуна им. Достоевского

Тема 3. Кошачья тема

10. Это посоветовал купить Шарику кот Матроскин вместо кед. Валенки

20. Так зовут главного врага Чипа и Дейла. Толстопуз

30. На самом деле пантера – это черная разновидность этой кошки. Леопарда

40. Этот кот изображен на рекламном плакате бритв «Жиллет». Сфинкс

50. Этого ночного хищника высотой со среднюю собаку голландские поселенцы в Африке именовали кустарниковой кошкой. Сервал

Тема 4. Растения на государственных символах

10. Это растение изображено на гербе Ливана. Ливанский кедр

20. Герб Кубы украшает это растение. Пальма

30. Цветы и побеги льна изображены на гербе этого государства. Беларусь

40. На гербах Узбекистана и Туркмении в советское время можно было увидеть побеги этого растения.

Хлопок

50. Какое растение можно увидеть на гербе современной Украины. Никакое

Тема 1. Юлии

10. В молодости он был капитаном Бакинской команды КВН. Юлий Гусман

20. Автор «Записок о галльской войне» и «Записок о гражданских войнах» провел и эту реформу.

Календаря

30. Эту Юлию на Украине называют «женщина с косой». Юлию Тимошенко

40. Этот Юлий является автором песен, в том числе «Давайте негромко,...», сборников стихов «Летучий ковер», «Творческий вечер» и др. Юлий Ким

50. Певица Юлия Джули – действующее лицо ЭТОЙ сказки-пьесы Евгения Шварца Тень

Тема 2. – ОЛЯ –

10. Так называются обрядовые песни у народов индоевропейской семьи с пожеланиями богатства и здоровья, которые исполнялись на Рождество. КОЛЯдки

20. Якуты называют ЕЕ колом, к которому привязаны два медведя. ПОЛЯрная звезда

30. Так называлось тайное революционное общество разночинцев в России 1861-64, вдохновителями идей которого были Герцен и Чернышевский . «Земля и ВОЛЯ»

40. Он является автором романов «Чрево Парижа», «Жерминаль», «Деньги», «Дамское счастье».

Эмиль ЗОЛЯ

50. Русская дOMETрическая мера веса, равная 1/96 золотника или 44, 43 мг называлась именно так.

ДОЛЯ

Тема 3. Писатели и их псевдонимы

10. Николай Корнейчуков. Корней Чуковский

20. Игорь Лотарев. Игорь Северянин

30. Жан Батист Поклен. Мольер

40. Александр Гликберг. Саша Черный

50. Аврора Дюпен Дюдеван. Жорж Санд

Тема 4. Золотая тема

10. Этот роман является логическим продолжением «12 стульев». «Золотой теленок»

20. Этот антоним лексической единицы русская поговорка сравнивает с золотом. Молчание

30. Это государство основано в начале 40-х гг. 13 в. ханом Батыем. Золотая орда

40. В древности китайцы считали, что ОНИ – ожившие слезы прекрасной девушки. Золотые рыбки

50. Такое название в начале 20 века у английских колонизаторов получила Гана. Золотой берег

Тема 1. Летняя тема

10. Это народная мудрость рекомендует готовить летом. Сани

20. Этот месяц получил название в честь внучатого племянника Цезаря. Август

30. Именно там в Санкт-Петербурге расположен памятник И. А. Крылову. В Летнем саду

40. Так в греческой мифологии звали дочь титанов Коя и Фебы, родившую от Зевса близнецов Аполлона и Артемиду. Лето

50. В этом городе проводились игры XXI летней Олимпиады. Монреаль
Тема 2. Животные в приметах

10. Увидеть во сне это животное – к появлению нового друга. Собака

20. Если на тебя спустился паук, скоро получишь это. Письмо, известие

30. С этой целью дети в Беларуси кладут на подоконник хлеб и закликают аиста.

Чтобы принес братика или сестричку

40. Именно его встретил на пути Пушкин, когда собирался на Сенатскую площадь. Заяц

50. Шутка Андрея Кнышева: еще древние люди заметили, что когда охотникам перебегала черная кошка, они попадались маленькие и невкусные. Мамонты

Тема 3. –НОС –

10. Этот столовый прибор можно встретить в любом кафе или баре. ПодНОС

20. Это погубило Раджу в мультфильме «Золотая антилопа». ЖадНОСТЬ

30. Так называется боевой надводный корабль, основная ударная сила которого – палубные самолеты и вертолеты. АвиаНОСец

40. В греческой мифологии богу Сатурну соответствует он. КроНОС

50. Это философское учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины, ограничивает роль науки лишь познанием явлений. АгноСТИцизм

Тема 4. Тик-так

10. Эти главные часы России имеют диаметр 6,12 м. Кремлевские куранты

20. В сутках их 86 400. Секунд

30. Часы с боем этого мастера носил в кармане Евгений Онегин. Брегет

40. Когда в Москве 15-00, то в Тель-Авиве... 16 -00 часов

50. В этом фильме прозвучала песня «Бьют часы не старой башне». «Приключения Электроника»

4.10. ИГРА «ВЕРЮ НЕ ВЕРЮ» Рождественские обманы

Перед вами несколько высказываний. Вам
предстоит определить их истинность.

1.

Верите ли вы, что ...в
Польше на
сочельник подают
конфеты из
чеснока?



3.

Верите ли вы, что
... на Руси в сочельник
жгли костры, чтобы
обогреть умерших?



4.

Верите ли вы, что ...в Норвегии перед
Рождеством прячут все метлы, чтобы их
не оседлали ведьмы?



5.

Верите ли вы, что ...в Италии все надевают зеленые рубашки, так как это приносит счастье?



6.

Верите ли вы, что ... в Каталонии перед праздником из бревна вырезают диковинного зверя, угощают его вкусностями, а в сочельник лупят изо всех сил?

7.

Верите ли вы, что ... в Австралии плохим
детям на Рождество дарят гнилую
картофелину?



8.

Верите ли вы, что
... в Судане
увидеть крокодила под Рождество
считается хорошей приметой?



9.

Верите ли вы, что ... в Чехии
верят, что на праздничном столе не должно быть мяса.
Тогда в качестве награды появится золотой поросенок
и принесет с собой счастье?

10.

Верите ли вы, что ...самая первая книга
в мире, посвященная
Рождеству Христову Евангелие?



Ответы:

1.

Верите ли вы, что ...в
Польше на
сочельник подают
конфеты из
чеснока?



НЕТ



2.

Верите ли вы, что ... в одном из городов Мексики главное рождественское блюдо – редиска. В честь нее даже устраивают фестиваль?



3.

Верите ли вы, что ... на Руси в сочельник жгли костры, чтобы обогреть умерших?



4.

Верите ли вы, что ...в Норвегии
перед Рождеством прячут все
метлы, чтобы их не оседлали
ведьмы?



5.

Верите ли вы, что ...в Италии
все надевают зеленые
рубашки, так как это
приносит счастье?



НЕТ



6.

Верите ли вы, что ... в Каталонии перед праздником из бревна вырезают диковинного зверя, угощают его вкусностями, в сочельник лупят изо всех сил?



7.

Верите ли вы, что ... в Австралии плохим детям на Рождество дарят гнилую картофелину?



НЕТ



8.

Верите ли вы, что
... в Судане
увидеть крокодила
под Рождество
считается хорошей
приметой?



НЕТ



9.

Верите ли вы, что ... в Чехии
верят, что на праздничном столе не должно
быть мяса.
Тогда в качестве награды появится золотой
поросенок
и принесет с собой счастье?



10.

Верите ли вы, что ...самая
первая книга в мире,
посвященная
Рождеству Христову
Евангелие?



**Спасибо
за
внимание!**

Слово – не воробей или жизненная философия кота Матроскина

В каждом из 10 высказываний кота Матроскина из культового мультфильма «Зима в Простоквашино» одно слово заменено словом «воробей» замените всех воробьев и восстановите смысл замечательных фраз кота Матроскина.

1.

Подарю тебе Шарен-ты Воробей!



4.

Кто это? Конечно, это. Потому, что с ним такой борбой, джипей елку-обязанит.



5.

Говорит как котик и не умеет варить суп. А
еще: по айла вдыкитал, говорагони крокони.



6.

Джамал! Мы с тобой в ослепительной
наша степля, очистишь, а разве тут
Поробье рясует.



7.

То дасател... Ренца рбон мотидом
дасамла Атилера Виробке дасамла
амала...



8.

На то, что елкам сейчас бывает, так
откуда Аист, чтобы елку в лесу — это не беда.



9.

Эта елка — не простая елка! Это елка с чудесным вкусом, она даже елку обидела.



10.

Воробей у нас есть. Как уместивает?



Ответы:

1.

Παράδεισος, το σπίτι είναι **GALEED**.



2.

Οι ηχογραφήσεις έγιναν στο **TELEORION** στο Γκρέιπσοφ, Λαμία.



3.

Эк...лучше! Выдиде! Вдоровисго тебе! **КРИПКА** заши в коробочис.



4.

Клирикс конкорресс. Потому, что срениский **ПРИО** для мой полды - обидает.



5.

Говорили издалека о волшебном городе **САТЧИ**
Как это сейчас обречены, говорят на земле.



6.

Джани! Мы ступили на священные холмы
И наша земля, очистишь, воняет **ФНБАМ**! реет.



7.

Чудеса есть... Родился убогого мастерами дарили... А теперь **ДТТ** дарили убогого...



8.

Ну ты что одноклассники выводит, что
это вы? А вот убогого дарили **ДТТ** - это корабль.



9.

Зачем мы так любим зиму? Это не удивительно, потому что в это время года происходят чудеса. **ПОСЛАНИЕ.**



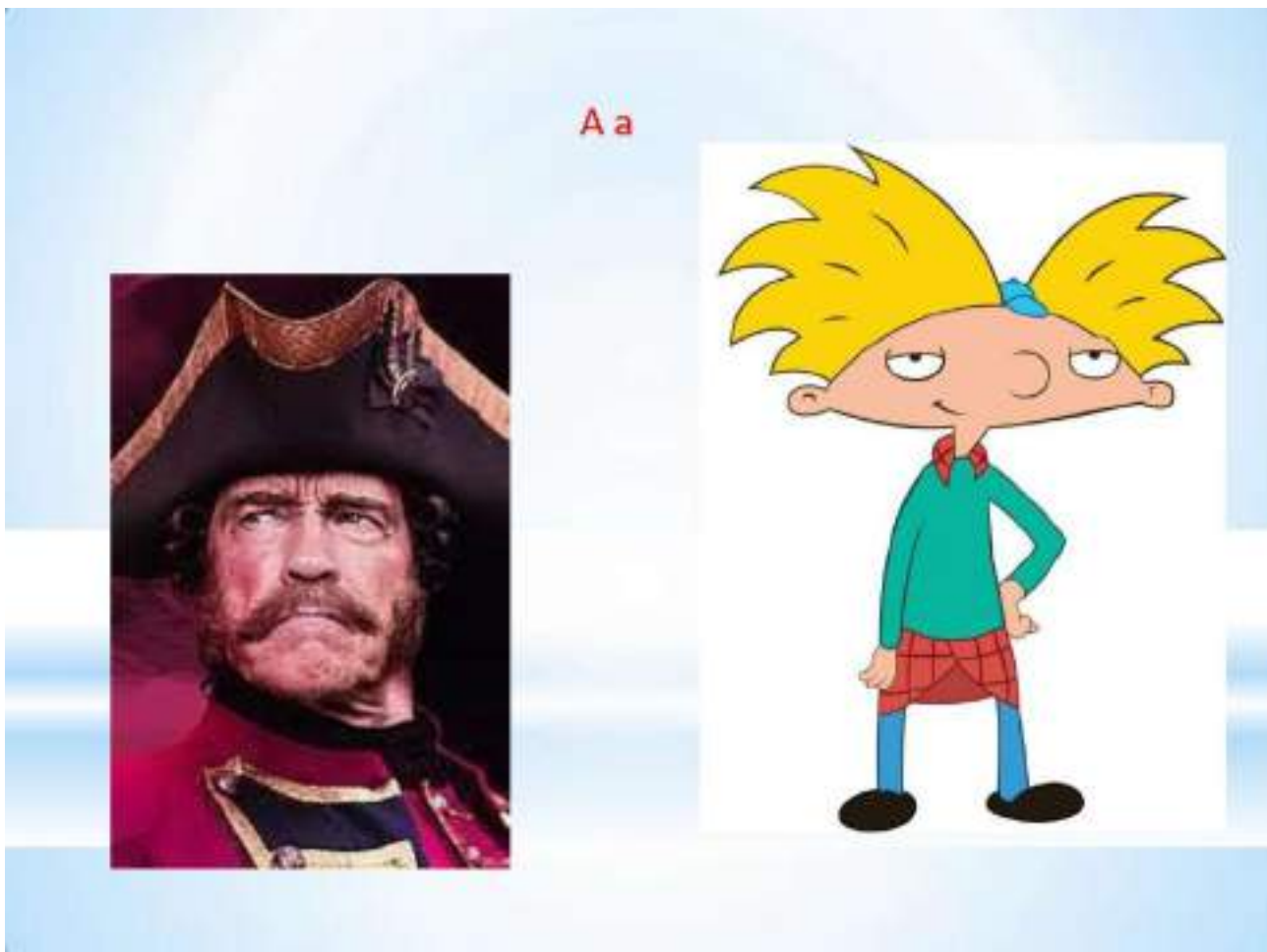
10.

Снежинки у нас есть, у нас даже есть!

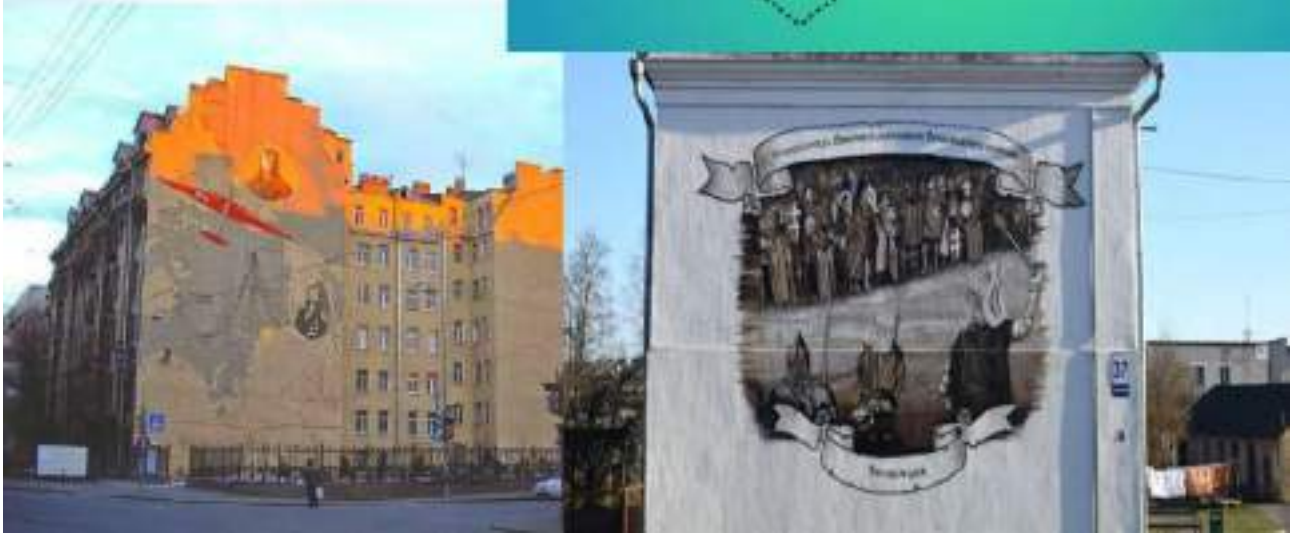
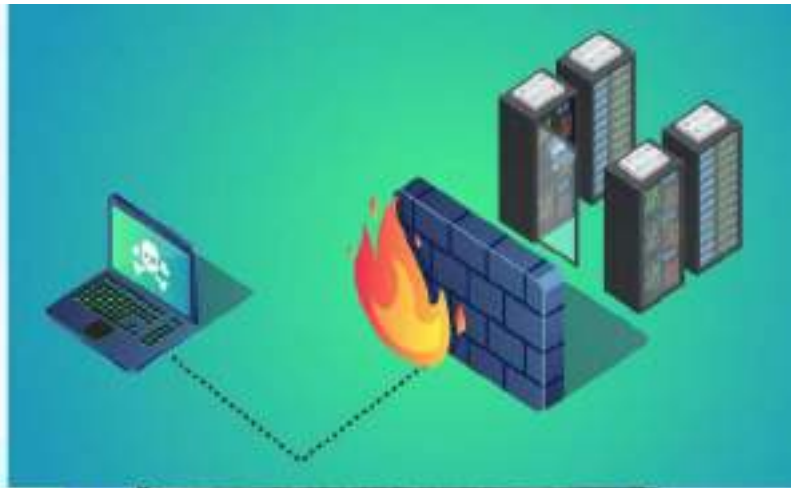


Спасибо за внимание!

4.11. МЕДИА-АЗБУКА



Б 6



Вв



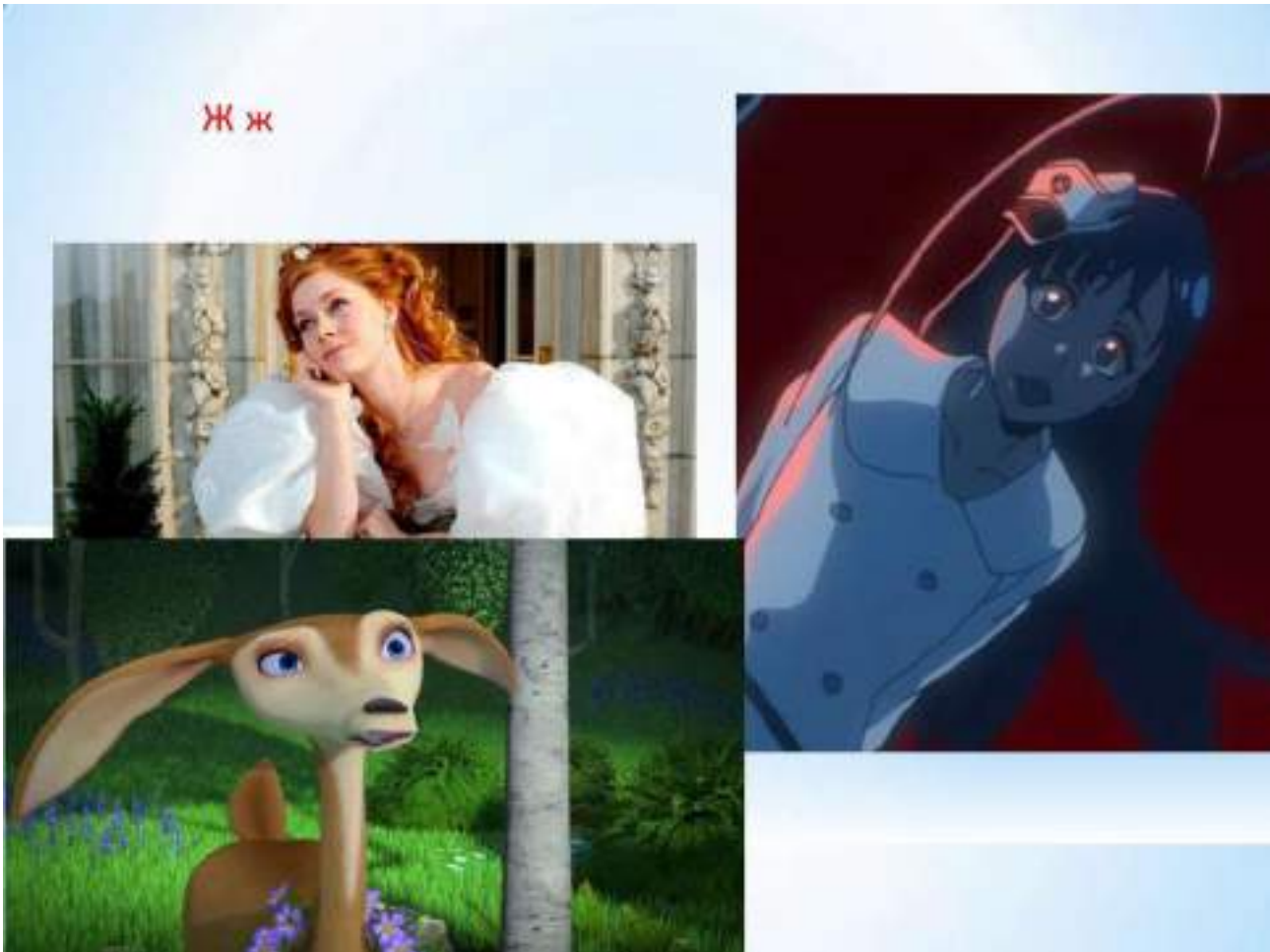


ДД









33





ЙЙ





Лл



M m



HH



oo



Пн



P p



Сс



TT





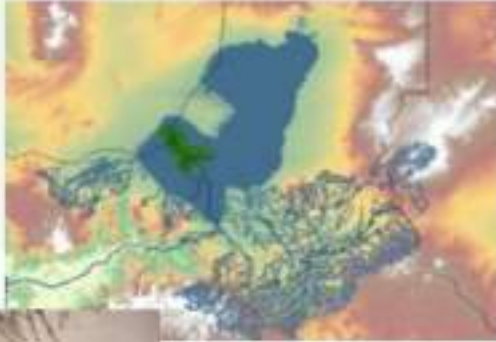
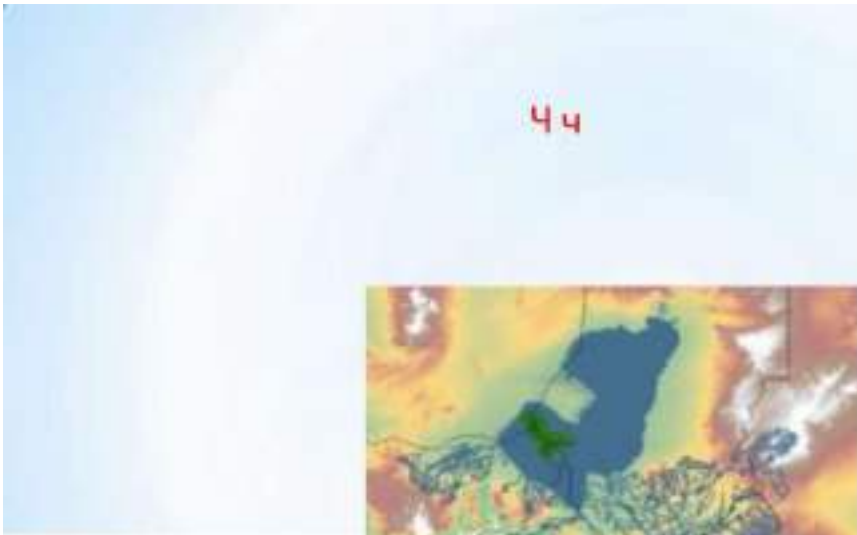


X x



ЦЦ





ش



ЩЩ

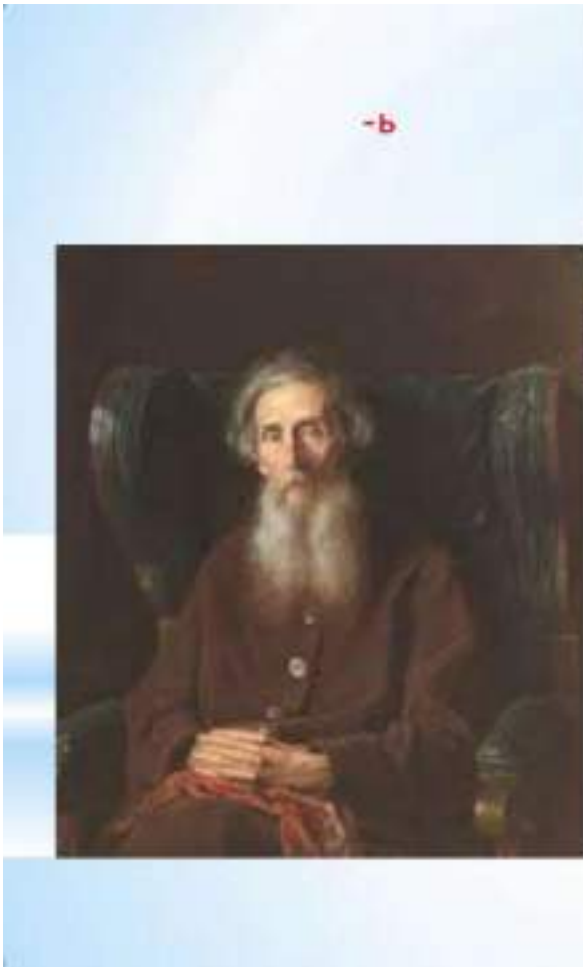


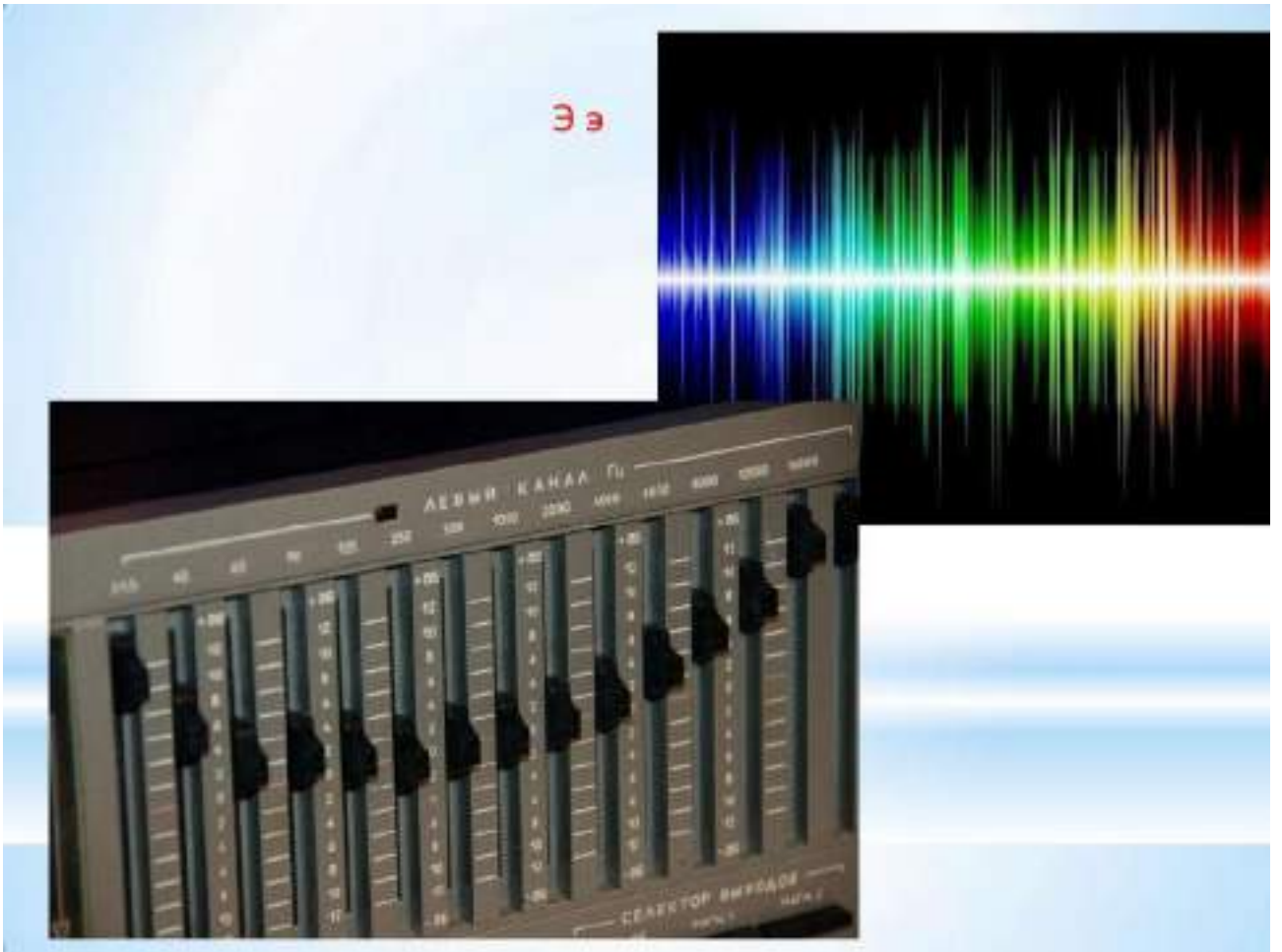
-b-



-bl-







Ю ю



Яя

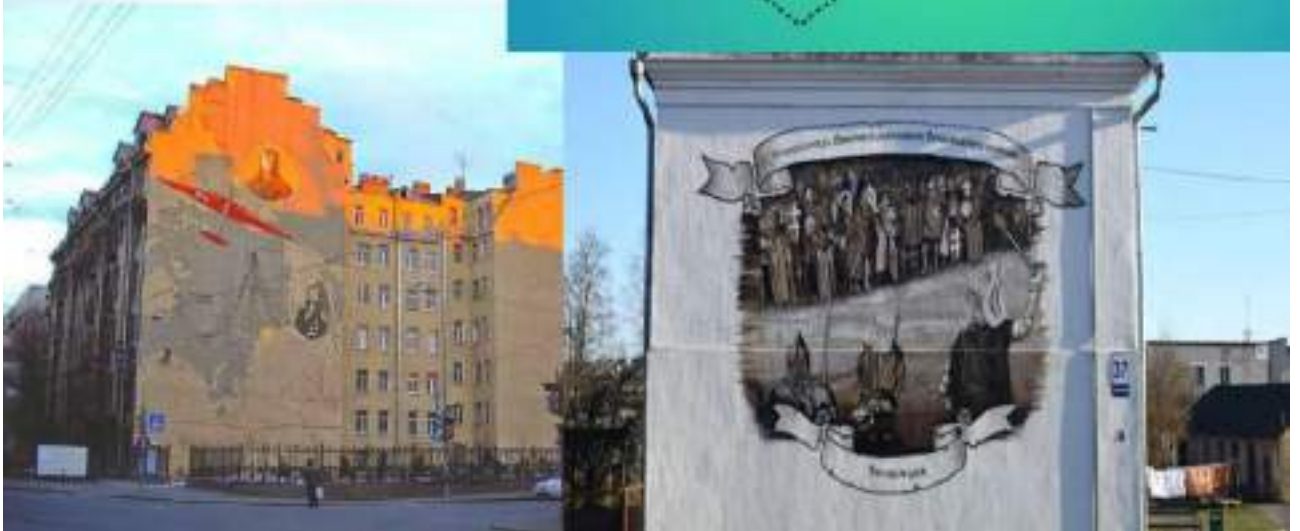
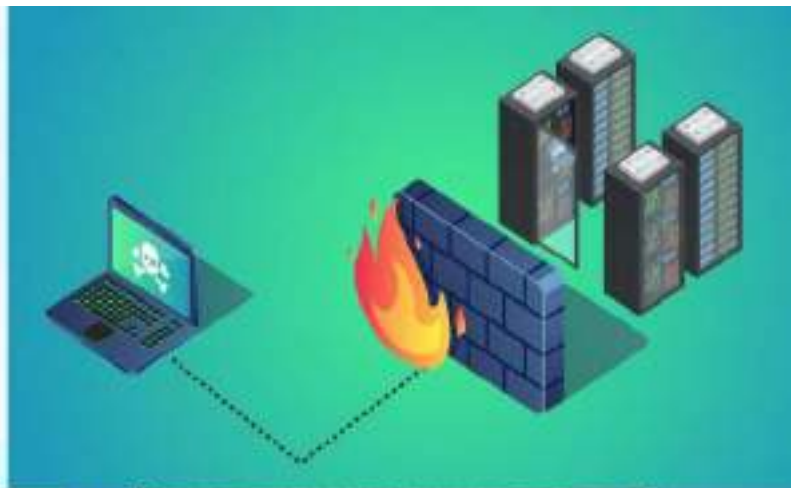


Отвeты:

Арнольд



Брандмауэр



Веллингтон



Гангстеры



Дриада



Ермолка



Остриё



Жизель



Змеяд



Ирригатор



Йеннифер



Калипсо



Лира



Мериносы



Нактоуз



Овсянка



Петроглифы



Ральф



Скиллет



Тегеран



Удильщик



Фибула

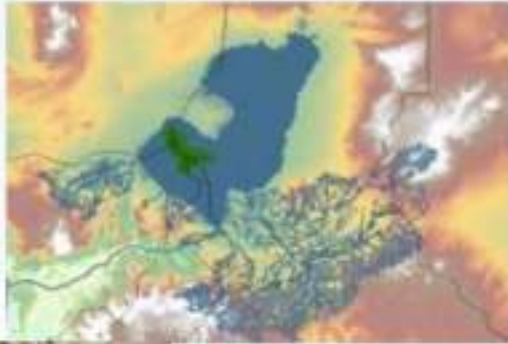
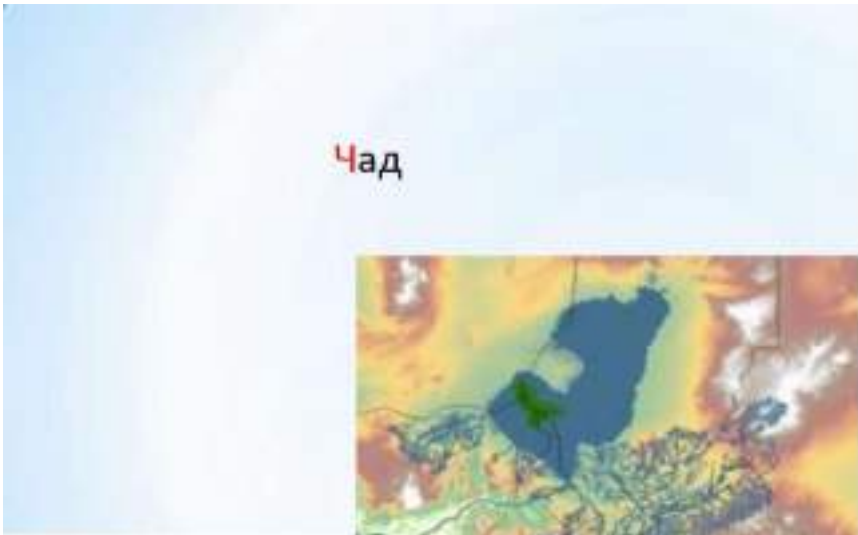


Халк



Цыг





Шаланда



Щеколда



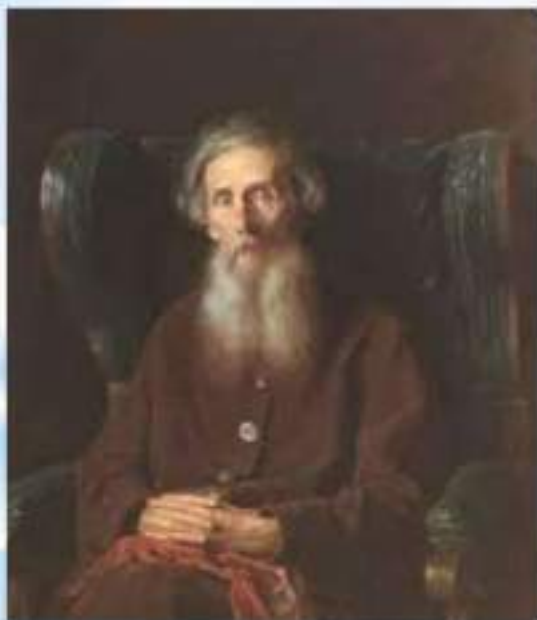
Объедки



Малыш



Даль



Эквалайзер



Юкола







Спасибо за
внимание!



Медиа - Азбука
III тур

A











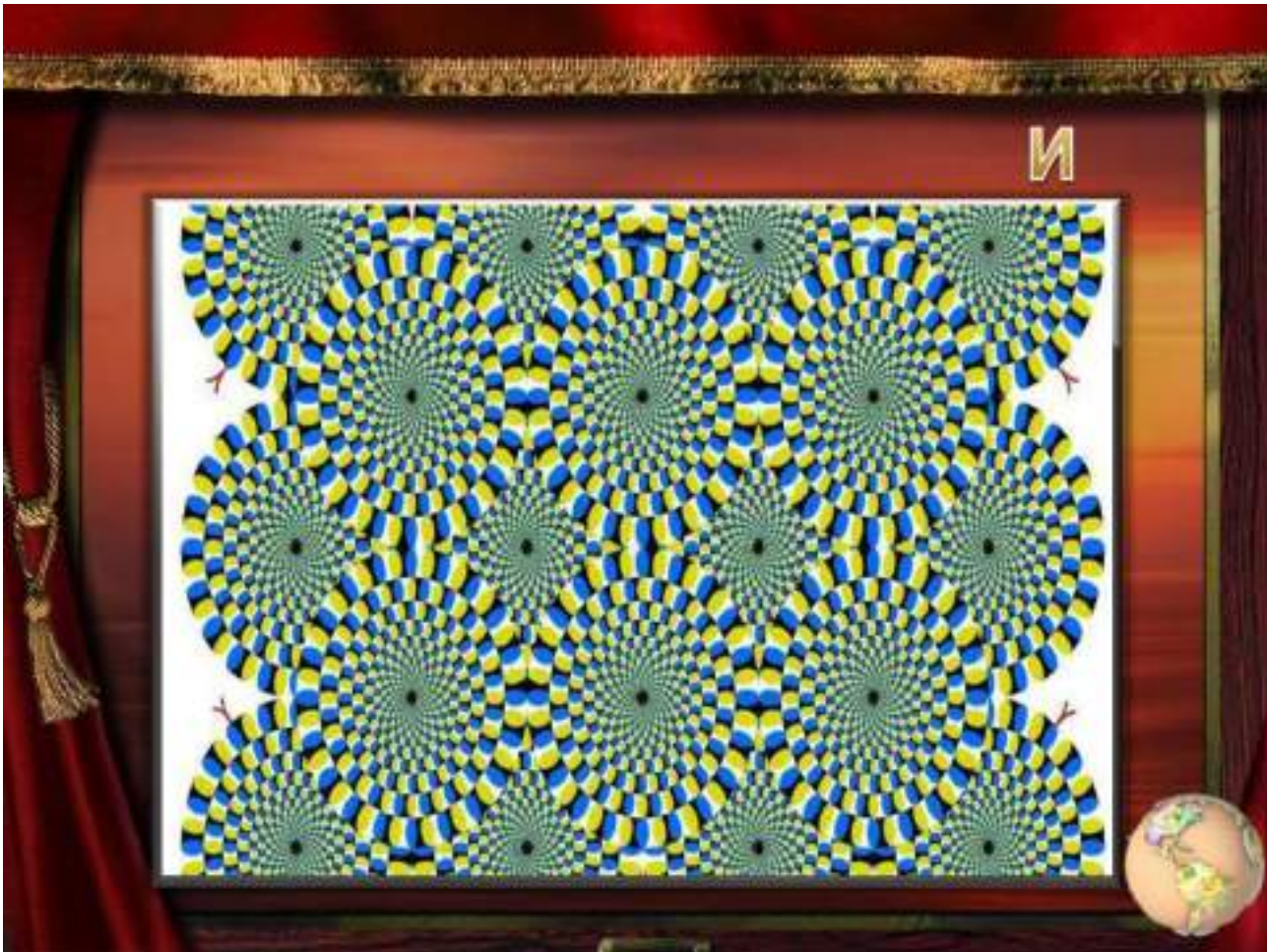
E























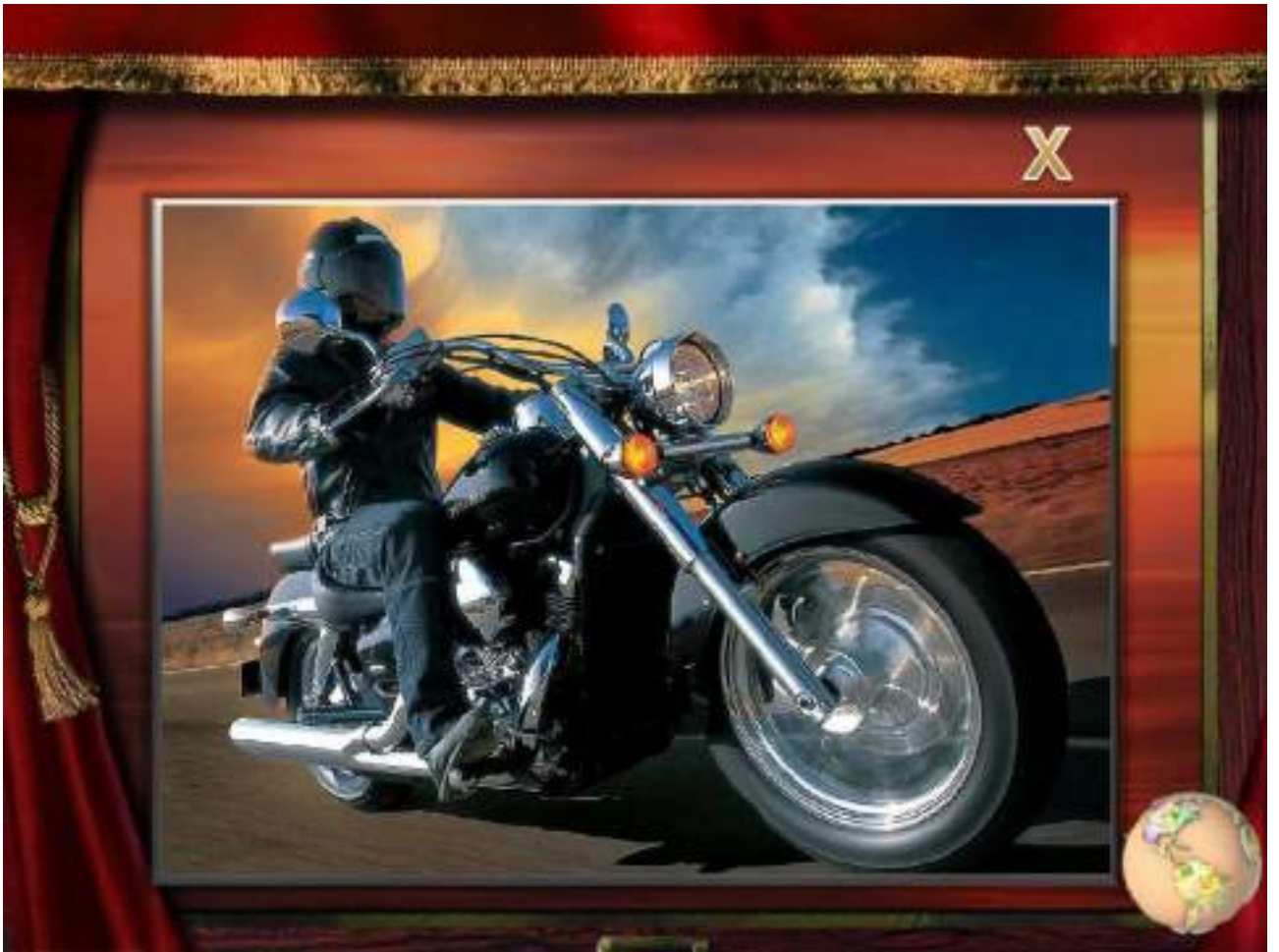


































Ацтеки А



Бакуган Б



Вода В



Газель Г



Достопримечательность Д



EHOT E



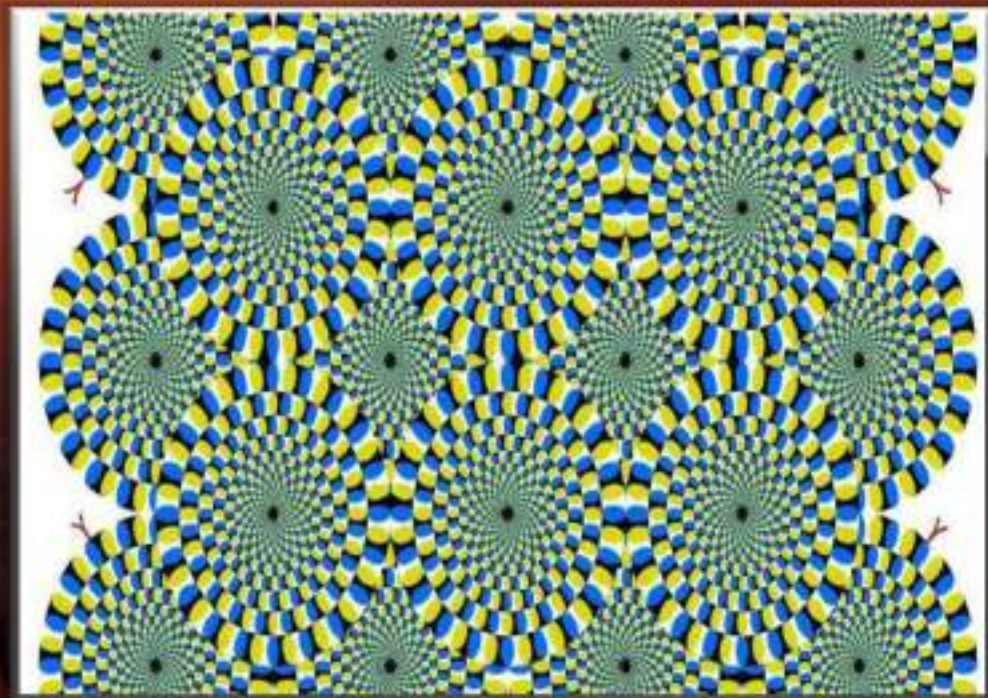
ЛЕН Ё







Иллюзия И







Лобзик Л



Мол М

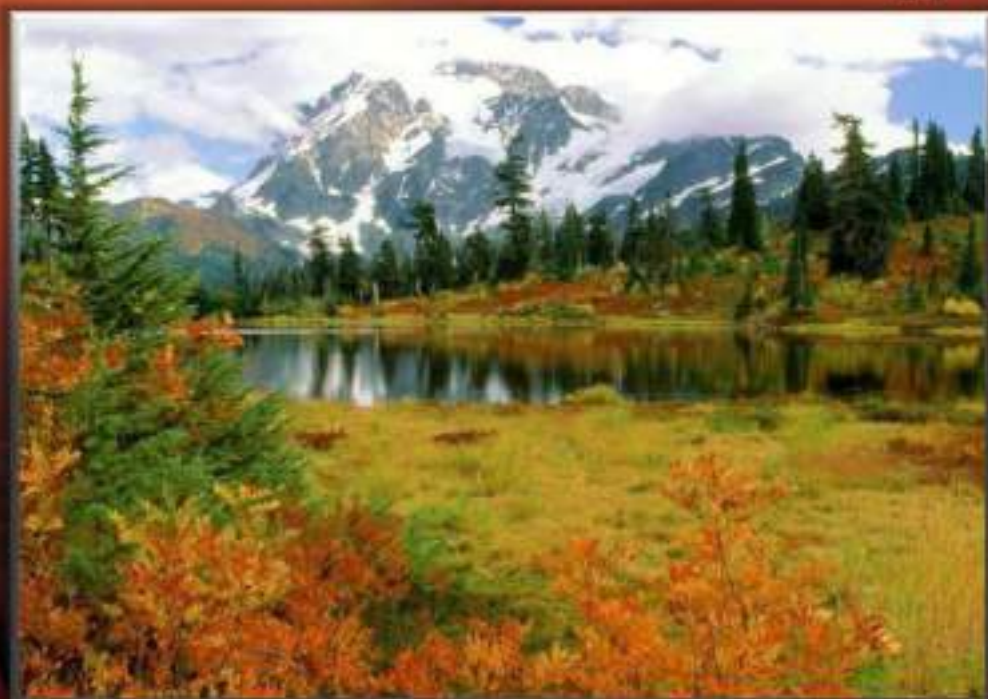


Нырок Н





Природа П



Ретро Р



Суши С



Тундра Т





Фюзеляж 



Харлей X



Цунами Ц





Шулер



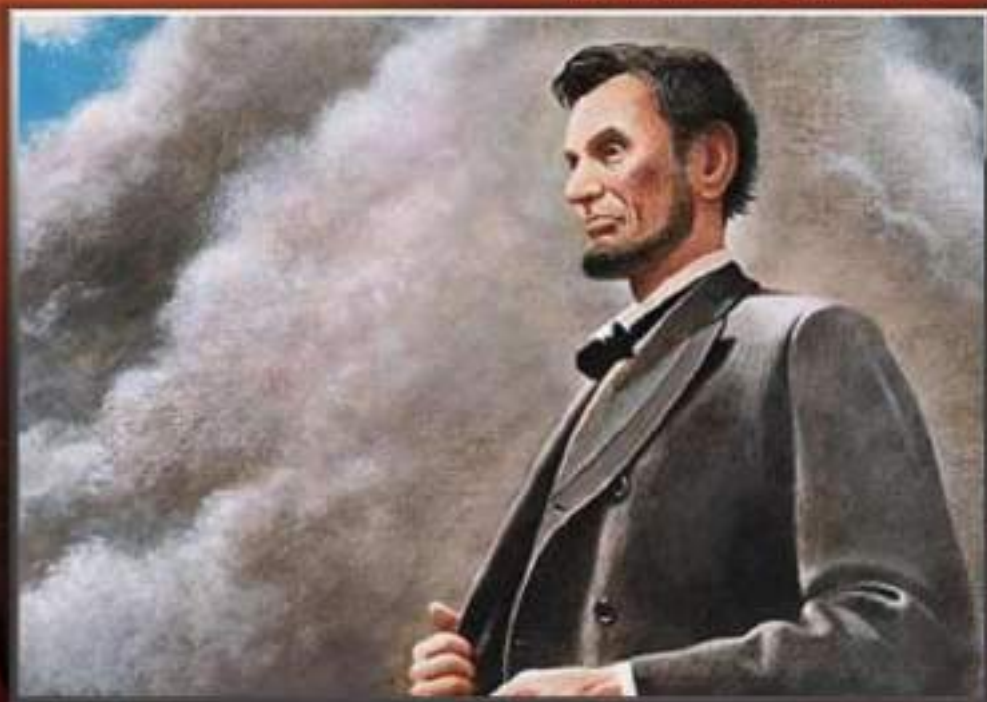




Дымоход Ы



Линколн Ъ



Юбка Ю





Глоссарий по интеллектуальным играм

Аргументация и контраргументация – приведение доводов, подтверждающих либо отвергающих правильность предложенной версии ответа.

База - база данных вопросов, написанных и сыгранных знатоками.

Бескрылка - игра, принцип которой иногда используется в ЧГКшных вопросах: дается короткое стихотворение, в котором пропущено известное крылатое выражение. Какое именно, должны догадаться знатоки.

Бланк - листок бумаги, на котором команда должна записать свой ответ на вопрос.

БЛИК (Белорусская Лига интеллектуальных команд) – организация, которая объединяет белорусские клубы и команды, занимающиеся интеллектуальными играми; была создана 06.06.1996 г.

Блиц- три вопроса по 20 секунд обсуждения на каждый (команда получает очко только в случае правильного ответа на все три вопроса). Если вопросов не три, а два (по 30 секунд), то это называется дуплетом. Обычно ответы на вопросы блица (и дуплета) имеют между собой какую-нибудь логическую связь — разгадав ее, команда может облегчить себе взятие вопроса.

Брей-система – автоматизированное устройство, предназначенное для определения очередности отвечающих команд/игроков в таких играх как «Брей-ринг», «Эрудит -квартет», «Двойка», «Тройка» и прочих кнопочных технологии.

Взять вопрос - правильно на него ответить.

Вопросник - человек, занимающийся написанием вопросов ЧГК.

Время обсуждения – временной отрезок, строго определенный регламентом для каждой вопросной технологии, за который игроки должны найти и записать на бланке ответ на предложенный вопрос. В.О. в спортивных интеллектуальных играх варьируется от 10 сек. До 1 мин

Генератор идей – игрок интеллектуальной команды, обладающий наивысшей скоростью и пластичностью мышления и способный набрасывать (генерировать) наибольшее количество версий ответа за наименьший отрезок времени.

Голосовая метка – изменение интонации ведущего (чтеца) во время чтения вопроса на ключевых словах и выражениях (см. выше) с целью привлечь к ним внимание игроков.

«Гробец» - вопрос, на который не смогла ответить ни одна из играющих команд.

Держать форму вопроса - запоминать (а еще лучше записывать), о чем конкретно вас спрашивают. Очень, очень полезный навык. Часто в команде назначается для этого специальный человек.

Дуаль - ответ на вопрос, не предусмотренный автором, но при этом полностью удовлетворяющий тексту вопроса.

Дуплет - три вопроса по 20 секунд обсуждения на каждый (команда получает очко только в случае правильного ответа на все три вопроса). Если вопросов не три, а два (по 30 секунд), то это называется дуплетом. Обычно ответы на вопросы блица (и дуплета) имеют между собой какую-нибудь логическую связь — разгадав ее, команда может облегчить себе взятие вопроса.

Закопать ответ - в процессе обсуждения найти правильную версию, но при ответе отдать предпочтение неправильной.

Замена в вопросе -распространенный приём, при котором некоторые важные слова в вопросе заменены на другие. Как правило, в начале такого вопроса сообщается, что в вопросе есть замена. Обычно замена подчиняется какой-то неявной логике, поняв которую, можно облегчить себе взятие вопроса.

Интеллектуальные игры – это вид игр, основывающиеся на применении игроками своего интеллекта и/или эрудиции, в которых от участников требуется отвечать на вопросы и/или выполнять задания, относящиеся к различным сферам науки и жизни.

Ключевое слово – слово в тексте вопроса, являющееся опорным при поиске правильной версии ответа.

Кнопочные технологии – устные вопросные технологии, разыгрываемые с использованием брейн-системы, командно либо индивидуально.

Кнопка - так называется очень легкий вопрос, ответ на который ясен сразу. Термин пошел из «Своей игры» — дескать, для ответа достаточно просто нажать кнопку. Еще такой очевидный вопрос называют «палец» (по традиции, если игрок в команде может дать досрочный ответ, то он показывает капитану условный знак — большой палец).

Коломна/знашка – вопрос в «ЧГК», для раскрутки которого недостаточно логического мышления, но необходимы узкоспециализированные знания в определенной сфере.

Критик – игрок, обладающий аналитическим типом мышления и хорошо развитыми вербально-коммуникативными навыками; во время обсуждения выступает с аргументацией либо контраргументацией предложенных версий

Крутить вопрос - обсуждать вопрос. Ситуация, когда рассуждали в правильном направлении, но до ответа все же не добрались, называется «недокрутили». Соответственно, «перекрутили» — это когда правильный ответ был среди версий, но в результате сдали что-то более мудрёное.

Ласточка - помощник на игре, чьей задачей является собирать у команд бланки с ответами и разносить раздатки.

Легионер - знаток, временно играющий за чужую команду.

Мета-вопросы - пара (или больше) вопросов в туре, первый из которых содержит в себе информацию, необходимую для взятия последующих. Как правило, если команда не догадается, что в данный момент она обсуждает мета-вопрос (и что нужную для взятия информацию следует искать в одном из предыдущих), правильного ответа она дать не сможет.

МАК (Международная ассоциация клубов) – общественная организация, объединяющая существующие клубы «Что?Где?Когда?» с 1989г.

Метка - информация, которую автор ввел в вопрос, чтобы обезопасить себя от дуалей. В отличие от отсечки, не помогает игрокам отделить правильную версию от неправильных.

Младшие ювеналы – возрастная категория участников детских интеллектуальных игр; учащиеся 5-7 классов.

Нулевой вопрос - разминочный вопрос, который зачитывается перед началом основного тура. Команды не получают за него очков, но могут размяться перед игрой и попытаться понять стиль, в котором будет выдержаны остальные вопросы.

Область общих знаний - считается, что хороший вопрос не должен требовать от игроков обладания какими-то специфическими знаниями в узких областях, а должен браться лишь с помощью логики и общих знаний. Но какие конкретно знания считаются общими, никто не знает.

Основные интеллектуальные игры – вопросные технологии, имеющие телевизионные и спортивные версии и являющиеся зачетными при отыгровке на интеллектуальных турнирах. В настоящее время к ним относятся «ЧГК», «Своя игра», «Брейн-ринг».

Отсечка - информация, которую автор ввел в вопрос, чтобы помочь игрокам отделить верную версию от неверных.

Пакет-набор вопросов для тура.

Пошутить как...- обычно весьма нелюбимый игроками тип вопроса, в котором требуется закончить шутку известного (или не очень) человека. Особенно изощренная форма — «пошутить как автор вопроса».

Пуантс - вопросная фраза, делающая ход конем и уходящая от генеральной линии повествования.

Пушкин - принцип, формулирующийся как «Не знаешь, что отвечать, отвечай — Пушкин». Он учит, что если по окончании минуты обсуждения у капитана есть несколько версий и непонятно, какую из них сдавать, выбор нужно сделать в пользу наиболее известной. Ну, а еще его можно понимать буквально.

Раздаточный материал -раздающийся командам перед вопросам вспомогательный материал, который нужен для его взятия. Это может быть фотография, длинная цитата да и вообще всё, на что хватит фантазии у автора вопроса.

Разминочные технологии – вербальные блиц-игры, использующиеся во вводной части тренировки либо турнира с целью подготовки участников к более интенсивным интеллектуальным нагрузкам.

Рейтинг вопроса – количество баллов, присуждаемых команде за правильный ответ на тот или иной вопрос; зависит от уровня сложности вопроса, количество команд, ответивших верно, и общего числа зарегистрированных команд.

Секунданты /«ласточки»/«стрижи» – волонтеры-помощники ведущего, обслуживающие интеллектуальный турнир и не являющиеся игроками.

Свечка- известный (засвеченный) вопрос.

Свояк за(десять, двадцать ит.д.)- негативная характеристика вопроса, для взятия которого не нужна логика и, соответственно, которому в ЧГК делать нечего. «Свояк за десять» — синоним кнопки, «Свояк за пятьдесят» — вопрос, для взятия которого нужны специфические знания в определенной узкой области. Термин происходит из «Своей игры» с ее возрастающими по сложности вопросами на эрудицию.

Старшие ювеналы – возрастная категория участников детских интеллектуальных игр; учащиеся 8-9 классов.

Флажок- информация, которую автор ввел в вопрос, чтобы обезопасить себя от дуалей. В отличие от отсечки, не помогает игрокам отделить правильную версию от неправильных.

Школа(вопрос на школу) — вопрос, обыгрывающий какие-либо традиции ЧГК и, соответственно, требующий от игроков не только знаний, но и некоторого игрового опыта.

Щёлкающий ответ-ответ, при нахождении которого команда сразу понимает, что он — очевидно правильный (возникает ощущение, что ответ со щелчком входит на свое место). Как правило, это достигается с помощью отсечек. К сожалению, не все вопросы могут похвастаться такими ответами.

ЧГК-три самые важные буквы для знатоков. Так сокращенно называется «Что? Где? Когда?».

Эрудит – игрок команды, обладающий наиболее глубокими и обширными знаниями в различных сферах человеческой деятельности и во время обсуждения выступающий в качестве эксперта.

Юниоры – основная возрастная категория участников детских интеллектуальных игр учащиеся 10-11 классов либо первых двух курсов ССУЗов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Материалы образовательно-методического комплекса отражают опыт работы педагога дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей учащихся с использованием естественных для них игровых форм обучения. Основной акцент в образовательно-методическом комплексе делается на развитие базовых способностей: внимание, восприятие, память, фантазия и воображение, вербальные способности. По мере усвоения программы основное внимание переносится на развитие логического, проблемного мышления, творческих способностей в практической деятельности.

Реализация данной программы способствует созданию условий для развития психических функций интеллекта и повышению эрудиции. Командная игра позволяет учащимся узнать лидерские качества своей личности, сформировать умение прислушиваться к высказываниям других и аргументировано делиться своим мнением с окружающими, усвоить навыки коммуникации, кооперации в действиях, а также социальной, этнокультурной, религиозной и гендерной толерантности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Климович, Л.В. Играем в «знатоков»!/Л.Н.Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2005.
2. Климович, Л.В. Легенды и мифы Нескучного сада/Л.Н. Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2013.
3. Климович, Л.В. Отличаются умом и сообразительностью /Л.Н.Климович. – Мн.: Зорны верасень, 2007
4. Климович, Л.В. Нам нужны сообразительные/Л.Н. Климович. – Мн.: Зорны верасень,2007.
5. Нянковский, М.А. Интеллектуальные игры для школьников/М.А. Нянковский. – М.: Академия Развития,1998.
6. Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль). – Мн., 2023.
7. Харламов, И.Ф. Педагогика: Учеб. – 6-е изд. / И.Ф. Харламов. – Мн.: Універсітэцкае, 2000. – 560 с.