

Управление образования Волковысского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»

проект
«#МолодежьВТеме.by»



ВОЛКОВЫСК 2020

Составитель: Владычик Марта, депутат Молодежного парламента при Волковысском районном Совете депутатов

Проект «#МолодежьВТеме.бу» / сост. Владычик Марта – , 2020. – 15с.

Данный проект направлен на организацию деятельности активной молодежи, которая имеет собственную жизненную позицию, точку зрения, любимые увлечения; на создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств подростков через включение их в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

Содержание

1.	Информационная карта проекта	4
2	Обоснование актуальности проекта	6
3	Принципы реализации проекта	6
4	Содержание проекта	7
5	Структура реализации проекта	9
6	Мероприятия, реализуемые в рамках проекта	10
7	Литература	13
8	Приложения	14

1. Информационно-педагогическая карта проекта

Название	«#МолодежьВТеме.by»
Тип проекта	практико-ориентированный
Цель	создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в профессиональном, духовном, культурном и нравственном развитии.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-воспитать ответственность, самостоятельность, самоорганизацию у учащихся;-формировать у старшеклассников активную гражданскую позицию; чувство уважения к традициям, героическому и культурному наследию родного города;-поддерживать лидерское движение среди подростков;-включать подростков в творческую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;-вовлечь подростков в активную социальную деятельность;-развивать мотивы профессионального и жизненного самоопределения;-содействовать развитию школьного самоуправления и поддержке детской и молодежной инициативы;-повышать мотивацию к ведению здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты, практическая	<ul style="list-style-type: none">-формирование социальной активности молодежи;-развитие и поддержка добровольческой

значимость, социальный эффект проекта	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие и поддержка молодежного самоуправления; -повышение культурного уровня молодежи и развитие стремлений активно участвовать в общегородских и районных мероприятиях; -развитие навыков работы в команде; -привитие навыков здорового образа жизни; -формирование навыков общения в коллективе, развитие умения быть толерантными по отношению к другим.
Адресат	<p>Депутаты молодежного парламента при Волковском районном Совете депутатов, учащиеся старших классов ГУО района, учащиеся ССУЗов района</p>
Руководитель проект	<p>Руководитель районного молодежного парламента Деркач И. Г.</p>
Сроки реализации	<p>сентябрь 2020 г. – июль 2022 г.</p>
Уровни реализации	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуально-личностный (самовыражение, самопознание, самореализация, самоанализ, система мониторинга индивидуального роста и активности); • командный (совместная деятельность внутри выбранных направлений: сотрудничество, сотворчество, рефлексия деятельности);
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • управление образования Волковского районного исполнительного комитета; • государственные учреждения среднего образования и среднего специального образования Волковского района; • государственное учреждение образования «Волковский центр творчества детей и молодежи»; • Волковский районный Совет депутатов; • городской комитет ОО «БРСМ»

2. Обоснование актуальности проекта

Для современного общества актуальна потребность в социально-активной позиции молодежи. В условиях перехода на новые стандарты образования главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных качеств личности подростка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах социализации.

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально-значимые инициативы.

Данный проект посвящен деятельности молодежи, особенно тем, кому не безразлична судьба города, судьба молодого поколения, тем - кто активен, имеют собственную жизненную позицию, точку зрения, имеют любимые увлечения. Проект «**#МолодежьВТеме.by#**» осуществляется под руководством районного Молодежного парламента. В этой группе присутствуют люди, которые объединены общими идеями и взглядами. Цель данного проекта связана с привлечением подростков к взаимодействию с молодежными общественными организациями, а также реализацией совместных проектов.

Обучение, воспитание и развитие учащихся основывается на удовлетворении естественных потребностей в освоении новых компетенций, таких как гражданская, лидерская и активная жизненная позиция, патриотизм, ценность здорового образа жизни, социальное взаимодействие, способствующих самоопределению, саморазвитию и самоорганизации подростка, что дает возможность познать чувство удовлетворения от полезной деятельности.

В рамках проекта разрабатывается реальное участие учащихся в организации своей жизни. Знания и информация, полученные ими в ходе реализации проекта помогут принимать более правильные решения, играть в современном обществе более весомую роль.

2. Принципы реализации проекта и ведущие идеи

Идея проекта – духовно-нравственное воспитание подростков, которое возможно через активную, творческую, полезную, созидательную деятельность.

Основные принципы, которые легли в основу создания проекта:

Самодеятельности и самоуправления - открытость и гласность деятельности, демократичность, активность и инициативность подростков, активная жизненная позиция.

Системный подход предполагает реализацию проекта путем тесной взаимосвязи различных направлений деятельности в единое целое.

Содержательность деятельности, её многообразие: индивидуальные и коллективные формы.

Свобода выбора дел как условие самостоятельности, творческого развития и самореализации подростков.

3. Содержание проекта

Основные этапы и направления реализации проекта

Содержательная основа проекта – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая многообразие мероприятий, позволяющих развить у подростков лидерские качества, навыки общения, организаторские знания и умения, культуру поведения, навыки коллективной деятельности, стимулирующие процесс самосовершенствования личности.

Проект включает в себя 3 этапа реализации:

Подготовительный этап

- разработка проекта;
- разработка методических материалов по реализации мероприятий проекта;
- определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования проекта.

Практико-реализующий этап старт проекта;

- работа в рамках плана работы по проекту;
- включение учащихся в социально-значимую деятельность;
- стимулирование личностной и коллективной активности учащихся посредством разнообразных методик;
- освещение результатов работы в СМИ, на сайтах учреждений общего среднего образования, среднего специального образования, на сайте ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»;
- промежуточный мониторинг хода реализации проекта.

Обобщающий этап

- проведение анализа достижения поставленных целей и задач проекта, определение нерешенных проблем, анализ результатов и успехов;
- мониторинг эффективности реализации проекта;
- оформление материалов проекта

Содержание проекта реализуется в направлениях: (через систему воспитательных модулей)

- гражданское и патриотическое;
- профориентационное;
- культурно-досуговое;

- пропаганда здорового образа жизни.

Культурно-досуговое направление проекта включает мероприятия, носящие развлекательный и познавательный характер, развивает способности и творческое мышление, позволяет реализовать свои интересы и возможности.

Гражданское и патриотическое направление предполагает разработку предложений, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма, а также участие старшеклассников в социально-значимых мероприятиях.

Профориентационное направление поможет учащимся узнать свои возможности, реализовать свой интеллектуальный, личностный потенциал, определиться с выбором профессии.

Пропаганда здорового образа жизни включает общее укрепление здоровья и формирование у подростков устойчивого мнения о том, что только здоровый нравственно и физически человек может добиться успеха в жизни. Помогут достичь этой цели спортивные и профилактические мероприятия, которые формируют позитивные жизненные установки и навыки здорового образа жизни у подрастающего поколения. Девиз этой работы: «Быть лидером – значит быть здоровым!»

Методы реализации проекта

- Методы целенаправленного наблюдения, анкетирования и интервьюирования участников проекта.
- Сбор статистических материалов.
- Использование разнообразных технологий, групп методов воспитания:
 - проектирование;
 - методы, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия участников проекта, осуществляется оперативный обмен информацией;
 - методы, направленные на создание ситуации успеха;
 - методы оценки и самооценки.

4. Механизм реализации проекта

Проект охватывает такие аспекты нравственного воспитания как формирование у подростков социальной активности, личностных нравственных ценностей, ценности здорового образа жизни через вовлечение подростков в социальную практику. Проект реализуется через параллельное осуществление взаимосвязанных модулей (направлений деятельности):

5. Структура реализации проекта



6. Мероприятия, реализуемые в рамках проекта на 2021 – 2022уч.год

<i>Модули</i>	<i>Мероприятия</i>
Я –гражданин	Дополнительные выборы депутатов Молодежного парламента пятого созыва при Волковысском районном Совете депутатов
	Выборы в Молодежный парламент 6 созыва при Гродненском областном Совете депутатов
	Открытый диалог «Сила нации в единстве»
	Акция «Подари другому радость» (поздравление одиноко проживающих пенсионеров с рождественскими праздниками)
	Марафон «Моя правовая страна». Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Преступление и наказание»
	Ивент-пространство «Каб жыла культура продкаў»
	Акция «Чистый город: до и после»
	Акция «Добрые ладошки»
	Маршрут Памяти «С лампадой у Вечного огня»
	Рождественские встречи с представителями власти
	Организация и проведение сессий Молодежного парламента
	Организация и проведение заседаний Молодежного парламента
Мой жизненный выбор	Круглый стол «Профессионал. Кто он?»
	Выставка «Твоя будущая профессия»
	Создание банка данных «Востребованные профессии»
	Неделя открытых дверей. Экскурсии на предприятия города
	Молодежный форум «Формула успеха»
	Акция «Молодежная биржа труда»
	Молодежный форум «Ярмарка профессий»
Здоровый я – здоровая страна	Акция «Молодежь против курения»
	Акция «Мы нужны друг другу»
	Флеш-моб «Здоровый я – здоровая страна!»
	Районная акция «Миссия – жить!». Выездной антинаркотический десант «AqitBus»
	Акция «Мы – против СПИДа»
Полезный досуг	Акция «Проводим время с пользой!» (реклама УДО района)
	СМС-волне «За все тебя благодарю, мама!»

	Онлайн-игра «Новогодняя Viber- охота»
	Блестящий бал для старшеклассников
	Районный смотр-конкурс «Джентльмен-шоу»
	Районный смотр-конкурс Мисс Весна- 2022»
	Акция «Творчество без границ»

6. Условия реализации проекта

Одним из условий эффективной реализации проекта является организация взаимодействия между всеми участниками. Игровой проект предполагает рефлексивные встречи участников педагогического и детского коллектива, которые предусматривают:

- анализ собственной педагогической деятельности;
- анализ реализации проекта, его корректировка, исходя из сложившейся ситуации;
- оценка собственной деятельности и поведения личности подростка через рефлексивные формы работы.

Показатели эффективности реализации:

- эмоционально-психологическое и физическое оздоровление подростков;
- развитие умений осознавать и оценивать собственную деятельность и достигнутые результаты;
- овладение подростками специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного лидерского и организаторского потенциала;
- умение управлять эмоциональным состоянием и поведением с учетом интересов и потребностей окружающих.

7. Система контроля и оценки результатов

Уровень достижения заявленных в проекте результатов можно оценить через анкетирование, беседы, наблюдения и др.

1. Уровень удовлетворенности подростков от участия в проекте (замеряется через опрос подростков).

2. Качество прогнозируемой деятельности (через оценку качества ключевых дел проекта: самоанализ дела педагогами, оценка дела учащимися, аналитические планерки, заседания и др.).

3. Умения подростка оценивать свои действия, поступки, способности анализировать коллективную деятельность.

4. Качество ресурсного (кадрового) обеспечения.

8. Информационно-методическое обеспечение проекта

Система анализа реализации проекта состоит из 3 направлений:

- информационное (информационно-методическая выставка, папки с материалами проекта);

- образовательное (обучающие занятия для депутатов районного молодежного парламента, консультации, собеседования);
- аналитическое (проведение исследований, систематизация результатов реализации проекта. Анализ ключевых дел проекта).

Методики, используемые в ходе анализа реализуемого проекта:

Методика для изучения процессов и результатов развития личности подростков (автор кандидат психологических наук С.М. Петрова).

Литература

1. Алиев, Х.М. Ключ к себе: этюды о саморегуляции / Х. М. Алиев. – М.: Молодая гвардия, 2000.
2. Белкин, А.С. Ситуация успеха: как ее создать / А. С. Белкин. – М.: Просвещение, 2012.
3. Битянова, Н.Р. Психология личностного роста / Н. Р. Битянова. – М.: Международная педагогическая академия, 2011.
4. Зюзько, М.В. Пять шагов к себе: книга для учащихся / М. В. Зюзько. – М.: Просвещение, 2009.
5. Литвинович, В. Г. Гражданские компетенции лидера детского общественного объединения в современной социокультурной среде / В. Г. Литвинович. - Проблемы выхавання – 2003.
6. Мурашов, А. Надо ли воспитывать лидера? Надо / А. Мурашов // Народное образование, 2001. - №4, 8.
7. Погорелова, Н.В. Полифункциональное досуговое объединение как фактор развития творческой активности старших школьников / Н.В. Погорелова. - Автореф. дис. канд. пед.н. // Ориенбург,
8. Рыжков, М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рыжков. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС , 2002. – 160 с.

ФОТООТЧЕТ



Фото 1. Выборы в районный Молодежный парламент 5 созыва



Фото 2. 1 сессия Молодежного парламента 5 созыва

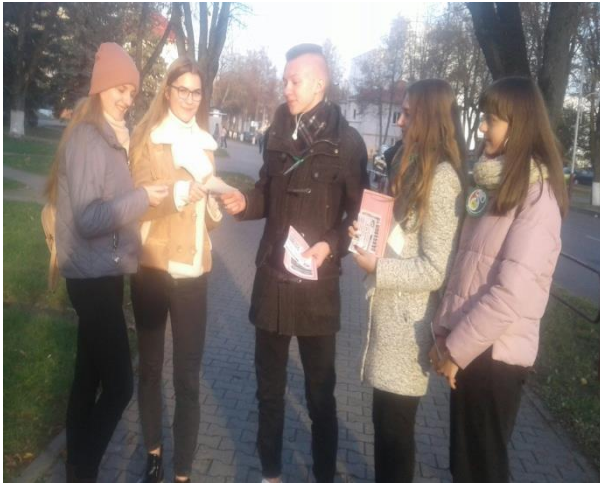


Фото 3. Антинаркотический десант «AgitBus»



Фото 4. Акция «Подари другому радость»



Фото 5. Рождественский бал для старшеклассников