

План работы
государственного учреждения образования
«Волковысский центр творчества детей и молодежи»
(эколога - биологическое отделение)
на 2025/2026 учебный год
по реализации республиканского образовательного проекта
«Зелёные школы»
1. Направление «Биоразнообразии»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Хомич И.В., Батяновская М.А.	1. Продолжить изучение видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений. 3. Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме. 4. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений. 5. Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растениях занести в он-лайн базу данных www.florafaua.by 6. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования. 7. Обновлять ежегодно информацию	Май, 2026
1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Жмайлик И.В., Турченик К.В.,	1. Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м. 2. Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием). 3. Провести видовое и количественное определение травянистых растений. 4. Занести информацию о видах травянистых растений на сайт учреждения образования . 5. При повторном выполнении	Июнь, 2026

1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Хомич И.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать картосхему территории учреждения образования. 2. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования. 3. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме. 4. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников. 5. Информацию о биоразнообразии аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников занести в он-лайн базу данных www.florafauna.by 6. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования. 7. Обновлять ежегодно информацию. 	май - июнь 2026
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории природного окружения учреждения образования	Скок С.А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения птиц на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц. 4. Фотоотчет разместить на 	Июнь, 2026
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	Батяновская М.А. Скок С.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения образования. 2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 3. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых. 4. Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования 	Апрель, 2026

1.6	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования или территории окружения учреждения образования и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории	Сцепуро М.С. Шкороедова Г.Ф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования. 2. Согласован план с администрацией учреждения образования и размещен на сайте. 3. Указать дату выполнения задания и участников. 4. По истечению срока действия плана провести анализ его эффективности и составить план на следующие 	Сентябрь-октябрь, 2025
1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Педагоги отделения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить кормушки. 2. Изучить информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, организовать регулярную подкормку в зимнее время 3. Определить виды прилетающих на кормушки птиц. 4. Занести информацию о видах птиц на сайт учреждения образования и в он-лайн базу данных www.florafaua.by 5. Обновлять ежегодно информацию. 	Ноябрь 2025-февраль 2026
1.12	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования	Батяновская М.А. Шкороедова Г.Ф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список видов посаженных плодово-ягодных деревьев и кустарников с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций. 2. Фотоотчет о выполнении задания размещен на сайте учреждения образования. 3. Указана дата выполнения задания и участники 	Октябрь 2025, апрель 2026

1.13	Создать на территории Учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений, птиц и насекомых	Скок С.А. Лузганова Л.Г.	1. Создать «дикий луг» площадью не менее 25 квадратных метров. 2. Его расположение отметить на картосхеме учреждения образования. 3. Фотографии «дикого луга» разместить на сайте учреждения образования. 4. Указать датау выполнения задания и участники.	Май, 2026
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

2. Направление «Энергосбережение»

№	Задание	Ответственные педагогические работники	Содержание задания	Сроки выполнения
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Турченик К.В.	1. Определить основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы. 2. Изучить потребление электроэнергии в здании эколого-биологического центра. 3. На схематическом плане здания указать основные приборы, потребляющие энергию. 4. Отчет разместить на сайте учреждения образования. 5. Обновлять ежегодно информацию.	Март, 2026
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Лузганова Л.Г.	1. Провести анализ по эффективности использования энергии в здании эколого-биологического центра. 2. Составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на 2024 год. 3. Согласовать с администрацией учреждения образования и разместить в общедоступном месте на стенде и на сайте учреждения образования.	Декабрь, 2025
2.4	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования	Щедрова Л.И.	1. Составить отчет о реализованных действия по уменьшению энергопотребления в учреждении образования и их эффективности. 2. Отчёт размещен на сайте учреждения образования. 3. Указана дата выполнения задания и участники.	Февраль, 2026

2.5	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Кондрацкая Г.А.	1. Фотографии и результаты изучения потребления расхода тепла дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования. 2. Указать дату выполнения задания и участников.	Декабрь, 2025
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

3. Направление «Водосбережение»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в эколого - биологическом отделении и составить план действий по её сбережению	Скок С.А.	1. Провести анализ ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2. Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре. 3. Согласовать план с администрацией. 4. Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей. 5. Разместить план на сайте учреждения образования. 6. Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	Январь, 2026
3.4	Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Кондрацкая Г.А.	1. Изучить эффективность использования воды дома. 2. Составить памятки по рациональному использованию воды дома. 3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.	Январь, 2026

4. Направление «Обращение с отходами»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Турченик К.В. Жмайлик И.И.	1. Продолжить изучать состав бытовых отходов в эколого-биологическом центре и определить источники их образования. 2. По результатам изучения составить отчёт и разместить его на сайте учреждения образования.	декабрь, 2025

4.2	Разработать план действий по минимизации отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья	Жмайлик И.И.	1. Составить план действий минимизации отходов в учреждении образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2. План согласовать с администрацией учреждения образования, вывесить в общедоступном месте, довести до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, разместить на сайте учреждения образования. 3. Указать дату выполнения задания и участников.	Март, 2026
4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	Хомич И.В.	1. Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении образования эффективности. 3. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. 4. Указана дату выполнения задания и участников.	Апрель, 2026

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Лузганова Л.Г.	1. Изучение степени загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования. 2. Составить отчет по результатам изучения и разместить его на сайте учреждения образования.	Ноябрь, 2025
5.2	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в учреждении образования	Турченик К.В.	1. Определены основные загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования. 3. Памятки разместить на сайте учреждения образования. 3. Указать дату выполнения задания и участников.	Ноябрь, 2025

7. Направление «Информационно - экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

№	Задание	Ответственный педагогический работник	Содержание задания	Сроки выполнения
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды на прилегающей местности (не реже одного раза в год)	Лузганова Л.Г.	1. Провести обследование состояния окружающей среды в районе эколого-биологического отделения. 2. Результаты обследования и анализ экологической ситуации разместить на сайте учреждения образования.	Апрель, 2026
6.2	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал созданный учащимися	Жмайлик И.В. Хомич И.В.	1. Фотографии памятков, листовок, плакатов разместить на сайте учреждения образования. 2. Указать дату выполнения задания и участников.	Ноябрь, 2025
6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Сцепуро М.С., педагоги дополнительного образования	Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» Уборка мусора в лесополосе, на водоеме	Сентябрь 2025 - май 2026
6.5	Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного района (не реже одного раза в год)	Батяновская М.А.	1. Составить отчет содержащий анализ проблемы и причины обращения к администрации, сущность инициативы, время и регламент обращения, ответ или решение администрации. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования.	Март, 2026