

Отчет по проекту «Зелёные школы»

2024/2025 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	ГУО «Волковысский центр детей и молодежи», отделение эколого-биологического направления (реорганизация с апреля 2022 года)
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Кулак Инна Вацлавовна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231900 Гродненская обл., г. Волковыск ул. Школьная 1А/2
4. Телефон (с кодом)	80151295089
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	rebc-volk@uovrik.by https://volkctdm.by/ru/otdelenia/ekologo-biologiceskoe-otdelenie/zelenaa-skola
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Сцепуро Мария Станиславовна, методист ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи»
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	80298669023 мтс
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	stsepuro72@mail.ru
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	20
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	9 педагогов, методист, рабочий, родители
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	466
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	306
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Реализация проекта происходит через учебную, практическую деятельность, экскурсии в природу
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	01.09.2024-15.07.2025
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	9
• Энергосбережение	3
• Водосбережение	3
• Обращение с отходами	3
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	2
• Качество атмосферного воздуха	2
Общее количество выполненных заданий	22
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	II (III)

Анализ ситуации

Цель: формирование высокой экологической культуры учащихся в процессе реализации проекта «Зеленые школы»

Задачи: вовлечь учащихся и их родителей, педагогов, работников учреждения, общественность в мероприятия по сохранению природных ресурсов и созданию условий для реализации экологических акций.

Для реализации проекта «Зеленые школы» был создан план мероприятий, реализация которого осуществлялась с сентября 2024 по июль 2025 года.

Уровень результативности оцениваем как средний.

Проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы» в форме анкетирования учащихся и их родителей.

Перспективный план действий в 2025/2026 учебном году:

- продолжить работу по проекту «Зелёные школы», а именно: увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, разнообразить формы работы с учащимися, педагогами и родителями, общественностью
- вовлекать новых учащихся, родителей, представителей общественности в мероприятия экологической направленности в целях устойчивого развития и охраны окружающей среды

Выполнение заданий

(результаты и фотоотчёты размещены на сайте учреждения во вкладке

«Зелёные школы»: <https://volkctdm.by/ru/otdelenia/ekologo-biologiceskoe-otdelenie/zelenaa-skola> (папка 2025)

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: формирование представления о биоразнообразии, проблемах его сохранения и приумножения

Задачи:

- ✓ изучить современное состояние биологического разнообразия флоры на территории природного окружения государственного учреждения образования «Волковысский центр творчества детей и молодёжи», отделение эколого-биологического направления;
- ✓ познакомиться с формами и методами сохранения биоразнообразия;
- ✓ овладеть практическими методами и приёмами сохранения биоразнообразия

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории природного окружения учреждения образования	Май - июнь 2025 г	42	Учащиеся кружков «Я за солнышком иду», «Росток», «Природа и творчество», «Экомарафон» 8-13 лет	Педагоги дополнительного образования Турченик К. В., Батяновская М. А., Хомич И. В., Жмайлик И. И.	1. Изучить видовое разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории эколого-биологического отделения. нанесение их размещения на картосхему территории учреждения, размещение фото растений	1. Изучено видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории эколого-биологического отделения 2. Выявлен 42 вида дикорастущих травянистых растений 3. Их размещение нанесено на картосхему территории учреждения

1.2	Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.	Июнь 2025	36	Учащиеся кружков «Экомарафон», «В мире животных», «В гармонии с природой» 8-15 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С. А., Батыновская М.А., Турченко К.В.	1. Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м. 2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на квадратную рамку со стороной 1 м. 3. Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием) июнь 2024г. на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м. 4. Провести видовое и количественное определение травянистых растений. 5. Занести информацию о видах травянистых растений на сайт учреждения образования 6. При повторном выполнении обновлять информацию	1.Изготовлена квадратная рамка со стороной 1 м. 2. Изучена изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на квадратную рамку со стороной 1 м. 3. Выбраны 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений (в том числе с постоянным антропогенным воздействием) июнь 2024г. на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м. 4. Определено 17 видов травянистых растений. 5. Занесена информация о видах травянистых растений на сайт учреждения образования.
-----	---	-----------	----	--	--	--	--

1.3	Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования	Октябрь 2024 - май 2025	48	Учащиеся кружков «Росток», «В мире животных» 8-12 лет	Педагоги дополнительного образования Хомич И.В., Скок С.А.	1.Проведена исследовательская работа 2.Определено видовое разнообразие деревьев и кустарников, их размещения нанесены на картосхему, расположенную в здании	1.Создана и размещена в здании на сайте картосхемы прилегающей территории 2.Выявлено 42 аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников 3. Растения нанесены на картосхему учреждения
1.4	Изучить разнообразие птиц на территории природного окружения учреждения образования	Октябрь - ноябрь 2024г, апрель - май 2025г.	12	Учащиеся кружка «Экознайка»	Педагог дополнительного образования Жмайлик И. И.	1.Проведена исследовательская работа 2.Определено видовое разнообразие птиц на территории учреждения	1. В результате наблюдений были обнаружены: воробей домовый (<i>Passer domesticus</i>), сорока обыкновенная (<i>Pica pica</i>), голубь сизый (<i>Columba livia</i>), трясогузка (<i>Motacilla</i>), скворец обыкновенный (<i>Sturnus vulgaris</i>). 2. Птицы нанесены на картосхему учреждения
1.5	Изучить разнообразие наземных насекомых на учебно-опытном участке отделения	Май-июнь 2025г	24	Учащиеся Кружков «Росток», «В гостях у природы» 8-10 лет	Педагоги дополнительного образования Хомич И.В., Турченик К.В.	1.Проведена исследовательская работа 2.Определено видовое разнообразие наземных насекомых на территории учреждения	1. Выявлено 14 видов наземных насекомых 2. Места обитания насекомых нанесены на картосхему учреждения

1.7	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Декабрь 2024 - февраль 2025	48	Учащиеся кружков «Природа и творчество», «Росток», «Занимательная экология», «Зоохобби» 8-14 лет	Педагоги дополнительного образования Жмайлик И.И., Хомич И.В., Лузганова Л.Г.	1. Изготовить кормушки. 2. Изучить информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, организовать регулярную подкормку в зимнее время 3. Определить виды прилетающих на кормушки птиц. 4. Занести информацию о видах птиц на сайт учреждения образования и в онлайн базу данных	1. Изготовили кормушки из подручного материала 2. Изучили информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, о 3. Регулярно подкармливали птиц в зимнее время (<i>приложение</i>) 4. Определили виды прилетающих на кормушки птиц. 5. Занесена информация о видах птиц на сайт учреждения образования и в онлайн базу данных
1.9	Создать и разместить на территории учреждения образования убежища для беспозвоночных животных	Май-июнь 2025г.	36	Учащиеся кружков «Зоомир», «В мире животных» 8-13 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С. А., Батыновская М.А.	1. Составить отчет о количестве изготовленных убежищ для беспозвоночных животных; 2. Отчёт и фотографии разместить на сайте учреждения образования с указанием даты выполнения заданий и их участников.	1. Составлен отчет об изготовлении убежищ в количестве 2 шт; 2. Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения образования с указанием даты выполнения заданий и их участников.
1.10	Создать и разместить на пришкольной территории/территории и природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Май 2024 г.	12	Учащиеся кружков «Природа и творчество», «Росток» 15-16 лет	Педагог дополнительного образования Жмайлик И.И., Хомич И.В.	1. Разработан проект клумбы для бабочек 2. Реализован проект по созданию клумбы из цветущих растений для привлечения бабочек. 3. Проведены наблюдения за насекомыми	1. Создана «Клумба для бабочек» площадью 12 м² 2. Обозначены расположения клумбы на картосхеме 3. Размещен отчёт на сайте учреждения образования

1.13	Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это охраняемый объект)	12 мая 2025г.	12	Учащиеся кружка «Экомарафон» 13-15 лет	Педагог дополнительного образования Батыновская М.А.	1.Оформить картосхему ООПТ в виде стенда в холле или другом общедоступном месте в отделении с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством. 2. Рядом с картосхемой разместить изображения видов диких дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ (каждое та не менее А5). 3. Указать дата выполнения задания и участников	1. Оформлена картосхема ООПТ в виде стенда с изображениями видов диких дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ
------	--	---------------	----	--	--	---	--

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: вовлечение учащихся в изучение вопросов энергоэффективности через активную познавательно-практическую деятельность

Задачи:

- ✓ продемонстрировать практические способы повышения энергоэффективности;
- ✓ развить осознанную мотивацию включения в практическую деятельность по энергосбережению в целях предотвращения глобального потепления климата

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Март 2025г.	20	Учащиеся кружка «Зоомир», «Экомарафон» 11-14 лет	Педагог дополнительного образования Батяновская М.А.	1. Определить основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы. 2. Изучить потребление электроэнергии в здании эколого-биологического центра. 3. На схематическом плане здания указать основные приборы, потребляющие энергию. 3. Отчет разместить на сайте учреждения образования. 4.Обновлять ежегодно информацию	1.Определены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы. 2.Изучено потребление электроэнергии в здании эколого-биологического отделения. 3.На схематическом плане здания указаны основные приборы, потребляющие энергию. 3.Отчет размещен на сайте учреждения образования.

2.2	Провести изучение расходования тепла в учреждении образования	Апрель – май 2025г.	12	Учащиеся кружка «Природа и творчество», 14-16 лет	Педагог дополнительного образования Жмайлик И.И.	1.Подготовить анализ расходования тепла в учреждении образования 2.На схематическом плане здания учреждения. размещенном в общедоступном месте, указать места потерь тепла. 3.На сайте и на стенде в общедоступном месте разместить информацию о расходовании тепла в учреждении образования	1. Проведен анализ расходования тепла в учреждении образования 2. На схематическом плане здания учреждения.размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. 3.На сайте и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходе тепла в учреждении образования
2.3	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	Февраль -май 2024	20	Учащиеся кружков «Экомарафон» «Росток»	Педагоги дополнительного образования Батыновская М.А., Хомич И.В.	1. Составить план действий 2. Указать дату выполнения задания и участников. 3. Ежегодно представлять новые ситуации и план дальнейших действий	1.Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в отделении. 2. План согласован, вывешен на стенде.

1. Направление «Водосбережение»

Цель: вовлечение учащихся в изучение вопросов водосбережения через активную познавательно-практическую деятельность

Задачи:

- ✓ продемонстрировать практические способы водосбережения;
- ✓ развить осознанную мотивацию включения в практическую деятельность по рациональному использованию водных ресурсов в целях водосбережения

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.2	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в эколого-биологическом отделении и составить план действий по её сбережению	Февраль - март 2025г	12	Учащиеся объединения по интересам «Занимательная экология», 13-15 лет	Педагог дополнительного образования Лузганова Л.Г.	1.Провести анализ ситуации использования воды в эколого-биологическом центре. 2.Составить план действий по сбережению воды в эколого-биологическом центре. 3.Согласовать план с администрацией. 4.Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, учащихся. 5.Разместить план на сайте учреждения образования. 6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	1.Проанализировали ситуации использования воды в эколого-биологическом отделении. 2.Составили план действий по сбережению воды в эколого-биологическом отделении и согласовали с администрацией. 4.Ознакомили педагогов, хозяйственную службу, учащихся с планом действий по сбережению воды в учреждении. 5.Разместили план на сайте учреждения образования.

3.3	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в отделении, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	Ноябрь 2024г-декабрь 2025 г	1 2	Учащиеся кружка «В мире животных» 13-14 лет	Педагог дополнительно го образования Скок С.А.	1. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в отделении и их результатах. 2. Отчет разместить на сайте учреждения образования	1. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в отделении и их результатах. 3. Отчет размещен на сайте учреждения образования
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Апрель - май 2025 год	12	Учащиеся кружка «Я за солнышком иду» и их семьи, 6 семей с общим количеством членов семьи 24 человека	Педагог дополнительного образования Турченик К.В.	1. Изучить эффективность использования воды дома. 2. Составить памятки по рациональному использованию воды дома. 3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.	1. Изучили эффективность использования воды дома. 2. Составили памятки по рациональному использованию воды в домашних условиях. 3. Разместили памятки на сайте учреждения образования.

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: привлечение внимания к проблеме утилизации и раздельного мусора, минимизации его образования

Задачи:

- ✓ организовать деятельность учащихся и их родителей, направленную на изучение состава образующихся отходов и анализ источников их образования;
- ✓ проанализировать источники образования отходов в центре;
- ✓ разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого-биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования	Ноябрь 2024 года	12	Учащиеся кружка «Росток»	Педагог дополнительного образования Хомич И.В.	1. Продолжить изучение состава бытовых отходов в эколого - биологическом отделении и определить источники их образования. 2. По результатам изучения составить отчет и разместить его на сайте учреждения образования	1. Изучили состав бытовых отходов в эколого - биологическом отделении и определили источники их образования. 3. По результатам изучения составили отчет и разместили его на сайте учреждения образования
4.2	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в эколого - биологическом отделении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Февраль - март 2025 года	12	Учащиеся кружка «В мире животных», 11-13 лет	Педагог дополнительного образования Скок С.А.	1.Разработать план действий по минимизации отходов в эколого - биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья 2.Довести план до сведения участников образовательного процесса. 3.Разместить план на сайте учреждения образования с	1.Разработали план действий по минимизации отходов в эколого - биологическом центре, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2.Ознакомили план до сведения участников образовательного процесса. 3.Разместить план на сайте учреждения образования с

4.3	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	Сентябрь 2024 -июнь 2025		Все участники	Педагоги дополнительного образования	1. Сбор и сдача вторсырья (стекло, макулатура, пластик) 2. Сбор и сдача элементов питания 3. Сбор пластиковых крышечек	1. Собрали и сдали вторсырье (стекло, макулатура, пластик) 2. Собрали элементы питания (примерно 6 кг) 3. Собрали пластиковые крышечки (8 мешков, примерно 15 кг в одном мешке)
4.5	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.	Октябрь 2024 - май 2025 г	48	Учащиеся кружков «Занимательная экология», «В гармонии с природой» 8-15 лет	Педагог дополнительного образования Лузганова Л.Г.	1.Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. 2.Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов. 3.Разместить памятки на сайте учреждения образования.	1. Изучили состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. 2. Разработали семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов. 3.Разместили памятки на сайте учреждения образования.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: организовать систему мониторинга учреждения образования за состоянием качества атмосферного воздуха.

Задачи: изучить степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования;
 выявить источники загрязнения атмосферного воздуха;
 разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Ноябрь 2024г	12	Учащиеся кружка «Занимательная экология» 11-13 лет	Педагог дополнительного образования Лузганова Л.Г.	1. Составить отчет по результатам изучения атмосферного воздуха 2. Отчёт разместить на сайте учреждения образования 3. Указать дату выполнения задания и участников	1. Составили отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха 2. Отчет разместили на сайте учреждения образования
5.3	Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования	16-18 декабрь 2024г	18	Учащиеся кружков «В мире животных», «Я за солнышком иду», «Занимательная экология» 10-14 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С.А., Турченко К.В., Лузганова Л.Г.	1. Составить отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования. 2. Отчёт разместить на сайте учреждения образования. Указать дату выполнения задания и участников.	1. Составили отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования. 2. Выполнен отчёт и размещен на сайте учреждения образования.

6. Направление «Информационно - экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической грамотности среди учащихся и населения.

Задачи:

разработать и распространить наглядные средства агитации экологически грамотного поведения; проведение практических природоохранных акций

№ задания	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1	Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).	12 мая 2025г	12	Учащиеся кружка «Экомарафон», 13-14 лет	Педагог дополнительного образования Батыновская М.А.	1.Провести обследование состояния окружающей среды на территории учреждения 2. Результаты обследования и анализа экологической ситуации, разместить на сайте учреждения образования. 2. Указать дату выполнения задания и участников.	1.Результаты обследования и анализа экологической ситуации, разместили на сайте учреждения образования.
6.3	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	22 апреля 2025г	24	Учащиеся кружков «В мире животных», «Занимательная экология» 11-13 лет	Педагоги дополнительного образования Скок С.А. Лузганова Л.Г.; методист Сцепуро М.С.	1.Провести экологическое мероприятия	Проведен экологический эрудицион «У нас на всех одна Земля»

6.4	Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Сентябрь 2024 - май 2025 г	233	Учащиеся объединений по интересам 8-17 лет	Методист, педагоги дополнительного образования	1. Провести акцию «Добрые крышечки»	1.Проведена акция «Добрые крышечки»
			183			2. Провести акцию «Собери макулатуру - сохрани дерево»	2.Проведена акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»
			14			3. Организовать уборку территории лесополосы от мусора	3.Убрана территория опушки леса у родника от мусора