Задание 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.
Дата выполнения: ноябрь 2024 года
Участники: учащиеся кружка «Росток» - 12 человек
Ответственный педагогический работник - Хомич И.В.

Этапы выполнения задания:

1. Подготовительная работа.

Беседа с учащимися «Бытовые отходы»

2. Изучение количества и состава отходов, образующихся в учреждении образования:

- взвешивание всего мусора,
- сортировка мусора по составу, взвешивание каждой группы,
- внесение данных в таблицу.

3. Анализ результатов исследования.

Помещения, в которых проводилось исследование: учебные кабинеты, уголок живой природы, учебно-производственный участок.

В процессе изучения проблемы было выяснено, что основными источниками образования отходов в эколого-биологическом отделении ГУО «Волковысский ЦТДиМ» являются:

1) упаковочные материалы от чипсов, конфет, соков, печенья и т.д.
2) бумага, картон, листы печатной бумаги, тетрадные листы,
3) пластиковые бутылки от напитков, стаканчики от йогуртов, ручки и т.п.
4) растительные отходы (листья и цветы комнатных растений, сено из уголка живой природы),
5) органические отходы (опилки (использованный подстил от животных), пищевые отходы и т.п.)

Все бытовые отходы мы разделили на следующие виды:

- бумага,
- упаковочные материалы,
- пластик,
- растительные отходы,
- органические отходы.

Бытовые отходы

Отходы в уголке живой природы

Отчёт по результатам изучения состава образующихся в учреждении образования отходов

№ п/п	Источник отходов	Состав отходов	Количество и масса отходов	% от общего кол - ва
1.	Учебные кабинеты	бумага	2,5 кг	8,9%
		упаковочные материалы	0,8 кг	2,8%
		пластик	0,1 кг	0,35%
		растительные отходы	0,2 кг	0,7%
2.	Уголок живой природы	растительные отходы	1,5 кг	5,3%
		органические отходы	23 кг	81,85%
	Итого:		28,1 кг	

Самыми большими долями отходов являются органические отходы, бумага и растительные отходы. Поскольку такие виды отходов как картон, бумага и растительные отходы подвергаются вторичной обработке, а органические отходы легко разлагаются естественным путем, можно сделать вывод, что показатели нашего учреждения образования по этим видам отходов могут считаться удовлетворительными.

Пластик, как бы мало его не было, является причиной тревоги и мы должны стремиться, по возможности, сокращать этот показатель. Поскольку в рамках отдельно взятого учреждения показатели, возможно, невелики, но в масштабах нашей страны и мира - катастрофические.