

Задание 6.5 Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы администрации местного района

Дата выполнения: декабрь 2024 - май 2025 г

Участники: учащиеся кружков «В мире животных», «Экамарафон» - 24 человека

Ответственные педагогические работники: Батяновская М.А., Скок С.А., Сцепуро М.С. (методист)

«Воде была дана волшебная власть стать соком жизни на Земле»

Леонардо да Винчи

Среди природных ресурсов вода занимает особое место. На протяжении длительной геологической истории она создала на нашей планете среду, благоприятную для возникновения всего живого, в том числе и человека. Эту исключительную роль воды отмечал создатель науки геохимии академик В.И. Вернадский.

Здоровье людей напрямую зависит от экологии и водных резервов. Наше бережное отношение к водным ресурсам, позволит качественно расходовать и так небольшие их запасы.

Питьевая вода - важный элемент необходимый для существования всего живого на планете. С давних пор люди при выборе места для поселения отдавали предпочтение местности, находящейся вблизи какого-либо источника живительной влаги: реки, озера, моря, океана. Освоение участка под строительство жилища начиналось с определения места прохождения грунтовых вод для возведения колодца.

Среди подземных вод выделяются своей уникальностью родники. Они формируются на тех участках, где подземные водоносные горизонты (чаще всего это первый от поверхности безнапорный водоносный горизонт грунтовых вод) вскрываются процессами геологической эрозии в долинах рек, в оврагах, у подножия крутых склонов и т. д.

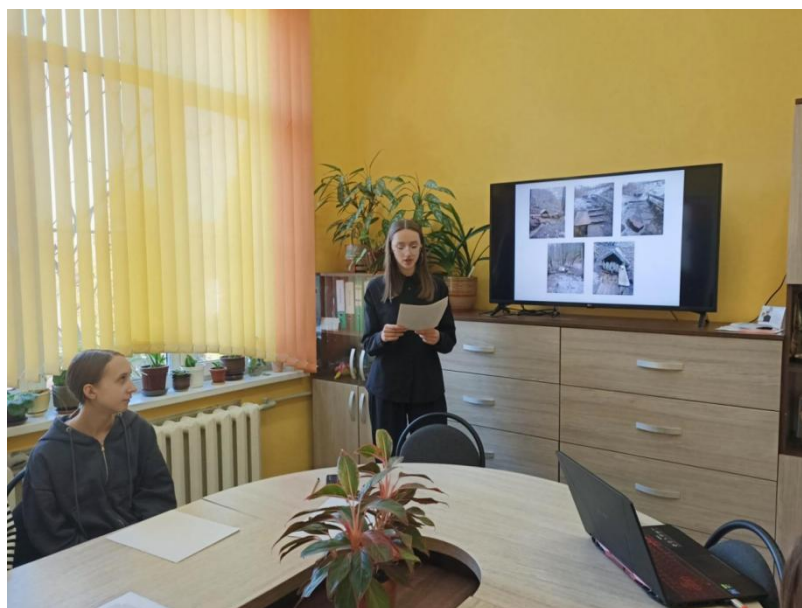
История использования родниковых вод в Беларуси насчитывает многие тысячелетия. Родники являлись источниками самой чистой и качественной питьевой воды. В народной традиции стали символом чистоты и красоты, важным элементом национальной культуры.

Родники – это не только отдельная экосистема, но и определенная духовная среда. Люди давно заметили, что родниковая вода при длительном хранении не мутнеет, не теряет вкусовых качеств, в ней не выпадает осадок, а порой она чудесным образом исцеляет от телесных недугов. Разрушение источников и загрязнение считалось кощунством, а того, кто это делал, по поверью, ждали болезни, большие беды. И наоборот, если кто-то расчистит родник, обустроит его, тому будет сопутствовать удача.

В последние годы государство и общество осознали важность охраны родников, и этому вопросу уделяют повсеместное внимание. Делается все, чтобы они были сохранены, содержались в чистоте и порядке, превращались в природно-архитектурные ансамбли, становились духовными источниками, местами поклонения родной земле.

Благоустройству и озеленению территории возле водных объектов необходимо уделять особое внимание. Жилая среда не должна оставаться маловыразительной. С помощью различных композиций растительности, организации искусственных водных пространств, малых архитектурных форм, пластического решения рельефа можно улучшать психологическое и эмоциональное состояние человека в процессе восприятия им окружающей среды. Благоустройство и озеленение способствуют оздоровлению окружающей среды, создают комфортные условия для быта, труда и отдыха населения, обогащают ландшафт населенного пункта, его живописность.

«Для родника спешим мы делать добрые дела!» - девиз нашей инициативы по благоустройству и реконструкции наиболее востребованного лесного родника «Бискупцы». Из фото в приложении видно, что родник требует реконструкции. Педагогами и учащимися был разработан проект по данной инициативе.



О планируемой работе было сообщено начальнику Волковысской городской и районной инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды, где получили одобрение и обещание оказать посильную помощь с привлечением организаций.

В результате чего участниками проекта стали:

- Волковысская городская и районная инспекция природных ресурсов и охраны окружающей среды
- Государственное лесохозяйственное учреждение «Волковысский лесхоз»

- Государственное учреждение образования «Волковвысский ЦТДиМ»

Сроки реализации проекта
апрель 2025г – май 2026г

Механизм реализации проекта

Мероприятия	Задачи проекта	Методы решения задач (виды деятельности)	Прогнозируемый результат
Организационные	- создание творческой группы из педагогов и учащихся; - разработка плана работы над проектом; - распределение обязанностей	- изучение литературных материалов по теме реализации проекта	- оформление плана работы
Основные			
Разработка проекта	- формирование практических умений и навыков по разработке проекта; - накопление эмоционально - позитивного опыта; - формирование навыков коммуникативного поведения и межличностных отношений	- выбор и обоснование концепции создания проекта; - подготовка финансового обоснования, подсчет необходимых затрат	- оформление проекта
Проведение трудовых десантов (в процессе реализации проекта)	- формирование устойчивого интереса к труду; -воспитание чувства взаимопомощи, коллективизма, умение доводить начатое дело до конца, любви и уважения к природе родного края	- уборка мусора на территории родника; - установка указателя с информацией о роднике; - реконструкция каптажного устройства; - замена навеса над каптажем; - ремонт и установка скамеек; - реконструкция дорожки и спуска, ведущих к роднику; - замена перил вдоль спуска; - установка малых архитектурных форм	- реализация проекта
Заключительные	- формирование умений в оформлении отчета о проделанной работе	- оформлении творческого отчета по реализации проекта	- оформление отчета

*Фото в
летний
период*

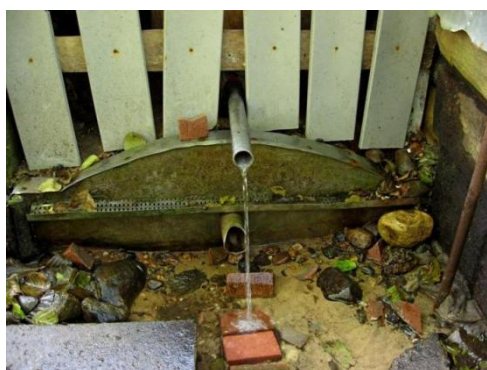


Фото в зимний период



Инициативная группа учащихся с данным проектом приняла участие в областном семинаре по реализации программы «Чистая и устойчивая окружающая среда для каждого ребенка» при поддержке Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Беларуси.

