

Задание 6.3 Подготовить и организовать провести информационные экологические мероприятия для местного населения

Дата выполнения: 22 апреля 2025г

Участники: учащиеся кружков «В мире животных», «Занимательная экология»

Ответственные педагогические работники: Скок С.А., Лузганова Л.Г., Сцепуро М.С. (методист)

Аудитория: родители, учащиеся, педагоги и работники эколого-биологического отделения ГУО «Волковысский ЦТДиМ»

Гость: начальник Волковысской городской и районной инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды Радикович М.М.

Мероприятие посвящено Дню Земли

Проведение мероприятия

Добрый день, уважаемые друзья! Мы предлагаем вам принять участие в экологической игре - эрудиционе «У нас на всех одна Земля» (*играет тихая музыка*)

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты.

Не год, не два, а миллиарды лет,

Я так устала. Плоть моя покрыта

Рубцами ран - живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И травят яды воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею,

Своим добром считает человек.

Не потому ли, загораясь мщением,

Я против сил безумных восстаю.

И сотрясая твердь землетрясением.

На все обиды свой ответ даю!

И не случайно грозные вулканы

Выплескивают с лавой боль Земли.

Очнитесь люди!

Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти .

(учащиеся отвечают на поставленный вопрос)

Вы верно уже поняли, что сегодня речь пойдет об экологических проблемах нашей планеты в целом и нашего замечательного города, где живем, в частности.

Люди, в течение своего существования наделали много экологических ошибок. Некоторые из них практически невозможно исправить. Не случится ли беда в скором будущем с нашим городом, с нашей Землей ?!

Сегодняшнее население - общество суперпотребителей.. Появляются все новые модели, марки - покупай, покупай, покупай, а старые, но вполне годные вещи выбрасываются.

Современная экономика поощряет расточительство. 20 лет назад автомобили пробегали 250 тысяч километров практически без поломок, а сегодня, если на спидометре машины 120 тысяч километров, она – кандидат на свалку.

Проблема бытовых отходов затрагивает не только большие, но и малые города. Наш небольшой город Волковыск не является исключением.

В городе с угрожающей быстротой увеличиваются несанкционированные свалки.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации!

- Как вы думаете, что будет с нашим городом, с нашей планетой, если человек не остановится? *(планета погибнет, вода станет непригодной для употребления, погибнут животные и птицы, люди начнут болеть еще больше)*

В печати все чаще стали появляться публикации о том, что если люди такими темпами будут загрязнять окружающую среду, то к концу 22 века Земля превратится в мусорную свалку, и люди будут обречены жить среди этих рукотворных памятников своей беззаботности.

Цель нашего эрудициона - попытаться ответить на вопрос: Как помочь нашему родному городу, как помочь Земле, как сохранить их чистыми и красивыми для потомков?

(обращается внимание на фотоколлаж города Волковыска, покрытый мусором)

С помощью знаний мы попробуем убрать весь мусор которым покрыт наш город.

(Руководитель предлагает участникам мероприятияделиться на две команды, выбирают помощники, командам дается название, обговариваются правила поведения в командах)

Правила поведения в командах

- 1. Уважайте мнение других.*
- 2. Избегайте ненужных споров.*
- 3. Убеждайте, а не приказывайте.*
- 4. Будьте хорошим слушателем.*

5. Не злоупотребляйте критикой в отношении других.
6. Почаще улыбайтесь.

Интеллектуальная разминка. «Что может сделать один».

Каждой из команд задаются вопросы. Нужно продолжить фразу.

1. Пишите на обеих сторонах листа бумаги, постарайся всегда участвовать в сборе... (*макулатуры*).
2. Старайтесь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые потом можно использовать ... (*несколько раз*)
3. Одежду, которую ты уже больше не носишь, можно... (*отдать нуждающимся*).
4. Не выбрасывай старые игрушки, книги, они могут... (*кому-нибудь понадобится*).
5. Не покупайте больше, чем... (*может понадобится тебе*).
6. Почини и исправь вещь, вместо того... (*чтобы ее выбросить*).
7. Прежде, чем выбрасывать жестяные консервные банки... (*вымой их*)
8. Если у вас есть садовый участок, используй пищевые отходы для приготовления... (*удобрений*).

Проведение конкурсов

Народные изречение

Очень часто в своей жизни мы опираемся на опыт многих поколений наших предков, накопленный тысячами, который дошел до наших времен в пословицах, поговорках, мудрых изречениях, (командам предлагается из двух частей составить мудрое народное изречение)

(музыка «Трава у дома»)

1. Жизнь дана - (на добрые дела)
2. Земля – (заботу любит)
3. Возвращай Земле долг - (будет толк)
4. Земля хоть и кормит, - (но и сама есть просит)
5. Аист на крыше - (мир в доме)
6. Срубили кусты- (прощай птицы)
7. Рощи да леса - (родного края краса)
8. Судьба природы - (судьба Родины)

Экологический бумеранг (игра)

- 1) Первое место по объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:
 - а) Производство энергии

b) Нефть и газопереработка

c) Автотранспорт

2) Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

a) 10 лет

b) 50 лет

c) 100 лет и более

3) Какой опасности не подвергались наши предки, употребляя овощи, фрукты, ягоды, грибы?

a) Микробы

b) Грязь

c) Радионуклиды

4) Какой из предметов наносит вред окружающей среде тем, что участвует в разрушении озонового слоя нашей планеты?

a) Полиэтиленовый пакет

b) Дезодорант в аэрозоли

c) Стеклянная банка

5) Наиболее эффективный (действенный) путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

a) Их захоронения

b) Разработки законов, контролирующих, регулирующих количество отходов

c) Повторное использование отходов

С чего начинать переработку, утилизацию отходов? Их необходимо:

a. Рассортировать

b. Раскрошить

c. Собрать в одном месте

Вы, наверное, засиделись на местах, поэтому проведем более подвижный конкурс (на доске на листах ватмана вывешиваются кроссворды для каждой команды. Уч-ся целой командой подходят к доске и пытаются их разгадать)

(кроссворд разгадывается под музыку: песня «Прости Земля»)

Кроссворды

1-я команда

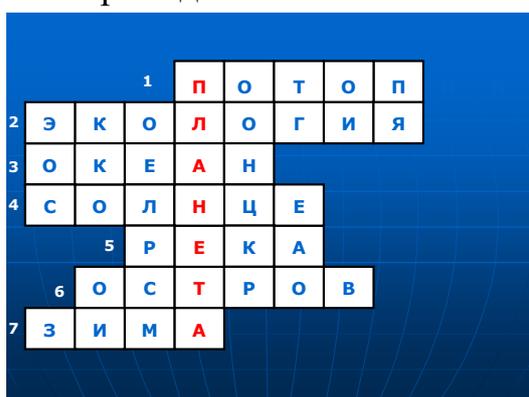
1. Природная зона, со скудной растительностью, для которой характерен жаркий и засушливый климат
2. Избыточно увлажненный участок земли со специфической растительностью и слоем торфа
3. Природное явление, появляющееся на небе после дождя

4. Осадки, выпадающие зимой
5. Водоток, не превышающий 15 км
6. Видоизмененный укороченный побег, все части которого приспособлены к образованию плодов и семян
7. Жидкое вещество, без которого невозможна жизнь на Земле



2-я команда

1. Стихийное бедствие, которое описывается в Библии
2. Наука об охране окружающей среды
3. Основное водное пространство нашей планеты
4. Источник света и тепла, обогревающий Землю
5. Длинный водоток, имеющий исток и устье
6. Участок суши, со всех сторон омываемый водой
7. Пора года



Конкурс «Устами младенца» «Не спешите выбрасывать свое будущее»

Узнать с помощью подсказок, о каком загрязнителе окружающей среды идет речь (видеосъемка ст. группы детского сада)

Первая команда

1. Ее изобрели китайцы
2. У нас ее получают из дерева
3. Она легко горит

4. Из нее получается много мусора
5. На ней обычно рисуют или пишут

(Бумага)

Вторая команда

1. У меня очень много игрушек сделано из нее.
2. Она бывает разноцветной.
3. Предметы, сделанные из нее, мало весят.
4. Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.
5. Ее нельзя выбрасывать, т.к. она сама по себе в природе не разлагается.

(Пластмасса)

Первая команда

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Если его нагреть, то оно становится тягучим, как тесто.
4. Когда падает, оно разбивается.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара *(Стекло)*.

Вторая команда

1. Это то, чего много в городе, но мало в деревне.
2. Особенно много этого в промышленном городе, где много заводов и фабрик.
3. От этого люди болеют, много нервничают, громко кричат и этого становится еще больше.
4. Его издают разные приборы, машины.
5. Он вызывает загрязнение воздуха и окружающей среды, если этого много, то это вызывает опьянение и действует как наркотик. *(шум)*

Первая команда

1. Это получается, когда становится старым или ломается.
2. Это можно увидеть везде - в городе, в деревне, вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Из этого можно сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным и за него можно получить деньги. *(металлолом)*

Вторая команда

1. Это легче воды.
2. Это может плавать в воде и не тонет.
3. В речке этого много, когда в нем моют машины.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды.

(Машинное масло и другие нефтепродукты

Конкурс «Отходам - вторую жизнь»

Перед вами пустой пакет из под кефира. Кто придумает больше способов его повторного использования в новом качестве? *(музыка Гребенщикова)*

Дополнительный конкурс, *(если не весь мусор снимут...)*

Первая в истории попытка спасения от гибели животных *(Ноев ковчег)*

Какой мифический цветок у белорусов символизирует счастье и богатство *(папараць - кветка)*

Какое дерево является символом долголетия *(дуб)*

Вьют ли наши птицы гнезда на юге? *(нет)*

Какой самый страшный враг леса? *(пожар)*

Что называют легкими нашей планеты? *(леса)*

Подведение итогов

Посмотрите, каким чистой и прекрасной стала наша планета. А в частности и наш город Волковыск. Природа с ее растительным и животным миром - величайшее чудо, она у нас одна. Я хочу, чтобы мы с вами прочитали оду красоте и чистоте Земли *(читают по строчке)*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб леса вокруг шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело,

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной колючий еж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый дождь!

Завтрашний день Земли будет такой, каким мы его создадим сегодня.

Я хочу, чтобы каждый из вас подумал, что он может сделать для того, чтобы наш город оставался таким же прекрасным.

Так давайте же возьмемся за руки и каждый из вас скажет, что он можем сделать для того, чтобы сохранить наш Волковыск цветущим для потомков.

(Начинает педагог, играет легкая музыка).

Я могу:

посадить дерево;

не выбрасывать мусор, где попало;
вести себя правильно в лесу, не разорять гнезда;
экономить воду, электроэнергию;
не бросать мусор в реку;
учить малышей правильно себя вести в природе и т.д.

А я говорю «Спасибо!» вам за активное участие в сегодняшней игре.



После окончания мероприятия начальник Волковской городской и районной инспекции природных ресурсов и охраны окружающей среды Радикович М.М. провел с ребятами Кружка «В мире животных» беседу на экологическую тематику

