

**Задание 1.4** Изучить разнообразия птиц на территории природного окружения учреждения образования

**Дата выполнения задания:** октябрь-ноябрь 2024 год

**Участники:** учащиеся объединения по интересам «Зоохобби» 10 человек

**Ответственные педагогические работники** – Батяновская Мария Анатольевна

**Выполнение задания:**

**Птицы гнездящие на территории центра учреждения**  
(по наблюдениям учащихся)

**соловей**



**воробей домовый**



**сорока**



**хохлатая синица**



**воробей полевой**



**вихрь**



**дрозд рябинник**



**лазоревка**



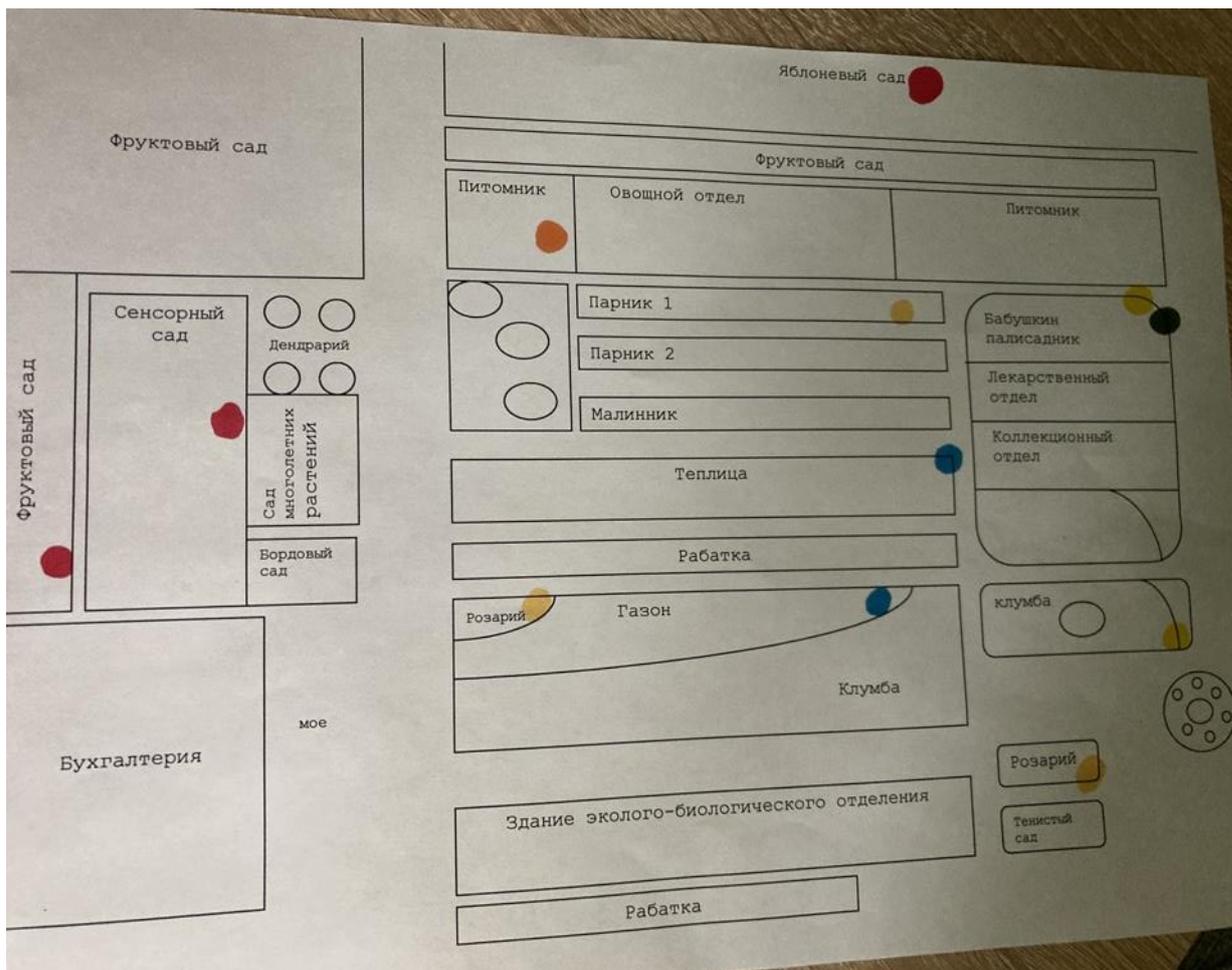
**вертишейка**



**большая синица**



## Карта схема учреждения



-  Воробей полевой (питомник)
-  Большая синица (теплица, газон)
-  Вертишейка (сенсорный сад)
-  Соловей (яблоневый сад)
-  Лазоревка (бабушкин полисадник, клумба, розарий)
-  Сорока (теплица)
-  Дрозд черный (фруктовый сад)

Птицы встречающиеся на территории центра учреждения в разный период времени

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1. Зяблик        | 12. Сойка                 |
| 2. Славка        | 13. Ушастая сова          |
| 3. Трясогузка    | 14. Скворец               |
| 4. Поползень     | 15. Ястреб – тетеревятник |
| 5. Голубь сизый  | 16. Грач                  |
| 6. Аист          | 17. Свиристель            |
| 7. Щегол         | 18. Осоед                 |
| 8. Чечетка       | 19. Большой пестрый дятел |
| 9. Чиж           | 20. Серая куропатка       |
| 10. Зелenuшка    | 21. Кряква                |
| 11. Ворона серая | 22. Клест                 |