

Задание 1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования

Дата заполнения: май - июль 2024 года

Цель: изучение разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учебно-биологического комплекса, размещение на карт - схему местонахождение растений на территории учебно-опытного участка.

Материалы, оборудование: бумага, ручки, карандаши, определители растений, фотоаппарат.

Участники: учащиеся объединений по интересам «Занимательная экология», «Любители природы»

Количество участников - 60 человек

Ответственный педагогический работник: Лузганова Людмила Григорьевна

Ход работы:

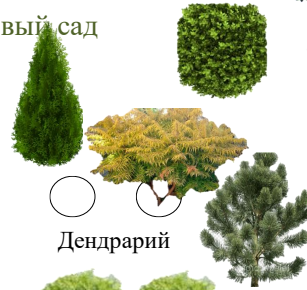
1. Изучили разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников произрастающих на территории видовой, наиболее сложные виды определили с помощью определителя;
2. Составили список растений, произрастающих на территории учреждения. Сфотографировали этапы работы;
3. Полученные результаты были проанализированы и занесены на карт – схему





Фруктовый сад

Сенсорный сад



Дендрарий

Сад многолетних растений

Бордовый сад

Бухгалтерия



Яблоневый сад

Питомник



Парник 2

Парник 1

Малинник

Теплица

Рабатка

Газон

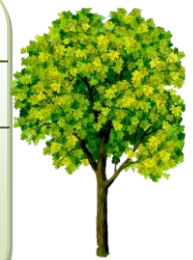
Клумба

Здание ЭБЦДиМ

Рабатка

Бабушкин палисадник

Лекарственный отдел
Коллекционный отдел однолетних
цветочно-декоративных растений



Клумба

Рокарий

Тенистый сад





слива



сирень



клён



сосна



суммах



берёза



Козья

ива



липа



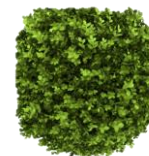
Хакура

нишики

чубушник



туя



самшит



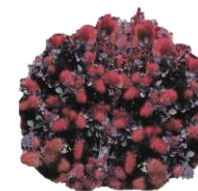
малина



магония



Девичий
виноград



скуппия



барбарис