

Содержание

1	Актуальность проекта.....	4
2	Информационная карта проекта.....	7
3	Формы реализации проекта.....	9
4	Этапы реализации проекта.....	10
5	Основные направления проекта	11
6	Ожидаемые результаты реализации проекта	13
7	План районных мероприятий.....	14
8	Литература.....	15

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.

С. Михалков

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Основой существования любого государства являются социально-значимые ценности: гражданственность, законность, патриотизм, толерантность. Проблема гражданско-патриотического воспитания – одна из наиболее актуальных по многим причинам и обстоятельствам. Прежде всего, это изменения, которые происходят в обществе и во всем мире в целом, это новое информационное пространство, выбрасывающее в мир современного человека новые предложения, это новый уровень самосознания современного человека, новый уровень возможностей самоопределения. Молодежь – одна из основных социальных групп нашего общества. Молодые люди не только постепенно вливаются в ряды более взрослого поколения, но и сами принимают активное участие в общественных процессах, происходящих в стране. И от того, какие интересы, взгляды, ценности будут преобладать в молодежной среде, ценности, зависит социально-экономическое, политическое и культурное развитие общества и государства в целом, его суверенитет и независимость.

Гражданское и патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе формирование ценностного отношения к своему здоровью, экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений.

Ведущая роль в воспитании гражданственности и патриотизма, как и других составляющих базовой культуры личности, отводится системе образования. Воспитывающая среда учреждения образования – это совокупность окружающих учащегося обстоятельств, социальное

окружение (семья, учеба, трудовая деятельность, досуг), материальные и культурные условия, влияющие на личностное развитие, формирование, жизнедеятельность.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании задачей воспитания в учреждениях образования является «формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии» [1].

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь в современных социокультурных условиях одним из основных составляющих воспитания является гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции [2]. Это обстоятельство повышает значимость управления процессами гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание – это формирование чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения народа, страны, уважения к Конституции и законам Республики Беларусь, ее истории и традициям; стремления приумножать авторитет страны, достигая успехов в учебе, труде, спорте, общественной жизни; осознание гражданской позиции, ответственности за развитие и рост благосостояния государства, своего города, семьи; стремления сохранять свое здоровье и здоровье других людей, оберегать природу и ресурсы страны.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданское и патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на воспитание у подрастающего поколения Беларуси чувства любви и гордости за родное Отечество, считается особенно актуальным.

Проект «Патриотизм в действии» направлен на формирование гражданственности и патриотизма личности, ориентирован на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности учащихся к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Предполагается, что в ходе реализации проекта через вовлечение молодежи в мероприятия гражданско-патриотической направленности, у подрастающего поколения Волковысского района будет воспитываться уважение к историко-культурному наследию страны и малой Родины, проект будет способствовать формированию нравственной социально-активной личности гражданина и патриота. Вся работа, проводимая в рамках проекта, будет направлена на

гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, идеологическое, трудовое и физкультурно-оздоровительное воспитание молодежи.

Новизна проекта заключается в том, что посредством изучения проблемы патриотического воспитания молодёжи в Республике Беларусь в целом и в учреждениях образования Волковысского района в частности, нам удастся разработать последовательный комплекс мероприятий, способствующий формированию и укреплению патриотических чувств у обучающихся района.

Задача участников воспитательного процесса помочь усвоить молодому поколению основополагающие ценности, идеи, убеждения, отражающие сущность белорусской государственности.

Основным принципом нашей работы является создание условий по внедрению форм и методов формирования гражданственности и патриотизма у учащихся, которые позволили бы учащимся на практике проявить готовность сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, способствовали бы воспитанию ответственности за судьбу страны, своих близких, свою собственную.

ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№ п/п	Составляющие проекта	Аннотация
1	Название	«Патриотизм в действии»
2	Цель	создание оптимальных условий для формирования социально-активной личности гражданина и патриота
3	Задачи	• совершенствовать систему гражданского и патриотического воспитания через вовлечение обучающихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности; • способствовать формированию активной гражданской позиции молодежи через участие в конкурсах, акциях, мероприятиях патриотической направленности; • формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры; • вовлекать молодое поколение в поисково-краеведческую деятельность, • привлечь общественные организации и родительскую общественность к участию в патриотическом воспитании молодежи; • способствовать раскрытию творческого потенциала молодежи; • расширить и обновить методическую и материальную базу гражданского и патриотического воспитания в районе; • разработать план мероприятий по вовлечению граждан в социально значимые и гражданско-патриотические мероприятия.
4	Адресат	Обучающиеся государственных учреждений образования
5	Сроки реализации	Сентябрь 2023-июнь 2024

6	Структурный аспект модели (этапы реализации)	✓ Информационно-поисковый этап ✓ Основной ✓ Итоговый
7	Ожидаемые результаты проекта	• формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое; • формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле; • увеличение количества молодежи, участвующей в социально-значимой деятельности; • уменьшение количества молодежи с асоциальным поведением; • повышение массовости и активности молодежи в различных мероприятиях патриотической и нравственной тематики; • апробация новых форм и методов деятельности патриотического и нравственного воспитания молодежи; • публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет-сообществах, сайтах учреждений образования; • разработка методического материала для внедрения социальных проектов.
8	Партнеры	Управление образования Волковысского районного исполнительного комитета; Государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Важнейшим условием гражданского и патриотического воспитания учащихся является приобретение ими опыта и навыков гражданского поведения. При этом выбираются педагогически целесообразные формы работы, исходя из особенностей и возможностей учреждений образования, ученических коллективов, образовательной и социальной среды. Перспективным является системный подход, который позволяет повысить уровень воспитательной работы и сделать формирование гражданственности и патриотизма единой линией деятельности всех участников образовательного процесса. Исходя из этого, в системе работы используется широкий спектр форм, методов и приемов работы по осуществлению целей и задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.

Используемые формы, методы и приемы:

- анкетирование, социологический опрос;
- просмотры тематических видеофильмов;
- воспитательные и информационные часы в форме бесед, лекций, устных журналов, турниров, дискуссий, игровых программ, конкурсных выступлений, акций, спортивно-развлекательных мероприятий;
- уроки мужества, воинской славы, мира, месячники, концерты, лектории, фестивали, встречи с ветеранами войны и труда;
- экскурсии и походы по местам боевой и трудовой славы;
- волонтерская деятельность, трудовые десанты;
- поисковые отряды, военно-патриотические клубы, объединения по интересам военно-патриотического профиля, факультативы, детские инициативы;
- мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, представителей военного комиссариата, представителей районного управления внутренних дел;
- торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы);
- торжественные (памятные) мероприятия, посвященные праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов, профессиональные, в том числе связанные с

ознаменованием выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь в защите Отечества);

- поисково-исследовательская деятельность;
- сотрудничество с Белорусской Православной Церковью;
- взаимодействие с общественными организациями ОО «БРСМ», ОО «Белая Русь», «Фонд мира»;
- воспитательный потенциал учебных предметов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Информационно-поисковый этап (сентябрь – октябрь 2023г.)

- ✓ Поиск тематической информации.
- ✓ Разработка целостной структуры проекта, стратегии его реализации.
- ✓ Работа с кадрами: подбор, совещание, семинары.
- ✓ Разработка мероприятий, подготовка наглядного материала.
- ✓ Определение критериев, показателей, методов и приёмов изучения эффективности функционирования проекта.

Основной этап, практико-реализующий (ноябрь 2023 - май 2024)

- ✓ Реализация основной идеи проекта.
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.
- ✓ Проведение познавательных, гражданско-патриотических, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.
- ✓ Взаимодействие в социуме.

Итоговый, заключительный этап (май 2024 года)

- ✓ Подведение итогов

Обобщающий (июнь 2024 года)

- ✓ Анализ достижения поставленных целей и задач.
- ✓ Мониторинг эффективности реализации проекта.
- ✓ Определение нерешённых проблем, анализ результатов и успехов проекта.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:

Приоритетными направлениями гражданского и патриотического воспитания учащихся являются:

гражданско-правовое,
духовно-нравственное,
историко-краеведческое,
спортивно-патриотическое,
социально-патриотическое.

Гражданско-правовое направление ориентировано на: формирование правовой культуры и законопослушности, уважение государственной символики; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам Республики Беларусь, ее суверенитету, независимости и целостности; развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции.

Духовно-нравственное направление включает в себя: формирование нравственности на основе общечеловеческих и национальных ценностей: добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине, соблюдение правил поведения; воспитание уважения к семейным традициям; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений.

Спортивно-патриотическое направление ориентировано на: развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование ценностного отношения к своему здоровью, формирование позитивного отношения к Вооруженным силам Республики Беларусь, готовности к выполнению воинского долга.

Историко-краеведческое направление предполагает: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Республики Беларусь; воспитание культуры межнационального толерантного общения; воспитание любви к малой родине.

Социально-патриотическое направление направлено на: формирование активной социальной позиции, развитие волонтерской деятельности, содействие формированию у учащейся молодежи качеств взаимопомощи, милосердия.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Принцип самореализации детей предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»).

Активности и сознательности – мероприятия должны активизировать познавательные процессы участников, а не носить лишь развлекательный характер.

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

совершенствование действующей системы работы учреждений образования по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

вовлечение в систему гражданского и патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

обновление содержания гражданского и патриотического воспитания;

воспитание у подрастающего поколения гражданско-патриотических качеств личности, формирование потребности в сбережении и приумножении национального духовного и культурного достояния, сохранение исторического наследия и природных богатств, самобытных традиций белорусского народа, формирование у учащихся умения делать нравственный выбор в различных жизненных ситуациях;

развитие у учащихся интереса к изучению истории своего родного края и Отечества, осознание ими ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

вовлечение учащихся в активную поисково-краеведческую деятельность;

публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет-сообществах, сайтах учреждений образования;

разработка методического материала

ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА:

– продолжить работу учреждений образования по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся;

– систематизация и распространение опыта работы в рамках проекта среди учреждений образования;

– издание методического пособия «Патриотизм в действии»

ПЛАН РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (1-ая суббота месяца)

Форма и название мероприятия	Срок проведения или к какой дате
Военно-патриотическая игра «Память поколений»	Ноябрь, 2023
Квест-игра «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	Декабрь, 2023
Исторический калейдоскоп «По тропинкам истории: символика нашего города»	Январь, 2024
Брейн-ринг «Быть патриотом – значит...»	Февраль, 2024
Конкурс электронных газет «Страницы военной истории»	Март, 2024
Фестиваль военной песни	Апрель, 2024
Диалоговая площадка «Патриотизм – не лозунг и не фраза, а ежедневные полезные дела»	Май, 2024

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранова, Л.И. Методика воспитательной работы: учеб.-метод.пособие / Л.И.Баранова. – Минск: БГПУ, 2012. – 176 с.
2. Барташникова, И.А. Учисьиграть / И.А. Барташникова, А.А.Барташников. — Харьков, 1997.- 45 с.
3. Бесова, М.А. Познавательные игры от А до Я / М.А. Бесова. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 272 с.
4. Вербицкий, А.А., Борисова, Н.В. Методологические рекомендации по проведению деловых игр / А.А. Вербицкий, Н.В. Борисова - М.- 1990.
5. Ермолаева, М.Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие / М.Г. Ермолаева. - СПб.: Питер, 2005. - 112 с.
6. Завадская, Ж.Е. Формы воспитательной работы с учащейся молодежью: методика, подготовка и проведение: учебно-методическое пособие / Ж.Е.Завадская, З.В.Артеменко. – Минск: Современная школа, 2010. – 352с.
7. Карасева, Н.И. Игра и ее возможности / Н.И. Карасева. - М.: Знание, 2003. - 241 с.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007. – 206с.

Районный гражданско-патриотический проект



ПАТРИОТИЗМ

в действии



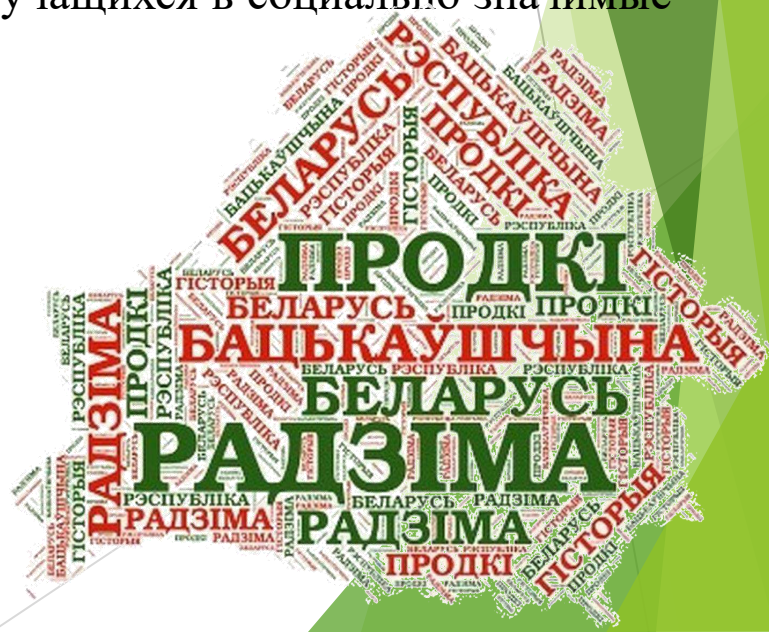


Цель проекта: создание
оптимальных условий для формирования
социально-активной личности
гражданина и патриота



Задачи проекта:

- совершенствовать систему гражданского и патриотического воспитания через вовлечение учащихся в реализацию проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции молодежи через участие в мероприятиях патриотической направленности;
- формировать нравственные основы личности, повышать уровень духовной культуры;
- привлечь общественные организации и родительскую общественность к участию в патриотическом воспитании молодежи;
- способствовать раскрытию творческого потенциала молодежи;
- расширить и обновить методическую и материальную базу гражданского и патриотического воспитания в районе;
- разработать план мероприятий по вовлечению учащихся в социально значимые и гражданско-патриотические мероприятия.



Формы реализации проекта:

- гражданско-патриотические мероприятия: проекты, форумы, акции, флеш-мобы, челленджеры, велопробеги, фестивали, конкурсы
- уроки мужества
- исследовательская и проектная деятельность
- смотры строя и песни
- военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка», «Орлёнок»
- экскурсии в музеи, воинские части, по местам боевой славы
- походы по родному краю, по боевым и историческим местам
- поисковые отряды, военно-патриотические клубы, объединения по интересам военно-патриотического профиля, факультативы, детские инициативы
- мероприятия с участием ветеранов Великой Отечественной войны, боевых действий, представителей военного комиссариата, представителей районного управления внутренних дел
- торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам (День народного единства, День Независимости Республики Беларусь, День Победы)
- торжественные (памятные) мероприятия, посвященные праздничным дням и памятным датам (День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, День памяти воинов-интернационалистов, профессиональные, в том числе связанные с ознаменованием выдающихся заслуг видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь в защите Отечества)

Ожидаемые результаты проекта:

- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- формирование активной жизненной позиции в борьбе за сохранение мира на Земле;
- увеличение количества учащихся, участвующих в социально-значимой деятельности;
- уменьшение количества молодежи с асоциальным поведением;
- повышение массовости и активности молодежи в различных мероприятиях гражданской и патриотической тематики;
- апробация новых форм и методов деятельности гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет-сообществах, сайтах учреждений образования;
- разработка методического материала для внедрения социальных проектов.



Государственное учреждение
образования

«Гимназия №2 г. Волковыска»

Инициатива-проект
8 «Б» класса
«Мы – патриоты»



«Если человек не любит хотя бы изредка
смотреть на старые фотографии своих
родителей,

не ценит память о них, оставленную в
саде, который они возделывали, в
вещах, которые им принадлежали,

значит, он не любит их.

Если человек не любит старые дома,
старые улицы, пусть даже и плохонькие,

**значит, у него нет любви к своему
городу.**

Если человек равнодушен к памятникам
истории своей страны,

значит, он равнодушен к своей стране».

АКАДЕМИК Д. С. ЛИХАЧЕВ



Цель проекта: воспитание патриотизма, гордости за свою родину Беларусь.

Задачи:

- ✓ развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
- ✓ расширять знания о родной земле;
- ✓ воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
- ✓ формировать духовно нравственное отношение к природе родного края, чувство сопричастности с ней;
- ✓ воспитывать любовь, уважение к своей нации.



Труд на благо
малой родины



Знакомство с
белорусскими
обрядами



Управление образования
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 2 г. Волковыска»

ПРОЕКТ

«Растим патриотов Беларуси»



Цель проекта: формирование у обучающихся патриотических качеств личности, углубление знаний об историческом и культурном наследии региона, воспитание активной общественной и мировоззренческой позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную совместную деятельность.

Задачи проекта:

- вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность;
- создание пионерского патриотического поискового отряда, разработка положения о поисковом отряде;
- организовать поисково-исследовательскую работу по установлению и уточнению сведений, сбору документов, фотографий о ветеранах, проявивших мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны и в послевоенном мирном созидательном труде (работа с музейными и архивными документами, мемуарной литературой, средствами массовой информации, интернет-источниками, экспедиции по г. Волковыску и Волковысскому району);
- организовать поиск и записи воспоминаний родственников ветеранов Великой Отечественной войны, мирного послевоенного созидательного труда;





СОЗДАНИЕ НА ИНТЕРНЕТ-САЙТЕ ШКОЛЫ ВИРТУАЛЬНОГО АЛЬБОМА ПАМЯТИ ВЕТЕРАНА МИЛИЦИИ П.И. КОСИЛО



За мужество и героизм,
проявленные в годы Великой
Отечественной войны, Косило
П.И. был награждён медалью
«За боевые заслуги».





УРОК ПАМЯТИ.

Встреча членов пионерского патриотического поискового отряда «ДОЛГ» с внучкой ветерана Великой Отечественной войны, ветерана милиции П.И. Косило Бурдик Мариной Леонидовной

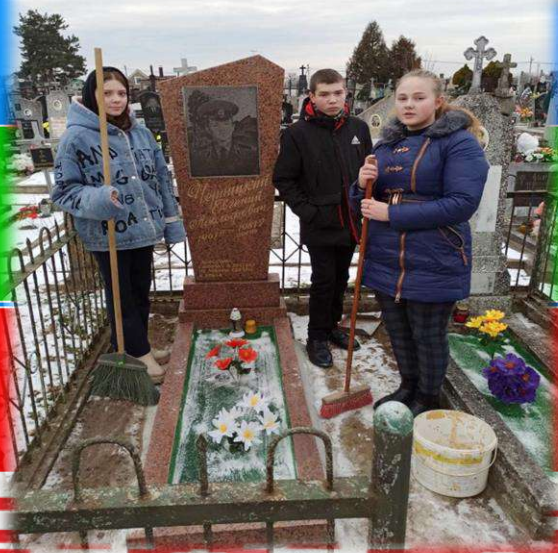


ЭКСКУРСИЯ УЧАЩИХСЯ В ВОЛКОВЫССКИЙ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. П.И. БАГРАТИОНА.





ДЕКАДА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «АФГАНИСТАН В СУДЬБАХ МОИХ ЗЕМЛЯКОВ»



Декада военно-патриотической работы, посвященная дню Защитника Отечества



ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. ВОЛКОВЫСКА» ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

«Я ДРУГОЙ ТАКОЙ СТРАНЫ НЕ ЗНАЮ...»

Цель проекта: формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание учащихся;
- воспитывать у учащихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- формировать нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- обеспечить условия для самовыражения учащихся, их творческой

АКЦИЯ «ПАМЯТЬ»



ДЕЛОВАЯ ИГРА «Я ПЯТИКЛАССНИК»



ЕДИНЫЙ УРОК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



ЗАНЯТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ «ПАТРИОТ»

ЗАНЯТИЯ ПО СТРЕЛЬБЕ
ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ
ВИНТОВКИ



ЭКСКУРСИЯ ПО ПАМЯТНЫМ
МЕСТАМ Г. ВОЛКОВЫСКА



Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»

НАПРАВЛЕНИЕ

«Нам дороги эти позабыть нельзя»

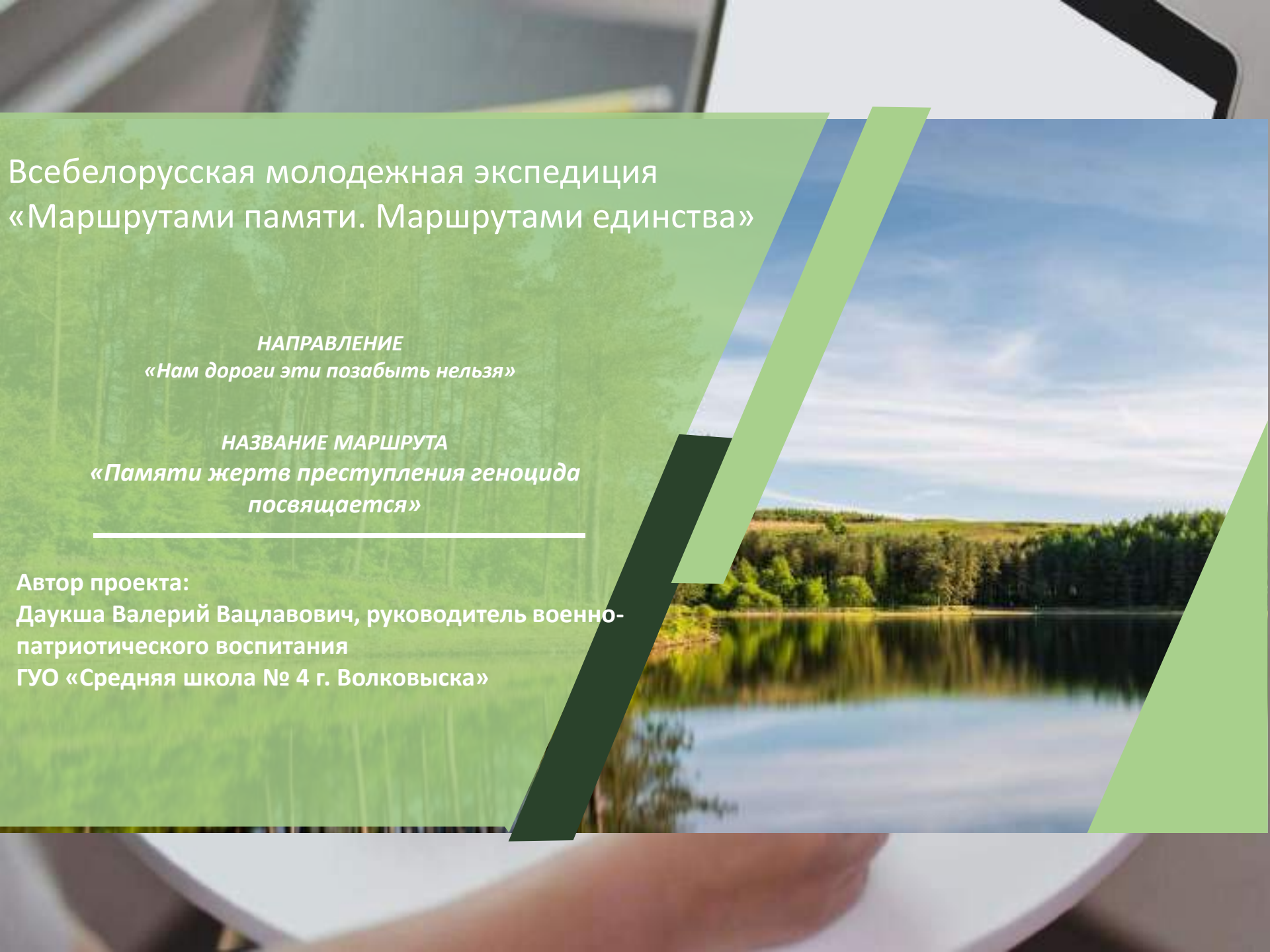
НАЗВАНИЕ МАРШРУТА

*«Памяти жертв преступления геноцида
посвящается»*

Автор проекта:

Даукша Валерий Вацлавович, руководитель военно-патриотического воспитания

ГУО «Средняя школа № 4 г. Волковыска»



«Памяти жертв преступления геноцида посвящается»

Нитка маршрута

Памятный знак жертвам
Шталага по ул.
Красноармейская

Памятник на братской
могиле евреев и
военнопленных по ул.
Медведева

Мемориальный комплекс в
урочище «Пороховня»

Актуальность маршрута

Тема геноцида как и память о нём, актуальна всегда. Новые поколения должны никогда не забывать, чтобы не когда не повторять... Холокост в Волковысском районе — систематическое преследование и уничтожение евреев на территории Волковысского района Гродненской области оккупационными властями нацистской Германии и коллаборационистами в 1941—1944 годах во время Второй мировой войны, в рамках политики «Окончательного решения еврейского вопроса» — составная часть Холокоста в Белоруссии и Катастрофы европейского еврейства.

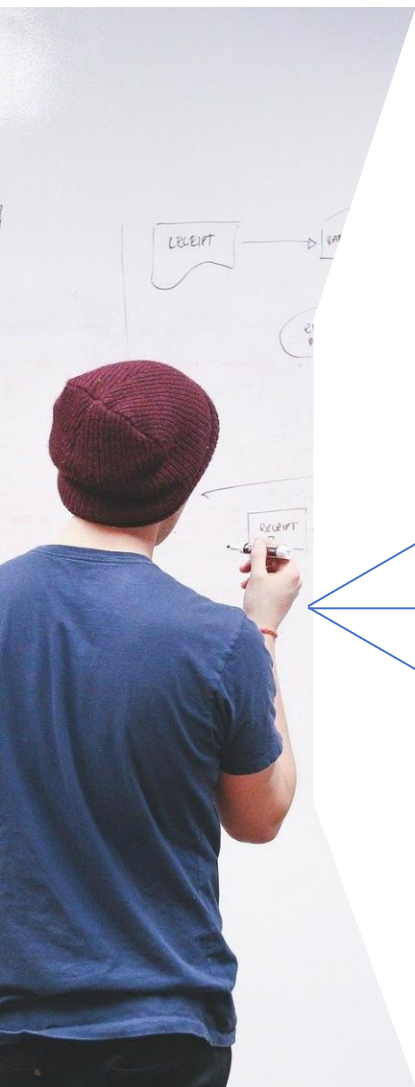
Новизна маршрута

Туризм является важным средством воспитания личности и патриотических качеств, изучение истории родной земли неотъемлемая часть формирования активной гражданской позиции.

КАРТА-СХЕМА МАРШРУТА



Краткое описание маршрута



Памятный знак жертвам Шталага по ул. Красноармейская
Памятный знак установлен в память о жертвах пересыльного лагеря советских военнопленных № 231 (дулага), лагеря пленных солдат и сержантов Красной Армии № 316 (шталага) и еврейского гетто в годы Второй мировой войны.

Памятник на братской могиле евреев и военнопленных по ул. Медведева
Самое крупное захоронение на территории Волковысского района. В нем покоятся останки не менее 4 488 человек. В настоящее время известны имена 563 человек, преимущественно жертв Шталага-316, а также бойцов и командиров Красной Армии, погибших и умерших от ран при освобождении Волковыщины и других регионов БССР.

Мемориальный комплекс в урочище «Пороховня»
В 6 могилах похоронено больше 4 тыс. жителей, расстрелянных немецко-фашистскими захватчиками, а также перезахоронены останки 146 погибших воинов и мирных жителей, которые были найдены во время проведения поисковых работ.

ЗАДАЧИ

доведение до учащихся объективной информации о целенаправленном уничтожении населения БССР, зверствах, совершенных немецко-фашистскими оккупантами и их пособниками на территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны;

осмысление и понимание учащимися понятия «геноцид белорусского народа»;

осознание учащимися своей ответственности как граждан за предотвращение распространения идей нацизма.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5
Г. ВОЛКОВЫСКА

*Проект детской
инициативы*

5“Б” класса

**«Их именами
названы
улицы
Волковыска»**

Педагог, выполняющий функции классного
руководителя, Чураков В.Д.

Проект направлен на организацию работы по сохранению исторического наследия, вовлечение учащихся в активную совместную деятельность.

- **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за историческое прошлое своего народа

Задачи :

1. Изучение истории родного края, материалов об истории города и людях, в честь которых названы улицы города.
2. Воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки, способной адаптироваться в современном мире, социализация личности ребенка.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. Развитие школьного самоуправления в процессе работы проекта

Наши дела:

экскурсия по городским окрестностям

«Познай свой край – себя воспитай»

по улице Красноармейской, посещение братской могилы, посещение памятника, посвященного «ШТАЛАГ – 316»

2 сентября 2023 г.



Военно-патриотический проект «Забвению не подлежит»

ГУО «Средняя школа №7» г.Волковыска

Цель:

формирование у учащихся представления о геноциде белорусского народа как о преступлении против современной цивилизации.

Задачи:

- содействовать сохранению исторической памяти;
- формировать нравственные и этические принципы;
- развивать чувства патриотизма и толерантности;
- формировать чувство сострадания к жертвам политики геноцида.

Яркие моменты



Государственное учреждение образования
«Средняя школа г.п.Красносельский»
Детская инициатива 5-х классов
«Беларусь от А до Я»



Цель: изучение героического прошлого Беларуси, её историко-культурных объектов и современных достижений нашей страны через участие в классных и информационных часах, общешкольных мероприятиях, организацию походов и экскурсий, посещение музеев.

Задачи:

1. познакомиться с отдельными объектами историко-культурного наследия Беларуси и её современными достижениями;
2. организовать экскурсии в г.Гродно, г.Минск, г.Брест, г.Лиду, посетить мемориальные комплексы «Шауличи» и «Хатынь», историко-культурные комплексы «Линия Сталина», «Гродненская крепость. Партизанский лагерь»;
3. создать игру-презентацию «Собери Беларусь в своём сердце»;
4. по итогам проекта создать иллюстрированную азбуку и электронный ресурс «Беларусь от А до Я», которые будут содержать ссылки на видеоролики, фотографии, материалы мероприятий на каждую букву алфавита;
5. освещать мероприятия, проведенные в рамках инициативы, на страницах газеты «Наш час» и других СМИ.



КРАСНОСЕЛЬСКИЙ



Отдел образования спорта и туризма
Волковысского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Средняя школа г.п. Красносельский»

«ШАГ»: «Традиции моей школы»

На занятиях «ШАГа»: «Традиции моей школы» мы узнали о нашей школе, которая открыла свои двери для учеников в далеком 1914 году. Познакомились с летописью школы, где собрана информация об известных выпускниках, директорах и учителях. Мы гордимся нашей школой и очень хотим, чтобы наши имена были вписаны в летопись школы.

П

АРТИЗАНСКИЙ ЛАГЕРЬ



Мы побывали в самой настоящей землянке командира отряда, типографии, медсанчасти, оружейной мастерской, хате лесника и даже в партизанской школе. Здесь более полувека назад жили, боролись и надеялись на победу наши предки.

Историко-культурный комплекс

«Гродненская крепость. Партизанский лагерь».



**Мы помним!
Мы гордимся!**



Ц Коложская (Барисоглебская) ерковь



Экскурсия в г.Гродно

Барисоглебская (Коложская) церковь, Коложа — архитектурная жемчужина Гродно, храм XII в., один из самых древних в Беларуси и во всей Восточной Европе. Расположена на высоком правом берегу Нёмана, рядом с Замковой горой, недалеко от Старога замка.



На осенних каникулах 28 октября мы посетили Коложскую церковь и узнали много интересных фактов.

1. Это один из самых древних храмов на территории Беларуси.
2. Осветили церковь в честь святых братьев Бориса и Глеба
3. Основным материалом при строительстве церкви была плимфа — тонкий кирпич.
4. Главная святыня — икона Божией Матери Коложской. Сегодня в церкви находится копия иконы.
5. Уникальная особенность — множество керамических сосудов-голосников.

Государственное учреждение образования
«Гнезновская средняя школа»

ПРОЕКТ МОЛОДЁЖНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«Любить и защищать
Родину - долг каждого гражданина»

Проект «Любить и защищать Родину – долг каждого гражданина» ориентирован на обновление системы гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством внедрения детских и молодёжных инициатив, проведения классных и информационных часов, мероприятий в рамках шестого школьного дня, декад и месячников, экскурсионной деятельности. Сегодня в любом деле необходима инициатива, энергия и целеустремленность молодых. Именно такой мы видим современную молодежь. Мы очень хотим, чтобы и наши потомки гордились нами. Поэтому девизом нашего проекта стали слова: «Будущее Беларуси за нами».

- * **Цель проекта:** создание оптимальных условий для совершенствования системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся и формирование социально-активной личности гражданина и патриота.
- * Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные **задачи:**
- * вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность, повышать уровень ценностных представлений об исторической памяти белорусского народа;
- * формировать активную гражданскую позицию учащихся через участие в конференциях, круглых столах, конкурсах, акциях, мероприятиях патриотической направленности;
- * мотивировать учащихся на социально значимую деятельность во благо общества и государства;
- * развивать активное взаимодействие и сотрудничество в сфере гражданского и патриотического воспитания с вузами Республики Беларусь и государственными учреждениями и общественными организациями;
- * освещать в средствах массовой информации о мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта.

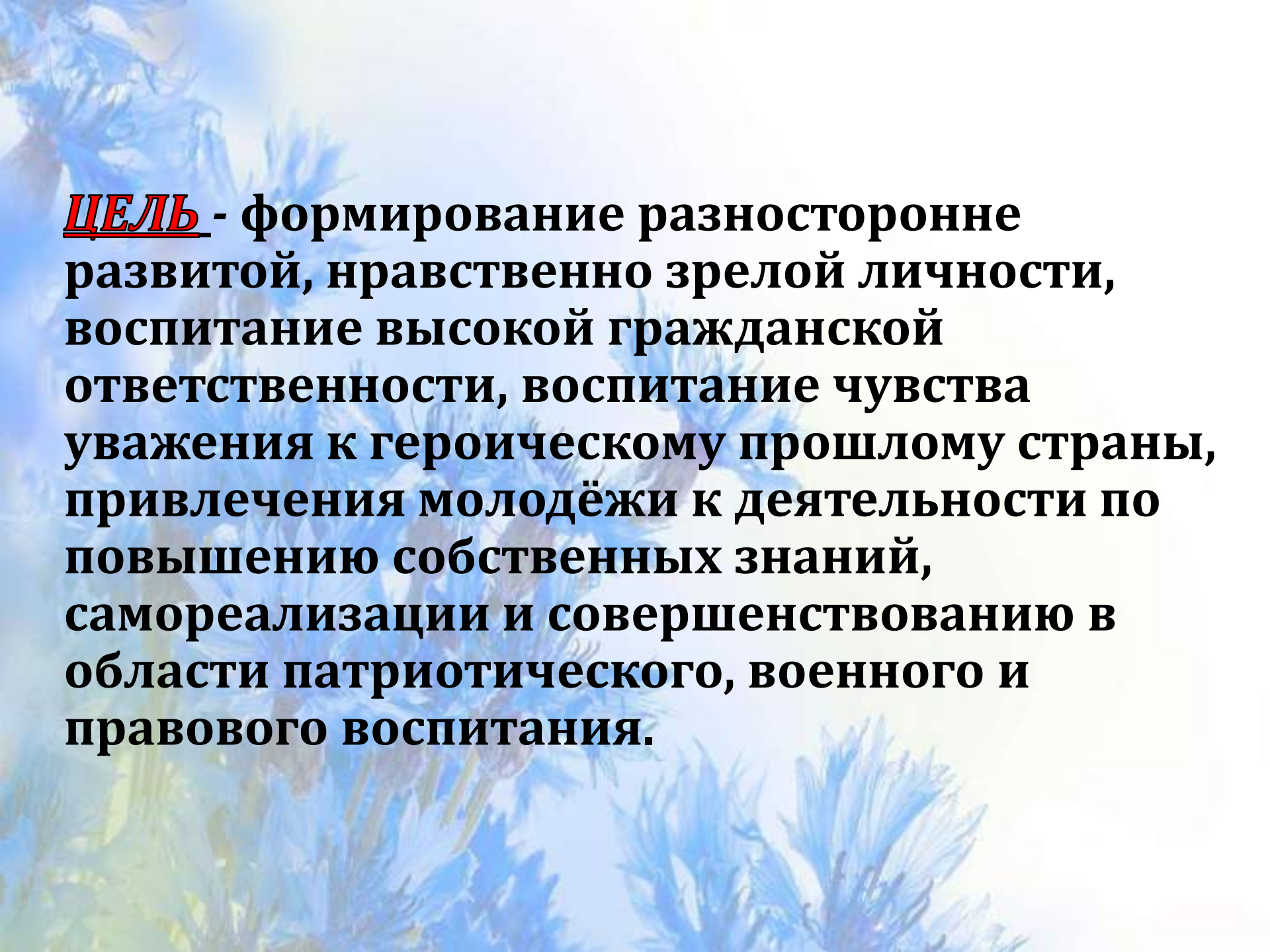
- * **Сроки реализации проекта:** 2023/2024 учебный год.
- * **Участники проекта:** учащиеся IX класса, педагоги, законные представители учащихся, общественность.
- * **Формы реализации проекта:**
 - * уроки мужества;
 - * шефство над обелисками, вахты памяти;
 - * исследовательская деятельность;
 - * смотры строя и песни;
 - * военно-спортивные игры;
 - * экскурсии в музеи, подразделения силовых структур;
 - * посещение дней открытых дверей в учреждениях силовых структур; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, военнослужащими, ветеранами МВД;
 - * акции;
 - * оформление тематических стендов;
 - * правовые турниры;
 - * изучение военной истории, истории милиции, просмотр видеофильмов;
 - * профильные отряды в летнее время;
 - * походы и экскурсии;
 - * соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- * Деятельность освещается в газете «Школьный бум», на сайте учреждения образования.



ГУО «Средняя школа д.Изабелин»

***Объединение по интересам
«Патриот»***

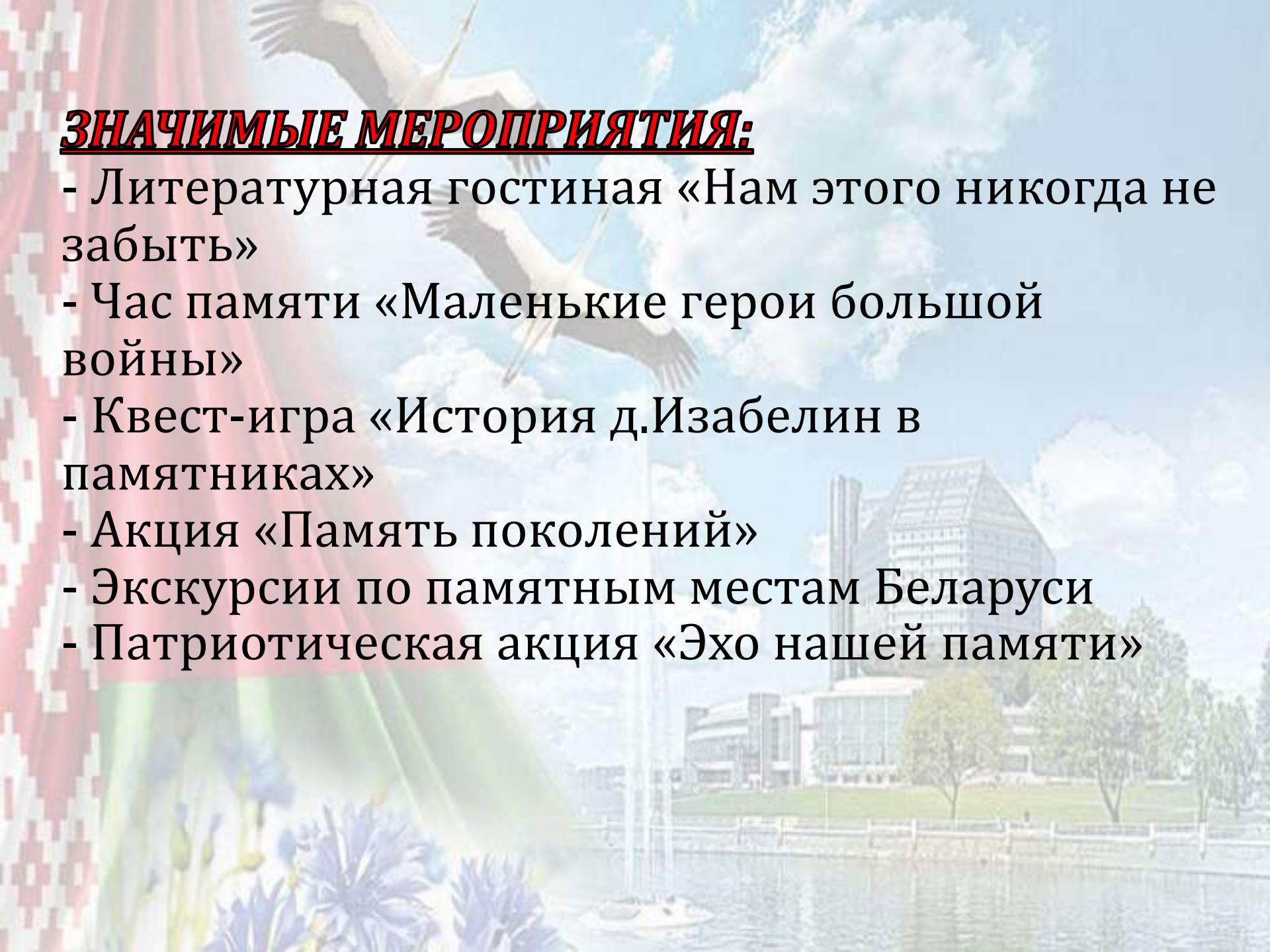
Руководитель: Лугович В.И.



ЦЕЛЬ - формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности, воспитание высокой гражданской ответственности, воспитание чувства уважения к героическому прошлому страны, привлечения молодёжи к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания.

ЗАДАЧИ:

- познакомить с историей героического подвига белорусского народа в годы ВОВ;
- обучать навыкам строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях;
- формировать понимание значимости государственных праздников и событий в истории страны;
- прививать учащимся чувство патриотизма как основы гражданственности и национального самосознания;
- вовлекать учащихся в практическую деятельность.
- развивать чувство ответственности за будущее своей страны;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- развивать морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республике Беларусь;
- формировать у учащихся навыки безопасности жизнедеятельности.
- воспитывать морально-этические и личностно-волевые качества: дружелюбие, терпение, выносливость, отзывчивость, коллективизм;
- воспитывать уважение к воинскому долгу, воинской профессии и любовь к Родине.



ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Литературная гостиная «Нам этого никогда не забыть»
- Час памяти «Маленькие герои большой войны»
- Квест-игра «История д.Изабелин в памятниках»
- Акция «Память поколений»
- Экскурсии по памятным местам Беларуси
- Патриотическая акция «Эхо нашей памяти»

Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Мацвееўская сярэдняя школа»



Мэта: удасканаленне маральных і духоўных якасцей грамадзяніна і патрыёта, гатоўнасці да актыўнага праяўлення гэтых якасцей у розных сферах жыцця.

Задачы:

- ❖ фарміраваць грамадзянскасць, патрыятызм і нацыянальную самасвядомасць на аснове дзяржаўнай ідэалогіі;
- ❖ прывіваць павагу да гісторыка-культурнай спадчыны беларускага народа;
- ❖ развіваць сацыяльна значную дзейнасць навучэнцаў праз удзел у дабрачынных акцыях;
- ❖ выхоўваць паважлівыя адносіны да дзяржаўных сімвалаў Рэспублікі Беларусь; органаў дзяржаўнай улады краіны

9 КРОКАЙ У МІРНУЮ БУДУЧИНЮ



Екскурсія ва
УК «Ваенна-
гістарычны
музей імя
П.І.Баграціёна»

9 КРОКАЇ У МІРНУЮ БУДУЧИНЮ



Екскурсія ў
в/ч 48685

ГУО «Подоросская средняя школа»

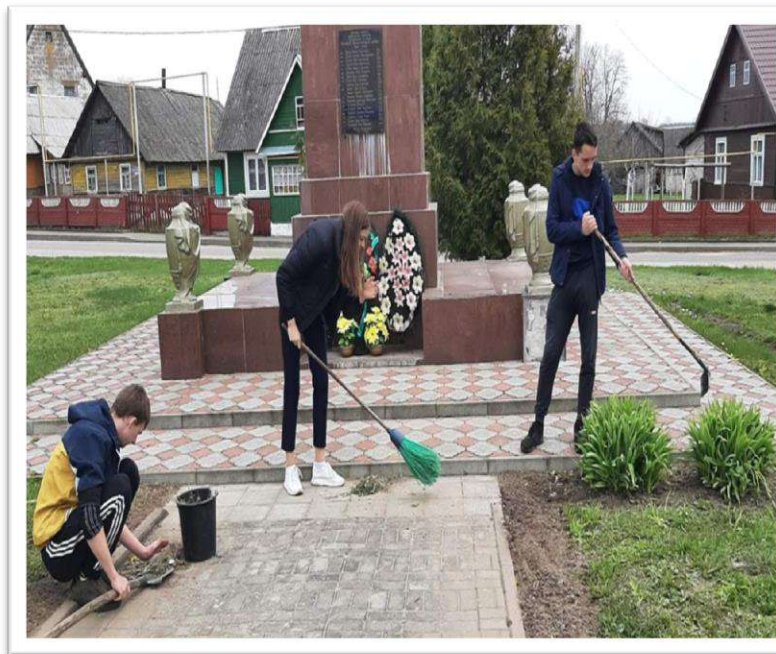
Проект «Сохраним память»

Цель проекта: воспитание патриотизма и чувства национальной гордости и достоинства у учащихся ГУО «Подоросская средняя школа» через привлечение учащихся к трудовой деятельности.

Задачи:

- Формировать патриотические чувства на основе исторических ценностей;
 - Привлечь учащихся к работе по изучению, возрождению и сохранению культурных и духовно- нравственных ценностей родного края;
 - Организовать и провести экскурсии и походы по исторической и краеведческой тематике;
 - Определить объекты (памятники, братские могилы) для благоустройства;
 - Воспитывать интерес к общественному труду через организацию работы по благоустройству мест захоронения погибших в годы Великой Отечественной войны;
- Воспитание патриотов посредством привития любви к малой Родине;
 - Создание альбома «Павших героев чтим».





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Средняя школа аг. Юбилейный»

ПРОЕКТ

*«Растем
патриотами нашей
страны»*



Цель:

прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Задачи:

- изучение истории и традиций своего края;*
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;*
- развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;*
- создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.*

АКЦИЯ «ПАМЯТЬ»



Уборка памятника в д. Колядичи



Уборка памятника в д. Шауличи



Участие в митинге

ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ



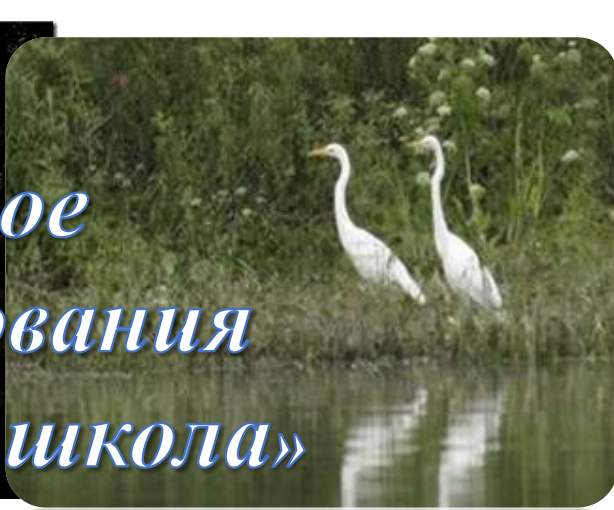
Экскурсия в музей «Матчына хатка»



**Экскурсия в музей ОАО
«Красносельскстройматериалы»**



**Экскурсия в
этнографический
музей аг. Гудевичи**



*Государственное
учреждение образования
«Субочская средняя школа»*

*представляет
проект тимуровского отряда
«Милосердие»*



Цели:

Оказание поддержки нуждающимся, благоустройство памятных мест.

Формирование чувства патриотизма учащихся через добровольческую деятельность.

Создание условий, способствующих самореализации личности тимуровца через общественно-полезную деятельность

Задачи:

Сформировать сплоченный деятельный коллектив тимуровцев и возродить идею шефства как средства распространения тимуровского движения.

Сформировать умение тимуровцев принимать и оказывать поддержку окружающим.

Дать возможность подросткам добывать информацию о ветеранах ВОВ и труда, позволить членам отряда своими силами вести тимуровскую деятельность.

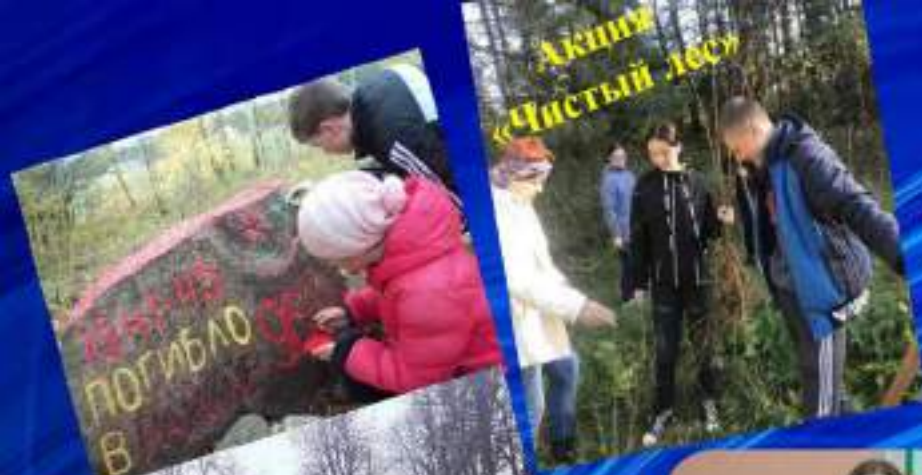
Организовать механизм взаимодействия членов отряда с окружающим социумом.

Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, детям войны и пожилым людям.

Организация и осуществление мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и краеведение.

Сохранение здоровья учащихся (посредством участия в военно-патриотических играх, соревнованиях, акциях) .





Акция
«Чистый лес»



Акция
«Мы к Вам с поларком»



Акция
«Памятник»



Акция
«Поделись теплом своим»



Акция
«Мы к Вам в помощь»



тимуровский отряд
«Новое поколение Тимура»

Государственное учреждение образование «Шиловичская средняя школа»

Инициатива 5 класса

«Мы нашей страны продолжение»



ИДЕЯ

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная работа школы, молодежные и детские общественные объединения БРПО и ОО «БРСМ» и организаций по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и любви к каждому уголку нашей прекрасной страны.

Неделя РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ

Трудовой десант



Государственное учреждение образования
«Верейковская средняя школа»

Инициатива по
военно-патриотическому воспитанию
«ПОДВИГ» (8 класс)



Цель - формирование личности патриота с
присущими ему ценностями,
взглядами, установками, мотивами
деятельности и поведении

Задачи:

- осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны;
- формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину;
- воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне;
- формирование нравственной, правовой и политической культуры

Пресс-конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» в рамках детской инициативы

