

Методический Travelling

«Презентация опыта работы опорной методической площадки»

ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи»

*Болотская Татьяна Валерьевна,
заместитель директора по
учебно-методической работе;
руководитель ОМП*



Волковысский центр творчества детей и молодежи - 2015/16 учебном год, статус опорной методической площадки Гродненской области

Инновационная область

Совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи посредством разработки образовательно-методического комплекса

География опорных методических площадок Гродненской области



Миссия ОМП на уровне региона

Оказание целенаправленной методической, практико-ориентированной помощи педагогической общественности Волковисского района

Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса

Разработка новых по профилям, направлениям деятельности программ

Создание образовательно-методических комплексов к программам объединений по интересам

Повышение профессионально-методических компетенций педагога, качества программно, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с учащимися

Ресурсное обеспечение деятельности опорно-методической площадки

Кадровый ресурс

(педагоги – авторы-разработчики программ и ОМК к программам, педагоги дополнительного образования учреждений образования Волковысского района)

Учебно-методический ресурс

(научно-методическая, педагогическая и специальная литература; программы, проекты, методические статьи, рекомендации, пособия)

Материально-технический ресурс

(ПК, сканер, принтер, проектор, мультимедийная установка)

Информационно-коммуникационный ресурс

(электронная почта, сайт учреждения, локальная сеть, сеть-интернет)

Сотрудничество и сетевое взаимодействие ОМП как учреждения системы дополнительного образования детей и молодежи

Учреждения
общего
среднего
образования

Учреждения
среднего
специального
образования

Учреждения
специального
образования

Учреждения
дошкольного
образования

Воспитательно-
оздоровительные учреждения
образования

Иные организации – общества с
ограниченной ответственностью,
реализующие образовательные
программы дополнительного
образования детей и молодежи

Функции участников методической работы в рамках ОМП

Педагог

- совершенствование образовательного процесса в преподаваемой образовательной области
- анализ обеспеченности программно-методическими материалами, средствами обучения и контроля
- систематизация индивидуальной методической работы по разработке ОМК и ее результатов

Методическая служба

- анализ обеспеченности образовательного процесса программно-методической документацией, средствами обучения (ТСО, ЭСО) и контроля
- выработка предложений по созданию ОМК, его совершенствованию новыми элементами программно-методического, материально-технического обеспечения
- планирование методической работы в данном направлении

Руководитель ОМП

- контроль за результатами деятельности ОМП
- поощрение педагогов-разработчиков образовательно-методических комплексов
- принятие управленческих решений по совершенствованию программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи

ОМП функционирует на основании:

- ❑ Приказ директора учреждения о методической работе**
- ❑ Приказ УО ВРИК о методической работе как ОМП районного уровня**
- ❑ Республиканское Положение об ОМП учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи»**

Работа ОМП отражена в Годом плане деятельности учреждения на учебный год в разделе «Работа с педагогическими кадрами»

- ❑ План работы ОМП на учебный год с учётом республиканских методических мероприятий в рамках сетевого методического кластера**

Основной информационно-визуализированный ресурс ОМП - сайт учреждения



× Главная volkctdm.by



Государственное учреждение образования «Волковысский центр творчества детей и молодежи»

Главная

Об учреждении ▼

Одно окно ▼

Электронное обращение

Отделения ▼

Учащимся ▼

Педагогам ▼

Родителям ▼

Лето 2023 ▼

Педагогам ▲

Методическая гостинная ▼

Опорная методическая площадка ▲

ОМП - Интеллектуальные игры

ОМП- Шашки

ОМП-Сладчына

Мониторинг деятельности ОМП 2016-20

ОМП-изобразительное искусство


ОМП-Жемчужины

ОМП-Керамика

ОМП-Непоседы

ОМП-Волонтеры

← obl.metodicheskiy_k... 🔔 ⋮



247 203 116
Публикации Подписчи... Подписки

ОБЛАСТНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР


- Анонсы
- Мероприятия

📞 68 86 19

Наш сайт 📄
🔗 dtm-grodno-guo.by/

Подписаны svetlanaterekhovich7, cttdim_volkovysk и ещё 24

Подписки ▼ Сообщение +👤



🏠 🔍 + 📺 👤

Разработка ОМК (вариативность и дифференциация)

| Начинающие педагоги УДО | Педагоги УДО стаж свыше трех лет | Опытные педагоги УДО | Педагоги – авторы методических систем |
|--|---|---|---|
| <p>-корректировка разделов учебно-тематического плана, часов</p> <p>рекомендованной программы</p> <p>объединения по интересам</p> <p>-планирование занятий</p> <p>-разработка отдельных тем и занятий по программе</p> <p>-подбор дидактического материала</p> | <p>-адаптированная программа объединения по интересам</p> <p>-планирование занятий</p> <p>-разработка отдельных тем и занятий по программе</p> <p>-дидактические материалы</p> <p>-диагностические материалы</p> <p>-гlossарий по образовательной программе</p> | <p>-модифицированная либо собственно разработанная программа объединения по интересам</p> <p>-планы занятий</p> <p>-разработка отдельных тем и занятий по программе</p> <p>-уроки-проекты</p> <p>-дидактические материалы</p> <p>-диагностические материалы</p> <p>-гlossарий</p> <p>-мастер-классы</p> <p>-методические рекомендации из опыта работы</p> | <p>-авторская концептуальная, технологичная программа (базовый и повышенный уровень)</p> <p>-проекты</p> <p>-планы занятий</p> <p>-методические разработки занятий</p> <p>-авторские разработки</p> <p>-дидактические материалы</p> <p>-диагностические материалы (авторские вопросники, тесты, методики)</p> <p>-гlossарий</p> <p>-авторские мастер-классы</p> <p>-методические рекомендации из опыта работы</p> |

Анализ ОМП за 2022/2023 учебный год – методическая активность и результативность

Обучающие семинары-практикумы районного уровня для:

- заместителей директора по воспитательной работе УОСО;
- заместителей заведующего по основной деятельности учреждений дошкольного образования;
- директоров воспитательно-оздоровительных учреждений образования

Индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников Волковысского района
(258 очно-заочных консультаций)

Методическая помощь в разработке и содержательном наполнении структурных разделов образовательных программ по профилям, разработке ОМК к программам

**Обучающий семинар по теме
«Организация образовательного процесса при реализации
программ дополнительного образования детей и
молодёжи»
для студентов-выпускников
Волковысского педагогического колледжа
УО «Гродненский государственный университет им.
Я.Купалы»**



Работа в направлении программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивного профиля

- Межрегиональное методическое объединение учителей физической культуры и здоровья - методический интенсив по теме «Роль дополнительного образования детей и молодёжи в подготовке учащихся к Олимпиаде по физической культуре и здоровью».**
- Организационно-методическая работа в рамках республиканского конкурса «Педагогическая мастерская» по выявлению лучшей программы объединения по интересам физкультурно-спортивного профиля. Из 6 программ областного этапа – 3 отмечены дипломами I, II, III степеней .**
- Совместно с УО ВРИК осуществлен мониторинг качества преподавания учебного предмета «физическая культура и здоровья» и реализации программ объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля.**

Семинар областного уровня с участием представителей из республики по теме

«Актуальные аспекты совершенствования деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодёжи. Развитие системы туристско-краеведческой работы с обучающимися» совместно с ГУО «Гродненский областной центр туризма и краеведения», УО «Республиканский центр экологии и краеведения»



Семинар областного уровня

по итогам реализации инновационного проекта

«Внедрение модели преемственности допрофильной подготовки и профильного обучения в систему дополнительного образования детей и молодежи эколого-биологического профиля»

совместно с Гродненским областным институтом развития образования и Катович Н.К., куратором проекта, представителем Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь

ВОЛКОВЫСКИЙ ЦТДМ

ОБЛАСТНОЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УДОДИМ



Презентация опыта работы по теме «Педагог – учащийся – родитель - традиционная модель взаимодействия в контексте современного дополнительного образования детей и молодежи»

в рамках дистанционного круглого стола «Модель взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования»



obl.metodicheskiy_klaster
Дворец творчества детей и молодежи



ГГОДТДМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**"МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**



30 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

Защита образцового театра моды «Спадчына» на звание «Заслуженный любительский коллектив Республики Беларусь»

с участием представителей Министерства культуры Республики Беларусь



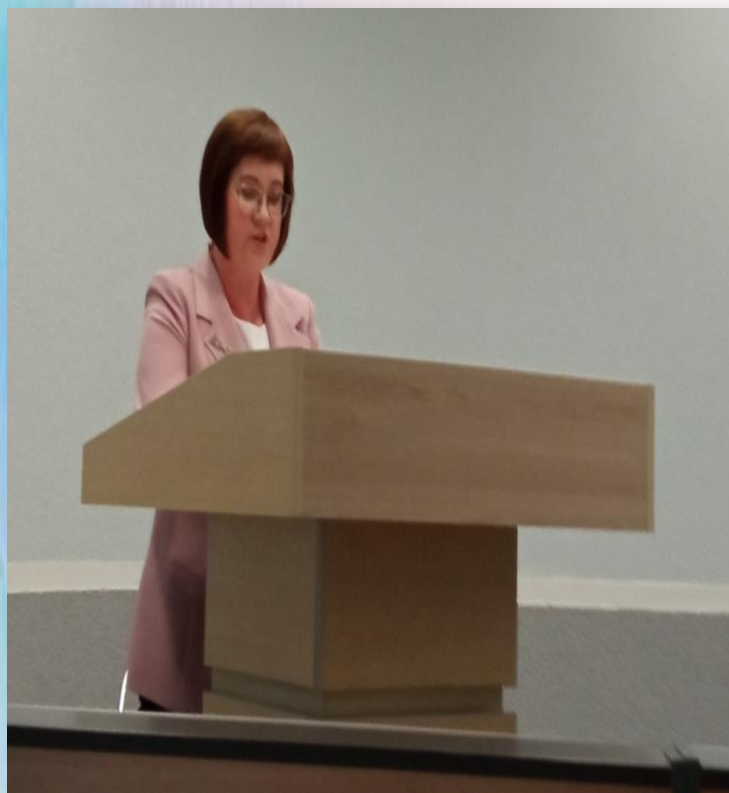
Республиканская декада методических мероприятий

«Формирование социально-коммуникативной компетентности у учащихся как ресурс для успешной социализации»

Презентован опыт работы учреждения по формированию предметных и метапредметных компетенций учащихся в условиях детских и молодежных общественных объединений

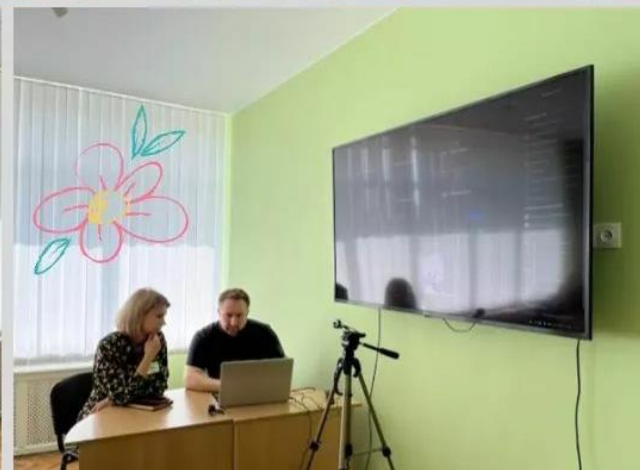
9–18 марта 2023 года

В рамках XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта творчества учащейся молодёжи на методической экспресс-сессии презентован опыт ОМП Волковысского центра по теме «Историческая память: воспитательный потенциал гражданственности и патриотизма детей и молодёжи Волковыщины в контексте современных подходов в образовании»



Областной семинар «Самообразование методиста, педагога дополнительного образования»

Презентован опыт работы по теме самообразования
«Компетентностный подход в системе дополнительного образования детей и молодежи»



- Конкурс программ художественного профиля (театральное творчество) - диплом II степени МО РБ**
- Областной этап республиканского конкурса программ художественного профиля (изобразительное искусство) - диплом I степени**
- Республиканский конкурс сценарных разработок игровых программ «Играют дети- играем мы» - диплом I степени ГГОДТДМ**
- XX Республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи - дипломы I, II III степеней МО РБ**
- Республиканский конкурс методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем» - диплом I степени МО РБ**
- Республиканский конкурс методических разработок военно-патриотического и туристско-краеведческого профиля - диплом I степени МО РБ**
- Областной конкурс на «Лучший ОМК» - диплом I степени ГГОДТДМ**

2022 календарный год

Работа ОМП

8
семинаров
районного
уровня

4
семинара
областного
уровня

Трансляция
опыта на уровне
области
(15 мероприятий)

Трансляция
опыта на уровне
республики
(14 мероприятий)

43 диплома,
сертификата в
методических
мероприятиях
областного,
республиканского и
международного
уровней

По итогам **2022 года** коллектив ГУО
«Волковыисский центр творчества детей и
молодежи» занесён на Доску почета
Волковыисского района





Волковы́ский центр творчества детей и молодежи



Тэма нумара
ПРАГРАМНА-МЕТАДЫЧНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ
АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ:
вопыт апорных метадычных пляцовак

■ Праграмы аб'яднання
по інтарсам новага
пакалення: вопыт разробкі
і метадычнае
суправаджэнне

■ Разробка савременнай
праграмы аб'яднання
по інтарсам в аспекце
компетентнага падыхода

■ В поіску адвета на ключо-
вай вопрос: ОМК —
быць ілі не быць?
Метадычны вхвст

■ Абараватэльно-
метадычны комплекс:
асновы разробкі

■ Вытінанка. Комплект
учэбно-практычных
ізданій для ўчасніх
і педагога



Т. В. Болотская

*Проектируя
программу,
проектируем успех.
Разработка
современной
программы
объединения по
интересам в аспекте
компетентного
подхода.*



ТЭМА НУМАРА

Н. В. Васильченко

Обновление содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи: системный подход 3

Т. А. Сидоревич

Республиканский конкурс программ объединений по интересам. Конкурс как эффективная модель реализации технологии проектирования программ дополнительного образования детей и молодежи 6

Л. П. Синичкина

Как провести методическую экспертизу программы объединения по интересам 13

Н. И. Бокунь

Программы объединений по интересам нового поколения: опыт разработки и методическое сопровождение 17

З. В. Пашкова

Путешествие в Город мастеров, или В поисках ответа на ключевой вопрос: ОМК – быть или не быть? Методический квест 19

Л. В. Климович

Программа клуба интеллектуальных игр повышенного уровня: траектории развития “игроков” и “стажеров” 25

Т. В. Болотская

Проектируя программу, проектируем успех. Разработка современной программы объединения по интересам в аспекте компетентностного подхода 29

Ю. М. Щегель

Образовательно-методический комплекс: основы разработки 34

Т. В. Бакановская

Рабочие тетради для учащихся: интересно учиться, легко учить 37

Н. А. Яковлева

Вытинанка. Комплект учебно-практических изданий для учащихся и педагога 40

А. Н. Пупковская

Арт-декор. Образовательно-методический комплекс как механизм реализации программы объединения по интересам 43

У СКАРБОНКУ ПЕДАГОГА

Н. Н. Янушевич

Всемирный день приветствий. Праздничная программа в V–VII классах 45

КАЛЯРОВАЯ ЁКЛАДКА 1: тэматычны постар “21 октября — День отца”**КАЛЯРОВАЯ ЁКЛАДКА 2: “Керамические истории. Интерактивный альбом”**
(аўтар — Н. А. Ільіна)

На с. 1 вкладкі — педагог А. М. Пупкоўская і навучэнцы студыі сучаснай творчасці “Арт-дэкор”
Полацкага раённага цэнтра дзяцей і моладзі

Проектируя программу, проектируем успех

Разработка современной программы объединения по интересам в аспекте компетентностного подхода

В публикации очерчиваются методические основы программного проектирования в контексте компетентностного подхода, демонстрируется практическая реализация данного подхода на примерах конкретных программ, ставших победителями и призерами республиканских конкурсов.

Т. В. БОЛОТСКАЯ,

заместитель директора по учебно-методической работе
Волковьисского центра творчества детей и молодежи



Функционирование с 2016 года Волковьисского центра творчества детей и молодежи в статусе опорно-методической площадки республиканского методического кластера по совершенствованию программно-методического обеспечения дополнительного образования детей и молодежи позволило активизировать методическую работу, направленную на поиск новых подходов к разработке программ дополнительного образования детей и молодежи.

Программа является концептуальным документом в осуществлении образовательного процесса, основой для разработки образовательно-методического комплекса и методического кейса педагога. Ее качество отражает профессиональную компетентность разработчика, его методологическую грамотность, аналитическую культуру и, в конечном итоге, определяет качество образовательного процесса и непосредственный результат дополнительного образования.

Приступая к разработке программы, педагогу следует понимать, что современный мир для ребенка — это многообразие, выборность и постоянные изменения. Информационная среда формирует у растущей личности навыки поисковой деятельности, поэтому трансляция готовых знаний становится неактуальным способом обучения и должна заменяться освоением учащимися опыта приобретения знаний. У детей

необходимо развивать **интегральное мышление**, позволяющее воспринимать, организовывать и воссоединять отдельные фрагменты и достигать подлинного понимания реальности. Такой подход реализуется посредством **метапредметного содержания программы** объединения по интересам. При этом знания, умения и навыки как конечный продукт в традиционной парадигме образования сегодня замещаются компетентностью как естественным запросом на позитивную и успешную социализацию. А сама система дополнительного образования в аспекте компетентностного подхода все более ориентируется на развивающую функцию: от организации познания, основанного на самостоятельном выборе, интересах ребенка, вариативности и персонификации, — к метапредметному пониманию и системному, продуктивному мышлению.

Таким образом, в основе концепции разработки современной программы объединения по интересам заложена **логика развития**: знания — метапредметное понимание — системное мышление, основанные на отборе содержания, видов деятельности, форм и методов обучения, межличностного взаимодействия.

Приступая к разработке программы в аспекте компетентностного подхода, педагогу необходимо ответить на главный вопрос: для чего учить? Ответ на него можно выразить в виде схемы (по А. В. Хуторскому):

УО «НЦХТДМ» проведено

**17 республиканских конкурсов
программ по различным профилям и
направлениям деятельности**



9 программ педагогов

**ГУО «Волковысский центр творчества
детей и молодёжи» - победители и
призёры областного и
республиканского этапа**

Советы по проектированию качественных и современных программ:

- Срок реализации 3 и более лет обучения**
- Преимственность: репродуктивный уровень освоения материала, эвристический, продуктивно-творческий**
- Современные формы обучения**
- Доминирование самостоятельной деятельности учащихся**
- Создание различных образовательных продуктов**
- Актуальность программы – анализ социальных проблем, запросов, приоритетных направлений социально-экономического развития региона**
- В пояснительной записке отражена «изюминка», характерная именно для данного региона**
- Интеграция смежных образовательных областей**
- Межпредметные связи**
- Модульные программы или тематические блоки**
- Прослеживается межведомственное сотрудничество**
- SMART цели и задачи программы**
- Развитие личностных, предметных, метапредметных компетенций учащихся**
- Ценностно-воспитательная доминанта программы**

Типичные ошибки в конкурсных программах

В разделе «Содержание образовательной области» не прослеживаются формы занятий, заявленные в разделе «Формы и методы реализации программы»:

- Занятие-игра на знакомство с учащимися.
- Теоретическое занятие по изучению истории возникновения волонтерского движения.
- Занятие-эвристическая беседа о сущности понятий «волонтер», «волонтерская деятельность», «благотворительность», «милосердие».
- Практикум-диагностика «Групповые роли», проведение упражнений на развитие групповых отношений «Коллективный счет», «Песчинка или камень».
- Лаборатория по разработке социальных мини-проектов, включающих благоустройство и озеленение территории города.
- Организация и проведение трудовых акций и операций: «Чистый город», «Цветы, мой край» «Памятник».
- Обучающий тренинг «Учимся эффективному общению», отработка упражнений на коммуникацию «Ассоциации», «За стеклом», «Встреча».
- Творческая мастерская по изготовлению учащимися-волонтерами мягких игрушек из фетра «Смайлик-волонтерик».

Типичные ошибки в конкурсных программах

Не доработан раздел «Формы подведения итогов реализации программы». Необходимо указать компетенции, формируемые по итогам реализации программы:

По итогам освоения содержания программы «Уроки жизни и добра» у учащихся формируются следующие компетенции:

- **общекультурные компетенции**
- **коммуникативные компетенции**
- **информационно-коммуникационно-технологические компетенции**
- **психологические компетенции -специальные компетенции**
- **специальные компетенции**

Оценка компетенций учащихся осуществляется в виде промежуточного и итогового контроля в различных его формах. Это тестирование, анкетирование, тренинг, викторина, зачёт, фестиваль, защита волонтерского проекта, диагностическая игра, панорама опыта.

Итоговое занятие по освоению программы первого года обучения проводится в форме ...

Итоговое занятие по освоению программы второго года обучения проводится в форме...

Итоговое занятие по освоению программы третьего года обучения проводится в форме...

Конечной целью реализации программы должно стать.....



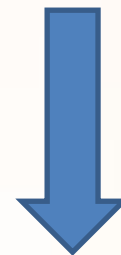
Научно-методическое сопровождение летней оздоровительной кампании «Лето-2023» в рамках ОМП

- обучающие семинары и практикумы для директоров оздоровительных лагерей всех типов
- семинар-практикум по организации летней оздоровительной кампании с привлечением педагогических работников УО «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодёжи»
- предварительная защита проектов смен ОЛ
- предварительная защита планов воспитательной работы
- предварительная защита программ объединений по интересам, в том числе, объединений по профилю смены
- функционирование районного консультационного пункта «Педагогика лета» на базе ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» (апрель-август 2023г.)

**Всего в летний период 2023 года в
Волковысском районе функционировало 67
оздоровительных лагерей всех типов
Охват – 4141 учащийся**



**33% или 22
оздоровительных лагеря
- профильные
Охват – 1315 учащихся**



**4 профильных
отряда
Охват – 100
учащихся**





Конкурс педагогического мастерства специалистов воспитательно-оздоровительных учреждений образования «Мечтай! Действуй! Побеждай!»

- диплом III степени Министерства образования Республики Беларусь, команда педагогов ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодёжи» представляла ОЛ «Россь»
- диплом III степени в номинации «Лучший педагог воспитательно-оздоровительного учреждения образования»- Иващенко Л.П., руководитель команды
- дипломы II степени, III степени областного этапа республиканского смотра-конкурса на «Лучший оздоровительный лагерь» педагоги Иващенко Л.П., Довкша Т.В.
- диплом I степени Министерства образования Республики Беларусь - ЛТО «Новое поколение» с проектом «ПРАВОВЕДЫ» ГУО «Гнезновская средняя школа»
- диплом I степени Республиканского центра по оздоровлению – ОЛ «Россь» в медицинском обеспечении



Международное сотрудничество



**Муниципальное автономное
учреждение образования
«Детско-юношеский центр»
г. Гусев Калининградской
области Российской
федерации**



Методическая продукция

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Духовно-нравственное воспитание и образование учащихся посредством реализации программы образцового театра моды «Спадчына»



Волковыск
2017

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Интеллектуальные игры как эффективное средство стимулирования интересов учащихся к личностному развитию и профессиональному самоопределению в условиях дополнительного образования



Волковыск
2017

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Методический словарь-справочник «Образовательный методический комплекс педагога УДО»




Волковыск
2016

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Образовательно-методический комплекс объединения по интересам «Бисероплетение» педагога дополнительного образования Степанчук И.И.



Волковыск
2016

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Индивидуальная программа для учащегося из числа лиц с особенностями психофизического развития по интересам «Волшебные тесты»




Волковыск
2017

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Методические рекомендации по организации работы начинающего педагога в учреждении дополнительного образования



Волковыск
2016

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Формирование социальной компетентности подростков посредством волонтерской деятельности




Волковыск
2017

ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН

Отдел образования, спорта и туризма
Волковского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Волковский центр творчества детей и молодежи»

Развитие профессиональных компетенций и продуктивного интернет-взаимодействия лидеров детских и молодежных организаций посредством сетевого сообщества «Импульс»



Волковыск
2017

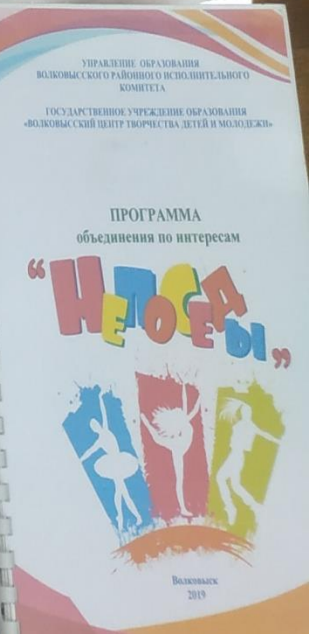
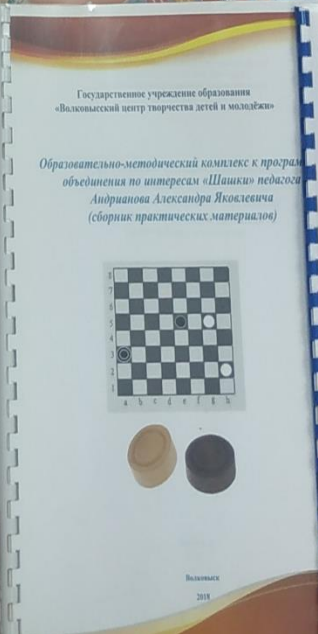
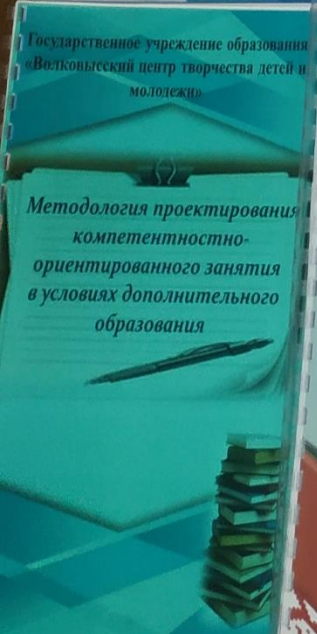
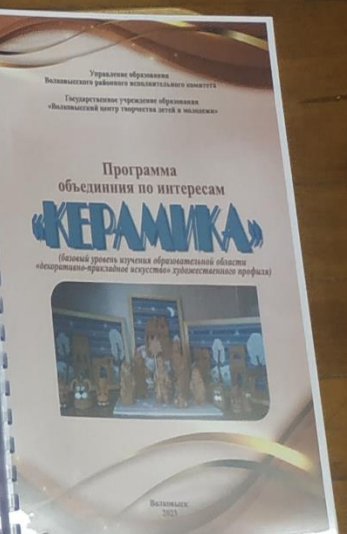
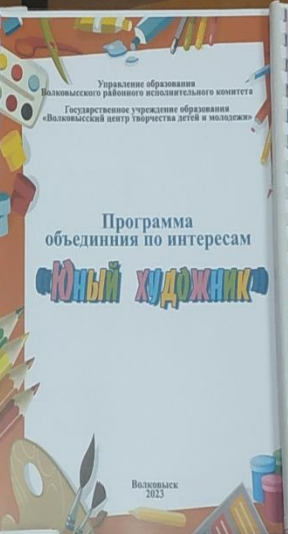
ВОЛКОВЫССКИЙ РАЙОН



Методическая продукция



Методическая продукция





Методическая продукция



ОПОРНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



Анализ собственного опыта, определение «сильных» и «слабых» сторон в работе с педагогическими кадрами, позиционирование себя на уровне района, области и республики



Мобильность, изучение передового опыта, внедрение новых подходов и технологий, создание качественных методических продуктов
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

**Честная и здоровая конкуренция –
сильнейший стимулирующий фактор
устойчивого развития и повышения
качества дополнительного образования
детей и молодежи**





ГУО «Волковский центр творчества детей и молодежи»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!