

**План работы**  
**ГУО «Волковысский центр творчества детей и молодежи», эколого-биологическое отделение на 2022/2023 учебный год**  
**по реализации республиканского образовательного проекта**  
**«Зелёные школы»**

| № п/п                                   | Задание  | Ответственные педагогические работники | Содержание задания   | Сроки выполнения   |
|---|--|--|--|--|
| <b>1. Направление «Биоразнообразие»</b> |  |  |  |  |
| 1.2                                     | Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учебно - опытного участка эколого-биологического отделения (далее - отделение) используя квадратную рамку со стороной 1 м. | Батяновская М.А.<br>Скок С.А.          | 1.Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м.<br>2.Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений ( в том числе с постоянным антропогенным воздействием).<br>3.Провести видовое и количественное определение травянистых растений.<br>4.Занести информацию о видах травянистых растений на сайт учреждения образования.<br>5.При повторном выполнении обновлять информацию  | Апрель 2023г<br>май 2023г<br><br>май 2023г.<br><br>май 2023г |
| 1.5                                     | Изучить разнообразие наземных насекомых на учебно-опытном участке отделения  | Хомич И.В.<br>Филоник В.С.             | На картосхеме территории отделения (учебно-опытный участок) обозначить места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых. Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида насекомых (каждое формата не менее А5) из нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования разместить информацию о разнообразии наземных насекомых на территории учебно-опытного участка отделения. Информация о разнообразии наземных насекомых занесена в онлайн базу данных flora fauna.by (не менее 10 видов). Указать дату выполнения задания и участники.<br>Обновлять информацию ежегодно. | май 2023г<br><br>май 2023г<br><br>май 2023г                  |

|  |   |                                |   |                                 |
|--|---|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.6                                      | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории отделения и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования                                       | Скок С.А.<br>Батяновская М.А.  | Составить план действий по увеличению биоразнообразия на территории отделения. План согласовать с администрацией учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников.<br>Представить результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ   | Сентябрь 2022<br><br>май 2023г. |
| 1.11                                     | Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда - провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению биоразнообразия  | Хомич И.В.<br>Батяновская М.А. | Создать пруд.<br>На картосхеме территории отделения отметить местонахождение пруда.<br>Фотографии пруда разместить на сайте учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников   | май-июнь 2023г                  |
| 1.13                                     | Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект) | Скок С.А.<br>Филоник В.С.      | Оформить картосхему ООПТ в виде стенда в холле или другом общедоступном месте в отделении с кратким описанием уникальности территории, почему она охраняется государством.<br>Рядом с картосхемой разместить изображения видов диких дикорастущих растений, включенных в Красную книгу Республики Беларусь, места обитания и места произрастания которых расположены на ООПТ (каждое формата не менее А5).<br>Указать дата выполнения задания и участников. | октябрь-ноябрь 2022г            |
| <b>2. Направление «Энергосбережение»</b> |   |                                |   |                                 |
| 2.1                                      | Провести изучение потребления электроэнергии в отделении  | Жмайлик И.И.<br>Филоник В.С.   | Составить отчет по результатам изучения.<br>На схематическом плане здания отделения, размещенном в общедоступном месте, указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.<br>На сайте учреждения образования и на стенде в общедоступном месте отделения разместить информацию о потреблении электроэнергии.<br>Указать дату выполнения задания и участников.<br>Ежегодно обновлять информацию.                             | январь 2023г                    |

|  |  |                                 |   |                                |
|--|--|---------------------------------|---|--------------------------------|
| 2.3  | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в отделении, составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год | Кирющенко В.С.                  | Составить план действий по сбережению электроэнергии и тепла в отделении.<br>План согласовать, вывесить на стенде.<br>Указать дату выполнения задания и участников.<br>Ежегодно представлять новые ситуации и план дальнейших действий. | октябрь 2022г<br><br>май 2023г |
| <b>3. Направление «Водосбережение»</b>       |  |                                 |   |                                |
| 3.3  | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в отделении, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий   | Лузганова Л.Г.                  | Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в отделении и их результатах.<br>Отчет размещен на сайте учреждения образования<br>Указать дату выполнения задания и участников                                | ноябрь-декабрь 2022г           |
| 3.4  | Провести изучение потребления воды<br>Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома                      | Кирющенко В.С.                  | Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования<br>Указать дату выполнения задания и участников.   | декабрь 2022г                  |
| <b>4. Направление «Обращение с отходами»</b> |  |                                 |   |                                |
| 4.3  | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в отделении  | Жмайлик И.И.<br>Осипович В.Ю.   | Составить отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении образования.<br>Отчёт разместить на сайте учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников.  | сентябрь-2022г                 |
| 4.4  | Создать на территории отделения приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)                                 | Кирющенко В.С.<br>Несонова А.В. | Фотографии и описание приспособлений для компостирования разместить на сайте учреждения образования<br>Указать дату выполнения задания и участников.  | апрель 2023г                   |

| <b>Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»</b>   |   |                                 |   |                              |
|---|---|---------------------------------|---|------------------------------|
| 5.1   | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования   | Жмайлик И.И.                    | Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.<br>Отчёт разместить на сайте учреждения образования .<br>Указать дату выполнения задания и участников.  | октябрь 2022г                |
| 5.3   | Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне учреждения образования                  | Несонова А.В.                   | Составить отчет об уровне загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения образования<br>Отчёт разместить на сайте учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников.   | октябрь 2022г                |
| 5.6   | Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования   | Лузганова Л.Г.                  | Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования, их эффективности.<br>Отчёт разместить на сайте учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников. | октябрь 2022г                |
| <b>6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»</b> |   |                                 |   |                              |
| 6.1   | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год).                             | Несонова А.В.                   | Результаты обследования и анализа экологической ситуации, разместить на сайте учреждения образования.<br>Указать дату выполнения задания и участников.  | март 2023г.                  |
| 6.2   | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год) | Лузганова Л.Г.<br>Осипович В.Ю. | 1.Организовать выпуск агитационно-информационного материала:<br>экологических листовок, памяток.<br>2.Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города.<br>3. Разместить фотоотчет на сайте учреждения образования.<br>4.Материал пополнять       | март, 2023г.<br><br>ежегодно |

|     |   |   |  |                                |
|-----|---|---|--|--------------------------------|
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год). | М.С. Сцепуро<br>Все участники реализации образовательного проекта | Фотоотчет о мероприятии, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, организаторов и количества участников размещать на сайте и места проведения, на информационных стендах учреждения образования.<br>Статьи, тексты, репортажи, интервью, видеозаписи дублировать на сайте учреждения образования и на информационных стендах.<br>Указать дату выполнения задания и участников. | сентябрь, 2022<br>- май 2023г. |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ   | М.С. Сцепуро<br>Все участники реализации образовательного проекта | Акция «Добрые крышечки»<br>Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»  | сентябрь, 2022<br>- май 2023г. |

