

Задание 4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделительному сбору и сдаче

Дата выполнения: май 2022 года

Целевые группы: учащиеся объединения по интересам «Природа и творчество», 12 человек

Ответственный педагогический работник – Жмайлик Ирина Иосифовна

Цель: вовлечение учащихся в уменьшение и правильное управление отходами дома.

Задачи:

1. Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.
2. Разработать семейные памятки по минимизации отходов.
3. Разместить памятки на сайте учреждения образования.

Анкета «Рациональное потребление»

1. Как вы относитесь к разделительному сбору мусора?
2. Как вы думаете, собирать мусор отдельно это модно?
3. Собираете ли вы мусор отдельно?
4. В районе, где вы живете, есть контейнеры для разделительного сбора мусора?
5. Осведомлены ли вы о вторичной переработки мусора в Беларуси ?
6. В странах Европы за выброс мусора в не соответствующий контейнер предусмотрены штрафы. Следует ли ввести такие штрафы и в Беларуси?
7. Следует ли проводить мероприятия, посвящённые разделительному сбору мусора?
8. Готовы ли вы принимать в них участие?
9. Откуда вы узнали о разделительном сборе мусора?
10. Выбрасываете ли вы использованные батарейки и энергосберегающие лампы в специальные контейнеры?
11. Знаете ли вы о последствиях неправильной их утилизации?

Организация собственных исследований состава бытовых отходов дома «Что выбрасывает моя семья в мусорное ведро?».

Задание для учащихся.

Чтобы узнать, что выбрасывается в семье, повесить над мусорным ведром лист бумаги, на котором целую неделю записывать всё, что

выбрасываешь. Попросить членов семьи помочь с исследованием и записывать свой мусор тоже. Когда задание будет выполнено, проанализировать, каких отходов было больше.

Свои исследования обсудить с членами семьи. Подумать вместе, какие существуют способы уменьшить количество отходов в семье.

В среднем получилось, что семья из четырёх человек за неделю выбрасывает 8 кг 300 г мусора.

Из них:

Пищевых отходов – 4300г

Бумажных отходов - 1200г

Металлов(консервные банки, батарейки, фольга) - 400г

Синтетических материалов (полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, стаканчики от йогурта, упаковки от продуктов, пластмассовые флаконы, тубики от зубной пасты) -1500г

Стекла -900г.

Таким образом, можно произвести примерные расчеты количества мусора, который выбрасывается семьей за год. Примерно 390 кг.

Проведя аудит дома , учащиеся определили, что чаще всего выбрасывается бумага и различные пластиковые упаковки. Больше отходов образуется за выходные и праздничные дни, когда вся семья дома.

Однако, анализируя содержимое мусорного ведра, подсчитали, что количество мусора можно уменьшить примерно на 50% за счет рационального использования приобретаемых товаров.

Памятка по минимизации отходов в домашних условиях

1. Не использовать одноразовую пластиковую посуду, а отдавать предпочтение качественным долговечным товарам.
2. Выбирать товары в упаковках, которые подлежат вторичной переработке.
3. Использовать матерчатую сумку для похода в магазин, чтобы не покупать пластиковый пакет.
4. Приобретать товары, которые действительно нужны, а не навязаны рекламой.
5. Сдавать бутылки, банки в пункты приёма стеклотары или помещать в специальные контейнеры для сбора стекла.
6. Использовать бумагу повторно для упаковки, черновых записей и т.д.
7. Использованную бумагу сдавать в макулатуру.
8. Находить новое применение старым вещам или отдавать тем, кто в них нуждается.

9. Опасные отходы (батарейки) не выбрасывать в мусор, а помещать в специальные контейнеры.

10. Приучаться к отдельному и правильному сбору вторсырья (перед тем, как выбросить, необходимо сжать упаковку, пластиковые бутылки, чтобы уменьшить их объём).

Учащиеся объединения по интересам активно участвуют в экологической акции “Добрые крышечки”.