

**Семинар  
для ответственных за  
благоустройство  
и озеленение территорий  
учреждений образования**

## Примерная структура написания творческого проекта



### Содержание

- **Введение** (актуальность и важность проекта, концепция, цель, задачи, сроки реализации, участники, место проведения)
- **Основная часть**
- ✓ **Механизм реализации проекта** (*подготовительный, основной, заключительный этапы*)
- ✓ **Описание проектной части** (*от идеи до реализации со ссылками на приложение*)
- **Вывод или заключение**
- **Список использованных источников**
- **Приложение (я)**
  - Приложение 1 ...
  - Приложение 2 ...



## Примерная структура написания творческого отчета по проекту



Тема проекта над которым мы работали ...  
Мы выбрали эту тему, потому что ...  
Цель нашей работы – ...  
План нашей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы или представить технологическую карту проекта)  
✓ Выбор темы и уточнение названия ...  
✓ Сбор информации (где и как искал информацию)...  
✓ Этапы работы над проектом (описать, что и как делали последовательно)...  
**Основная часть (этапы выполнения работы)**  
Мы начал свою работу с того, что ...  
Потом мы приступили к ...  
Завершили работу тем, что ...  
В результате ...  
В ходе работы мы столкнулись с такими проблемами как ...  
Чтобы справиться с возникшими проблемами, мы...  
Мы отклонились от плана (указать, если это так) ...  
План моей работы был нарушен, потому что ...  
В ходе работы мы приняли решение внести изменения, так как ...  
...  
Но все же нам удалось достичь цели проекта, потому что...  
**Заключение**  
Закончив свой проект, мы можем сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например ...  
Это произошло, потому что ...  
Если бы мы начали работу заново ...  
Мы думаем, что цель по реализации проекта достигнута (достигнута частично), так как ...  
В дальнейшем планируем ...  
Фотоматериалы



# Ошибки в оформлении конкурсных работ



- ✓ Не соответствие материала номинации конкурса
- ✓ Нет логической последовательности в оформлении и написании конкурсной работы
- ✓ Не соответствие выводов поставленной цели
- ✓ Приложение не соответствует описанию
- ✓ Не качественный фотоматериал
- ✓ Возраст учащихся не соответствует прописанному в положении конкурса

# Этапы работы над положением конкурса

- Внимательно прочесть положение конкурса от начала до конца
- Обратит внимание на категорию и возраст участников конкурса, сроки проведения и сдачи конкурсных работ
- Определиться с номинацией конкурса
- Внимательно изучить условия номинации, критерии оценки конкурсных работ
- Внимательно изучить правила оформления конкурсных работ

**!** Оформленные творческие работы для участия в районном этапе конкурса необходимо предоставить в указанный срок, в прописанное в положении учреждение образования и продублировать на адрес электронной почты данного учреждения с пометкой «конкурс «Украсим Беларусь цветами»





**Организация  
учебно-опытного участка  
в условиях учреждения образования**

## Назначение учебно-опытного участка



Функционирование учебно-опытного участка учреждения образования позволяет решать комплекс образовательных задач:

### **Учебные:**

- совершенствовать знания учащихся по естествознанию, биологии, экологии, технологии (биологические особенности различных растений, представления о главных сельскохозяйственных растениях, их разновидностях и сортах);
- познакомить с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями, с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений;
- обеспечить тесную связь основ биологических наук с трудом, заготовку дидактического материала для применения на уроках.

### **Развивающие:**

- формировать интеллектуальные и практические умения, связанные с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- приобщить к самостоятельному поиску, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков;
- выработать умения и навыки, необходимые для работы с землей, привитию учащимся навыков выращивания и ухода за растениями;
- развивать интерес учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией, способствующих профессиональному самоопределению.

### **Воспитательные:**

- воспитывать ответственное отношение к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению; экологическую культуру – уважение к законам природы, умение вести хозяйственную деятельность

## Основные работы на пришкольном участке



- выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов и исследований в соответствии с программами биологии, природоведения, трудового обучения, занятий объединений по интересам ;
- организация общественно полезного труда, трудовой практики учащихся;
- природоохранная работа

На пришкольном участке учащиеся под присмотром педагогов проводят все сезонные работы: подготовку почвы, посев, посадку рассады, уход за растениями в течение года, уборку и сбор семян, заготовку живого и гербарного раздаточного материала для уроков биологии.

Важная задача работы учащихся – ознакомление в теории и на практике наиболее общими основами выращивания растений



**1) Положение об учебно-опытном участке** учреждения общего среднего образования – локальный документ, регламентирующий правила работы на пришкольном УОУ, направления исследований, правил безопасного поведения и охрану труда, права и обязанности педагогов и учащихся (*постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 «Об утверждении Положения об учреждении, которое обеспечивает получение общего среднего образования» (глава 2, п.20)* **с изменениями и дополнениями**)

**2) Приказ директора** о назначении ответственных за УОУ.

Постановление СовМина РБ «Об утверждении Положения об участии несовершеннолетних учащихся в сельскохозяйственном труде» от 9 июня 1999 г №860 **с изменениями и дополнениями**



## СТРУКТУРА УОУ

УОУ МОЖЕТ СОСТОЯТ ИЗ ОТДЕЛОВ:

- ✓ *экологического отдела*
- ✓ *отдела цветочно-декоративных культур и озеленения*
- ✓ *отдела сельскохозяйственных культур*
- ✓ *коллекционного отдела*
- ✓ *производственного отдела*
- ✓ *отдела защищённого грунта*
- ✓ *зоологического отдела*
- ✓ *отдела «зелёный класс»*
- ✓ *отдела начальных классов*
- ✓ *метеорологической станции и географической площадка*



## **Экологический отдел может включать:**

*кабинет экологии, дендрарий, питомник древесно кустарниковых растений, альпинарий, тенистый садик, сад мхов, водоем, сад лекарственных растений, экологическую площадку, учебную экологическую трапу*

## **Отдел цветочно-декоративных культур и озеленения включает:**

*разнообразные виды и сорта однолетних, двулетних, многолетних культур, цветочно-декоративные растения закрытого грунта, участок озеленения, семенного и вегетативного размножения растений*

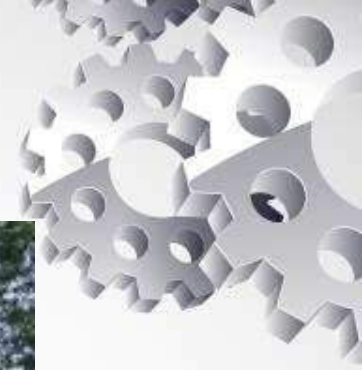
## **Отдел сельскохозяйственных культур включает:**

*плодово-ягодный питомник, маточный отдел, ягодники, полевой и овощной севообороты, защищенный грунт (освоение приемов возделывания с/х культур, закрепление знаний по растениеводству, овощеводству, плодоводству, экологическому земледелию)*

## **Коллекционный отдел включает:**

*сельскохозяйственные (полевые и овощные) культуры, цветочно-декоративные, лекарственные растения (знакомство с морфологией и систематикой растений, основами экологии, генетики и селекции растений, сбор раздаточного материала, фенологические наблюдения)*







**Производственный или производственно - коммерческий отдел включает:**

*выращивание в севообороте плодово-ягодных, овощных, цветочно-декоративных культур в больших объемах для последующей их реализации*

**Отдел защищенного грунта включает:**

*выращивание овощей, цветочно-декоративных и комнатных растений, рассады, размножения плодово-ягодных и декоративных растений в теплицах, оранжереях, на утепленном грунте*

**Зоологический отдел включает:**

*уголок живой природы с аквариумами, террариумами, минизоопарк*

**Отдел «Зеленый класс» включает:**

*коллекции комнатных растений и их размножение*